

MODUL AJAR 8a PAI SD Kelas IV_FASE B

A. Informasi Umum

Kode Modul Ajar	PAIBP.B.IV.8a
Penyusun/Tahun	Alfi Hasan/2022
Kelas/Fase Capaian	IV/Fase B
Elemen/Topik	Sejarah Peradaban Islam
Alokasi Waktu	105 menit (3 Jam Pelajaran)
Pertemuan Ke-	1
Profil Pelajar Pancasila	Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia, kreatif, gotong royong dan bernalar kritis.
Sarana Prasarana	LCD, Proyektor, Papan Tulis dan Gambar
Target Peserta Didik	Regular/tipikal
Model Pembelajaran	Saintifik
Mode Pembelajaran	Tatap Muka

B. Komponen Inti

1. Tujuan Pembelajaran

- Menjelaskan arti iman kepada nabi dan rasul.
- Meyakini adanya rasul Allah.

2. Pertanyaan Pemantik

- Tahukah kamu siapakah nabi dan Rasul ?
- Seperti apakah tugas nabi dan Rasul ?

3. Persiapan Pembelajaran

- Menyiapkan materi ajar berupa bahan presentase, video pembelajaran, buku teks pelajaran, bahan kaligrafi dan sumber lainnya sesuai kebutuhan belajar murid.
- Menyiapkan data kesiapan belajar dan profil belajar murid
- Menyiapkan lembar kerja Peserta Didik dan Lembar Penilaian
- Menyiapkan alat dan bahan seperti laptop dan proyektor untuk proses pembelajaran.
- Menyiapkan ruang kelas yang kondusif untuk proses pembelajaran yang menyenangkan.

4. Kegiatan Pembelajaran

- Pendahuluan (15 menit)

- Pembelajaran diawali dengan, salam, menyapa Peserta Didik, menanyakan kabar/kondisi kesehatan dan dilanjutkan dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah satu Peserta Didik.
- Apresepsi : Mengajak Peserta Didik untuk membaca QS. An-Nisa Ayat 136 kemudian guru mengaitkan beberapa ayat al-Qur'an yang terkait dengan materi iman kepada nabi dan rasul.
- Peserta didik diminta untuk menyampaikan komitmen tentang sikap yang ingin mereka tunjukkan hari ini (bisa dengan cara membaca kembali kesepakatan kelas).
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

b. Kegiatan inti (80 menit)

- Langkah 1. Mengamati
 - Peserta didik diajak untuk membaca materi pada buku PAI & BP SD Kelas IV Erlangga halaman 127 tentang iman kepada nabi dan rasul.
 - Guru menyajikan bahan bacaan iman kepada nabi dan rasul juga lewat tampilan projector
 - Bagi peserta didik yang memiliki kesiapan belajar masih rendah diberi pendampingan khusus dalam kelompok kecil oleh guru.
- Langkah 2. Menanya/ Berpikir Kritis
 - Guru memberikan stimulus dalam bentuk pertanyaan-pertanyaan pemantik untuk mengarahkan murid pada topik yang sedang dipelajari
 - Peserta didik diajak untuk mengungkapkan poin-poin penting atau narasi singkat dari bacaan yang telah mereka pahami
- Langkah 3. Mengeksplorasi
 - Peserta didik dikelompokkan berdasarkan kesiapan belajar, guru dapat mengambil beberapa murid yang dianggap mampu sebagai tutor teman sebaya pada kelompok lain.
 - Setiap kelompok diberi lembar kerja.
- Langkah 4. Mengasosiasi
 - Kelompok diajak untuk menyelesaikan pertanyaan tentang cerita Zulfan pada lembar HOTS di buku PAI SD Kelas IV Tahun 2022 dari Penerbit Erlangga Halaman 135.
 - Kelompok berdiskusi menulis poin-poin penting atau kesimpulan berdasarkan bahan bacaan pada buku PAI & BP SD Kelas IV Erlangga halaman 127 tentang iman kepada nabi dan rasul.
 - Kelompok bersepakat menentukan jenis produk yang akan dibuat.
 - Bagi kelompok yang memiliki kesiapan belajar rendah didampingi oleh guru dan teman sebaya yang berperan sebagai tutor.
 - Di tengah keasyikan belajar peserta didik, sebagai relaksasi mereka diajak untuk membaca pantun. Kreasi pembacaan pantun dapat bervariasi, misalnya antar kelompok Peserta Didik dan siswi saling bersahutan atau kreasi lain yang menyenangkan.
- Langkah 5. Mengomunikasikan
 - Perwakilan kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas, kelompok lain diminta menanggapi.

- Guru memberi penguatan materi tentang pelajaran arti iman kepada nabi dan rasul
- c. Kegiatan Penutup (10 menit)
- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan pengautan materi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan dalam bentuk tanya jawab pengetahuan baru yang telah didapatkan (kegiatan ini dapat dilakukan dengan memilih emoji sebagai bentuk ungkapan perasaan hari ini).
 - Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.
 - Pembelajaran ditutup dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah satu peserta didik
5. Rencana Asesmen
- Melakukan penilaian diri pada buku PAI & BP SD Kelas IV Erlangga halaman 131
6. Pengayaan dan Remedial
- Pengayaan: peserta didik diminta membantu teman kelompoknya yang belum memahami materi pembelajaran.
 - Remedial: Peserta didik mendapat pendampingan khusus dari guru
7. Refleksi Peserta Didik dan Guru
- Refleksi Peserta Didik
- Apa yang dimaksud dengan iman kepada nabi dan rasul Allah Swt ?
 - Sebutkan tugas Nabi dan Rasul Allah Swt ?
- Refleksi Guru
- Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
 - Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

C. Lampiran

1. Lembar Aktivitas
 - Menyelesaikan soal HOTS Buku PAI SD Kelas IV Tahun 2022 dari Penerbit Erlangga Halaman 135
2. Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik
 - Al-Qur'an dan Terjemahannya
 - Buku PAI SD Kelas IV Tahun 2022 dari Penerbit Erlangga Halaman 127
3. Glosarium

Wahyu : Petunjuk dari Allah yang diturunkan kepada para nabi dan rasul.
4. Daftar Pustaka
 - Al-Qur'an dan Terjemahannya
 - Moh. Masrun., dkk. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*, Kelas IV SD. Jakarta: Penerbit Erlangga

MODUL AJAR 8b PAI SD Kelas IV_FASE B

A. Informasi Umum

Kode Modul Ajar	PAIBP.B.IV.8b
Penyusun/Tahun	Alfi Hasan/2022
Kelas/Fase Capaian	IV/Fase B
Elemen/Topik	Sejarah Peradaban Islam
Alokasi Waktu	105 menit (3 Jam Pelajaran)
Pertemuan Ke-	2
Profil Pelajar Pancasila	Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia, kreatif, gotong royong dan bernalar kritis.
Sarana Prasarana	LCD, Proyektor, Papan Tulis dan Gambar
Target Peserta Didik	Regular/tipikal
Model Pembelajaran	Saintifik
Mode Pembelajaran	Tatap Muka

B. Komponen Inti

1. Tujuan Pembelajaran

- a. Menjelaskan perbedaan nabi dan rasul.

2. Pertanyaan Pemantik

- a. Pernahkah kamu mendengar istilah ulul azmi ?
- b. Mengapa ulul azmi tidak ada pada semua Nabi dan Rasul ?

3. Persiapan Pembelajaran

- a. Menyiapkan materi ajar berupa bahan presentase, video pembelajaran, buku teks pelajaran, bahan kaligrafi dan sumber lainnya sesuai kebutuhan belajar murid.
- b. Menyiapkan data kesiapan belajar dan profil belajar murid
- c. Menyiapkan lembar kerja Peserta Didik dan Lembar Penilaian
- d. Menyiapkan alat dan bahan seperti laptop dan proyektor untuk proses pembelajaran.
- e. Menyiapkan ruang kelas yang kondusif untuk proses pembelajaran yang menyenangkan.

4. Kegiatan Pembelajaran

- a. Pendahuluan (15 menit)
 - Pembelajaran diawali dengan, salam, menyapa Peserta Didik, menanyakan kabar/kondisi kesehatan dan dilanjutkan dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah satu Peserta Didik.

- Apresepsi : Mengajak Peserta Didik untuk membaca ayat salah satu Al-Qur'an kemudian guru mengaitkan beberapa ayat al-Qur'an yang terkait dengan materi pembelajaran
- Peserta didik diminta untuk menyampaikan komitmen tentang sikap yang ingin mereka tunjukkan hari ini (bisa dengan cara membaca kembali kesepakatan kelas).
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

b. Kegiatan inti (80 menit)

- Langkah 1. Mengamati
 - Peserta didik diajak untuk membaca materi pada buku PAI & BP SD Kelas IV Erlangga halaman 127 tentang perbedaan nabi dan rasul.
 - Guru menyajikan bahan bacaan perbedaan nabi dan rasul juga lewat tampilan projector
 - Bagi peserta didik yang memiliki kesiapan belajar masih rendah diberi pendampingan khusus dalam kelompok kecil oleh guru.
- Langkah 2. Menanya/ Berpikir Kritis
 - Guru memberikan stimulus dalam bentuk pertanyaan-pertanyaan pemantik untuk mengarahkan murid pada topik yang sedang dipelajari
 - Peserta didik diajak untuk mengungkapkan poin-poin penting atau narasi singkat dari bacaan yang telah mereka pahami
- Langkah 3. Mengeksplorasi
 - Peserta didik dikelompokkan berdasarkan kesiapan belajar, guru dapat mengambil beberapa murid yang dianggap mampu sebagai tutor teman sebaya pada kelompok lain.
 - Setiap kelompok diberi lembar kerja.
- Langkah 4. Mengasosiasi
 - Kelompok ditugaskan untuk berdiskusi menulis poin-poin penting atau kesimpulan berdasarkan bahan bacaan pada buku PAI & BP SD Kelas IV Erlangga halaman 127 tentang perbedaan nabi dan rasul.
 - Kelompok bersepakat menentukan jenis produk yang akan dibuat.
 - Bagi kelompok yang memiliki kesiapan belajar rendah didampingi oleh guru dan teman sebaya yang berperan sebagai tutor.
 - Di tengah keasyikan belajar peserta didik, sebagai relaksasi mereka diajak untuk membaca pantun. Kreasi pembacaan pantun dapat bervariasi, misalnya antar kelompok Peserta Didik dan siswi saling bersahutan atau kreasi lain yang menyenangkan.
- Langkah 5. Mengomunikasikan
 - Perwakilan kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas, kelompok lain diminta menanggapi.
 - Guru memberi penguatan materi tentang perbedaan nabi dan rasul

c. Kegiatan Penutup (10 menit)

- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan pengaitan materi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan dalam bentuk tanya jawab pengetahuan baru yang telah didapatkan (kegiatan ini dapat dilakukan dengan memilih emoji sebagai bentuk ungkapan perasaan hari ini).

- Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.
 - Pembelajaran ditutup dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah satu peserta didik
5. Rencana Asesmen
 - Melakukan penilaian terhadap aktivitas siswa pada kegiatan menjelaskan perbedaan nabi dan rasul
 6. Pengayaan dan Remedial
 - Pengayaan: peserta didik diminta membantu teman kelompoknya yang belum memahami materi pembelajaran.
 - Remedial: Peserta didik mendapat pendampingan khusus dari guru
 7. Refleksi Peserta Didik dan Guru

Refleksi Peserta Didik

 - Apa Perbedaan Nabi dan Rasul ?

Refleksi Guru

 - Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
 - Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

C. Lampiran

1. Lembar Aktivitas
 - Guru menilai akatifitas diskusi murid pada kegiatan kelompok melalui tugas membuat kesimpulan perbedaan nabi dan rasul.
2. Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik
 - Al-Qur'an dan Terjemahannya
 - Buku PAI SD Kelas IV Tahun 2022 dari Penerbit Erlangga Halaman 127
3. Glosarium

Wahyu: Petunjuk dari Allah yang diturunkan kepada para nabi dan rasul
4. Daftar Pustaka
 - Al-Qur'an dan Terjemahannya
 - Moh. Masruns., dkk. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*, Kelas IV SD. Jakarta: Penerbit Erlangga

A. Informasi Umum

Kode Modul Ajar	PAIBP.B.IV.8c
Penyusun/Tahun	Alfi Hasan/2022
Kelas/Fase Capaian	IV/Fase B
Elemen/Topik	Sejarah Peradaban Islam
Alokasi Waktu	105 menit (3 Jam Pelajaran)
Pertemuan Ke-	3
Profil Pelajar Pancasila	Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia, kreatif, gotong royong dan bernalar kritis.
Sarana Prasarana	LCD, Proyektor, Papan Tulis dan Gambar
Target Peserta Didik	Regular/tipikal
Model Pembelajaran	Saintifik
Mode Pembelajaran	Tatap Muka

B. Komponen Inti

1. Tujuan Pembelajaran

- a. Menyebutkan nama-nama rasul.

2. Pertanyaan Pemantik

- a. Sudahkah engkau menghafal 25 nama-nama rasul Allah Swt ?
- b. Bagaimana cara kamu menghafal 25 nama nabi dan rasul ?

3. Persiapan Pembelajaran

- a. Menyiapkan materi ajar berupa bahan presentase, video pembelajaran, buku teks pelajaran, bahan kaligrafi dan sumber lainnya sesuai kebutuhan belajar murid.
- b. Menyiapkan data kesiapan belajar dan profil belajar murid
- c. Menyiapkan lembar kerja Peserta Didik dan Lembar Penilaian
- d. Menyiapkan alat dan bahan seperti laptop dan proyektor untuk proses pembelajaran.
- e. Menyiapkan ruang kelas yang kondusif untuk proses pembelajaran yang menyenangkan.

4. Kegiatan Pembelajaran

- a. Pendahuluan (15 menit)
 - Pembelajaran diawali dengan, salam, menyapa Peserta Didik, menanyakan kabar/kondisi kesehatan dan dilanjutkan dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah satu Peserta Didik.

- Apresepsi : Mengajak Peserta Didik untuk membaca surat-surat pendek pilihan kemudian guru mengaitkan beberapa ayat al-Qur'an yang terkait dengan materi menyebutkan nama-nama rasul.
- Peserta didik diminta untuk menyampaikan komitmen tentang sikap yang ingin mereka tunjukkan hari ini (bisa dengan cara membaca kembali kesepakatan kelas).
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

b. Kegiatan inti (80 menit)

- Langkah 1. Mengamati
 - Peserta didik diajak untuk membaca materi pada buku PAI & BP SD Kelas IV Erlangga halaman 127-128 tentang menyebutkan nama-nama rasul.
 - Guru menyajikan bahan bacaan menyebutkan nama-nama rasul juga lewat tampilan projector
 - 25 nama nabi dan Rasul juga dinyanyikan secara klasikal (irama lagu dapat mengikuti beberapa lagu anak 25 nabi)
 - Bagi peserta didik yang memiliki kesiapan belajar masih rendah diberi pendampingan khusus dalam kelompok kecil oleh guru.
- Langkah 2. Menanya/ Berpikir Kritis
 - Guru memberikan stimulus dalam bentuk pertanyaan-pertanyaan pemantik untuk mengarahkan murid pada topik yang sedang dipelajari
 - Peserta didik diajak untuk mengungkapkan pin-poin penting atau narasi singkat dari bacaan yang telah mereka pahami
- Langkah 3. Mengeksplorasi
 - Peserta didik dikelompokkan berdasarkan kesiapan belajar, guru dapat mengambil beberapa murid yang dianggap mampu sebagai tutor teman sebaya pada kelompok lain.
 - Setiap kelompok diberi lembar kerja.
- Langkah 4. Mengasosiasi
 - Kelompok ditugaskan untuk berdiskusi menyebutkan nama-nama rasul Allah berdasarkan bahan bacaan pada buku PAI & BP SD Kelas IV Erlangga halaman 128 tentang menyebutkan nama-nama rasul.
 - Kelompok bersepakat memilih jenis produk yang akan dibuat terkait menyebutkan nama-nama rasul dalam bentuk hafalan.
- Langkah 5. Mengomunikasikan
 - Perwakilan kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas, kelompok lain diminta menanggapi.
 - Guru memberi penguatan materi tentang menyebutkan nama-nama rasul

c. Kegiatan Penutup (10 menit)

- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan pengaitan materi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan dalam bentuk tanya jawab pengetahuan baru yang telah didapatkan (kegiatan ini dapat dilakukan dengan memilih emoji sebagai bentuk ungkapan perasaan hari ini).

- Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.
 - Pembelajaran ditutup dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah satu peserta didik
5. Rencana Asesmen
 - Menyelesaikan soal latihan pada buku PAI & BP Kelas 4 penerbit Erlangga halaman 128-129
 6. Pengayaan dan Remedial
 - Pengayaan: peserta didik diminta membantu teman kelompoknya yang belum memahami materi pembelajaran.
 - Remedial: Peserta didik mendapat pendampingan khusus dari guru
 7. Refleksi Peserta Didik dan Guru

Refleksi Peserta Didik

 - Sebutkan 25 nama nabi dan rasul !

Refleksi Guru

 - Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
 - Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

C. Lampiran

1. Lembar Aktivitas
 - Menyelesaikan AKM Buku PAI SD Kelas IV Tahun 2022 dari Penerbit Erlangga Halaman 136-137
2. Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik
 - Al-Qur'an dan Terjemahannya
 - Buku PAI SD Kelas IV Tahun 2022 dari Penerbit Erlangga Halaman 85 - 88
3. Glosarium
 - *Ululazmi* : sebuah gelar spesial yang diberikan kepada beberapa nabi dan rasul yang memiliki ketabahan dan tingkat kesabaran yang begitu luar biasa
4. Daftar Pustaka
 - Al-Qur'an dan Terjemahannya
 - Moh. Masrun., dkk. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*, Kelas IV SD. Jakarta: Penerbit Erlangga

MODUL AJAR 8d PAI SD Kelas IV_FASE B

A. Informasi Umum

Kode Modul Ajar	PAIBP.B.IV.8d
Penyusun/Tahun	Alfi Hasan/2022
Kelas/Fase Capaian	IV/Fase B
Elemen/Topik	Sejarah Peradaban Islam
Alokasi Waktu	105 menit (3 Jam Pelajaran)
Pertemuan Ke-	4
Profil Pelajar Pancasila	Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia, kreatif, gotong royong dan bernalar kritis.
Sarana Prasarana	LCD, Proyektor, Papan Tulis dan Gambar
Target Peserta Didik	Regular/tipikal
Model Pembelajaran	Saintifik
Mode Pembelajaran	Tatap Muka

B. Komponen Inti

1. Tujuan Pembelajaran

- Menyebutkan sifat-sifat rasul.
- Membuat karya poster tentang keteladanan sifat rasul sidik, amanah, tablig, dan fatanah.
- Menumbuhkan sikap berani, jujur, dapat dipercaya, dan cerdas.

2. Pertanyaan Pemantik

- a. Pernahkah engkau menerapkan sikap jujur, amanah, berani dan cerdas ?
- b. Ceritakan pengalaman kamu dalam menerapkan sikap-sikap tersebut dalam kehidupan sehari-hari ?

3. Persiapan Pembelajaran

- a. Menyiapkan materi ajar berupa bahan presentase, video pembelajaran, buku teks pelajaran, bahan kaligrafi dan sumber lainnya sesuai kebutuhan belajar murid.
- b. Menyiapkan data kesiapan belajar dan profil belajar murid
- c. Menyiapkan lembar kerja Peserta Didik dan Lembar Penilaian
- d.. Menyiapkan alat dan bahan seperti laptop dan proyektor untuk proses pembelajaran.
- e. Menyiapkan ruang kelas yang kondusif untuk proses pembelajaran yang menyenangkan.

4. Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan (15 menit)

- Pembelajaran diawali dengan, salam, menyapa Peserta Didik, menanyakan kabar/kondisi kesehatan dan dilanjutkan dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah satu Peserta Didik.
- Apresepsi : Mengajak Peserta didik untuk menceritakan pengalaman mereka dalam menerapkan sikap jujur, amanah, berani dan cerdas
- Peserta didik diminta untuk menyampaikan komitmen tentang sikap yang ingin mereka tunjukkan hari ini (bisa dengan cara membaca kembali kesepakatan kelas).
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

b. Kegiatan inti (80 menit)

- Langkah 1. Mengamati
 - Peserta didik diajak untuk membaca materi pada buku PAI & BP SD Kelas IV Erlangga halaman 129 tentang sifat-sifat rasul
 - Guru menyajikan bahan bacaan sifat-sifat rasul juga lewat tampilan projector
 - Bagi peserta didik yang memiliki kesiapan belajar masih rendah diberi pendampingan khusus dalam kelompok kecil oleh guru.
- Langkah 2. Menanya/ Berpikir Kritis
 - Guru memberikan stimulus dalam bentuk pertanyaan-pertanyaan pemantik untuk mengarahkan murid pada topik yang sedang dipelajari
 - Peserta didik diajak untuk mengungkapkan poin-poin penting atau narasi singkat dari bacaan yang telah mereka pahami
- Langkah 3. Mengeksplorasi
 - Peserta didik dikelompokkan berdasarkan kesiapan belajar, guru dapat mengambil beberapa murid yang dianggap mampu sebagai tutor teman sebaya pada kelompok lain.
 - Setiap kelompok diberi lembar kerja.
- Langkah 4. Mengasosiasi
 - Kelompok ditugaskan untuk berdiskusi menulis poin-poin penting atau kesimpulan berdasarkan bahan bacaan pada buku PAI & BP SD Kelas IV Erlangga halaman 129 tentang sifat-sifat rasul
 - Kelompok bersepakat menentukan jenis produk yang akan dibuat.
 - Bagi kelompok yang memiliki kesiapan belajar rendah didampingi oleh guru dan teman sebaya yang berperan sebagai tutor.
 - Di tengah keasyikan belajar peserta didik, sebagai relaksasi mereka diajak untuk membaca pantun. Kreasi pembacaan pantun dapat bervariasi, misalnya antar kelompok Peserta Didik dan siswi saling bersahutan atau kreasi lain yang menyenangkan.
- Langkah 5. Mengomunikasikan
 - Perwakilan kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas, kelompok lain diminta menanggapi.
 - Guru memberi penguatan materi tentang sifat-sifat rasul

c. Kegiatan Penutup (10 menit)

- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan pengaitan materi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan dalam bentuk tanya jawab pengetahuan baru yang telah didapatkan (kegiatan ini dapat dilakukan dengan memilih emoji sebagai bentuk ungkapan perasaan hari ini).
 - Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.
 - Pembelajaran ditutup dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah satu peserta didik
5. Rencana Asesmen
 - Melakukan penilaian terhadap aktivitas siswa dalam merumuskan sifat-sifat rasul dari bacaan yang tersedia pada buku PAI SD Kelas IV penerbit Erlangga Halaman 129
 6. Pengayaan dan Remedial
 - Pengayaan: peserta didik diminta membantu teman kelompoknya yang belum memahami materi pembelajaran.
 - Remedial: Peserta didik mendapat pendampingan khusus dari guru
 7. Refleksi Peserta Didik dan Guru

Refleksi Peserta Didik

 - Sebutkan sifat-sifat Rasul dan artinya ?
 - Bagaimana cara menumbuhkan sikap berani, jujur, dapat dipercaya, dan cerdas dalam kehidupan sehari-hari ?

Refleksi Guru

 - Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
 - Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

C. Lampiran

1. Lembar Aktivitas
 - Menyelesaikan Projek pada lembar Praproyek tentang membuat poster sifat-sifat rasul dan cara meneladaninya pada buku PAI SD Kelas IV penerbit Erlangga halaman 137
2. Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik
 - Al-Qur'an dan Terjemahannya
 - Buku PAI SD Kelas IV Tahun 2022 dari Penerbit Erlangga Halaman 129
3. Glosarium

Mustahil : Tidak mungkin atau tidak boleh jadi
4. Daftar Pustaka
 - Al-Qur'an dan Terjemahannya
 - Moh. Masrun., dkk. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*, Kelas IV SD. Jakarta: Penerbit Erlangga

MODUL AJAR 8e PAI SD Kelas IV_FASE B

A. Informasi Umum

Kode Modul Ajar	PAIBP.B.IV.8e
Penyusun/Tahun	Alfi Hasan/2022
Kelas/Fase Capaian	IV/Fase B
Elemen/Topik	Sejarah Peradaban Islam
Alokasi Waktu	105 menit (3 Jam Pelajaran)
Pertemuan Ke-	5
Profil Pelajar Pancasila	Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia, kreatif, gotong royong dan bernalar kritis.
Sarana Prasarana	LCD, Proyektor, Papan Tulis dan Gambar
Target Peserta Didik	Regular/tipikal
Model Pembelajaran	Saintifik
Mode Pembelajaran	Tatap Muka

B. Komponen Inti

1. Tujuan Pembelajaran

- Menyebutkan tujuan diutusnya para rasul.

2. Pertanyaan Pemantik

- Tahukah kamu, apa tujuan diutunya rasul oleh Allah Swt ?
- Rasul adalah manusia biasa sama seperti kita, tapi mereka sangat taat kepada perintah Allah. Mengapa para rasul taat terhadap perintah Allah ?

3. Persiapan Pembelajaran

- Menyiapkan materi ajar berupa bahan presentase, video pembelajaran, buku teks pelajaran, bahan kaligrafi dan sumber lainnya sesuai kebutuhan belajar murid.
- Menyiapkan data kesiapan belajar dan profil belajar murid
- Menyiapkan lembar kerja Peserta Didik dan Lembar Penilaian
- Menyiapkan alat dan bahan seperti laptop dan proyektor untuk proses pembelajaran.
- Menyiapkan ruang kelas yang kondusif untuk proses pembelajaran yang menyenangkan.

4. Kegiatan Pembelajaran

- Pendahuluan (15 menit)

- Pembelajaran diawali dengan, salam, menyapa Peserta Didik, menanyakan kabar/kondisi kesehatan dan dilanjutkan dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah satu Peserta Didik.
- Apresepsi : Mengajak Peserta Didik untuk membaca surat-surat pendek pilihan kemudian guru mengaitkan beberapa ayat al-Qur'an yang terkait dengan materi tujuan diutusny para rasul.
- Peserta didik diminta untuk menyampaikan komitmen tentang sikap yang ingin mereka tunjukkan hari ini (bisa dengan cara membaca kembali kesepakatan kelas).
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

b. Kegiatan inti (80 menit)

- Langkah 1. Mengamati
 - Peserta didik diajak untuk membaca materi pada buku PAI & BP SD Kelas IV Erlangga halaman 129-130 tentang tujuan diutusny para rasul
 - Guru menyajikan bahan bacaan tujuan diutusny para rasul juga lewat tampilan projector .
 - Bagi peserta didik yang memiliki kesiapan belajar masih rendah diberi pendampingan khusus dalam kelompok kecil oleh guru.
- Langkah 2. Menanya/ Berpikir Kritis
 - Guru memberikan stimulus dalam bentuk pertanyaan-pertanyaan pemantik untuk mengarahkan murid pada topik yang sedang dipelajari
 - Peserta didik diajak untuk mengungkapkan pin-poin penting atau narasi singkat dari bacaan yang telah mereka pahami
- Langkah 3. Mengeksplorasi
 - Peserta didik dikelompokkan berdasarkan kesiapan belajar, guru dapat mengambil beberapa murid yang dianggap mampu sebagai tutor teman sebaya pada kelompok lain.
 - Setiap kelompok diberi lembar kerja.
- Langkah 4. Mengasosiasi
 - Kelompok ditugaskan untuk berdiskusi menulis poin-poin penting atau kesimpulan berdasarkan bahan bacaan pada buku PAI & BP SD Kelas IV Erlangga halaman 129-130 tentang tujuan diutusny para rasul
 - Kelompok bersepakat menentukan jenis produk yang akan dibuat.
 - Bagi kelompok yang memiliki kesiapan belajar rendah didampingi oleh guru dan teman sebaya yang berperan sebagai tutor.
 - Di tengah keasyikan belajar peserta didik, sebagai relaksasi mereka diajak untuk membaca pantun. Kreasi pembacaan pantun dapat bervariasi, misalnya antar kelompok Peserta Didik dan siswi saling bersahutan atau kreasi lain yang menyenangkan.
- Langkah 5. Mengomunikasikan
 - Perwakilan kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas, kelompok lain diminta menanggapi.
 - Guru memberi penguatan materi tentang tujuan diutusny para rasul

c. Kegiatan Penutup (10 menit)

- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan pengaitan materi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan dalam bentuk tanya jawab pengetahuan baru yang telah didapatkan (kegiatan ini dapat dilakukan dengan memilih emoji sebagai bentuk ungkapan perasaan hari ini).
 - Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.
 - Pembelajaran ditutup dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah satu peserta didik
5. Rencana Asesmen
 - Melakukan penilaian terhadap aktivitas siswa menemukan tujuan diutusny para rasul
 6. Pengayaan dan Remedial
 - Pengayaan: peserta didik diminta membantu teman kelompoknya yang belum memahami materi pembelajaran.
 - Remedial: Peserta didik mendapat pendampingan khusus dari guru
 7. Refleksi Peserta Didik dan Guru

Refleksi Peserta Didik

 - Apa tujuan diutusny para rasul ?

Refleksi Guru

 - Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
 - Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

C. Lampiran

1. Lembar Aktivitas
 - Kegiatan diskusi kelompok yang dinilai melalui rubrik aktifitas murid
2. Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik
 - Al-Qur'an dan Terjemahannya
 - Buku PAI SD Kelas IV Tahun 2022 dari Penerbit Erlangga Halaman 129-130
3. Daftar Pustaka
 - Al-Qur'an dan Terjemahannya
 - Moh. Masruns., dkk. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*, Kelas IV SD. Jakarta: Penerbit Erlangga

MODUL AJAR 8f PAI SD Kelas IV_FASE B

A. Informasi Umum

Kode Modul Ajar	PAIBP.B.IV.8f
Penyusun/Tahun	Alfi Hasan/2022
Kelas/Fase Capaian	IV/Fase B
Elemen/Topik	Sejarah Peradaban Islam
Alokasi Waktu	105 menit (3 Jam Pelajaran)
Pertemuan Ke-	6
Profil Pelajar Pancasila	Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia, kreatif, gotong royong dan bernalar kritis.
Sarana Prasarana	LCD, Proyektor, Papan Tulis dan Gambar
Target Peserta Didik	Regular/tipikal
Model Pembelajaran	Saintifik
Mode Pembelajaran	Tatap Muka

B. Komponen Inti

1. Tujuan Pembelajaran

- a. Menerapkan perilaku iman kepada rasul.

2. Pertanyaan Pemantik

- a. Apa yang kamu ketahui tentang iman ?
- b. Ayo coba sebutkan 6 rukun iman ?

3. Persiapan Pembelajaran

- a. Menyiapkan materi ajar berupa bahan presentase, video pembelajaran, buku teks pelajaran, bahan kaligrafi dan sumber lainnya sesuai kebutuhan belajar murid.
- b. Menyiapkan data kesiapan belajar dan profil belajar murid
- c. Menyiapkan lembar kerja Peserta Didik dan Lembar Penilaian
- d. Menyiapkan alat dan bahan seperti laptop dan proyektor untuk proses pembelajaran.
- e. Menyiapkan ruang kelas yang kondusif untuk proses pembelajaran yang menyenangkan.

4. Kegiatan Pembelajaran

- a. Pendahuluan (15 menit)
 - Pembelajaran diawali dengan, salam, menyapa Peserta Didik, menanyakan kabar/kondisi kesehatan dan dilanjutkan dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah satu Peserta Didik.

- Apresepsi : Mengajak Peserta Didik untuk membaca surat-surat pendek pilihan kemudian guru mengaitkan beberapa ayat al-Qur'an yang terkait dengan materi tujuan diutusny para rasul.
- Peserta didik diminta untuk menyampaikan komitmen tentang sikap yang ingin mereka tunjukkan hari ini (bisa dengan cara membaca kembali kesepakatan kelas).
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

b. Kegiatan inti (80 menit)

- Langkah 1. Mengamati
 - Peserta didik diajak untuk membaca materi pada buku PAI & BP SD Kelas IV Erlangga halaman 130 tentang Menerapkan perilaku iman kepada rasul
 - Guru menyajikan bahan bacaan tujuan diutusny para rasul juga lewat tampilan projector atau dapat discan lewat QR. Code di buku PAI & BP SD Kelas IV Erlangga halaman 130 .
 - Bagi peserta didik yang memiliki kesiapan belajar masih rendah diberi pendampingan khusus dalam kelompok kecil oleh guru.
- Langkah 2. Menanya/ Berpikir Kritis
 - Guru memberikan stimulus dalam bentuk pertanyaan-pertanyaan pemantik untuk mengarahkan murid pada topik yang sedang dipelajari
 - Peserta didik diajak untuk mengungkapkan poin-poin penting atau narasi singkat dari bacaan yang telah mereka pahami
- Langkah 3. Mengeksplorasi
 - Peserta didik dikelompokkan berdasarkan kesiapan belajar, guru dapat mengambil beberapa murid yang dianggap mampu sebagai tutor teman sebaya pada kelompok lain.
 - Setiap kelompok diberi lembar kerja.
- Langkah 4. Mengasosiasi
 - Kelompok ditugaskan untuk berdiskusi menulis poin-poin penting atau kesimpulan berdasarkan bahan bacaan pada buku PAI & BP SD Kelas IV Erlangga halaman 130 tentang menerapkan perilaku iman kepada rasul
 - Kelompok bersepakat menentukan jenis produk yang akan dibuat.
 - Bagi kelompok yang memiliki kesiapan belajar rendah didampingi oleh guru dan teman sebaya yang berperan sebagai tutor.
 - Di tengah keasyikan belajar peserta didik, sebagai relaksasi mereka diajak untuk membaca pantun. Kreasi pembacaan pantun dapat bervariasi, misalnya antar kelompok Peserta Didik dan siswi saling bersahutan atau kreasi lain yang menyenangkan.
- Langkah 5. Mengomunikasikan
 - Perwakilan kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas, kelompok lain diminta menanggapi.
 - Guru memberi penguatan materi tentang menerapkan perilaku iman kepada rasul

c. Kegiatan Penutup (10 menit)

- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan pengaitan materi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan dalam bentuk tanya jawab pengetahuan baru yang telah didapatkan (kegiatan ini dapat dilakukan dengan memilih emoji sebagai bentuk ungkapan perasaan hari ini).
 - Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.
 - Pembelajaran ditutup dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah satu peserta didik
5. Rencana Asesmen
 - Menyelaskan latihan ulangan bab 8 pada buku PAI & BP SD Kelas IV Erlangga halaman 132-135
 6. Pengayaan dan Remedial
 - Pengayaan: peserta didik diminta membantu teman kelompoknya yang belum memahami materi pembelajaran.
 - Remedial: Peserta didik mendapat pendampingan khusus dari guru
 7. Refleksi Peserta Didik dan Guru

Refleksi Peserta Didik

 - Berikan contoh perilaku penerapan iman kepada rasul.

Refleksi Guru

 - Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
 - Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

C. Lampiran

1. Lembar Aktivitas
 - Menyelesaikan kegiatan pada buku PAI & BP SD Kelas IV Erlangga halaman 130 nomor 2
2. Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik
 - Al-Qur'an dan Terjemahannya
 - Buku PAI SD Kelas IV Tahun 2022 dari Penerbit Erlangga Halaman 130
3. Daftar Pustaka
 - Al-Qur'an dan Terjemahannya
 - Moh. Masrun., dkk. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*, Kelas IV SD. Jakarta: Penerbit Erlangga