

Контрольна робота з біології за I семестр (7 клас)

Теми: Клітина, Одноклітинні організми, Рослини.

Група результатів (ГР)	Опис результату
ГР 1	Здатність до проведення досліджень природи (мікроскопія, досліди).
ГР 2	Здатність опрацьовувати, систематизувати та представляти інформацію.
ГР 3	Усвідомлення закономірностей природи (біологічні процеси та зв'язки).

I Рівень (Початковий) — 0,5 бала за завдання

- (ГР 1)** Яка частина світлового мікроскопа забезпечує збільшення зображення?
А) Штатив; Б) Об'єктив; В) Дзеркало; Г) Предметний столик.
- (ГР 3)** Як називається органела рослинної клітини, у якій відбувається фотосинтез?
А) Мітохондрія; Б) Ядро; В) Хлоропласт; Г) Вакуоля.
- (ГР 2)** Оберіть представника одноклітинних організмів, який рухається за допомогою війок:
А) Амеба протей; Б) Інфузорія-туфелька; В) Хламідомонада; Г) Евглена зелена.
- (ГР 3)** Процес випаровування води листками рослин називається:
А) Дихання; Б) Транспірація; В) Фотосинтез; Г) Запліднення.

II Рівень (Середній) — 1 бал за завдання

- (ГР 2)** Установіть відповідність між частиною клітини та її функцією:

1. Ядро	А. Забезпечення клітини енергією.
2. Клітинна стінка	Б. Збереження спадкової інформації.
3. Мітохондрія	В. Захист та надання форми.
4. Вакуоля	Г. Накопичення клітинного соку.
 - (ГР 3)** Виберіть ознаку, яка характерна лише для рослинної клітини:
А) Наявність цитоплазми;
Б) Наявність ядра;
В) Наявність целюлозної клітинної стінки;
Г) Наявність плазматичної мембрани.
 - (ГР 1)** Якою буде загальна кратність збільшення мікроскопа, якщо окуляр має збільшення 15х, а об'єктив — 20х?
А) 35; Б) 200; В) 300; Г) 150.
-

III Рівень (Достатній) — 1,5 бали за завдання

8. **(ГР 2)** Установіть логічний ланцюжок ієрархії рівнів організації рослинного організму, починаючи з найменшого:
А) Орган (листок); Б) Клітина; В) Організм (дерево); Г) Тканина.
Запишіть послідовність літер та коротко поясніть, чим тканина відрізняється від групи випадкових клітин.
9. **(ГР 1)** Опишіть послідовність дій під час виготовлення тимчасового мікропрепарату шкірочки луски цибулі. Навіщо використовують розчин йоду під час цього дослідження?
10. **(ГР 3)** Порівняйте живлення хламідомонади та евглени зеленої. Що спільного в їхньому способі живлення, і чим вони відрізняються (використайте термін «міксотрофи»)?

IV Рівень (Високий) — 2 бали за завдання

11. **(ГР 2)** Складіть порівняльну таблицю «Прокаріоти та Еукаріоти». Порівняйте їх за трьома ознаками: наявність ядра, наявність мембранних органел (мітохондрій) та приклади організмів.
12. **(ГР 3)** Поясніть біологічне значення фотосинтезу для життя на Землі. Як змінився б склад атмосфери, якби рослини зникли? Встановіть зв'язок між процесами фотосинтезу та дихання.

Критерії та схема оцінювання

Результат	Завдання	Макс. бали	Оцінка
ГР 1 (Дослідження)	1, 7, 9	3	
ГР 2 (Інформація)	3, 5, 8, 11	5	
ГР 3 (Закономірності)	2, 4, 6, 10, 12	5	
РАЗОМ		13 (max 12)	