



LABORE ET ZELO

Іноземна мова

Обсяг: 8 кредитів ЄКТС

Семестр: 1-2; Курс: 1

Дні, Час, Місце: згідно розкладу

Інформація про викладача

Ім'я	Долматова Марина Петрівна
Контакти	E-mail: dolmatovam129@gmail.com , тел.: (068) 8057908
Робоче місце	Кафедра прикладної лінгвістики (ауд. 302 «Гоголівського корпусу»)
Години консультацій	П'ятниця : 13:30 – 14:50

Опис курсу

Навчальна дисципліна «Іноземна мова» розроблена для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і є окремим освітнім компонентом освітньої програми «Середня освіта (Інформатика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Історія)

Таким чином, основна увага буде приділятися практичним мовним навичкам володіння професійно-орієнтованою іноземною мовою. У здобувачів вищої освіти розвиватимуться, зокрема, уміння:

- сприймати і породжувати іншомовне мовлення відповідно до умов мовленнєвої комунікації;
- усвідомлювати основні особливості соціокультурного розвитку іншомовних країн і вміти здійснювати свою мовленнєву поведінку відповідно до них;
- бути толерантним, поважати свободу та цінності інших людей;
- аналізувати та пояснювати явища і процеси, здійснювати наукові дослідження;
- приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів і прогнозування, креативного мислення;
- передбачати нові освітні потреби і запити, усвідомлювати необхідність подальшого навчання.
- Вивчення дисципліни у комплексі з іншими освітніми компонентами ОПП «Середня освіта (Історія)» сприяє досягненню здобувачами таких програмних результатів навчання:

ПРН1. Уміння керуватися у своїй діяльності на сприяння сталому розвитку, верховенство права, дотримання прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПРН3. Знання і прийняття національних та загальнолюдських цінностей, толерантності, адаптивність до культурного середовища.

ПРН7. Уміння планувати та організовувати ефективний освітній процес з навчального предмету у базовій середній школі відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів.

ПРН25. Уміння порівнювати й оцінювати факти та діяльність історичних осіб з позиції загальнолюдських та національних цінностей, визначати власну позицію щодо суперечливих питань історії, виявляти інтереси, потреби, протиріччя в позиціях соціальних груп і окремих осіб й їх роль в історичному процесі, тенденції і напрями історичного розвитку, оцінювати різні версії й думки про минулі історичні події, визнаючи, що деякі джерела можуть бути необ'єктивними.

Мета навчання

Вивчення дисципліни у комплексі з іншими освітніми компонентами ОПП «Середня освіта (Історія)» сприяє набуттю здобувачами компетентностей:

ЗК2. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (громадянська компетентність).

ФК1. Здатність застосувати у конкретному спілкуванні знання мови, способи взаємодії з навколишніми й віддаленими людьми та подіями, навички роботи у групі, володіння різними соціальними ролями (мовно-комунікативна компетентність).

ЗК19. Здатність визначати та застосовувати теоретичні поняття, положення, концепції для аналізу пояснення фактів, явищ, процесів (логічна компетентність).

ЗК19. Здатність формулювати оцінки й версії фактів, явищ, процесів (аксіологічна компетентність).

Форми і методи навчання

Дисципліна буде викладений у формі практичних занять (80/24* год.), організації самостійної роботи студентів в бібліотеках та комп'ютерних мережах (160/216 год.). Викладач використовуватиме проблемні та інтерактивні методи навчання, консультації.

Самостійна та індивідуальна робота відбуватиметься на платформі Moodle з використанням продуктів Google, тому здобувачам вищої освіти потрібно мати обліковий запис.

* – денна/заочна форма навчання

Організація навчання

Практичні заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Персональна та професійна ідентифікація. Порядок слів у реченні. Іменник. Дієслово to be, to have. Артикль. Займенники (особові, присвійні, вказівні). Числівник.	10	2
2.	Моє житло. Побут і сервіс Структура There + to be. Прийменники місця та руху. Прикметники.	10	2
3.	Повсякденна робота і навчання. Граматика: Теперішній неозначений час. Типи питальних речень. Займенники (продовження). Модальні дієслова (can, may, must).	10	2
4.	Особливості харчування у різних культурних середовищах. Граматика: Минулий неозначений час.	10	4
5.	Культура споживання. Граматика: Минулий та майбутній тривалий час.	10	4
6.	Пори року та погода. Ділові подорожі. Побут і сервіс. Граматика: Минулий dokonаний час. Узгодження часів.	10	4
7.	Професія вчителя. Граматика: Пасивний стан.	10	2
8.	Видатні педагоги. Граматика: Повторення та узагальнення.	10	4

	Разом	80	24
--	--------------	-----------	-----------

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Опрацювання теми My Future Profession; . Вживання дієслова to be, to have; займенників (особові, присвійні, вказівні). Вивчення порядкових числівників. Робота над ними у комунікативних ситуаціях.	20	26
2.	Опрацювання теми My Friend's Dwelling. Вживання There + to be. прийменників місця та руху. Вивчення ступенів порівняння прикметників. Робота над ними у комунікативних ситуаціях.	20	26
3.	Опрацювання теми My Friend's Working Day (The Working Day of a Famous Person). Вивчення граматичних правил <i>Present Simple</i> , виконання відповідних вправ. Вивчення граматичних правил <i>Negative sentences, General & Special Questions in Present Simple</i> , виконання відповідних вправ. Вивчення модальних дієслів can, may, must, виконання вправ з ними. Робота над ними у комунікативних ситуаціях.	20	26
4.	Опрацювання теми National cuisines. Eating preferences. Вивчення граматичних правил The Past Simple Tense. Вивчення неправильних дієслів. Робота над ними у комунікативних ситуаціях.	20	26
5.	Опрацювання теми Consumer society. Shopping. Вивчення граматичних правил The past and future continuous tenses. Робота над ними у комунікативних ситуаціях.	20	28
6.	Опрацювання теми My favourite Season. Вивчення безособових речень, вправи з ними. Робота над ними у комунікативних ситуаціях.	20	28
7.	Опрацювання теми Teacher's profession. Вивчення правил вживання The Past perfect tense and Sequence of tenses. Виконання граматичних вправ.	20	28
8.	Опрацювання теми Famous educators. Вивчення правил вживання The Passive Voice. Виконання граматичних вправ. Робота над ними у комунікативних ситуаціях.	20	28
	Разом	160	216

Оцінка

Підсумкова оцінка з курсу буде визначатися на основі таких складників:

Бали	Результат навчання, що оцінюється
10	Тема 1:

5 5	- виступ чи повідомлення на практичному занятті; - поточна письмова робота
10 5 5	Тема 2: - виступ чи повідомлення на практичному занятті; - поточна письмова робота
10 5 5	Тема 3: - виступ чи повідомлення на практичному занятті; - поточна письмова робота
10 5 5	Тема 4: - виступ чи повідомлення на практичному занятті; - поточна письмова робота
20 15 5	Самостійна робота - завдання в УНІКОМ - письмова робота
40 10 20 10	Залік/екзамен - Тест з аудіювання/читання - Лексико-граматичний тест - Усна атестація
100	Разом

Політика курсу

Відвідування та / або участь є важливим компонентом курсу. Проте, якщо Ви бажаєте навчатися дистанційно – можна узгодити графік навчання на основі навчальної платформи УНІКОМ.

Основні принципи проведення практичних занять курсу «Іноземна мова» - студентоцентроване викладання, яке скеровано навчальними потребами студентів, спрямовано на підвищення їх мотивації до навчання, отримання студентами компетентностей професійного спілкування англійською мовою. Основою занять є доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку.

Різні моделі роботи на практичних заняттях (індивідуальна, в парах, в мікро-групах, групах) над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді.

Дедлайни. Крайньою межею здачі навчальних проєктів та контрольних заходів із розділів є три дні до заліку/екзамену. Після цієї дати завдання не приймаються.

Перескладання завдань можливе лише один раз на тиждень, який передувє заліку/екзамену тільки за умови отримання негативної оцінки, якщо студент не міг з'явитися на заняття у зв'язку з поважною причиною, що має бути підтверджено відповідним документом (довідка з лікувального закладу, заява на ім'я декана про причину та строк відсутності на заняттях тощо). Дозвіл на пропуск занять з причин, що завчасно відомі і є поважними, студент може отримати, подавши необхідну заяву в деканат.

Перескладання заліку/екзамену відбувається за графіком, визначеним деканатом.

Академічна доброчесність та плагіат. Плагіат та академічна недоброчесність є несумісними з принципами викладання курсу «Іноземна мова», з чим здобувачі вищої освіти ознайомлюються під час першого заняття.

Кожен здобувач вищої освіти повинен ознайомитися і слідувати нормам Положення НДУ ім. М. Гоголя «Про академічну доброчесність»

(http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/polozennia_pro_akademichny_dobrochesnist.pdf).

Будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці, якщо тільки робота не має груповий формат, використання завантажених з Інтернету матеріалів кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення винного до відповідальності за чинними нормативними документами.

Мобільні пристрої на занятті використовуються з навчальною метою.

Поведінка в аудиторії. Кожен здобувач вищої освіти повинен ознайомитися і дотримуватися Правил внутрішнього трудового розпорядку (http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/pravula_rozporiadky.pdf) університету, а також принципів і правил поведінки, визначених у Етичному кодексі Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/etychkodeks.pdf).

Вітається активність здобувачів із планування освітнього процесу та участь у формальній та неформальній освіті.

Протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково.

Рекомендована література

Базова

1. Англійська мова: Навчально-методичний посібник для студентів I курсів неспеціальних факультетів / Укл.: Г.П. Лук'янюк, В.І. Ярешко, С.В. Кривець, О.М. Нечваль. - Ч.І. - Ніжин: Видавництво НДУ ім. М. Гоголя, 2007. - 95 с.
2. Вправи з граматики англійської мови: навчальний посібник / Н. М. Жилко, Л. С. Панова. - 5-е вид., доп. та переробл. - Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2009. - 356 р.
3. Посібник з англійської мови для бакалаврів та магістрів соціально-гуманітарного факультету / Укл.: Г.П. Лук'янюк, Л.П. Бойко, В.І. Ярешко, - Ніжин: НДПУ, 2003. - 161с.
4. Практичний курс англійської мови: навч. посіб. для студентів I курсу денного відділення факультету іноземних мов (частина 2) / О.М. Таран, О.В. Давиденко, Н.М. Карпенко, Т.В. Ларіна, О.В. Пономаренко, В.П. Сливка, В.В. Смелянська, – Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2020. – 184 с.
5. First Year Grammar Companion: навч. посіб. для студентів I курсу денного відділення ф-ту ін. мов / О.М. Таран, Н.М. Карпенко, Т.В. Ларіна, О.В. Пономаренко, В.П. Сливка, В.В. Смелянська, О.В. Давиденко. – Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2019. – 173 с.

Допоміжна

1. Близнюк О.І., Жилко Н.М. Англійська мова на уроці. Посібник для вчителя. – Ніжин, 2000.
2. Верба Г.В., Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови – К.: «ВП Логос – М», 2006. – 341 с.
3. Коломієць В.О. Типові труднощі тих, хто вивчає англійську мову. Навчальний посібник. – Ніжин, 1999.
4. The Language of Politics / Adrian Beard, - Taylor and Francis Group, 2001. – 121p.

Інформаційні ресурси

1. <http://vle.ndu.edu.ua> (Курс іноземна мова 2021)
2. <http://englishtips.org>
3. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/witn>
4. <http://www.breakingnews.com/>

