

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фізична терапія, ерготерапія»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

Кваліфікація: «Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії»

Дніпро 20_____.

ПЕРЕДМОВА

На виконання статті 10 Закону України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту» (далі – Закон України «Про вищу освіту»), на основі постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», з урахуванням змін переліку спеціальностей згідно постанови Кабінету Міністрів України від 1 лютого 2017 р. № 53 та Стандарту вищої освіти України: першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 р. № 1419, розроблено освітньо-професійну програму (ОПП) та навчальний план підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» у вищих навчальних закладах МОЗ України за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» кваліфікації освітньої «Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії», кваліфікації професійної «Асистент фізичного терапевта», «Асистент ерготерапевта».

Профіль освітньої програми зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний заклад «Дніпропетровська медична академія Міністерства охорони здоров'я України» Кафедра фізичної реабілітації, спортивної медицини та валеології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь освіти – Бакалавр. Кваліфікація освітня – Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії. Кваліфікація професійна – 3226 – Фахівець з фізичної реабілітації, асистент фізичного терапевта, асистент ерготерапевта. Кваліфікація в дипломі – Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії.
Офіційна назва освітньої програми	«Фізична терапія, ерготерапія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Період акредитації впродовж 4 років з вересня 2017 року
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Вимоги щодо попередньої освіти: повна загальна середня освіта, молодший бакалавр (молодший спеціаліст) спеціальностей «Медсестринство», «Технології медичної діагностики та лікування».
Мова(и) викладання	Українська, російська, англійська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до вересня 2021 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://dma.edu.ua/ua/about/akredytatsiia-ta-litsenzii
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців з фізичної терапії, ерготерапії, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем, з метою відновлення та запобігання втрати рухових функцій та активності людини із застосуванням положень, теорій та методів медикобіологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 22 «Охорона здоров'я». Спеціальність – 227 «Фізична терапія, ерготерапія».
Орієнтація освітньої програми	Прикладна програма з професійною орієнтацією на теорію та практику фізичної терапії, ерготерапії
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта в галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» з фокусом на фізичну терапію, ерготерапію при порушеннях функції опорно-рухового апарату, серцево-судинної, дихальної та нервової систем. Орієнтація на відновлення та/або запобігання втрати

	рухових функцій, активності та незалежності людини з урахуванням контекстуальних факторів. Ключові слова: фізична терапія, ерготерапія
Особливості програми	Реалізується у малих групах при поєднанні практичної та теоретичної підготовки. Фокус уваги на клінічну та практичну підготовку, студентоцентрований підхід, залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків, провідних фахівців галузі та іноземних фахівців, регіональний контекст.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньою програмою бакалавра фізичної терапії, ерготерапії випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: КП Професійна назва роботи 3226 – Асистент фізичного терапевта 3226 – Асистент ерготерапевта 3226 – Масажист 3226 – Масажист спортивний.
Подальше навчання	Випускники мають право продовжити навчання на другому рівні вищої освіти та здобувати ступінь «магістр». Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, семінари, лабораторні, практичні та клінічні заняття, в малих групах, практика, консультації із викладачами. Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання (моделювання клінічних ситуацій), інтерактивне навчання (дискусії, бесіди, презентації), навчання через клінічну практику, залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків, провідних фахівців галузі та іноземних фахівців.
Оцінювання	Заліки, диференційовані заліки, екзамени, атестація у вигляді кваліфікаційного тестового іспиту «КРОК» та практично-орієнтованого іспиту
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 04. Здатність працювати в команді. ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

	ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я. СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції. СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції додатні засоби фізичної терапії, ерготерапії. СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії. СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини. СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати. СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії. СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії. СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта. СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати. СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов. СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/ догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.

	СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.
7 – Програмні результати навчання (ПР)	
	ПР 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади. ПР 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами). ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень. ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії. ПР 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя. ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію. ПР 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП). ПР 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики. ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії. ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності. ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності. ПР 12. Застосовувати сучасні науково-довідкові дані у професійній діяльності. ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність. ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування. ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

	ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп. ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифіковувати поточну діяльність. ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Згідно Додатку 12 до Ліцензійних вимог, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України» є: 1) наявність кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини та валеології, яка відповідає за підготовку фахівців зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти; 2) наявність у складі кафедри, на яку покладено відповідальність за підготовку фахівців зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти не менш ніж три особи, які мають науковий ступінь та вчене звання, а саме: 2 доктора медичних наук та 4 кандидата медичних наук за спеціальністю 14.01.24 – лікувальна фізкультура та спортивна медицина; 3) наявність у гарантії освітньої програми наукового ступеня та вченого звання за відповідною (або спорідненою) спеціальністю: Смирнова Олена Леонідівна: науковий ступінь – кандидат медичних наук за спеціальністю 14.01.24 – лікувальна фізкультура та спортивна медицина; вчене звання – доцент кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини та валеології, а також стажу науково-педагогічної не менш як 10 років; 4) проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками вищезазначеної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин): - викладачі, які мають науковий ступінь та/або вчене звання – понад 100 %; - викладачі, які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – понад 78%; 5) проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за даним фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин), а саме практичної роботи за фахом – 100%; 6) проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва дипломними роботами, дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток – підпункти 1-16 пункту 5 приміток; 7) наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої

	науково-педагогічної спеціальності з науковим ступенем або вченим званням: Неханевич О.Б. – доктор медичних наук, доцент; 8) наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу.
Матеріально-технічне забезпечення	Згідно Додатку 13 до Ліцензійних вимог, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України» є: 1) забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) – не менше 2,4; 2) забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій) – не менше 30%; 3) наявність соціально-побутової інфраструктури: - бібліотеки, у тому числі читального залу; - пунктів харчування; - актового чи концертного залу; - спортивного залу; - стадіону та спортивних майданчиків; - медичного пункту; 4) забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби) – не менше 70%; 5) забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Згідно Додатку 14 до Ліцензійних вимог, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України» є: Навчально-методичне забезпечення: 1) наявність опису освітньої програми; 2) наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього; 3) наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни та навчального плану, в яких представлено опис навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, програма, структура (тематичний план) навчальної дисципліни, теми семінарських (практичних, лабораторних) занять, завдання для самостійної роботи, індивідуальні завдання, методи контролю, схема нарахування балів, рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернеті;; 4) наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану, складовими частини комплексу навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни є навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), плани практичних (семінарських) занять, завдання для лабораторних робіт, самостійної роботи, питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь студентів, комплексної контрольної роботи, післяатестаційного моніторингу набутих знань і вмінь з навчальної дисципліни; 5) наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану;

	6) забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану: наявність підручників, навчальних посібників, конспектів лекцій, хрестоматій згідно з переліком рекомендованої літератури з розрахунку один примірник на п'ять осіб фактичного контингенту студентів та заявленого додаткового ліцензованого обсягу в разі розширення провадження освітньої діяльності або їх наявність в електронній формі (у локальному чи віддаленому доступі) для необмеженої кількості користувачів з дотриманням вимог законодавства про інтелектуальну власність; 7) забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану. Інформаційне забезпечення: 1) забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді – 34 найменування; 2) наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти); 3) наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація); 4) наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін) – 60%.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та угодами між вищими навчальними закладами України
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та угодами між навчальними закладами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів здійснюється за умови успішного складання вступних випробувань та володіння ними мовою навчання.

Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми для бакалавра фізичної терапії, ерготерапії на базі повної загальної середньої освіти складає 240 кредитів ЄКТС. Заклад вищої освіти має право визнати та зарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальностями 223 «Медсестринство», 224 «Технології медичної діагностики та лікування» не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС; за іншими спеціальностями не більше, ніж 30 кредитів ЄКТС.

Перелік компонентів ОПП та логічна схема їх викладання

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Рік нав.	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4	5
Нормативні (обов'язкові) освітні компоненти ОПП				
Цикл загальної підготовки				
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	1	Диф. залік
ОК 2.	Латинська мова та медична термінологія	3	1	Диф. залік
ОК 3.	Історія України та української культури	3	1	Залік
ОК 4.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	1,2	Диф. залік
ОК 5.	Основи педагогіки та психології	3	2	Залік
	Всього	15,0		
Цикл професійної підготовки				
ОК 6.	Медична та біологічна фізика, медична інформатика	3	1	Диф. залік
ОК 7.	Анатомія людини	6	1	Іспит
ОК 8.	Вступ до спеціальності	6	1	Диф. залік
ОК 9.	Теорія і методика фізичного виховання	6	1	Іспит
ОК 10.	Оздоровчо-рекреаційна рухова активність	6	1	Диф. залік
ОК 11.	Основи здорового способу життя	6	1	Залік
ОК 12.	Загальна фізіологія та фізіологія рухової активності	3	2	Іспит
ОК 13.	Загальна патологія	3	2	Диф. залік
ОК 14.	Пропедевтика внутрішніх хвороб	3	2	Диф. залік
ОК 15.	Біомеханіка та клінічна кінезіологія	3	2	Залік
ОК 16.	Основи фізичної терапії та ерготерапії	6	2	Іспит
ОК 17.	Основи лікувального масажу	6	2	Диф. залік
ОК 18.	Терапевтичні вправи	3	2	Диф. залік
ОК 19.	Фізична терапія, ерготерапія при кардіо-пульмональних захворюваннях.	6	2	Іспит
ОК 20.	Основи спортивної медицини	3	2	Диф. залік
ОК 21.	Ортопедія і травматологія (за професійним спрямуванням)	3	3	Диф. залік
ОК 22.	Технічні засоби в реабілітації, основи протезування та ортезування	3	3	Залік
ОК 23.	Долікарська медична допомога	3	3	Диф. залік
ОК 24.	Методи обстеження, оцінки та контролю при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	6	3	Іспит
ОК 25.	Мануальні методи у фізичній терапії, ерготерапії	6	3	Диф. залік
ОК 26.	Основи курортології та фізіотерапії	6	3	Диф. залік
ОК 27.	Фізична терапія, ерготерапія в кардіохірургії	3	3	Диф. залік
ОК 28.	Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях та ушкодженнях опорно-рухового апарату	6	3	Іспит
ОК 29.	Лікувальний масаж при захворюваннях та травмах опорно-рухового апарату	5	3	Залік

ОК 30.	Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)	3	4	Диф. залік
ОК 31.	Інструментальні методи функціональної діагностики	3	4	Диф. залік
ОК 32.	Науково доказова практична діяльність у фізичний терапії, ерготерапії	3	4	Залік
ОК 33.	Методи обстеження, оцінки та контролю при порушеннях діяльності нервової системи.	6	4	Іспит
ОК 34.	Фізична терапія при захворюваннях та травмах нервової системи	6	4	Іспит
ОК 35.	Лікувальний масаж при захворюваннях і травмах нервової системи	3	4	Залік
ОК 36.	Ерготерапія при порушеннях діяльності нервової системи.	6	4	Диф. залік
ОК 37.	Фізична терапія, ерготерапія в педіатрії	6	4	Диф. залік
ОК 38.	Фізична терапія, ерготерапія при бронхо-легеневій патології	5	4	Диф. залік
	Всього	151,0		
Навчальна та виробнича практика				
ОК 39.	Ознайомча практика за профілем майбутньої спеціальності	3	1	Диф. залік
ОК 40.	Практика з фізичної терапії, ерготерапії при кардіо-пульмональних захворюваннях	3	2	Диф. залік
ОК 41.	Практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях опорно-рухового апарату	4	3	Диф. залік
ОК 42.	Практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях нервової системи	4	4	Диф. залік
	Всього	14,0		
	Загальний обсяг нормативних (обов'язкових) освітніх компонентів	180,0		
Вибіркові освітні компоненти ОПП				
Вибірковий блок 1				
ВК 1.	Філософія з основами соціології та політології	3	1	Залік
ВК 2.	Медична та біологічна хімія	3	1	Залік
ВК 3.	Гігієна та екологія	3	1	Залік
ВК 4.	Професійна етика та деонтологія	3	1	Залік
ВК 5.	Основи медичної статистики	3	1	Залік
ВК 6.	Біологія	3	1	Залік
ВК 7.	Культура мовлення	3	1	Залік
ВК 8.	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності	3	1	Залік
ВК 9.	Оздоровчі фізичні вправи	3	1	Залік
ВК 10.	Фізичні вправи для розвитку фізичних якостей	3	1	Залік
Вибірковий блок 2				
ВК 11.	Біологічна хімія рухової активності	5	2	Залік
ВК 12.	Основи кардіології та пульмонології (за професійним спрямуванням)	5	2	Залік
ВК 13.	Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів	5	2	Залік
ВК 14.	Внутрішні хвороби (за професійним спрямуванням)	5	2	Залік
ВК 15.	Фармакологія (за професійним спрямуванням).	5	2	Залік

ВК 16.	Іноземна мова.	5	2	Залік
ВК 17.	Патологічна анатомія	5	2	Залік
ВК 18.	Сучасні фітнес-технології.	5	2	Залік
ВК 19.	Основи теорії фізичних тренувань	5	2	Залік
ВК 20.	Корежуюча гімнастика	5	2	Залік
<i>Вибірковий блок 3</i>				
ВК 21.	Кінезіологічне тейпування	3	3	Залік
ВК 22.	Переміщення та позиціонування у фізичній терапії	3	3	Залік
ВК 23.	Фізична терапія, ерготерапія в стоматології	3	3	Залік
ВК 24.	Засоби відновлення у спорті	3	3	Залік
ВК 25.	Гідротерапія	3	3	Залік
ВК 26.	Спортивна травматологія	3	3	Залік
ВК 27.	Домедична допомога в екстремальних ситуаціях.	3	3	Залік
ВК 28.	Загальні основи інфекційних та шкіряних хвороб.	3	3	Залік
ВК 29.	Основи раціонального харчування	3	3	Залік
<i>Вибірковий блок 4</i>				
ВК 30.	Ерготерапія домашнього та професійного середовища	3	4	Залік
ВК 31.	Фізична терапія, ерготерапія в акушерстві та гінекології	3	4	Залік
ВК 32.	Народні та нетрадиційні методи реабілітації	4	4	Залік
ВК 33.	Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі міжнародних моделей)	4	4	Залік
ВК 34.	Постізометрична релаксація та PNF.	3	4	Залік
ВК 35.	Преформовані фізичні чинники.	4	4	Залік
ВК 36.	Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування.	3	4	Залік
ВК 37.	Основи вікової та гендерної психології.	4	4	Залік
ВК 38.	Домашня опіка хворих та осіб зі стійким обмеженням життєдіяльності.	3	4	Залік
ВК 39.	Охорона праці в галузі	3	4	Залік
ВК 40.	Фізична терапія, ерготерапія при хірургічних захворюваннях та бойових ушкодженнях	3	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60,0		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240,0		

Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 227 «Фізична терапія ерготерапія» проводиться у формі інтегрованого тестового іспиту «КРОК» (за професійним спрямуванням) та комплексного практично-орієнтованого іспиту, який складається з двох частин та завершується видачою диплому встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: «Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії».

Атестація здійснюється відповідно до «Положення про атестацію випускників».

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП

	О К 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	О К 20
ЗК 1		+					+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2			+		+															
ЗК 3	+			+	+			+								+	+		+	
ЗК 4					+			+								+	+		+	+
ЗК 5					+			+	+	+	+					+	+		+	+
ЗК 6	+																			
ЗК 7		+		+																
ЗК 8								+	+	+	+					+	+	+	+	+
ЗК 9						+														
ЗК 10		+		+		+		+	+	+			+	+		+	+		+	+
ЗК 11		+		+	+	+		+	+	+				+		+	+		+	
ЗК 12					+			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ЗК 13			+					+		+	+			+		+	+		+	+
ЗК 14			+					+		+						+	+		+	
ЗК 15	+		+					+		+						+	+		+	
СК 1	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 2							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 3						+		+					+	+	+	+	+	+	+	+
СК 4			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 5								+						+	+	+	+	+	+	
СК 6								+		+				+	+	+	+	+	+	+
СК 7								+								+	+	+	+	
СК 8								+	+						+	+	+	+	+	
СК 9								+	+			+			+	+	+	+	+	+
СК 10								+		+	+			+	+	+	+	+	+	+
СК 11					+			+		+				+		+	+	+	+	+
СК 12																				
СК 13								+	+	+	+			+		+	+	+	+	+
СК 14								+								+	+	+	+	

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП
(продовження)**

[illegible]

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами ОПП

[illegible]

ПР 5																			
ПР 6							+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
ПР 7							+					+	+		+	+			+
ПР 8			+				+						+		+	+			+
ПР 9							+							+	+	+	+	+	+
ПР 10							+							+	+	+	+	+	+
ПР 11							+								+	+			+
ПР 12							+		+				+	+	+	+	+	+	+
ПР 13					+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
ПР 14							+		+				+		+	+	+	+	+
ПР 15	+	+		+	+		+		+				+		+	+			+
ПР 16					+		+	+	+	+					+	+	+	+	+
ПР 17							+								+	+	+	+	+
ПР 18					+		+		+				+	+	+	+	+	+	+

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами ОПП (продовження)

	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41
ПР 1	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 2														
ПР 3	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 5														
ПР 6	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 7	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 9	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 10	+	+					+	+		+	+	+	+	+
ПР 11	+	+						+	+	+	+	+	+	+
ПР 12	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 13	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 14	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 15	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 16	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+

ПР 17	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП

	ПР 01	ПР 02	ПР 03	ПР 04	ПР 05	ПР 06	ПР 07	ПР 08	ПР 09	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14
ЗК 1	+			+										
ЗК 2	+	+						+		+	+	+	+	
ЗК 3	+							+					+	
ЗК 4	+	+			+			+		+	+		+	
ЗК 5	+									+	+		+	
ЗК 6	+	+										+	+	
ЗК 7	+	+										+		
ЗК 8										+	+	+	+	
ЗК 9			+									+		
ЗК 10	+			+			+					+		
ЗК 11			+	+								+		
ЗК 12	+	+						+				+		
ЗК 13								+						
ЗК 14	+							+					+	
ЗК 15				+				+						
СК 1	+													
СК 2				+										
СК 3	+			+			+							
СК 4	+			+			+	+						
СК 5							+		+	+	+		+	
СК 6				+		+								
СК 7	+	+		+		+							+	
СК 8		+		+			+		+	+	+	+		
СК 9				+			+		+	+	+	+	+	
СК 10						+	+		+	+	+			
СК 11		+			+		+					+		
СК 12	+			+	+									
СК 13	+	+							+	+	+		+	
СК 14							+					+	+	