

# **ЗВІТ**

**директора Гулівецького ЗДО «Капітошка»  
Білогірської селищної ради**

**Гусарчук Людмили Миколаївни**

**за підсумками 2024/2025 навчального  
року перед колективом, батьками та  
громадськістю**

У 2024/2025 навчальному році робота Гулівецького закладу дошкільної освіти «Капітошка» Білогірської селищної ради Шепетівського району Хмельницької області була спрямована на виконання нормативних документів та законодавчих актів України:

- Конституції України;
- Закону України «Про освіту»;
- Закону України «Про дошкільну освіту»;
- Базового компоненту дошкільної освіти;
- Закону України «Про охорону праці»;
- Закону України «Про відпустки»;
- Закону України «Про охорону дитинства»;
- Положення про заклад дошкільної освіти;
- Інструктивно - методичних листів МОН України;
- Статуту та річного плану роботи закладу дошкільної освіти;

Заклад працює за 5-денним режимом роботи, з 9-годинним перебуванням дітей (8.00-17.00). В закладі функціонує одна різновікова група. Протягом 2024/2025 навчального року заклад дошкільної освіти відвідували 23 дитини віком від 3 до 6 років, 6 з яких у 2025 році стали першокласниками.

Кадрами ЗДО укомплектований згідно штатного розпису:

директор - 1 ставка,  
вихователь - 1 ставка;  
помічник вихователя - 1  
ставка; кухар -1 ставка;  
робітник з комплексного  
обслуговування - 1 ставка

У 2024/2025 навчальному році в діяльності закладу пріоритетними були такі напрями роботи:

1. Створення комфортного, безпечного та безбар'єрного середовища для всіх учасників освітнього процесу.
2. Забезпечення доступності дошкільної освіти без будь-якої дискримінації.
3. Організація освітньої діяльності з дошкільниками в укритті.
4. Зміцнення матеріально-технічної та навчально-методичної бази закладу.

Протягом навчального року в закладі проводились загальні збори колективу, виробничі наради, працювала рада з харчування. На основі прийнятих рішень структурами колегіального управління приймалися відповідні управлінські рішення та видавалися накази.

З метою підвищення рівня професійної майстерності та компетентності педагогічних працівників, розвитку їх творчого потенціалу протягом року в закладі проводились такі методичні заходи як консультації, педагогічні години, тематичні бесіди. Завдяки перегляду вебінарів та майстер-класів педагогічні працівники закладу мали можливість вивчити досвід колег-вихователів, ознайомитись з інноваційними методиками в дошкільній, новими підходами до організації освітнього процесу, розширити свої знання щодо форм і методів освітньої діяльності. Вихователь закладу вивчала передовий педагогічний досвід з питань формування життєвої компетентності дошкільників засобами розвивального простору. Здійснюючи самоосвітню діяльність педагогічні працівники опрацьовували новинки методичної літератури, освітній контент онлайн-ресурсів, рекомендації МОН, нормативно-правові документи, які регламентують освітню діяльність закладу. Вихователь забезпечила підготовку дітей до навчання в школі на рівні сучасних вимог. Активно працювала над розвитком у дітей цілеспрямованого сприймання, формування психічних процесів, навичок навчальної діяльності, самооцінки, що має важливе значення в подальшому навчанні дітей в школі. Метою роботи колективу закладу дошкільної освіти є виховання дитини, здатної продовжувати навчання впродовж усього життя, досягнення мети, правильно будувати своє життя. Наші випускники готові до життя в соціумі і подальшого навчання. Більшість з них проявляють інтерес до навчання, майже всі легко йдуть на контакт, комунікабельні, легко вступають у відносини з однолітками та дорослими людьми і вільно почувають себе в соціумі. У дітей сформована готовність до прийняття нової соціальної ролі – школяра. Діти-випускники мають добрі потенційні можливості в галузі розвитку пізнавальних процесів, у них сформовані навички навчальної діяльності. Більшість вихованців мають достатній рівень саморегуляції і самостійності, уміють слухати і виконувати вказівки дорослого, контролювати себе, оцінювати свої відповіді й відповіді однолітків. Протягом року забезпечували сприятливий мікроклімат між всіма

учасниками освітнього процесу в умовах військових дій на території України. Також створили і затвердили алгоритм дій персоналу і дітей під час повітряної тривоги.

Протягом року належна увага приділялась адміністративно-господарській діяльності закладу, а саме забезпеченню матеріально-технічних та навчально-методичних умов. Заклад забезпечений меблями, технічним обладнанням та інвентарем. Протягом року проведений поточний ремонт на суму 3560,00 гривень. Систематично в закладі проводився благоустрій території. Для опалення приміщень закладу придбано 10 тон торфобрикету на суму 45000,00 гривень, а також 28,5м дров на суму 42750,00 гривень.

Організація харчування в закладі дошкільної освіти в 2024/2025 році здійснювалася відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 року №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої наказом МОН та МОЗ України від 17.04.2006 р. № 298/227 (із змінами), розпорядження голови Білогірської селищної ради від 02.09.2024 року №133-о «Про організацію у 2024/2025 навчальному році харчування дітей у закладах освіти селищної ради». Матеріально - технічний стан харчоблоку задовільний, у достатній кількості є кухонне обладнання, інвентар, посуд. Протягом року здійснювався контроль за організацією харчування дітей, аналіз виконання норм харчування. Зауваження та відмітки про їх усунення фіксувалися в картках контролю. Протягом 2024/2025 навчального року питання організації харчування дітей систематично розглядалися на виробничих нарадах та раді з харчування. Вартість харчування дітей в закладі з розрахунку на одну дитину у I півріччі 2024/2025 навчального року становила 44,00 гривні в день. Вартість одного дня батьківської плати – 22,00 гривень, що становить 50 відсотків від вартості харчування за день (Рішення виконавчого комітету Білогірської селищної ради від 22.12.2023 №188). У II півріччі 2024/2025 навчального року вартість харчування з розрахунку на одну дитину становила 50,00 гривень, 25,00 гривень з яких – батьківська плата. (Рішення виконавчого комітету Білогірської селищної ради від 20.12.2024 №218). Для виявлення дітей пільгового контингенту в закладі дошкільної освіти складений соціальний паспорт, згідно якого стовідсотково було звільнено від плати за харчування двоє дітей з сімей, які перебувають в складних життєвих обставинах та сім дітей, батьки яких є учасниками бойових дій, а також одна дитина ВПО, на 50% зменшена плата для чотирьох дітей з багатодітних сімей.

Відповідно до плану роботи в закладі були реалізовані заходи з охорони

праці та безпеки життєдіяльності. У своїй роботі заклад керувався законами України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», Кодексом цивільного захисту України, Правилами пожежної безпеки для закладів, установ і організацій системи освіти і науки України, Санітарним регламентом. Вихователь в своїй роботі з вихованцями значну увагу приділяла відпрацюванню алгоритму дій в разі НС, під час сигналу «Повітряна тривога», вивченню правил електробезпеки, пожежної безпеки, безпеки на дорозі, поведінки з незнайомими людьми, ознайомленню з небезпечними ситуаціями природного характеру. В цій роботі надавала перевагу методу моделювання, аналізу певних ситуацій, бесідам. Систематична і послідовна робота з БЖД сприяла якісному проведенню Тижня безпеки дитини, під час якого мали місце цікаві і дієві форми роботи з дітьми та їх батьками. Проте необхідно більше уваги приділяти розробці та виготовленню дидактичних ігор, посібників, атрибутів для сюжетно-рольових ігор з безпеки життєдіяльності та використанню нетрадиційних форм роботи з даного питання. Кожен працівник у своїй роботі користувався посадовою інструкцією, інструкцією з охорони праці, інструкцією з охорони життя і здоров'я дітей, алгоритмом дій під час повітряної тривоги. Згідно вимог для працівників проводились різні види інструктажів. Протягом року в закладі не було зафіксовано випадків дитячого та виробничого травматизму.

Медико - профілактична робота є важливою ланкою в роботі закладу дошкільної освіти, адже передбачає створення в закладі здорового безпечного середовища, що сприяє збереженню та зміцненню здоров'я дітей. З цією метою в закладі проводились відповідні заходи: велося спостереження за станом здоров'я дітей та їх фізичним розвитком, проведенням загартовувальних процедур, харчуванням дітей, за дотриманням санітарних норм. Систематично проводилась антропометричні вимірювання, результати яких фіксувалися в Журналі антропометрії. Вихователем був оформлений Листок здоров'я на 2024/2025 навчальний рік. Здійснювався оперативний контроль за дотриманням режиму дня, організацією рухової активності протягом дня, вихованням культурно-гігієнічних навичок у дошкільників, дотриманням протиепідемічних

заходів. Проводились бесіди та консультації для батьків щодо профілактики різного типу захворювань у дітей, дотримання здорового способу життя та інші. Для занять фізичною культурою всі діти були розподілені за групами здоров'я. Заклад забезпечений медикаментами відповідно до Переліку лікарських засобів та виробів медичного призначення у медичному кабінеті ЗДО.

Планування освітньо-виховного процесу та його організація у 2024/2025

навчальному році здійснювалося у відповідності до програми «Українське дошкілля», річного плану роботи закладу та освітньої програми. Освітня діяльність закладу була спрямована на забезпечення кожної дитини якісними освітніми послугами, що відповідають її індивідуальним потребам і особливостям. В закладі створене належне освітньо-розвивальне середовище, яке сприяє гармонійному розвитку дитини та відповідає її інтересам. Просторово-предметне середовище представлене куточками для гри, навчання та відпочинку. Заклад забезпечений ігровим, дидактичним, роздатковим та наочним матеріалом для занять та дозвілля дітей. Протягом року вихователь, організовуючи освітню роботу з дітьми, працювала за освітніми напрямами, визначеними програмою «Українське дошкілля» та спрямовувала свою діяльність на формування життєвої компетентності кожного вихованця. Крім цього організовувала зворотний зв'язок з батьками дітей через програми Viber, Telegram та соціальні мережі з питань стану здоров'я дитини, особливостей навчання, виховання, розвитку дітей, проводила роботу з батьками щодо психологічного супроводу дитини у воєнний час. Використовувала у роботі матеріали, розміщені на сайті МОН. Ділова документація з організації освітньої роботи велася згідно з вимогами Інструкції з діловодства в закладі дошкільної освіти та Номенклатури справ закладу.

Режим дня, за яким працює заклад, враховує вікові особливості, потреби та інтереси дошкільнят. Рухова активність дітей здійснювалася щоденно та інтегрувалася у всі види діяльності дошкільників. Руховий режим забезпечувався проведенням комплексу організаційних форм фізичного виховання дошкільників: щоденної ранкової гімнастики, занять з фізичної культури, гігієнічної гімнастики після денного сну, проведенням рухливих ігор, руханок під час занять. Під час перебування дітей в укритті вихователь адаптувала свою діяльність до обмежених умов та спрямовувала її на підтримку емоційної стабільності та збереження спокою дітей. З цією метою використовувала казкотерапію та читання, психоемоційні етюди, ігри на розвиток мислення, пальчикові ігри.

Додатковою організаційною формою освітнього процесу в закладі дошкільної освіти є гурткова робота. Протягом 2024/2025 навчального року в закладі дошкільної освіти діяв гурток з театралізованої діяльності «Грайлик», який було організовано з врахуванням інтересів дітей та запитів їх батьків. Протягом року гурток працював за змістовими лініями, метою яких є виховання в дошкільників інтересу до театрального мистецтва, розвиток творчих здібностей і вміння застосовувати засоби емоційно-образної виразності, формування готовності до безпосередньої виконавської діяльності, набуття досвіду участі у виставі. В ході занять вихователь

проводила з гуртківцями тематичні бесіди, віртуальні подорожі до театру, ігри-вправи, пантомімічні та інтонаційні вправи, групові етюди, ігри-сценки, залучала їх до виготовлення атрибутів до вистав. Основна увага приділялась формуванню уявлень дошкільників про театральне мистецтво, розвитку та формуванню навичок сценічного мистецтва, залученню дітей до практичної театралізованої діяльності.

З метою вивчення стану організації освітнього процесу та реалізації завдань Базового компонента дошкільної освіти, встановлення відповідності фактичних результатів освітньої діяльності її заявленим цілям, визначення рівня досягнень дошкільників і постановки конкретних завдань на перспективу протягом року в закладі дошкільної освіти проводився моніторинг якості освітнього процесу. Для проведення моніторингу вихователь використовувала картки вивчення рівня досягнень дітей дошкільного віку за освітніми напрямками відповідно до Базового компоненту дошкільної освіти.

За результатами моніторингових досліджень, слід зазначити, що протягом навчального року значно зросли показники високого рівня досягнень дітей. Найвищий відсоток показників високого рівня прослідковується за освітніми напрямками «Гра дитини», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» та «Дитина в світі мистецтва», найнижчий - за напрямом «Дитина в соціумі». Також значно зменшився відсоток середнього та початкового рівнів, відсоток достатнього рівня залишився майже незмінним. Найвищий відсоток показників початкового рівня визначений за освітніми напрямками «Мовлення дитини» та «Дитина в соціумі», найнижчий – за напрямом «Гра дитини». Проте, поряд з цим прослідковуються і певні недоліки в роботі з формування у дітей ключових компетентностей, передбачених БКДО. Так, за результатами підсумкового моніторингу визначено високий відсоток дітей молодшого дошкільного віку, які мають початковий рівень досягнень за усіма освітніми напрямками (10%).

Відповідно до річного плану в закладі було проведено ряд заходів, що передбачають співпрацю закладу з родинами вихованців. Для батьків проводились інформаційно-комунікативні заходи: батьківські збори, консультації, бесіди, спільні творчі заходи: майстер-класи, фотовиставки, родинні свята та розваги. Активно працювали батьківські групи у Viber та Telegram. Ефективна взаємодія з родинами вихованців створювала атмосферу довіри, підтримки та взаєморозуміння.

Співпраця зі школою – важливий напрям роботи, який забезпечує плавний перехід дітей від закладу дошкільної освіти до шкільного життя, сприяє наступності в освітньому процесі. З цією метою протягом 2024/2025 навчального року в закладах проводились спільні заходи: консультації щодо

готовності дітей до школи, інформаційні зустрічі з вчителями початкових класів, екскурсії до школи, участь у шкільних святах, взаємне відвідування занять, уроків, відкритих заходів, професійний обмін досвідом між педагогами ЗДО та школи. Крім цього вихователь здійснювала підготовку до школи дітей старшого дошкільного віку. З метою швидшої адаптації дітей до умов шкільного життя вихователь проводила заняття з елементами шкільного режиму, знайомила дітей з майбутньою першою вчителькою та класом.

В закладі дошкільної освіти у 2024/2025 навчальному році, з метою визначення якості та ефективності організації життєдіяльності дітей керівником закладу вивчалися такі питання як: підготовка закладу до нового навчального року, дотримання режимних моментів, дотримання вимог Санітарного регламенту та нормативних актів з безпеки життєдіяльності та охорони праці, стан роботи з профілактики дитячого травматизму, охорони життя та здоров'я дітей, виконання вимог програми «Українське дошкілля», готовність дітей до школи. Результати контролю фіксувалися у діловому щоденнику, картках контролю, після чого розглядалися на виробничих нарадах. На основі результатів контролю були прийняті відповідні управлінські рішення та видані накази.

Враховуючи аналіз діяльності за 2024/2025 навчальний рік варто зазначити, що протягом року заклад працював на належному рівні, враховуючи інтереси та потреби дітей і їх батьків, дбаючи про безпеку вихованців, створюючи належні умови для їх навчання виховання і розвитку. Проте, на сьогодні в закладі є ще ряд невирішених питань матеріально-технічного забезпечення, а саме: відсутність власного укриття, спортивного майданчика. Потребує ремонту та дообладнання ігровий майданчик.

Хочу висловити величезну подяку усім працівникам закладу, батькам, за небайдужість до ситуації. Тільки взаємодопомога та підтримка допоможуть нам перемогти у цій війні.

Обіцяю, що буду надалі працювати над вирішенням проблем дитячого садочка, з метою створення комфортних умов для наших дошкільнят і забезпечення їм щасливого майбутнього.

**ВИСЛОВЛЮЮ ЩИРУ ПОДЯКУ УСІМ БАТЬКАМ ТА ПРАЦІВНИКАМ ЗДО  
ЗА ПІДТРИМКУ ТА РОЗУМІННЯ!**

**Я ЦІНЮЮ ВАШУ ТУРБОТУ ПРО РОЗВИТОК ДИТЯЧОГО САДКА І  
СПОДІВАЮСЯ НА ПОДАЛЬШЕ ПОРОЗУМІННЯ У РОБОТІ ТА ТІСНУ  
СПІВПРАЦЮ!**

**ЗАВДЯКИ ВАШІЙ НЕБАЙДУЖОСТІ, ВАШІЙ АКТИВНОСТІ, ВАШОМУ  
РОЗУМІННЮ ВСІХ НАШИХ ЖИТТЄВИХ ПРОБЛЕМ - МИ ПРАЦЮЄМО!**

ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА!