

高雄市前鎮區民權國小三年級第一學期部定課程【社會領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		評量方式	議題融入 範例： 法定：性別-2 課綱：能源-1	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第一週 112/8/30~112/9/1	第一單元 我的家庭 第1課家 庭的組成	社-E-A1	Aa- II -1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 Bc- II -1 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。	2b- II -2 感受與欣賞不同文化的特色。	實際操作	法定：家庭-2  法定：家庭暴力防治-2		
第二週 112/9/4~112/9/8	第一單元 我的家庭 第2課親 人的往來	社-E-A1	Aa- II -1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 Ac- II -1 兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他	2c- II -1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 3c- II -1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	實際操作	法定：家庭-2  法定：家庭暴力防治-2	■線上教學	Google Meet

			人或維護公共利益等)。					
第三週 112/9/11~112/9/15	第一單元 我的家庭 第2課親 人的往來	社-E-A1	Aa- II -1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 Ac- II -1 兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。	2c- II -1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 3c- II -1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	實際操作	法:性侵害防治教育-3		
第四週 112/9/18~112/9/22	第二單元 家庭與倫理 第1課家 庭的功能	社-E-A1	Aa- II -1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 Ac- II -1 兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)。	2c- II -1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 2c- II -2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。	實際操作			

			利等)與責任 (可包括遵守 規範、尊重他 人或維護公共 利益等)。					
第五週 112/9/25~112/9/29	第二單元 家庭與倫理 第1課家 庭的功能	社-E-A1	Aa- II -1 個人 在家庭、學校 與社會中有各 種不同的角色 ，個人發展也 會受其影響。 Ac- II -1 兒童 在生活中擁有 許多權利(可 包括生存權、 學習權、表意 權、隱私權、 身體自主權及 不受歧視的權 利等)與責任 (可包括遵守 規範、尊重他 人或維護公共 利益等)。	2c- II -1 省思 個人的生活習 慣與在群體中 的角色扮演， 尊重人我差異 ，避免對他人 產生偏見。 2c- II -2 澄清 及珍視自己的 角色與權利， 並具備責任 感。	實際操作			
第六週 112/10/2~112/10/6	第二單元 家庭與倫理 第2課家 庭的倫理	社-E-A1	Bc- II -2 家庭 有不同的成員 組成方式;每 個家庭所重視 的價值有其異 同。	2c- II -2 澄清 及珍視自己的 角色與權利， 並具備責任 感。 3c- II -1 聆聽 他人的意見， 並表達自己的 看法。	實際操作			

<p>第七週 112/10/9~112/10/13</p>	<p>第二單元 家庭與倫理 第2課家 庭的倫理</p>	<p>社-E-A1</p>	<p>Bc- II -2 家庭有不同的成員組成方式;每個家庭所重視的價值有其異同。</p>	<p>2c- II -2 澄清及珍視自己的角色與權利,並具備責任感。 3c- II -1 聆聽他人的意見,並表達自己的看法。</p>	<p>實際操作</p>			
<p>第八週 112/10/16~112/10/20</p>	<p>第三單元 自治與安全 第1課班 級的自治 活動</p>	<p>社-E-C2</p>	<p>Ac- II -1 兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。 Ba- II -1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處,亦有差異性。</p>	<p>1c- II -1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。 2c- II -2 澄清及珍視自己的角色與權利,並具備責任感。</p>	<p>聽力與口語溝通 實際操作</p>	<p>兒童權利公約-1</p>		
<p>第九週 112/10/23~112/10/27</p>	<p>第三單元 自治與安全 第2課校 園安全</p>	<p>社-E-A3</p>	<p>Ac- II -1 兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及</p>	<p>2c- II -2 澄清及珍視自己的角色與權利,並具備責任感。 3b- II -3 整理資料,製作成</p>	<p>實際操作</p>			

			不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。 Ba- II -1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處, 亦有差異性。	簡易的圖表, 並加以說明。				
第十週 112/10/30~112/11/3	第三單元 自治與安全 第2課校園安全	社-E-A3	Ac- II -1 兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。 Ba- II -1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處, 亦有差異性。	2c- II -2 澄清及珍視自己的角色與權利, 並具備責任感。 3b- II -3 整理資料, 製作成簡易的圖表, 並加以說明。	實際操作			
第十一週 112/11/6~112/11/10	第四單元 學習與成長	社-E-A1	Ac- II -1 兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、	1c- II -1 判斷個人生活或民主社會中各項	實際操作		■線上教學	Google Meet

	第1課學習的方法		學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。 Da- II -1 時間與資源有限,個人須在生活中學會做選擇。	選擇的合宜性。 2c- II -1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演,尊重人我差異,避免對他人產生偏見。				
第十二週 112/11/13~112/11/17	第四單元學習與成長 第1課學習的方法	社-E-A1	Ac- II -1 兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。 Da- II -1 時間與資源有限,個人須在生活中學會做選擇。	1c- II -1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。 2c- II -1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演,尊重人我差異,避免對他人產生偏見。	實際操作			
第十三週 112/11/20~112/11/24	第四單元學習與成長	社-E-A3	Ac- II -1 兒童在生活中擁有許多權利(可	1c- II -1 判斷個人生活或民主社會中各項	實際操作			

	第2課多元的學習		<p>包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。</p> <p>Ba- II -1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處,亦有差異性。</p>	<p>選擇的合宜性。</p> <p>2c- II -2 澄清及珍視自己的角色與權利,並具備責任感。</p>				
<p>第十四週 112/11/27~112/12/1</p>	<p>第四單元 學習與成長 第2課多元的學習</p>	社-E-A3	<p>Ac- II -1 兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。</p> <p>Ba- II -1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處,亦有差異性。</p>	<p>1c- II -1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。</p> <p>2c- II -2 澄清及珍視自己的角色與權利,並具備責任感。</p>	實際操作			

<p>第十五週 112/12/4~112/12/8</p>	<p>第五單元 和諧的相處 第1課班 級裡的人 際關係</p>	<p>社-E-C2</p>	<p>Aa- II -2 不同群體(可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等)應受到理解、尊重與保護,並避免偏見。 Ac- II -1 兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。</p>	<p>2b- II -1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受,並加以尊重。 2c- II -1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演,尊重人我差異,避免對他人產生偏見。</p>	<p>實際操作</p>			
<p>第十六週 112/12/11~112/12/15</p>	<p>第五單元 和諧的相處 第1課班 級裡的人 際關係</p>	<p>社-E-C2</p>	<p>Aa- II -2 不同群體(可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等)應受到理解、尊重與保護,並避免偏見。 Ac- II -1 兒童在生活中擁有許多權利(可</p>	<p>2b- II -1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受,並加以尊重。 2c- II -1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演,尊重人我差異,避免對他人產生偏見。</p>	<p>實際操作</p>			

			包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。					
第十七週 112/12/18~112/12/22	第五單元 和諧的相處 第2課平等與尊重	社-E-C2	Aa- II -1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 Aa- II -2 不同群體(可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等)應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。	2b- II -1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 2c- II -1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。	實際操作		■線上教學	Google Meet
第十八週 112/12/25~112/12/29	第六單元 學校與我 第1課合作與競爭	社-E-C2	Aa- II -1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。	2c- II -1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 2c- II -2 澄清及珍視自己的角色與權利，	實際操作			

				並具備責任感。 3c- II -1 聆聽他人的意見,並表達自己的看法。				
第十九週 113/1/1~113/1/5	第六單元 學校與我 第1課合 作與競爭	社-E-C2	Aa- II -1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色,個人發展也會受其影響。	2c- II -1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演,尊重人我差異,避免對他人產生偏見。 2c- II -2 澄清及珍視自己的角色與權利,並具備責任感。	實際操作			
第二十週 113/1/8~113/1/12	第六單元 學校與我 第2課學 校是個小 社會	社-E-C2	Aa- II -2 不同群體(可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等)應受到理解、尊重與保護,並避免偏見。 Ac- II -1 兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權	2c- II -1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演,尊重人我差異,避免對他人產生偏見。 2c- II -2 澄清及珍視自己的角色與權利,並具備責任感。	實際操作			

			利等)與責任 (可包括遵守 規範、尊重他 人或維護公共 利益等)。					
第二十一週 113/1/15~113/1/19	主題探究 與實作單 元 讓班級更 美好	社-E-A2 社-E-C1	Aa- II -1 個人 在家庭、學校 與社會中有各 種不同的角色 ，個人發展也 會受其影響。 Ac- II -1 兒童 在生活中擁有 許多權利(可 包括生存權、 學習權、表意 權、隱私權、 身體自主權及 不受歧視的權 利等)與責任 (可包括遵守 規範、尊重他 人或維護公共 利益等)。	1a- II -1 辨別 社會生活中的 事實與意見。 2c- II -2 澄清 及珍視自己的 角色與權利， 並具備責任 感。	實際操作			

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目,課綱議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課綱:議題-節數)。

(一)法定議題:依每學年度核定函辦理。

(二)課綱議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三)請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4:評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條:國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。