



המעבר לתיכון – מה עלינו לעשות כדי לעזור לתלמיד ולמשפחתו?

המעבר לתיכון מתאפיין בשינוי מהותי בקבלת המענה לתלמיד ולכן מתרחש שינוי בקשר בין התלמיד ומשפחתו לבין צוות המרכז הטיפולי לכבדי שמיעה וחרשים. על מנת שנוכל לעזור לתלמידים שלנו להתמודד עם השינויים בצורה הטובה ביותר עלינו להכין אותם לכך.

השינויים במעבר לתיכון - מהיום שהתלמיד הוכר במרכז הטיפולי כילד עם לקות שמיעה עמדה לרשותו האפשרות להיעזר במורים מומחים להוראת תלמידים עם לקויות שמיעה, אשר הגיעו לבית הספר ללמדו על פי הצרכים שעלו ובתיאום עם צוות בית הספר. בתיכון מתן המענה משתנה. **איך?**

בסוף שנת הלימודים האחרונה בחט"ב אנו מעבירים למשרד החינוך פרטים מעודכנים לגבי מצב השמיעה של התלמיד, ולפיהם ייקבע לו קוד לחומרת מצב השמיעה. הקוד הזה ישפיע על הזכאות לכמות שעות התגבור האישיות שהוא יקבל ועל ההתאמות להן יהיה זכאי במבחני הבגרות. סוג הכיתה שבה ילמד התלמיד גם הוא ישפיע על כמות שעות התגבור האישיות. שעות התגבור בתיכון מועברות ממשרד החינוך ישירות לתקן בית הספר בתחילת כיתה י' ועד לסיום התיכון, ומיועדות לתגבור אישי, בהתאם לצרכי התלמיד ועל ידי צוות ההוראה של בית הספר.

אז מה עלינו לעשות?

התהליך אורך זמן ועל מנת לקצר אותו ככל שניתן, אנו מבקשים לקבל מוקדם ככל האפשר תוצאות בדיקת שמיעה מעודכנת (מינואר של שנת הלימודים הנוכחית) והלאה ואת פרטי בית הספר אליו התלמיד יעבור. בעת ההרשמה לתיכון מומלץ שההורים יעדכנו את היועצת שבעבר התלמיד קיבל תמיכה מהמרכז החינוכי-טיפולי לכבדי



מרכז חינוכי-טיפול לתלמידים חרשים וכבדי שמיעה
משרד החינוך - מחוז צפון
כתובת: רח' טרומפלדור, שיכון ב' ת.ד. 812 טבריה
טלפון: 04-6716274, פקס: 04-6712328
lakash.tzafon@gmail.com



שמיעה וחירשים במחוז צפון ושבת הספר יבדוק את המשך הזכאות לקבלת מענה בגין לקות השמיעה.

כך גם בית הספר יידע שיש לתלמיד זכויות שחשוב לדאוג למימושן. לשם כך יועצת בית הספר צריכה להתקשר למרכז.

תפקיד המורה מומחה תחום ללקויי שמיעה במסגרת עבודתו עם התלמיד לקראת המעבר לתיכון:

1. להעביר למרכז הטיפולי בדיקת שמיעה עדכנית (מינואר בשנת הלימודים הנוכחית).
2. להעביר למרכז הטיפולי פרטים על בית הספר אליו התלמיד עובר - ישירות אל אפרת כהן במייל: efratco21@gmail.com
3. לקבוע ועדת שילוב בבית הספר החדש, להשתתף בוועדה ולייצג בה את צרכי התלמיד ומצבו בהקשר למגבלת השמיעה. בכל פנייה של הורים ו/או צוותים אל המורה בהקשר של בגרויות, התאמות, שעות תגבור ועוד יש להפנות אותם לאפרת במרכז הטיפולי. אני עומדת לרשות התלמידים, ההורים וצוות בית הספר וכמובן לרשותכם בכל דבר ועניין הקשור למצב השמיעה או לזכויות התלמיד הנגזרות ממנו.

מאת: אפרת כהן – רכזת חטיבות עליונות