

Título

Apelido, Nome¹*; Apelido, Nome²; Apelido, Nome³

¹ Afiliação; e-mail

² Afiliação; e-mail

³ Afiliação; e-mail

*Autor correspondente: e-mail@e-mail.com; Tel.: +xx-xxx-xxx-xxxx

Resumo: Um único parágrafo de 100 palavras no máximo. O resumo deve fornecer uma visão geral pertinente do trabalho. 1) Contexto: colocar a questão abordada num contexto amplo e destacar o propósito do estudo; 2) Métodos: Descrever resumidamente os principais métodos ou tratamentos aplicados; 3) Resultados e discussão: sistematizar e discutir os resultados obtidos; e 4) Conclusões: indicar as principais conclusões ou interpretações. O resumo deve ser uma representação objetiva do artigo, não deve conter resultados que não sejam apresentados e fundamentados no texto principal e não se deve exagerar nas conclusões principais.

Palavras-chaves: palavra-chave 1; palavra-chave 2; palavra-chave 3 (lista de três a cinco palavras-chave pertinentes ao artigo)

Abstract: A single paragraph of 100 words maximum. The abstracts should give a pertinent overview of the work. 1) Background: Place the question addressed in a broad context and highlight the purpose of the study; 2) Methods: Briefly describe the main methods or treatments applied; 3) Results and discussion: Summarize and discuss the article's main findings; and 4) Conclusions: Indicate the main conclusions or interpretations. The abstract should be an objective representation of the article, it must not contain results which are not presented and substantiated in the main text and should not exaggerate the main conclusions.

Keywords: keyword 1; keyword 2; keyword 3 (List three to five pertinent keywords specific to the article)

1. Introdução

.....

.....

.....

.....

.....

.....

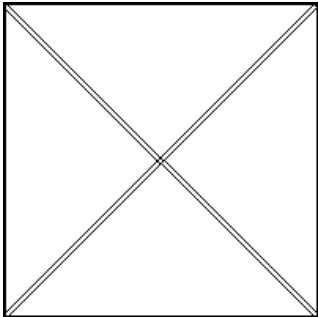
.....
.....
.....
.....
.....

2. Métodos

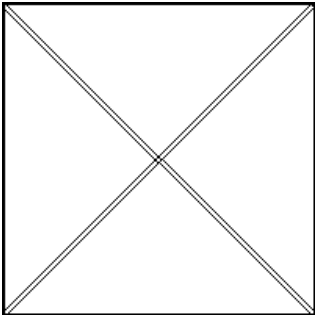
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Resultados e discussão

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



(a)



(b)

Figura 1. Esta é uma figura. Se houver vários painéis eles devem ser listados como: (a) Descrição do que está contido no primeiro painel; (b) Descrição do que está contido no segundo painel. A legenda numa única linha deve ser centrada.

Tabela 1. As tabelas, assim como as figuras, devem ser colocadas no texto principal próximo à primeira vez em que forem citadas.

Título 1	Título 2	Título 3
entrada 1	datos	datos
entrada 2	datos	datos ¹

¹ As tabelas podem ter rodapé.

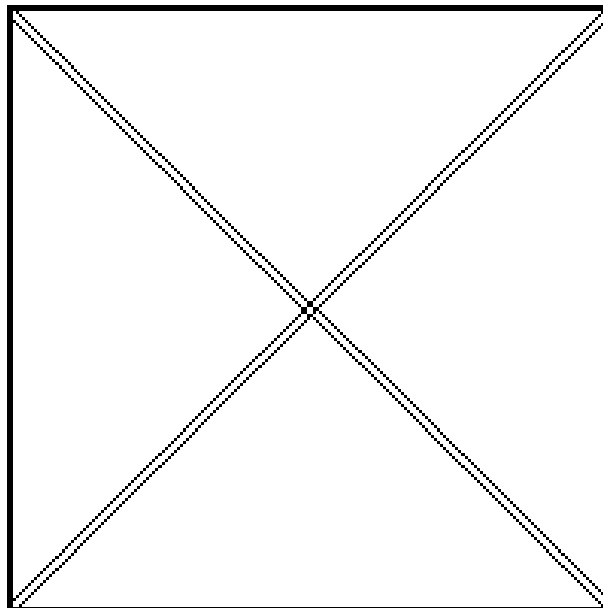


Figura 1. A legenda numa única linha deve ser centrada.

[illegible]

5. Conclusões

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bibliografia

- Fox, S. I. (2008). Human psychology (10th ed.). Boston: McGraw-Hill Higher Education.
- Mahoney, M. J. (1995). Continuing evolution of the cognitive sciences psychoterapies. In R. A. Neimeyer, & J. M. Mahoney (Eds), Constructivism in psychotherapy, (pp.39-68). Washington: American Psychological Association.
- Baran, E., Correia, A., & Thompson, A. (2011). Transforming online teaching practice: Critical analysis of the literature on the roles and competencies of online teachers. Distance Education, 32(3), 421-439.
- Almeida, D. F. A. (2012). Redes sociais e educação para os media, um retrato da imprensa portuguesa (Dissertação de mestrado não publicada). Universidade do Minho, Braga.
- Satto, F. Y., Ribeiro, M. B., & Duarte, W. F. (1999). Considerações sobre a vivência da sexualidade no período de gravidez. In P. F. Castro (Coord.), Anais do II Encontro sobre Psicologia Clínica (pp. 303-305). São Paulo: Universidade Presbiteriana Mackenzie.
- Murphy, G., Kluver, H. (1999). An Historical Introduction to Modern Psychology. Consultado em <http://...> (acedido a...).
- Vovides, Y., Sanchez-Alonso, S., Mitropoulou, V., & Nickmans, G. (2008). The use of e-learning course management systems to support learning strategies and to improve self-regulated learning. Educational Research Review 2(1), 64-74. Consultado em <http://...> (acedido a...).

Instruções gerais

- Todo o texto deve ser claro, explicativo e realçar o contributo inovador da investigação desenvolvida;
- O título de cada secção é indicativo e pode ser modificado;
- Deve ser utilizado obrigatoriamente este ficheiro word (*template*) sem modificar, de forma alguma, a sua formatação inicial (eliminar a parte das instruções);
- O número de palavras admitidas, incluindo título, resumos, texto, figuras, tabelas e bibliografia, não deve superar as 2500;
- Aceitam-se figuras e tabelas (máximo 4 no total).
- Todas as figuras e tabelas devem ser citadas no texto principal como (Figura 1) ou (Tabela 1) e devem ser colocadas no texto principal próximo à primeira vez em que forem citadas.
- Todas as referências bibliográficas listadas no final do artigo devem ser introduzidas, pelo menos uma vez, no texto principal, numa destas formas: (Fox, 2008) (Murphy & Kluver, 1999) (Baran et al., 2011) (Fox, 2008; Murphy & Kluver, 1999; Baran et al., 2011) Fox (2008).

Estilo da bibliografia (APA)

Livro

Apelido, Nomes. (Ano de publicação). Título da monografia (Edição). Local de publicação: Editora.

Exemplo:

Fox, S. I. (2008). Human psychology (10th ed.). Boston: McGraw-Hill Higher Education.

Artigos, capítulos, em livros

Apelido, Nomes. (Ano de publicação). Título da contribuição. In Nomes Apelido, Título da monografia, (Localização na monografia). Local de publicação: Editora.

Exemplo:

Mahoney, M. J. (1995). Continuing evolution of the cognitive sciences psychoterapies. In R. A. Neimeyer, & J. M. Mahoney (Eds), Constructivism in psychotherapy, (pp.39-68). Washington: American Psychological Association.

Artigos de revistas, jornais etc.

Apelido, Nomes. (Ano de publicação). Título do artigo. Título da publicação, Volume (Número), Localização na publicação.

Exemplo

Baran, E., Correia, A., & Thompson, A. (2011). Transforming online teaching practice: Critical analysis of the literature on the roles and competencies of online teachers. *Distance Education*, 32(3), 421-439.

Teses, dissertações e outras provas académicas

Apelido, Nomes. (Ano de publicação). Título da dissertação ou tese, Nome da instituição, Local

Exemplo

Almeida, D. F. A. (2012). Redes sociais e educação para os media, um retrato da imprensa portuguesa (Dissertação de mestrado não publicada). Universidade do Minho, Braga.

Comunicações em congresso

Apelido, Nomes. (Ano de publicação). Título da comunicação. In Nomes Apelido, Título da conferência (Localização na publicação). Local de publicação: Editora.

Exemplo

Satto, F. Y., Ribeiro, M. B., & Duarte, W. F. (1999). Considerações sobre a vivência da sexualidade no período de gravidez. In P. F. Castro (Coord.), *Anais do II Encontro sobre Psicologia Clínica* (pp. 303-305). São Paulo: Universidade Presbiteriana Mackenzie.

E-books

Apelido, Nomes. (Ano de publicação). Título [Formato]. Disponibilidade e acesso.

Exemplo

Murphy, G., Kluver, H. (1999). *An Historical Introduction to Modern Psychology*. Consultado em <http://....> (acedido a...).

Artigos em documentos eletrónicos

Apelido, Nomes (Ano de publicação). Título do artigo. Título da publicação Volume (Número), Localização na publicação. Disponibilidade e acesso.

Exemplo:

Vovides, Y., Sanchez-Alonso, S., Mitropoulou, V., & Nickmans, G. (2008). The use of e-learning course management systems to support learning strategies and to improve self regulated learning. *Educational Research Review* 2(1), 64-74. Consultado em <http://....> (acedido a...).