



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПЕДАГОГІКА ДОШКІЛЬНА»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (4 кредити)

Освітньо-професійна програма	Дошкільна освіта
Спеціальність	A2 Дошкільна освіта
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	КУЗНЄЦОВА Катерина Сергіївна, кандидат педагогічних наук, доцент доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти https://preschool.chnu.edu.ua/vykladachi-kafedry/kuznetsova-kateryna-serhiivna/
Контактний тел.	
E-mail:	k.kuznetsova@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2144
Консультації	вівторок та середа з 13.00 до 15.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Силабус навчальної дисципліни «Педагогіка дошкільна» складено відповідно до освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта», галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка», спеціальності A2 «Дошкільна освіта» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Навчальна дисципліна «Педагогіка дошкільна» є обов'язковою для студентів спеціальності A2 «Дошкільна освіта».

Предметом вивчення навчальної дисципліни є особливості та закономірності здійснення освітньої діяльності у закладі дошкільної освіти.

Знання та вміння отримані здобувачами вищої освіти під час вивчення даного предмету будуть сприяти більш творчому та раціональному підходу до навчання, виконання індивідуальних навчальних та дослідницьких завдань, написання рефератів, курсових робіт.

Педагогіка дошкільна, як частина вікової педагогіки, вирішує свої завдання не ізольовано, а в тісному взаємозв'язку з іншими науками, використовуючи їхні досягнення в суміжних із педагогікою галузях

Форма підсумкового контролю – залік та іспит.

Мова навчальної дисципліни – українська

Мета навчальної дисципліни: формування у студентів спеціальності 012 «Дошкільна освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти цілісної

системи теоретичних знань із педагогіки дошкільної як науки про виховання та навчання дітей від народження до вступу до школи..

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Змістовий модуль 1. Теорія технологічного підходу нової української школи	
	1. Концептуальні засади Нової української школи
	2. Сучасні педагогічні технології навчання учнів початкової школи
Змістовий модуль 2. Технології нової української школи у роботі з дітьми дошкільного віку	
	1. Ігрові технології навчання
	2. Особистісноорієнтовані технології навчання
	3. Квест як сучасна технологія та метод навчання
	4. Проектні технології навчання
	5. Інтерактивні технології навчання
	6. Технологія проблемного навчання
	7. Технологія кейсів (case-study)
	8. Портфоліо як освітня технологія і метод діагностики
	9. Технології формування творчої особистості
	10. Технології формування критичного мислення
	11. Технології формування інформаційно-комунікаційної компетентності
	12. Технології формування інноваційності та громадянських і соціальних компетентностей
	13. Технології формування в учнів початкової школи вміння вчитися.
	14. Технології дотримання здорового способу життя
	15. Особистість педагога

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

В організації освітнього процесу застосовуються такі **методи навчання**:

Наочні методи:

- *Лекція з використанням мультимедійної презентації.*
- *Мнемонічні методи, зокрема, інтелектуальні карти, визначення ключових слів або активне пригадування.*
- *Конструювання, зокрема, представлення інформації, таких як малюнок, схема чи таблиця, для кращого розуміння, аналізу та запам'ятовування матеріалу.*
- *Моделювання, зокрема, створення моделей або ланцюжків, які ілюструють концепції/явища для кращого їх усвідомлення тощо.*

Словесні методи:

- *Обговорення, зокрема, аналіз та обговорення конкретного питання чи проблеми з метою досягнення глибшого розуміння теми або окремого питання.*

– *Інтелектуальні розминки*, зокрема, проведення різноманітних завдань та активностей, спрямованих на розвиток когнітивних здібностей, комунікативних навичок.

– *Пояснення*, зокрема, активна участь викладача (здобувача у разі, якщо відбувається навчання одне одного) у поясненні матеріалу, викладанні ключових понять, ілюстрації прикладів та докладного роз'яснення складних або незрозумілих аспектів навчального матеріалу.

– *Цікаві аналогії*, які допомагають краще зрозуміти складні теми, розвинути критичне мислення, творчі здібності та комунікативні навички.

– *Словесні методи для створення ситуацій емоційного переживання*, зокрема: дебати, дискусія, метод “Мікрофон”, метод “Акваріуму” (різновиди: “Акваріум з опонентом”, “Письмовий акваріум”, “Відео-акваріум” тощо), метод “Незакінчені речення”, метод мозковий штурм, метод “навчаючи – вчуся”, Case-study.

Практичні методи:

– *Робота в групах.*

– *Гейміфікація.*

– *Метод вправ.*

– *Метод індивідуальних навчальних проєктів* тощо.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: вибіркове усне опитування на початку заняття;

фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.;

фронтальна перевірка готовності студентів до заняття;

письмові відповіді на окремі питання практичного заняття;

письмова (до 20 хв.) контрольна робота;

захист мультимедійних презентацій.

Підсумковий контроль – залік (3 сем.) та іспит (4 сем.).

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»

<https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalno-universytetu.pdf>;

- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича»

<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyivlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yurii-fedkovycha>.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Наукова бібліотека Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, вул. Лесі Українки, 23) URL: <http://www.library.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/01about>
2. Цифровий репозитарій наукової бібліотеки Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: <http://www.library.chnu.edu.ua/index.php?page=/ua/02infres>
3. Чернівецька обласна універсальна наукова бібліотека ім. М. Івасюка (м. Чернівці, вул. О. Кобилянської, 47). URL: <http://www.library.cv.ua/sample-page-2>
4. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. Бібліотечні електронні ресурси та технології. URL: http://nbuv.gov.ua/e_technology?field_e_technology_tid=444&field_yfpdf_tid=All
5. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. Наукові ресурси. URL: <http://nbuv.gov.ua/node/1539>
6. Державна наукова установа «Книжкова палата України імені Івана Федорова». Індекс УДК. Визначення індексів УДК, авторського знака для документів. URL: http://www.ukrbook.net/UDC_poslугy.html
7. Академічна доброчесність. Сайт Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: <https://www.chnu.edu.ua/universytet/vazhlyvo/akademichna-dobrochesnist/>
8. Академічна доброчесність. Сайт кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти. URL: <https://preschool.chnu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>
9. Закон України «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
10. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
11. Кузнєцова К.С. Педагогіка дошкільна : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2144>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Інформаційні технології в роботі сучасного педагога» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

(https://docs.google.com/document/d/1QnX1JL46gKRS6-u5OhQFr6k_sfL5lfe_/edit?usp=sharing&oid=100974480295978469984&rtpof=true&sd=true)