

Judul Abstrak Bahasa Indonesia (tidak lebih dari 16 kata, Font 12, Bold, tengah)

**Penulis¹, Penulis²
Institusi
Surel**

ABSTRAK: Penulisan menggunakan bahasa Indonesia mencakup IMRAD (Latar belakang masalah, metode, hasil dan pembahasan, kesimpulan). Font huruf 11, spasi 1. Penulisan abstrak menggunakan maksimal 150 kata.

Kata Kunci: maksimal 5 kata dan miring

Title/Judul Abstrak Bahasa Inggris (tidak lebih dari 16 kata, Font 12, Bold, Center)

ABSTRACT: Penulisan menggunakan bahasa Inggris mencakup IMRAD (Latar belakang masalah, metode, hasil dan pembahasan, kesimpulan)
Font huruf 11, spasi 1. Penulisan abstrak menggunakan maksimal 150 kata.

Keywords: *maksimal 5 kata dan miring.*

PENDAHULUAN

Pendahuluan berisi latar belakang, rasional, dan atau urgensi penelitian. Referensi (pustaka atau penelitian relevan), perlu dicantumkan dalam bagian ini, hubungannya dengan justifikasi urgensi penelitian, pemunculan permasalahan penelitian, alternatif solusi, dan solusi yang dipilih. Permasalahan dan tujuan, serta kegunaan penelitian ditulis secara naratif dalam paragraf-paragraf, tidak perlu diberi subjudul khusus. Untuk teori-teori yang mendukung dapat dimasukkan dan dikutip dengan mencantumkan sumber yang lengkap (pengarang, tahun dan halaman).

Contoh:

Djamaris dalam Sunarti (2008) mengungkapkan bahwa nilai budaya dikelompokkan ke dalam lima pola hubungan, yaitu; (1) nilai budaya dalam hubungan manusia dengan Tuhan, (2) nilai budaya dalam hubungan manusia dengan alam. *Pendahuluan ditulis dengan huruf Times New Roman 12 tegak, dengan spasi 1. Tiap paragraf diawali kata yang menjorok ke dalam 7 digit, atau sekitar 1 cm dari tepi kiri tiap kolom.*

METODOLOGI

Metode penelitian berisi jenis penelitian, waktu dan tempat penelitian, target/sasaran, subjek penelitian, prosedur, instrumen, dan teknik keabsahan data, teknik analisis data serta hal-hal lain yang berkaitan dengan cara penelitiannya.

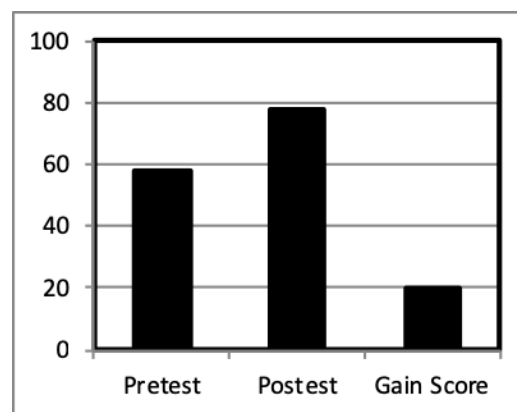
HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian disajikan dalam bentuk grafik, tabel, atau deskriptif. Analisis dan interpretasi hasil ini diperlukan sebelum dibahas. Contoh penulisan tabel, yaitu:

Tabel 1. Deskripsi Statistik Grup Eksperimen

Penulisan tabel dibuat dengan TNR 11pt). Hasil berupa gambar, atau data yang dibuat gambar/ skema/ grafik/ diagram/ sebangsa-nya, pemaparannya juga mengikuti aturan yang ada.

Contoh gambar, dapat dilihat pada Gambar/Grafik 1 berikut. (Font grafik TNR 11pt).



Grafik 1. Gain Score Kelas Eksperimen

Pembahasan ditulis melekat dengan data yang dibahas. Pembahasab diusahakan tidak terpisah dengan data yang dibahas.

SIMPULAN

Simpulan dapat bersifat generalisasi temuan sesuai permasalahan penelitian, dapat pula berupa rekomendatif untuk langkah selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

Daftar pustaka ditulis dengan mengikuti *APA Edisi VII* dengan tahun referensi sepuluh tahun terakhir dan dengan jumlah referensi paling sedikit 10 sumber.

Daftar pustaka ditulis dalam spasi tunggal, antar daftar pustaka diberi jarak 1 spasi. Sebagai contoh cara penulisan

referensi/acuan di dalam Daftar Pustaka, diberikan berikut.

a. Contoh jika berasal dari buku teks:

Gronlund, N.E. & Linn, R.L. (1990). *Measurement and evaluation in teaching* (6thed.). New York: Macmillan.

b. Dari buku teks yang dirangkum oleh editor:

Effendi, S. (1982). Unsur-unsur Penelitian Ilmiah. Dalam Masri Singarimbun (Ed.). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES.

c. Dari buku terjemahan:

Daniel, W.W. (1980). *Statistika Nonparametrik Terapan*. (Terjemahan Tri Kuntjoro). Jakarta: Gramedia.

d. Dari skripsi/tesis/disertasi:

Suyanto, S. (2009). Keberhasilan Sekolah dalam Ujian Nasional Ditinjau dari Organisasi Belajar. *Disertasi*, tidak dipublikasikan. Universitas Negeri Jakarta.

e. Dari artikel jurnal:

Grandey, A.A., Fisk, G.M., & Steiner, D.D. (2005). Must "Service With a Smile" Be Successful? The Moderating Role of Personal Control for American and French Employess. *Journal of Applied Psychology*, 90 (1), 893-904.

f. Dari artikel prosiding:

Paidi. (2008). Urgensi Pengembangan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Metakognitif Siswa SMA Melalui Pembelajaran Biologi. *Prosiding, Seminar dan Musyawarah Nasional MIPA yang Diselenggarakan Oleh FMIPA UNY, Tanggal 30 Mei 2008*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

g. Dari artikel surat kabar:

Hartiningsih, M. (2015). Indikator Kemajuan: Mengejar "Kebahagiaan". *Kompas*, 23 Februari 2015.