

LAS PROFESIONES
Autor/a
Natasa Petronijevic
Nivel (según el MCER)
A1
Edad de los destinatarios (marcar)
☐ 6 – 8 ☒ 9 – 11 ☐ 12 - 14
Competencias
COMPETENCIAS GENERALES Comunicación Competencia existencial (desarrollar actitudes que favorezcan el aprendizaje, autoestima, pertenencia al grupo, motivación) Competencias sociales, sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor COMPETENCIA COMUNICATIVA Funcional: Léxica:
Inteligencias múltiples
lingüístico-verbal, interpersonal
Interdisciplinariedad (relación con otras materias)
Lengua materna, lenguas extranjeras
Destrezas
Expresión oral, interacción oral, transmisión adecuada del mensaje
Tipo de actividad
Tarea
Contenido funcional
Contenido léxico
Hablar de las profesiones, decir el lugar de trabajo y que tiene que hacer
Contenido gramatical
Presente de indicativo
Duración (20 - 45 minutos)
45 minutos
Dinámica (pleno, pequeños grupos, parejas, individual)

Parejas, individual, grupos pequeños

Material y recursos (manual, enlaces a los materiales, objetos, otras herramientas ...)

—
—

Fuente de inspiración

Manual Espacio joven 360 A1

Desarrollo de la actividad

Calentamiento:

1. Profesor saluda a los alumnos y pregunta *¿A qué te dedicas?*, también responde *Soy profesora de español y trabajo en un colegio*. De esa manera, los alumnos anticipan que van a aprender en clase. Sigue serie de actividades para aprender las profesiones.

2. Escucha y completa el nombre de estas profesiones.

Los alumnos reciben hoja de papel con fotos de algunas profesiones. El profesor lee las palabras y los alumnos escriben debajo de cada imagen.

Posible solución: profesora, mecánico, enfermera, bombero, veterinaria, cocinero

Tarea:

1. Relaciona las columnas.

Antes de trabajar, el profesor hace preguntas:

¿Dónde trabaja profesora? - En el colegio/ la escuela.

¿Y qué tiene que hacer? - Enseñar a los estudiantes/alumnos.

¿Dónde trabaja la enfermera? - En el hospital.

¿Y qué tiene que hacer? - Curar a los enfermos.

Este ejercicio trabajan en pareja. Los alumnos reciben una hoja de papel dónde tienen que relacionar nombre de la profesión, lugar de trabajo y descripción adecuada para cada profesión.

2. Encuentra el intruso.

taxista, camarero, cocina, profesora, futbolista

3. Representa con mímica una profesión.

Un alumno tiene 40 segundos para explicar a los demás una profesión usando mímica, y el resto de la clase adivina.

4. ¿A qué se dedican tus padres?

Cada alumno describe la profesión de sus padres.

Post-tarea:

1. Sopa de letras (creada en <https://buscapalabras.com.ar/crear-sopa-de-letras.php>)

Cada alumno tiene que encontrar las profesiones dadas en una sopa de letras.

2. El personaje misterioso (nivel avanzado).

Sugerencias para la clase en línea

El personaje misterioso (nivel avanzado)

Los alumnos reciben una hoja con el texto y tienen que adivinar la profesión misteriosa.

→

Mira estas personas. ¿Quién es la persona misteriosa?

1. 	2. 	3. 
nombre: Silvia apellido: Sanchez Lisano edad: 27 profesión: _____	nombre: Miguel apellido: Rodriguez edad: 32 profesión: _____	nombre: Antonio apellido: Plaza edad: 22 profesión: _____

¿Quién dice...?

Relaciona las frases con las fotos(escribe el número en la casilla). Cada uno dice 4 frases.

Yo trabajo en un restaurante.	No me gusta dar inyecciones.
Trabajo en la clínica veterinaria.	Me gustan los animales.
Tengo que preparar la comida para la gente.	Mi perro se llama Óscar.
Trabajo en el hospital.	Tengo que curar a los que no se sienten bien y están enfermos.
No me gusta cortar fruta y verdura.	Tengo que manejar con las actividades en la cocina.
Tengo que curar a los animales.	Me gusta ayudar a los médicos.

3 Relaciona las profesiones con los lugares de trabajo.



Profesiones

médico

profesora

cajera

bibliotecario

peluquera

camarero

Lugares de trabajo

hospital

supermercado

restaurante

peluquería

biblioteca

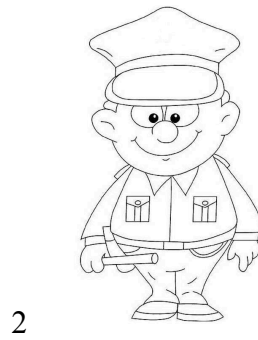
instituto

4. Coloca cada palabra a columna correspondiente:

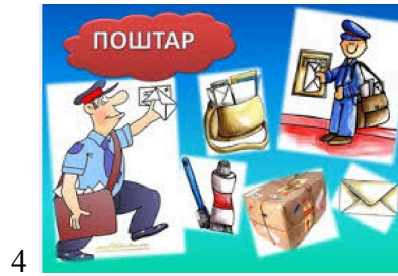
FRUTA Y VERDURA	PROFESIÓN	COLOR

TOMATE, BOMBERO, AZUL, VERDE, VETERINARIO, MÉDICO, ROJO, COCINERO, AMARILLO, PIÑA, MANZANA, PELUQUERO

1. Relaciona.



3



- A. POLICÍA
- B. BOMBERO
- C. COCINERO
- D. CARTERO

2. En siguiente foto marca **el cartero**

