

CURSO XXXXX CAMPUS XXXXX

RELATÓRIO SINTÉTICO DA AVALIAÇÃO INTERNA - 202X.X

COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO
(colocar os nomes dos membros da COSE)

CIDADE, ANO

INSTRUÇÕES GERAIS

- 1-Apresentar o percentual de respondentes, em relação ao número total de discentes matriculados e docentes do curso;
- 2-Evitar repetir as questões contidas no Formulário de avaliação Interna;
- 3-Apresentar reflexão dos resultados da avaliação interna e sua relação com os resultados do desempenho do aluno-ENADE no Relatório Analítico, não sendo objeto deste Relatório Sintético;
- 4-Inserir uma análise geral em cada dimensão;
- 5-Não detalhar componentes curriculares por períodos. Basta o número de docentes /discentes por matriz / estrutura curricular ou somente o curso informando a mudança das matrizes/estruturas curriculares. As análises devem ser realizadas somente sobre os componentes curriculares do semestre avaliado.
- 6- Ações estratégicas, metodologias, fragilidades e potencialidades, devem ser apresentadas no Plano de Ação do curso, baseados nos processos avaliativos internos e externos; não sendo objeto deste relatório.
- 7-Críticas e/ou sugestões quanto à gestão, ao modelo de formulário, devem ser inseridas nos "Comentários" dos formulários de avaliação, durante o período de consulta ou encaminhados ao email da Assessoria de Avaliação Institucional (aai@uern.br), não sendo objeto deste relatório;
- 8- Na elaboração do Relatório, antes de enviar à AAI, deletar as informações em vermelho.

1. INTRODUÇÃO (PREENCHIDO PELA COSE)

O Relatório de Avaliação Interna da Comissão Setorial de Avaliação (Cose) está organizado considerando: o trabalho de atuação dessa comissão junto ao Curso _____, Campus _____, os resultados da avaliação on-line realizada no primeiro semestre letivo, sinalizando a percepção dos docentes e discentes quanto aos aspectos da dimensão **didático-pedagógica** (Organização didático-pedagógica, atuação e postura profissional) e da dimensão de **infraestrutura**, incluindo as estratégias adotadas pela Cose para sensibilização, aplicação dos instrumentos, análise dos resultados e divulgação do relatório para a comunidade acadêmica do curso.

O presente relatório aponta os resultados parciais referentes à autoavaliação institucional do semestre 202_1, no intuito de proporcionar um diagnóstico capaz de subsidiar ações voltadas para o planejamento, possibilitando a valoração dos aspectos considerados positivos e melhorando os aspectos que ainda não alcançaram os resultados pretendidos.

2. METODOLOGIA

Apresentar todas as ações/etapas realizadas pela Cose no processo de avaliação institucional na comunidade acadêmica do curso (sensibilização, aplicação dos instrumentos elaborados pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), período destinado à consulta da comunidade acadêmica no Sigaa, análise dos resultados, divulgação e discussão dos resultados para a comunidade acadêmica do curso).

3. RESULTADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL *(análise dos questionários disponibilizados pela CPA/AAI e/ou na Plataforma Sigaa.)*

* No Relatório Sintético, os dados da avaliação deverão ser apresentados em forma de gráficos, com legendas e percentuais;

3.1. DIMENSÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

Para uma melhor análise, as questões do Formulário de Avaliação (no Sigaa) foram agrupadas em subtópicos da dimensão, da seguinte forma:

3.1.1 Organização didático-pedagógica

- Disponibiliza no Sigaa e discute com os/as discentes o Programa Geral do Componente Curricular-PGCC/Plano de Curso?

<ul style="list-style-type: none"> - Cumpre com os conteúdos previstos no Programa Geral do Componente Curricular-PGCC/Plano de Curso?
<ul style="list-style-type: none"> - Estabelece uma sequência dos conteúdos do Componente Curricular de modo a facilitar a compreensão dos alunos?
<ul style="list-style-type: none"> - A carga horária do componente curricular para a abordagem dos conteúdos é satisfatória?
<p>3.1.2 Atuação didático-pedagógica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acerca do conteúdo abordado, demonstra conhecimento e segurança?
<ul style="list-style-type: none"> - Favorece um ensino-aprendizagem baseado na relação teoria e prática e em sintonia com o campo de atuação profissional?
<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza metodologias de ensino diversificadas (aula expositiva, pesquisas bibliográficas e de campo, debates, seminários, resolução de situações-problema, estudos de casos, etc.) que favorecem a aprendizagem?
<ul style="list-style-type: none"> - Prioriza uma didática favorável à aprendizagem, reflexiva e crítica diante dos conhecimentos da formação?
<ul style="list-style-type: none"> - Aborda os conteúdos estabelecendo interações com outras disciplinas (interdisciplinaridade e transdisciplinaridade)?
<p><i>Articula o componente curricular para a abordagem dos conteúdos de ensino?</i></p>
<p><i>Articula o componente curricular para a abordagem dos conteúdos de pesquisa?</i></p>
<p><i>Articula o componente curricular para a abordagem dos conteúdos de extensão?</i></p>
<p>3.1.3 Postura didático-pedagógica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresenta boa comunicação e empatia, favorecendo a relação no ensino-aprendizagem?
<ul style="list-style-type: none"> - Fica à disposição dos/das discentes para atendimento em horário previsto para orientações extrassala de aula?
<ul style="list-style-type: none"> - Incentiva a autonomia e a produção intelectual dos/das discentes (estimula o trabalho de pesquisa, a leitura, o fichamento de textos, a produção de resumos, artigos e participação em eventos etc.)?
<ul style="list-style-type: none"> - Foi assíduo(a) e pontual com o horário de início e término das aulas?
<ul style="list-style-type: none"> - As atividades avaliativas são coerentes com os conteúdos e as metodologias utilizadas?
<ul style="list-style-type: none"> - Apresenta os critérios de avaliação e esclarece as dúvidas de conteúdo, em consonância com os resultados obtidos?
<p><i>Possui formação/qualificação na área do componente curricular ministrado?</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> - Divulga com antecedência a data das avaliações e disponibiliza as notas dentro do prazo?

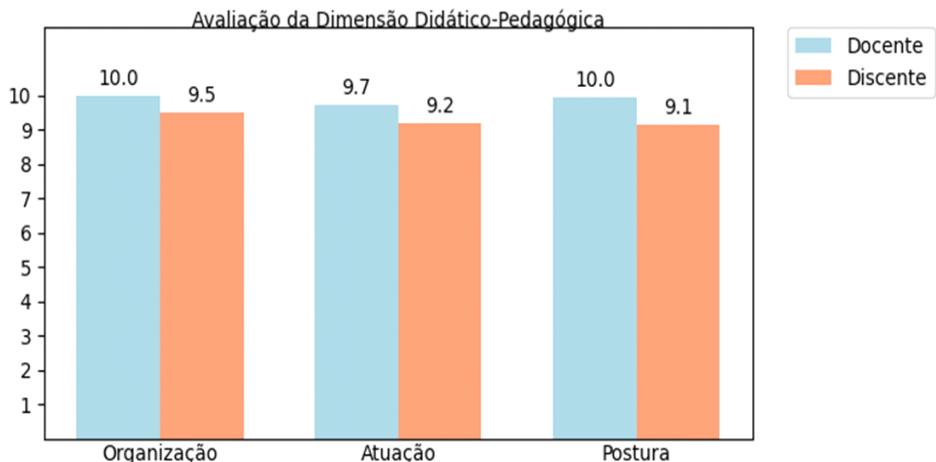


GRAFICO X - Título, ano/semestre.

Fonte:

**A nota da dimensão didático-pedagógica deve refletir a qualidade do ensino do curso que, por sua vez, deveria impactar no conceito do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes - Enade.*

3.2 AUTOAVALIAÇÃO DISCENTE E AVALIAÇÃO DA TURMA PELO DOCENTE

**Os resultados da autoavaliação discente e avaliação da turma pelo docente complementam os resultados da dimensão didático-pedagógica.*

3.2.1 AUTOAVALIAÇÃO DISCENTE

Para uma melhor análise da autoavaliação discente, as questões do Formulário de Avaliação (no Sigaa) foram agrupadas em subtópicos da dimensão, da seguinte forma:

<i>3.1.1 Atuação</i>
<i>- Sentiu dificuldades para compreender os conteúdos do componente curricular?</i>
<i>- Participa ativamente das aulas, contribuindo com as discussões e tirando as dúvidas?</i>
<i>- Tem apresentado um bom desempenho, com nota igual ou superior a sete, no componente curricular?</i>
<i>- Procura estabelecer relação entre o conteúdo abordado no componente curricular e outros fatos do cotidiano?</i>
<i>- Percebe a importância do componente curricular para a sua formação ética e profissional?</i>
<i>3.1.2 Postura</i>

-Estuda o conteúdo programático utilizando a bibliografia sugerida pelo(a) docente?

- Procura tirar dúvidas fora do horário de aula?

- Cumpre as atividades solicitadas no componente curricular?

- É pontual às aulas?

Tem participado de outras atividades acadêmicas (programas formativos no ensino, pesquisa e extensão), além dos componentes curriculares do curso?

3.2.2 AVALIAÇÃO DA TURMA PELO DOCENTE

Para uma melhor análise, as questões do Formulário da Avaliação da Turma pelo Docente (no Sigaa) foram agrupadas em subtópicos da dimensão Atuação e Postura, da seguinte forma:

3.2.1.1 Atuação do discente

- A maioria dos/das discentes (igual ou superior a 70%) apresenta conhecimentos prévios que facilite a aprendizagem dos conteúdos do componente curricular?

- A maioria dos/das discentes (igual ou superior a 70%) conseguem estabelecer relação entre o conteúdo abordado no componente curricular e o campo de atuação profissional?

3.2.1.2 Postura do discente

- A maioria dos/das discentes (igual ou superior a 70%) cumpre com a realização das atividades solicitadas?

- A maioria dos alunos (igual ou superior a 70%) apresenta entusiasmo e motivação para a aprendizagem dos conteúdos do componente curricular?

* Inserir aqui os gráficos relativos à consolidação discente do curso, que estão disponibilizados pela CPA/AI e/ou na Plataforma Sigaa, por subtópicos da dimensão (3.1.1.1 – Atuação Profissional; 3.1.1.2- Postura Profissional)

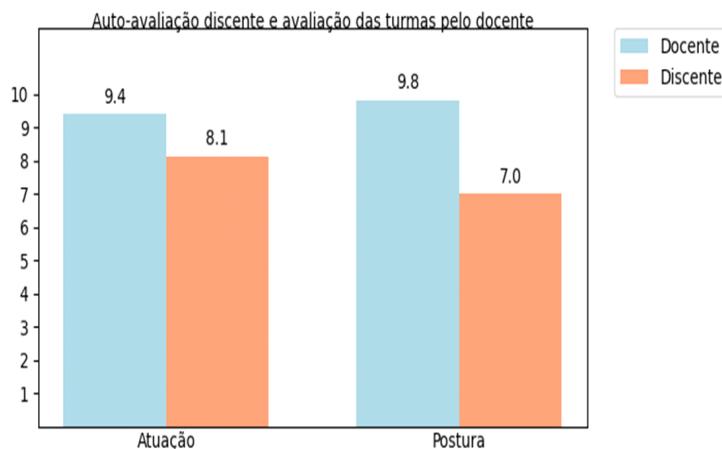


GRAFICO X - Título, ano/semestre.

Fonte:

3.2 DIMENSÃO INFRAESTRUTURA

*A dimensão Infraestrutura trata das condições para o funcionamento do curso. Para uma melhor análise, as questões do formulário de avaliação foram agrupadas em subtópicos da dimensão, da seguinte forma:

3.2.1 Salas de Aula
- Você considera as condições das salas de aulas de seu curso
- Você considera as condições das salas de aulas para atendimento ao/à discente (gabinete de trabalho/estudo) para docentes
- Você considera as condições dos recursos didáticos e audiovisuais
3.2.2 Laboratórios
- Você considera o espaço físico do(s) laboratório(s)
- Você considera as condições do(s) material(ais) do(s) laboratório(s)
- Você considera as condições do(s) equipamento(s) do(s) laboratório(s)
3.2.3 Biblioteca
- Você considera as condições do espaço físico da biblioteca
- Você considera as condições do acervo da biblioteca
- Você considera as condições do acervo digital da biblioteca
- Você considera as condições do(s) serviço(s) da biblioteca
3.2.4 Outras Estruturas
- Você considera as condições do(s) auditório(s) utilizado(s) pelo seu curso
- Você considera as condições de acesso à internet/wi-fi
- Você considera as condições de acessibilidade
- Você considera as condições de transporte (aula de campo/ aulas externas em geral)

* Inserir aqui os gráficos relativos à consolidação docente do curso, que estão disponibilizados pela CPA/AAI por subtópicos (3.2.1 – Salas de aula; 3.2.2 – Laboratórios (espaço, materiais, equipamentos); 3.3- Biblioteca (espaço, acervo, serviço); 3.4 Outras estruturas (Internet, auditório, transporte, acessibilidade)

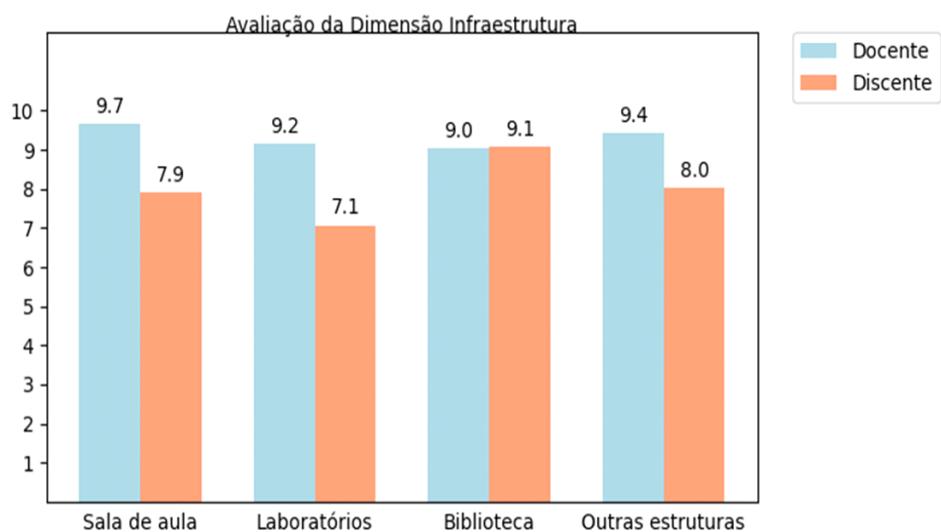


GRAFICO X - Título, ano/semestre.

Fonte:

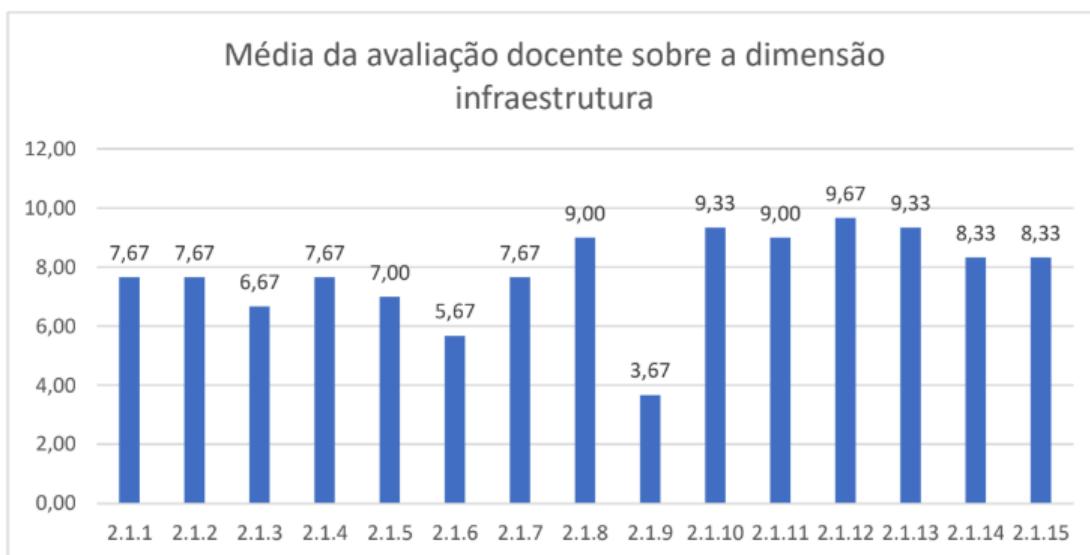


GRAFICO X - Título, ano/semestre.

Fonte:

Média da avaliação discente sobre a dimensão infraestrutura

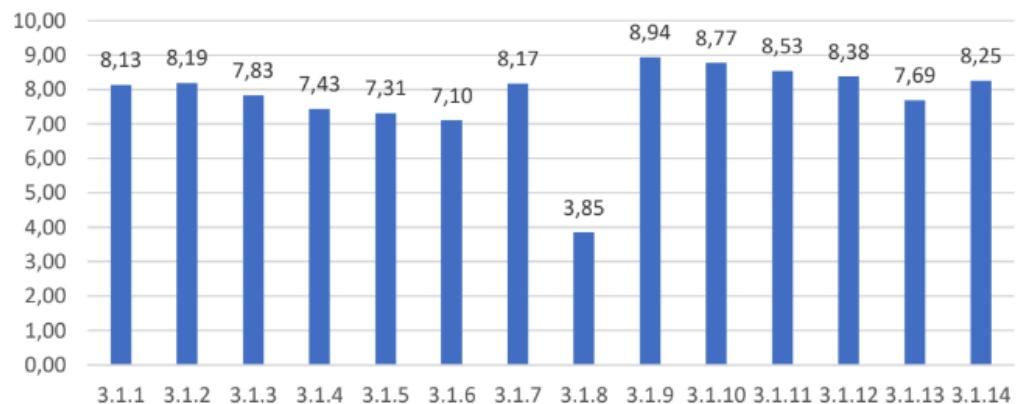


GRAFICO X - Título, ano/semestre.

Fonte: