



CURSO XXXXX CAMPUS XXXXX

RELATÓRIO SINTÉTICO DA AVALIAÇÃO INTERNA - 202X.X

COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO
(colocar os nomes dos membros da COSE)

CIDADE, ANO

INSTRUÇÕES GERAIS

- 1-Apresentar o percentual de respondentes, em relação ao número total de discentes matriculados e docentes do curso;
- 2-Evitar repetir as questões contidas no Formulário de avaliação Interna;
- 3-Apresentar reflexão dos resultados da avaliação interna e sua relação com os resultados do desempenho do aluno-ENADE no Relatório Analítico, não sendo objeto deste Relatório Sintético;
- 4-Inserir uma análise geral em cada dimensão;
- 5-Não detalhar componentes curriculares por períodos. Basta o número de docentes /discentes por matriz / estrutura curricular ou somente o curso informando a mudança das matrizes/estruturas curriculares. As análises devem ser realizadas somente sobre os componentes curriculares do semestre avaliado.
- 6- Ações estratégicas, metodologias, fragilidades e potencialidades, devem ser apresentadas no Plano de Ação do curso, baseados nos processos avaliativos internos e externos; não sendo objeto deste relatório.
- 7-Críticas e/ou sugestões quanto à gestão, ao modelo de formulário, devem ser inseridas nos "Comentários" dos formulários de avaliação, durante o período de consulta ou encaminhados ao email da Assessoria de Avaliação Institucional (aai@uern.br), não sendo objeto deste relatório;
- 8- Na elaboração do Relatório, antes de enviar à AAI, deletar as informações em vermelho.

1. INTRODUÇÃO (PREENCHIDO PELA COSE)

O Relatório de Avaliação Interna da Comissão Setorial de Avaliação (Cose) está organizado considerando: o trabalho de atuação dessa comissão junto ao Curso

_____, Campus _____, os resultados da avaliação on-line realizada no primeiro semestre letivo, sinalizando a percepção dos docentes e discentes quanto aos aspectos da dimensão **didático-pedagógica** (Organização didático-pedagógica, atuação e postura profissional) e da dimensão de **infraestrutura**, incluindo as estratégias adotadas pela Cose para sensibilização, aplicação dos instrumentos, análise dos resultados e divulgação do relatório para a comunidade acadêmica do curso.

O presente relatório aponta os resultados parciais referentes à autoavaliação institucional do semestre 202_.1, no intuito de proporcionar um diagnóstico capaz de subsidiar ações voltadas para o planejamento, possibilitando a valoração dos aspectos considerados positivos e melhorando os aspectos que ainda não alcançaram os resultados pretendidos.

2.METODOLOGIA

Apresentar todas as ações/etapas realizadas pela Cose no processo de avaliação institucional na comunidade acadêmica do curso (sensibilização, aplicação dos instrumentos elaborados pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), período destinado à consulta da comunidade acadêmica no Sigaa, análise dos resultados, divulgação e discussão dos resultados para a comunidade acadêmica do curso).

3.RESULTADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL *(análise dos questionários disponibilizados pela CPA/AAI e/ou na Plataforma Sigaa.)*

** No Relatório Sintético, os dados da avaliação deverão ser apresentados em forma de gráficos, com legendas e percentuais;*

3.1. DIMENSÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

Para uma melhor análise, as questões do Formulário de Avaliação (no Sigaa) foram agrupadas em subtópicos da dimensão, da seguinte forma:

<i>3.1.1 Organização didático-pedagógica</i>
<i>- Disponibiliza no Sigaa e discute com os/as discentes o Programa Geral do Componente Curricular-PGCC/Plano de Curso?</i>
<i>- Cumpre com os conteúdos previstos no Programa Geral do Componente Curricular-PGCC/Plano de Curso?</i>
<i>- Estabelece uma sequência dos conteúdos do Componente Curricular de modo a facilitar a compreensão dos alunos?</i>

-A carga horária do componente curricular para a abordagem dos conteúdos é satisfatória?

3.1.2 Atuação didático-pedagógica

- Acerca do conteúdo abordado, demonstra conhecimento e segurança?

- Favorece um ensino-aprendizagem baseado na relação teoria e prática e em sintonia com o campo de atuação profissional?

- Utiliza metodologias de ensino diversificadas (aula expositiva, pesquisas bibliográficas e de campo, debates, seminários, resolução de situações-problema, estudos de casos, etc.) que favorecem a aprendizagem?

- Prioriza uma didática favorável à aprendizagem, reflexiva e crítica diante dos conhecimentos da formação?

- Aborda os conteúdos estabelecendo interações com outras disciplinas (interdisciplinaridade e transdisciplinaridade)?

Articula o componente curricular para a abordagem dos conteúdos de ensino?

Articula o componente curricular para a abordagem dos conteúdos de pesquisa?

Articula o componente curricular para a abordagem dos conteúdos de extensão?

3.1.3 Postura didático-pedagógica

- Apresenta boa comunicação e empatia, favorecendo a relação no ensino-aprendizagem?

- Fica à disposição dos/das discentes para atendimento em horário previsto para orientações extrassala de aula?

- Incentiva a autonomia e a produção intelectual dos/das discentes (estimula o trabalho de pesquisa, a leitura, o fichamento de textos, a produção de resumos, artigos e participação em eventos etc.)?

- Foi assíduo(a) e pontual com o horário de início e término das aulas?

- As atividades avaliativas são coerentes com os conteúdos e as metodologias utilizadas?

- Apresenta os critérios de avaliação e esclarece as dúvidas de conteúdo, em consonância com os resultados obtidos?

Possui formação/qualificação na área do componente curricular ministrado?

- Divulga com antecedência a data das avaliações e disponibiliza as notas dentro do prazo?

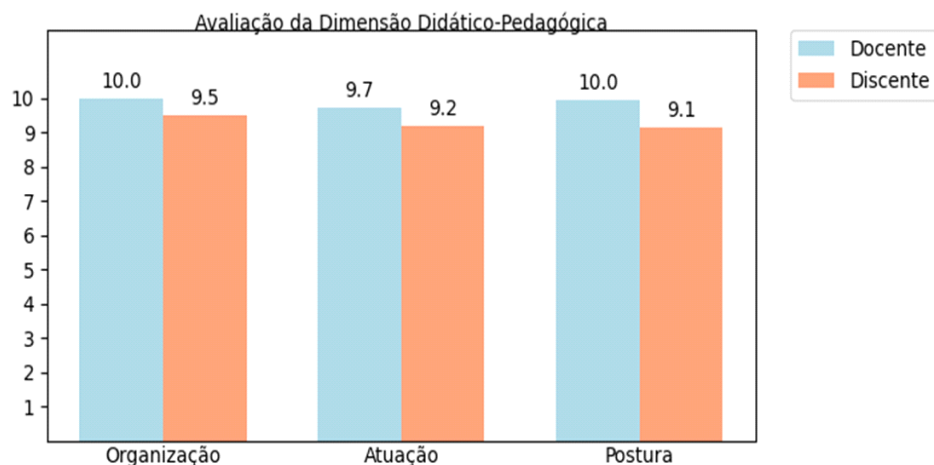


GRAFICO X - Título, ano/semestre.

Fonte:

**A nota da dimensão didático-pedagógica deve refletir a qualidade do ensino do curso que, por sua vez, deveria impactar no conceito do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes - Enade.*

3.2 AUTOAVALIAÇÃO DISCENTE E AVALIAÇÃO DA TURMA PELO DOCENTE

**Os resultados da autoavaliação discente e avaliação da turma pelo docente complementam os resultados da dimensão didático-pedagógica.*

3.2.1 AUTOAVALIAÇÃO DISCENTE

Para uma melhor análise da autoavaliação discente, as questões do Formulário de Avaliação (no Sigaa) foram agrupadas em subtópicos da dimensão, da seguinte forma:

3.1.1 Atuação
<i>- Sentiu dificuldades para compreender os conteúdos do componente curricular?</i>
<i>- Participa ativamente das aulas, contribuindo com as discussões e tirando as dúvidas?</i>
<i>- Tem apresentado um bom desempenho, com nota igual ou superior a sete, no componente curricular?</i>
<i>- Procura estabelecer relação entre o conteúdo abordado no componente curricular e outros fatos do cotidiano?</i>
<i>- Percebe a importância do componente curricular para a sua formação ética e profissional?</i>
3.1.2 Postura
<i>- Estuda o conteúdo programático utilizando a bibliografia sugerida pelo(a) docente?</i>
<i>- Procura tirar dúvidas fora do horário de aula?</i>
<i>- Cumpre as atividades solicitadas no componente curricular?</i>
<i>- É pontual às aulas?</i>
<i>Tem participado de outras atividades acadêmicas (programas formativos no ensino, pesquisa e extensão), além dos componentes curriculares do curso?</i>

3.2.2 AVALIAÇÃO DA TURMA PELO DOCENTE

Para uma melhor análise, as questões do Formulário da Avaliação da Turma pelo Docente (no Sigaa) foram agrupadas em subtópicos da dimensão Atuação e Postura, da seguinte forma:

3.2.1.1 Atuação do discente

- A maioria dos/das discentes (igual ou superior a 70%) apresenta conhecimentos prévios que facilite a aprendizagem dos conteúdos do componente curricular?

- A maioria dos/das discentes (igual ou superior a 70%) conseguem estabelecer relação entre o conteúdo abordado no componente curricular e o campo de atuação profissional?

3.2.1.2 Postura do discente

- A maioria dos/das discentes (igual ou superior a 70%) cumpre com a realização das atividades solicitadas?

- A maioria dos alunos (igual ou superior a 70%) apresenta entusiasmo e motivação para a aprendizagem dos conteúdos do componente curricular?

* Inserir aqui os gráficos relativos à consolidação discente do curso, que estão disponibilizados pela CPA/AAI e/ou na Plataforma Sigaa, por subtópicos da dimensão (3.1.1.1 – Atuação Profissional; 3.1.1.2- Postura Profissional)

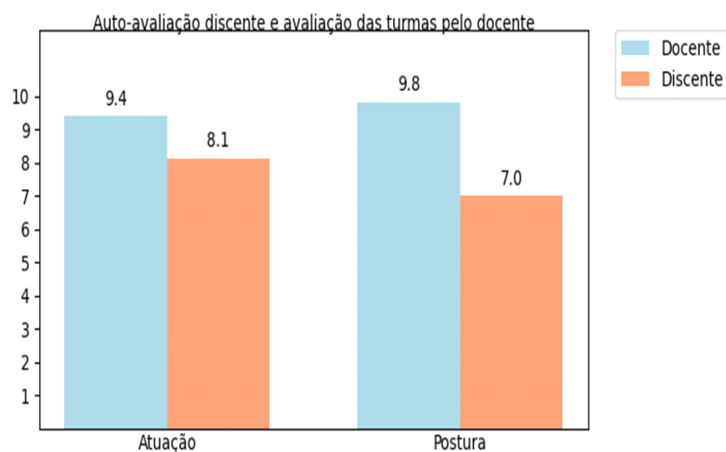


GRAFICO X - Título, ano/semestre.

Fonte:

3.2 DIMENSÃO INFRAESTRUTURA

*A dimensão Infraestrutura trata das condições para o funcionamento do curso. Para uma melhor análise, as questões do formulário de avaliação foram agrupadas em subtópicos da dimensão, da seguinte forma:

3.2.1 Salas de Aula

- Você considera as condições das salas de aulas de seu curso

- Você considera as condições as condições da (s) sala(s) para atendimento ao/à discente (gabinete de trabalho/estudo) para docentes

- Você considera as condições as condições dos recursos didáticos e audiovisuais

3.2.2 Laboratórios

- Você considera o espaço físico do(s) laboratório(s)

- Você considera as condições do(s) material(ais) do(s) laboratório(s)

- <i>Você considera as condições do(s) equipamento(s) do(s) laboratório(s)</i>
3.2.3 Biblioteca
- <i>Você considera as condições do espaço físico da biblioteca</i>
- <i>Você considera as condições do acervo da biblioteca</i>
- <i>Você considera as condições do acervo digital da biblioteca</i>
- <i>Você considera as condições do(s) serviço(s) da biblioteca</i>
3.2.4 Outras Estruturas
- <i>Você considera as condições do(s) auditório(s) utilizado(s) pelo seu curso</i>
- <i>Você considera as condições de acesso à internet/wi-fi</i>
- <i>Você considera as condições de acessibilidade</i>
- <i>Você considera as condições de transporte (aula de campo/ aulas externas em geral)</i>

** Inserir aqui os gráficos relativos à consolidação docente do curso, que estão disponibilizados pela CPA/AAI por subtópicos (3.2.1 – Salas de aula; 3.2.2 – Laboratórios (espaço, materiais, equipamentos); 3.3- Biblioteca (espaço, acervo, serviço); 3.4 Outras estruturas (Internet, auditório, transporte, acessibilidade)*

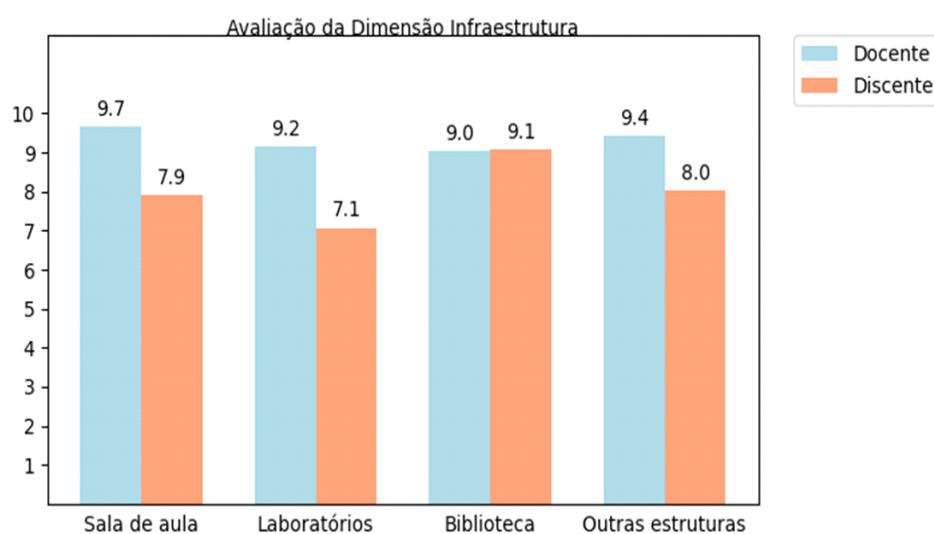


GRAFICO X - Título, ano/semestre.
Fonte:

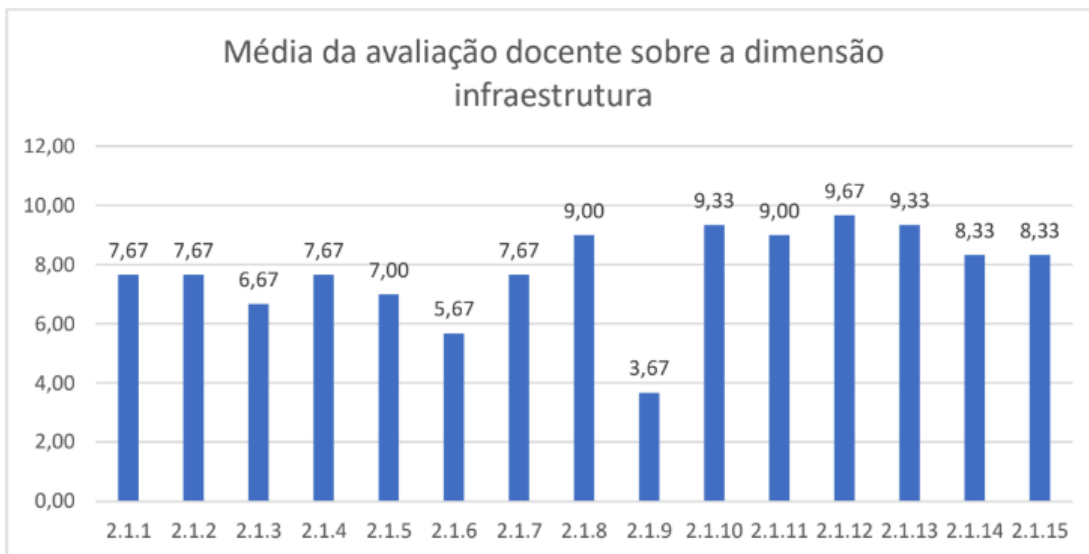


GRAFICO X - Título, ano/semestre.

Fonte:

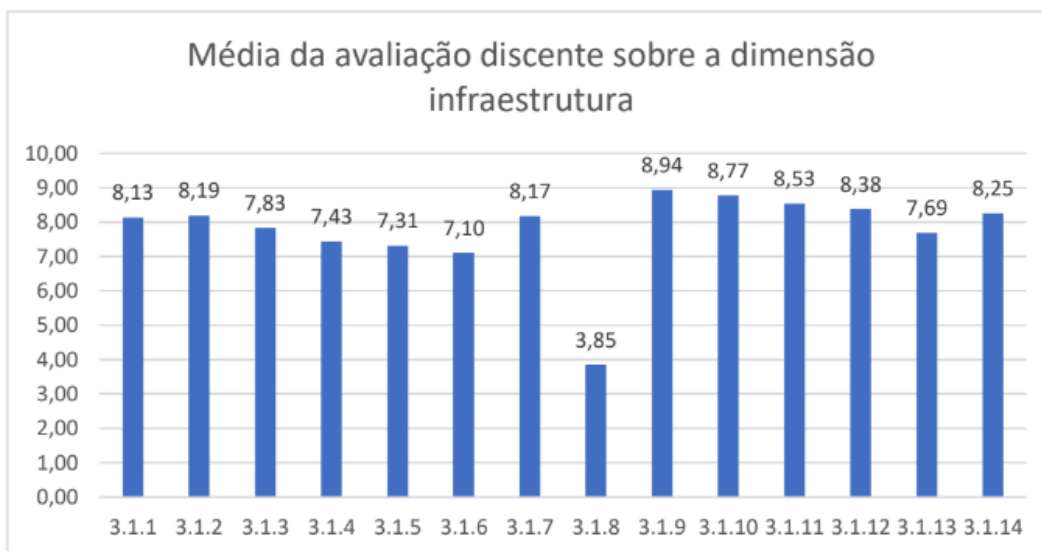


GRAFICO X - Título, ano/semestre.

Fonte: