AMMINISTRAZIONE CENTRALE
AREA DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI
UFFICIO SERVIZI AGLI STUDENTI
SETTORE INCLUSIONE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

Codice B

Adattamenti possibili per persone con spettro autistico, ADHD, difficoltà relazionali

Premessa

Le misure compensative e gli adattamenti elencati di seguito sono indicazioni generali. Non vanno adottati tutti e sempre, ma allo stesso tempo l'elenco non è esaustivo. Si consiglia di contattare lo/la studente via mail per approfondire con la persona stessa quali siano le misure più adatte. Solo in caso di difficoltà a realizzarle, è possibile richiedere la consulenza del Settore Inclusione (inclusione.studenti@unipd.it).

Tipologie di adattamenti per l'accessibilità e la didattica inclusiva	Strumenti
adattamenti nelle attività di laboratorio e tirocinio	
anticipazione del materiale didattico (es. slide)	
utilizzo in aula di canale Zoom dedicato per lettura/ascolto agevolati su proprio PC	Zoom per tutti Tutorial Zoom
audioregistrazione delle lezioni da parte dell'interessato/a da non divulgare	

evitare di richiedere alla/o studente la lettura ad alta voce (es. corsi di lingue classiche e moderne, traduzione, lavori in gruppo)	
flessibilità nelle scadenze per elaborati, progetti, compiti...	Moodle gestione consegna
condivisione con lo/a studente di strategie e di strumenti organizzativi per favorire la pianificazione dello studio (es. suggerimenti relativi agli obiettivi di apprendimento/check list/...)	Google Calendar Notion Calendar
integrazione agli appunti delle lezioni attraverso gli appunti di un/a collega di corso	
materiale didattico in formato accessibile (es. ingrandito, digitale)	Panoramica generale Creare documenti accessibili Creare PDF/A accessibili Modello presentazione accessibile Libri in formato alternativo
possibilità di uscire brevemente dall'aula se necessario	
postazione riservata in aula (es. prime file, posto laterale)	
presenza a lezione di un/a assistente personale	
presenza a lezione di un/a tutor per favorire l'inclusione sociale	
uso della calcolatrice	

fornire eventuali supporti al materiale didattico (es. dispense, sintesi, mappe concettuali/schemi/formulari)	Vademecum per rappresentazioni grafiche Mappe Formulari e Tabelle Rappresentazione grafica della conoscenza Seminario strumenti compensativi e formulari
utilizzo di sistemi di trascrizione e di sottotitolazione della lezione in tempo reale	Sottotitolazione con AI Lesson Recorder (Tutorial inviato con mail alle/ai docenti interessati, sarà prossimamente raggiungibile tramite link) Sottotitolazione Zoom
invitare lo/a studente ad un confronto per eventuali chiarimenti riguardo ai contenuti del corso durante l'orario di ricevimento	
tolleranza rispetto a comportamenti e interventi fuori contesto in base a quanto stabilito preventivamente con il Settore Inclusione	
valutazione del contenuto e non della forma sia nell'esposizione orale che nello scritto	