

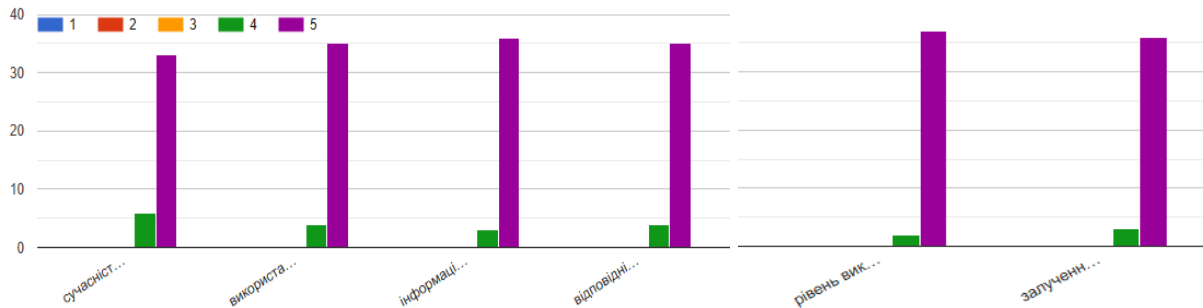


**Результати анкетування щодо задоволеності
якістю навчання та викладання за
визначеною освітньо-професійною програмою
«Фізична культура і спорт»**

Харків-2026

В анкетуванні взяли участь **39** здобувачів освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

1. Оцініть якість знань, отримуваних у Коледжі, де 5 - високий рівень, 1 – низький.



Відповідно до опитування, відповіді здобувачів освіти розподілилися наступним чином:

сучасність та практичну орієнтованість навчання **33 особи** оцінюють на «5», **6 осіб** ставлять оцінку «4»;

використання новітніх, інтерактивних методів навчання **35 осіб** оцінили на «5», **4 особи** дали оцінку «4»;

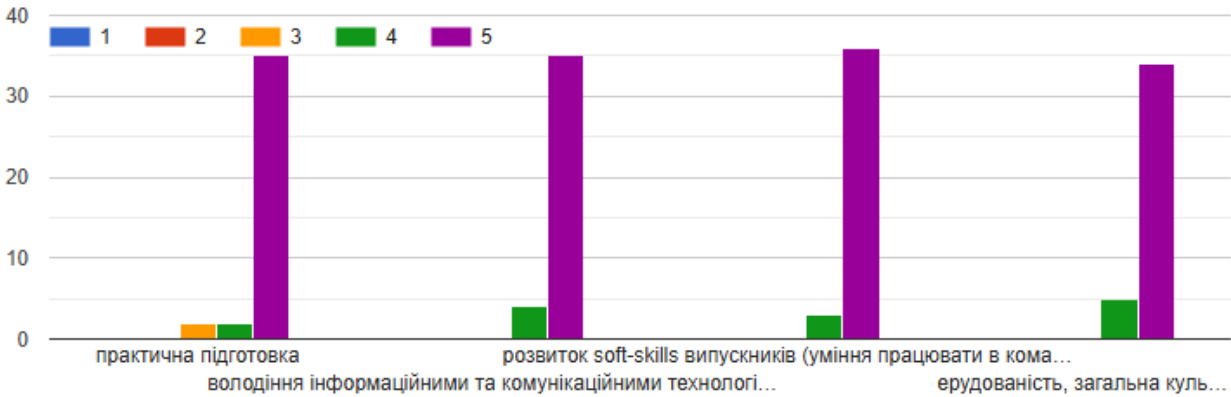
інформаційну наповненість занять **36 осіб** оцінили на «5», **3 особи** дали оцінку «4»;

відповідність інформації Навчальному плану, програмам освітніх компонентів **35 осіб** оцінили на «5», **4 особи** дали оцінку «4»;

рівень викладання вибіркового освітнього компонентів **37 осіб** оцінили на «5», **2 особи** дали оцінку «4»;

залучення до викладання провідних фахівців-практиків **36 осіб** оцінили на «5», **3 особи** дали оцінку «4».

2. Оцініть якість умінь і практичних навичок, отримуваних у Коледжі, де 5- високий рівень, 1 - низький



Відповідаючи на дане питання, респонденти визначили такі оцінки:

35 осіб оцінюють практичну підготовку на «відмінно» і ставлять оцінку «5», **2 особи** надали оцінку «4», а **2 особи** – «3»;

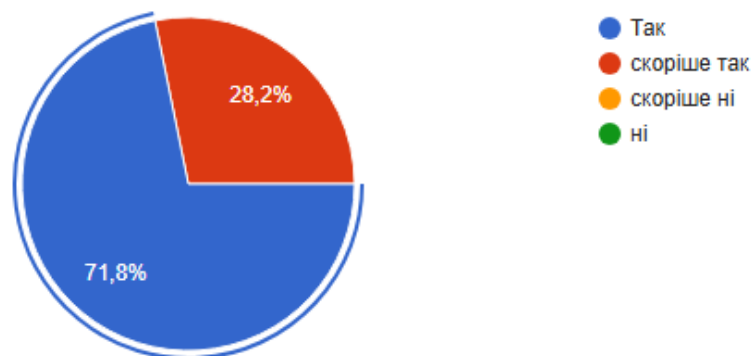
35 осіб оцінюють володіння інформаційними та комунікаційними технологіями на «5», **4 особи** надали оцінку «4»;

36 осіб оцінює розвиток soft-skills випускників (уміння працювати в команді, стратегічне мислення, комунікабельність, креативність тощо) на «5», **3 особи** надали оцінку «4»;

34 особи оцінюють ерудованість, загальну культуру та комунікабельність на «5», **5 осіб** надали оцінку «4».

3. Чи достатньо, на Вашу думку, годин для самостійної роботи здобувача освіти для вивчення освітніх компонентів?

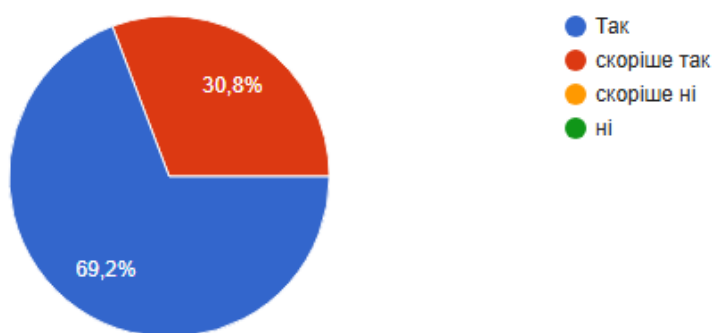
39 відповідей



Відповідно до опитування, абсолютна більшість здобувачів освіти вважають достатньою кількістю годин для самостійної роботи для вивчення освітніх компонентів і надала позитивну оцінку «так» **71,8%** (28 осіб) або «скоріше так» **28,2%** (11 осіб).

4. Чи достатньо аудиторних годин для вивчення фахових освітніх компонентів?

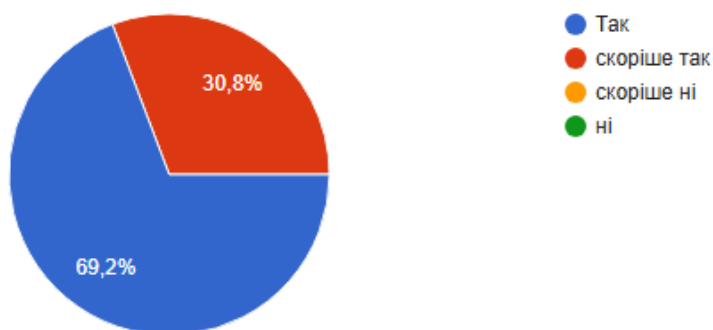
39 відповідей



Відповідаючи на дане питання, абсолютна більшість здобувачів освіти вважають достатньою кількістю аудиторних годин для вивчення фахових освітніх компонентів і надала позитивну оцінку «так» **69,2%** (27 осіб) або «скоріше так» **30,8%** (12 осіб).

5. Чи маєте Ви можливість вибирати освітні компоненти з переліку вільного вибору?

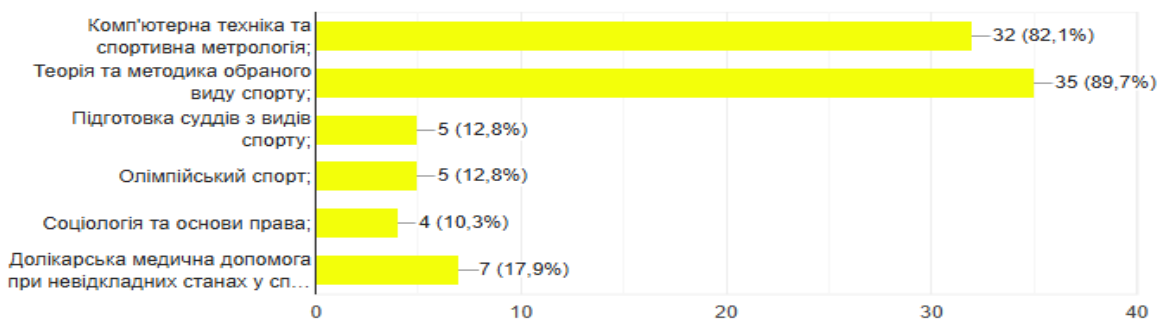
39 відповідей



На дане питання усі здобувачі освіти надали позитивну оцінку та відповіли «так» **69,2%** (27 осіб) та «скоріше так» **30,8%** (12 осіб).

6. Серед вибірових дисциплін, що Ви вивчали, які, на Вашу думку, найбільш потрібні у Вашій професійній діяльності? Які з них Ви хотіли вивчати як обов'язкові (нормативні)? Можна обрати кілька варіантів:

39 відповідей



Відповідаючи на дане питання, респонденти визначили такі дисципліни:

Комп'ютерна техніка та спортивна метрологія - **82,1 %** (32 особи);

Теорія та методика обраного виду спорту - **89,7 %** (35 осіб);

Підготовка суддів з видів спорту - **12,8 %** (5 осіб);

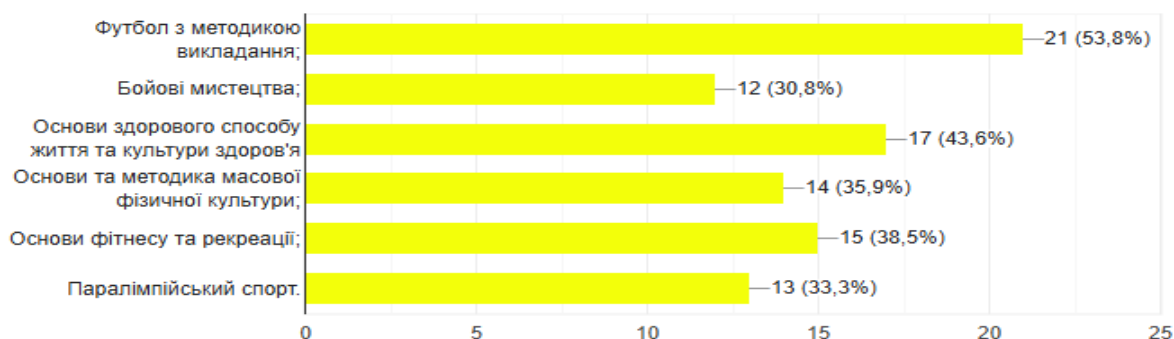
Олімпійський спорт - **12,8 %** (5 осіб);

Соціологія та основи права – **10,3 %** (4 особи);

Долікарська медична допомога при невідкладних станах у спорті – **17,9 %** (7 осіб).

7. Просимо вказати, які вибірові освітні компоненти Ви хотіли б вивчати у разі такої можливості? Можна обрати кілька варіантів:

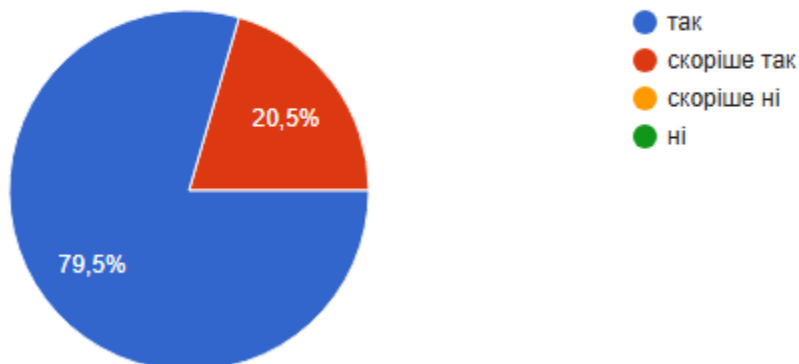
39 відповідей



Відповідаючи на дане питання, респонденти визначили такі дисципліни:
Футбол з методикою викладання – **53,8 %** (21 особа);
Бойові мистецтва – **30,8 %** (12 осіб);
Основи здорового способу життя та культури здоров'я – **43,6 %** (17 осіб);
Основи та методика масової фізичної культури – **35,9 %** (14 осіб);
Основи фітнесу та рекреації – **38,5 %** (15 осіб);
Паралімпійський спорт – **33,3 %** (13 осіб);

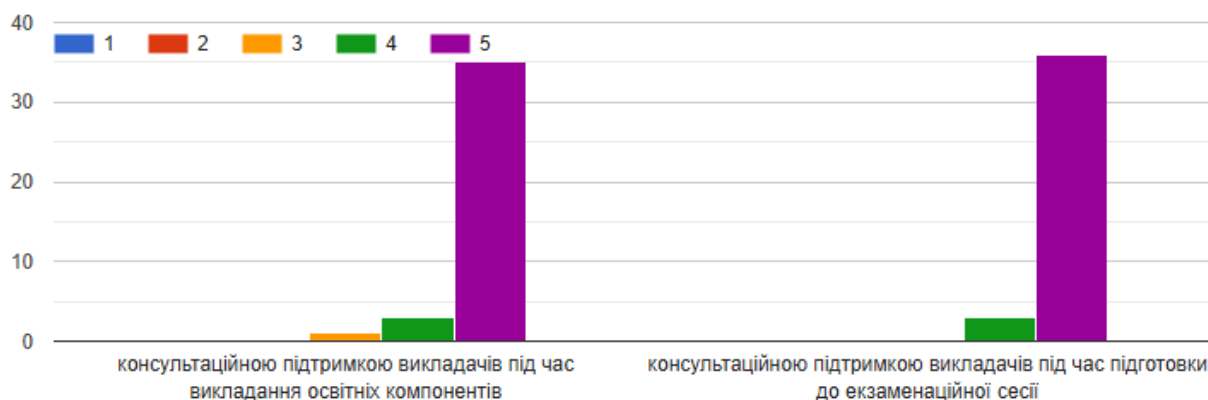
8. Чи інформують Вас викладачі щодо критеріїв оцінювання Ваших знань під час викладання певних освітніх компонентів?

39 відповідей



Згідно з опитуванням, усі респонденти погоджуються, що викладачі інформують їх щодо критеріїв оцінювання знань під час викладання певних освітніх компонентів і надають відповіді «так» **79,5 %** (31 особа) та «скоріше так» **20,5 %** (8 осіб).

9. Оцініть, наскільки Ви задоволені консультаційною підтримкою під час освітнього процесу, де 5- задоволені, 1 - не задоволені



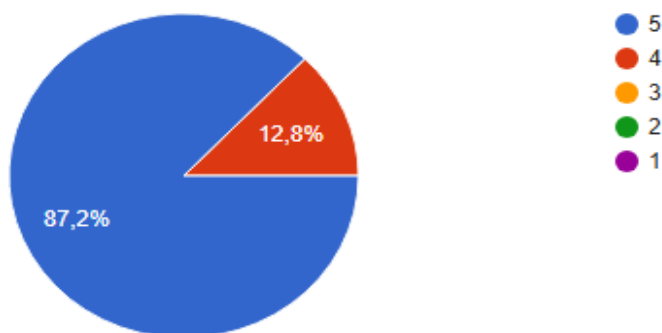
Відповіді здобувачів освіти щодо задоволеності консультаційною підтримкою під час освітнього процесу розподілилися наступним чином:

35 осіб задоволені консультаційною підтримкою викладачів під час викладання освітніх компонентів та оцінили її на «5», а **3 осіб** оцінили таку консультаційну підтримку на «4» і **1 особа** оцінила таку підтримку на «3»;

36 особа задоволені консультаційною підтримкою викладачів під час підготовки до екзаменаційної сесії та оцінили її на «5», а **3 осіб** оцінили таку підтримку на «4».

10. Оцініть якість інформаційної підтримки навчання в Коледжі (оголошення про події, доступ до електронних ресурсів бібліотеки, мережі Інтернет тощо), де 5 - високий рівень, 1 – низький

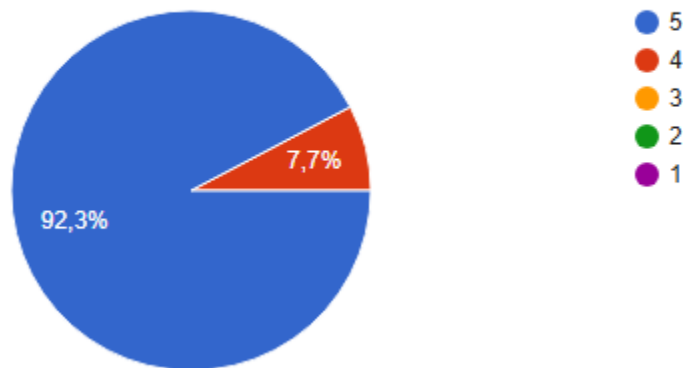
39 відповідей



87,2 % (34 особи) опитаних високо оцінюють якість інформаційної підтримки навчання в Коледжі (оголошення про події, доступ до електронних ресурсів, тощо) та надають оцінку «5», **12,8 %** (5 осіб) - надали оцінку «4».

11. Оцініть рівень доступності та супроводу освітніх компонентів на онлайн платформі навчання Коледжу, де 5- високий рівень, 1- низький

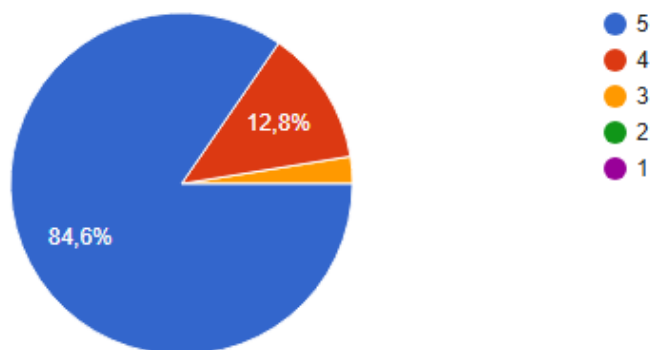
39 відповідей



У даному питанні абсолютна більшість здобувачів освіти **92,3 %** (36 осіб) високо оцінює рівень доступності та супроводу освітніх компонентів на онлайн платформі навчання Коледжу та надає оцінку «5», **7,7 %** (6 осіб) – «4».

12. Оцініть якість проведених у Коледжі різноманітних заходів, де 5 - високий рівень, 1 – низький

39 відповідей



У даному питанні абсолютна більшість здобувачів освіти **84,6 %** (33 особи) високо оцінює рівень проведених у Коледжі різноманітних заходів та надає оцінку «5», **12,8 %** (5 осіб) – «4» і **2,6 %** (1 особа) – «3».

13. Чи задоволені якістю навчання та викладання за визначеною освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт». Прокоментуйте.

36 відповідей

Так
Задоволен.
Так задоволена.
Так задоволена
Так.
Все добре.
Так, задоволений👍

Проаналізувавши відповіді здобувачів освіти, можна підсумувати наступне:

Усі здобувачі освіти Коледжу задоволені якістю навчання та викладання за визначеною освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт».

ПРОПОЗИЦІЇ:

За результатами проведеного анкетування, студентами-випускниками запропоновано вивчати як нормативні освітні компоненти, а не вибіркові наступні дисципліни: «Комп'ютерну техніку та спортивну метрологію» (82,1%) та «Теорію та методику викладання обраного виду спорту» (89,7%).

Також, студенти-випускники III курсу 2025-2026 н.р. висловили побажання щодо включення до оновленої редакції ОПП «Фізична культура і спорт» для вступників 2026 року наступних вибірових освітніх компонентів:

- Футбол з методикою викладання – 53,8 % (21 особа);
- Основи здорового способу життя та культури здоров'я – 43,6 % (17 осіб);
- Основи фітнесу та рекреації – 38,5 % (15 осіб);
- Основи та методика масової фізичної культури – 35,9 % (14 осіб);
- Паралімпійський спорт – 33,3 % (13 осіб);
- Бойові мистецтва – 30,8 % (12 осіб).

Таким чином, для студентів 2026 року вступу, буде оновлено Каталог вибірових освітніх компонентів для формування індивідуальних освітніх траєкторій.

ВИСНОВОК:

Більшість здобувачів освіти Харківського фахового коледжу спорту задоволені якістю навчання та викладання за визначеною освітньо-професійною програмою.