

PROFESSORA SOLANGE

HISTÓRIA

ANO/SÉRIE 3ª

ATIVIDADES PRIMEIRO BIMESTRE

A primeira guerra mundial e as principais fases do conflito, políticas de aliança e momentos de crise.

<https://youtu.be/x5m6RAajldM>

assista o vídeo

responda;

- 1 Explique em suas palavras o que foi a primeira guerra mundial e quanto tempo ela durou?
- 2 Quais os principais blocos formados a partir dos tratados de alianças firmados entre as grandes potências europeias? Qual era o objetivo dessas alianças?
- 3 Em quantas fases a primeira guerra foi dividida?
- 4 Que fato serviu de estopim para deflagrar a primeira guerra mundial?
- 5 De acordo com as explicações em sala de aula, descreva algumas transformações na vida da população europeia?

DISCIPLINA ; HISTÓRIA

PROFESSORA ; SOLANGE

TÍTULO DA ATIVIDADE ;REVOLUÇÃO INDUSTRIAL E IMPERIALISMO

OBJETIVO; COMPREENDER O CONTEXTO HISTÓRICO ,POLÍTICO ,SOCIAL E CULTURAL DA EUROPA EM FINAIS DO SÉCULO XIX

VALOR DA ATIVIDADE ;7(sete)

DATA DA ENTREGA ;12/03/21

ATIVIDADE

- 1.Aponte as características mais importantes da segunda revolução industrial .
- 2.Explique o que é o imperialismo ? e em que período ele começou ?
- 3.Quais foram as principais nações imperialistas ?
- 4.No processo de industrialização mundial até o início do século XX pode ser identificada a ocorrência de duas revoluções industriais,quais as características de cada uma delas ?
5. Quais necessidades determinaram o Imperialismo?
 - a) Fornecimento estável e barato de matéria-prima e produtores independentes.
 - b) Fornecimento estável e barato de matéria-prima, mercados consumidores para o escoamento da produção, energia para a produção e criação de um parque industrial em antigas colônias.
 - c) Fornecimento estável e barato de matéria-prima, mercados consumidores para o escoamento da produção e mercados receptores de investimentos.
 - d) Fornecimento estável e barato de matéria-prima e mercado receptor de investimentos privado europeu.

6;. A Segunda Revolução Industrial foi simbolizada pelo:

- a) Ferro, carvão e energia a vapor.
- b) Ferro, carvão e eletricidade.
- c) Aço e novas fontes de energia (carvão e energia a vapor).
- d) Aço e novas fontes de energia (eletricidade e petróleo).

SEMANA DE ESTUDOS INTENSIVOS
REVISANDO AULA DO CENTRO DE MÍDIA SÃO PAULO

DISCIPLINA ,Historia

PROFESSORA, Maria Solange

TÍTULO ,Imperialismo e suas justificativas ideológicas

OBJETIVO , Apresentar as principais teorias científicas e sociais que justificam ,ideologicamente ,o processo de colonização da África e da Azia .

ENTREGAR , 09/04/21

https://youtu.be/_08dRaXVrFY

Nós iremos fazer uma revisão dessa aula do cmsp.É muito importante que você assista o vídeo ,é só clicar no link acima .

Em seguida responda as questões .

ATIVIDADES

1. O'Que o documento nos indica sobre a visão dos europeus a respeito dos povos que colonizaram ?
- 2.Qual era a justificativa ideológica para o imperialismo ?
- 3.Explique seu entendimento sobre a teoria do branqueamento tratada na aula ?
- 4.Como era descrito os Europeus ,Americanos ,Asiáticos e Africanos por Carl Von Linné ?
5. Qual teoria racista pode estar contida na ideia central dessa obra ?



DISCIPLINA ; HISTÓRIA

PROFESSORA ; SOLANGE

TÍTULO DA ATIVIDADE ; Um novo olhar sobre a África

OBJETIVO; Reconhecer as permanências e mudanças em relação às teorias racistas.

VALOR DA ATIVIDADE ;7(sete)

DATA DA ENTREGA ;23/04/21

ATIVIDADE

1. Qual era a visão que tinha da África subsaariana até a primeira metade do século XX?
2. A África é o continente que apresenta a terceira maior extensão territorial – 30.230.000 quilômetros quadrados. Esse continente possui uma subdivisão baseada em fatores naturais e culturais. Explique os fatores responsáveis para esse processo.
3. Diferencie as características da África Setentrional e da África Subsaariana
4. Explique as razões pelas quais os colonizadores europeus não respeitaram as diferentes etnias e culturas durante a divisão territorial
5. Quais os fatores que aceleraram o processo de descolonização da África pós-guerra?

DISCIPLINA ; HISTÓRIA

PROFESSORA ; SOLANGE

TÍTULO DA ATIVIDADE ; O período pós guerra

OBJETIVO: Apresentar o impacto que a primeira guerra mundial representou .

VALOR DA ATIVIDADE

DATA DA ENTREGA ;14/05/21

Assista o vídeo com a aula do CMSP ,link abaixo e responda as questões .

<https://youtu.be/6GvQggAqPC4>

- 1.Com qual objetivo foi criada a liga das nações ?
- 2.Em um breve texto ,explique o tratado de versalhes .
- 3.Qual foi o resultado do pós guerra na vida das pessoas ?
- 4.A economia brasileira sofreu alguns impactos em decorrência da Primeira Guerra Mundial.
- 5.Quais foram as exigências impostas à Alemanha pelo Tratado de Versalhes?

ATENÇÃO

ESSA SEMANA ,DO DIA **17/05 A 21/05** SERÁ A ÚLTIMA DO PRIMEIRO BIMESTRE ,ENTÃO VAMOS NOS ORGANIZAR PARA ENTREGAR TODAS AS ATIVIDADES E FECHAR COM UMA BOA NOTA .

SEGUNDO BIMESTRE

DISCIPLINA ; HISTÓRIA

PROFESSORA ; SOLANGE

TÍTULO DA ATIVIDADE ; REVOLUCAO RUSSA

OBJETIVO: COMPREENDER A DIFERENÇA ENTRE OS GRUPOS REVOLUCIONÁRIOS RUSSOS ,OS BOLCHEVIQUES E MENCHEVIQUES .

VALOR DA ATIVIDADE

DATA DA ENTREGA ;28/05/21

A **Revolução Russa de 1917** foi um período de conflitos, iniciado em 1917, que derrubou a monarquia russa e levou ao poder o Partido Bolchevique, de Vladimir Lênin. Recém-industrializada e sofrendo com a Primeira Guerra Mundial, a Rússia tinha uma grande massa de operários e camponeses trabalhando muito e ganhando pouco. Além disso, o governo absolutista do czar Nicolau II desagradava o povo que queria uma liderança menos opressiva e mais democrática. A soma dos fatores levou a manifestações populares que fizeram o monarca renunciar e, no fim do processo, deram origem à União Soviética, o primeiro país socialista do mundo, que durou até 1991.

https://pt.wikipedia.org/wiki/Revolu%C3%A7%C3%A3o_Russa_de_1917

ATIVIDADE

1. Sobre a formação do partido Operário Social Democrata Russo (POSDR) e sua divisão interna, responda.

a) Quais os dois principais grupos que se formaram no interior do partido?

b) Qual a principal divergência entre estes grupos?

2. Quais as principais características da Revolução Russa de 1917?

3. Quais foram as principais consequências da revolução russa?

4. O czar Nicolau II autorizou uma violenta repressão à manifestação. Explique. O que foi e como ficou conhecido esse episódio?

5. Quais as teses (teses de abril), defendidas por Lênin e conhecidas mundialmente?

6. Quais foram os principais líderes da Revolução Russa?

7. Responda quem eram e o que eles defendiam.

- mencheviques
- bolcheviques

DISCIPLINA ; HISTÓRIA

PROFESSORA ; SOLANGE

TÍTULO DA ATIVIDADE ; REVOLUCAO RUSSA

OBJETIVO: ENTENDER OS DESDOBRAMENTOS DA REVOLUÇÃO RUSSA.

VALOR DA ATIVIDADE

DATA DA ENTREGA ;11/06/21

atividade postada dia 31/05

Continuando no tema sobre a revolução Russa , nossa atividade essa semana será em forma de trabalho,vocês irão fazer um trabalho sobre a revolução Russa .

o trabalho será de acordo com o'que nós já estudamos ,e deve conter os seguintes apontamentos .

- O que foi a revolução russa.
- O império Czar
- Revolução de fevereiro
- Revolução de outubro
- Bolcheviques
- Mencheviques
- POSDR

Façam um trabalho bem bonito, usem a criatividade, coloquem figuras ou recorte de fotos se desejarem.

Aqueles que não tem acesso à internet, usem livros didáticos para montar o trabalho de vocês, eu estarei à disposição para auxiliá-los no que precisarem.

O trabalho pode ser feito em folhas de almaço ,vocês irão fazer uma capa bem bonita.

Esse trabalho pode ser feito em dupla, ou individual.

(se for em dupla, vale lembrar que como estamos na pandemia vocês poderão ir trocando informações e montando o trabalho através das redes sociais e finalizando na escola).

Vai valer 5 pontos na sua nota do 2º bimestre, então caprichem .

PROFESSORA ;Solange

DISCIPLINA ;Historia

TÍTULO DA ATIVIDADE ; A crise de 1929 e a reinvenção do capitalismo

POSTADO DIA ;14/06/21

DATA DA ENTREGA ; 25//06/21

ORIENTAÇÃO ;Estarei orientando vocês sobre os textos a copiar no caderno nas primeiras aulas (via whatsapp)

ORIENTAÇÃO Assistir a vídeo aula do CMSP e realizar as atividades,copiar no caderno e enviar as fotos (copiar a pergunta também)Aqueles que não tem acesso a whatsapp, podem retirar na escola e devolver as questões respondidas .

link da aula

<https://youtu.be/bNn92FjXIMY>

1. Explique o que foi a crise de 1929?
2. Como era os Estados Unidos antes da crise econômica?
3. Quais as consequências da crise de 1929?
4. Qual a consequência da crise no Brasil?
5. O que foi o New Deal e qual o principal objetivo ?
6. Faça uma leitura dessa imagem e explique os dois momentos significativos da vida econômica e social norte-americana.



7. Sobre a crise do capitalismo na década de 30 e o colapso do socialismo na década de 80, pode-se afirmar corretamente que

a) os dois fatos fomentaram a polarização ideológica, ameaçando o estado do bem-estar social.

b) Ambos provocaram desemprego e frustração, fazendo surgir agitações fascistas e terroristas com amplo respaldo popular.

c) ambos levaram à descrença sobre a capacidade do Estado para resolver os problemas colocados pelo desemprego em massa.

d) O primeiro fato reforçou a necessidade de não se deixar a economia controlada pelo mercado; e o segundo, a de que uma economia não funciona sem mercado.

fechamento do segundo bimestre

semana de 28/06 a 10/07/21

Essa semana vamos trabalhar as atividades que já foram dadas, estarei fechando as notas.

Então se você está devendo alguma atividade ou trabalho aproveite para fazer e entregar, para fechar o segundo bimestre com uma nota boa .

Qualquer dúvida pode me chamar no zap

Atividade: 3º Bimestre, 3ºAno

Professora: Genivânia, História

Data de postagem 05/08/2021

Data de entrega 19/08/2021

*Fazer leitura e sistematização do texto

*Consulta link, propaganda ideológica...

*Assistir o vídeo

*Responder exercícios

O mundo pós-Segunda Guerra e a Guerra Fria

Ao final da Segunda Guerra Mundial (1939-1945), o cenário político mundial testemunhava o período de maior tensão de sua história. De um lado, os Estados Unidos (EUA), uma potência capitalista; de outro, a União Soviética (URSS), uma potência socialista; em ambos os lados, armamentos com tecnologia nuclear que poderiam causar sérios danos a toda humanidade. Ao final das contas, nenhum tiro foi diretamente disparado entre os dois lados do “conflito”, o que justifica o nome Guerra Fria. O que se pode dizer é que esse conflito foi marcado pelas disputas indiretas entre as duas potências rivais em busca de maior poderio político e, principalmente, militar sobre as diferentes partes do mundo.

A Alemanha nazista foi a grande derrotada da Segunda Guerra Mundial e, com isso, teve o seu território dominado e controlado pelos países que formavam a base aliada durante o conflito: EUA, URSS, França e Inglaterra. Esses países, na Conferência de Potsdam, em 1945, dividiram o espaço alemão em duas principais partes: de um lado, a Alemanha Ocidental, dominada pelas nações capitalistas; de outro, a Alemanha Oriental, dominada pela União Soviética. A capital Berlim também ficou igualmente dividida.

Países envolvidos com a Segunda Guerra Mundial sofreu severas consequências econômicas, sociais e estruturais. Em função dessa fragilidade, os Estados Unidos acionaram aquilo que foi chamado de Plano Marshall, em que grandes empréstimos foram concedidos a esses países para as suas reconstruções. Essa postura era uma estratégia

norte-americana para evitar que as nações europeias, em função de suas relativas fraquezas, sofressem intervenções dos soviéticos, além de ser uma ação para conter possíveis movimentos e revoluções socialistas internas. O principal elemento em disputa era a hegemonia militar e tecnológica. Nesse sentido, os dois países envolveram-se em uma cega corrida para decidir qual das duas potências possuía maior quantidade de armamentos e tecnologias nucleares, bem como os melhores programas e conquistas espaciais. Nesse contexto as duas potências não economizaram esforços para atingir seus objetivos. Nesse sentido não podemos deixar de observar o uso de propagandas ideológicas, entre as duas potências, para mostrar ao mundo seu poderio.

<https://ensinarhistoriajoelza.com.br/propaganda-ideologica-da-guerra-fria/>

<https://youtu.be/cAwsLaO4HGQ>

O que foi a polarização do período da Guerra Fria?

Os EUA com o intuito de afastar o que chamava de perigo comunista, utilizara-se de linguagem acessíveis, como por exemplo, música, jogos, filmes, quadrinhos, desenhos animados. Explique por que era tão importante para os EUA divulgar essas ideias.

Explique os conceitos de:

Ideologia;

Capitalismo;

Comunismo.

