

## GRADO PRIMERO TRIMESTRE I 2024-2025.

| ASIGNATURA                     | INDICADORES DE LOGRO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DIMENSIÓN SOCIOAFECTIVA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Se adapta a su nuevo grado demostrando sentido de pertenencia y buena relación con sus compañeros.</li> <li>Escucha y respeta las ideas de las demás personas.</li> <li>Reconoce la norma y la acata con prontitud.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>DIMENSIÓN COGNITIVA</b>     | <p><b>Pre cálculo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Write the numbers following their proper directionality.</li> <li>Recognize the Tens as a group of ten elements or units.</li> <li>Identify, name, and represent quantities from 0 to 20.</li> <li>Organize the numbers in ascending and descending order.</li> </ul>                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>DIMENSIÓN COMUNICATIVA</b>  | <p><b>English</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>The student can identify high-frequency words to describe him/herself and the qualities he/she possesses that can make him/her a leader in oral and written form.</li> <li>The student uses different strategies such as drawing and writing to illustrate his/her comprehension from stories in which the character is showing leadership.</li> <li>The student can make a short presentation where he/she expresses the qualities of a positive leader.</li> </ul> | <p><b>Lenguaje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Relaciona los sonidos de la lengua con sus diferentes grafemas, identificando la letra o grupo de letras que corresponden con un sonido al momento de pronunciar las palabras escritas.</li> <li>Relaciona códigos no verbales, como los movimientos corporales y los gestos de las manos o del rostro, con el significado que pueden tomar de acuerdo con el contexto.</li> <li>Decodifica diversos textos a partir de la lectura de palabras sencillas y de las imágenes que éstos contienen, diferenciando los sonidos individuales que componen las palabras.</li> <li>Describe objetos comunes y eventos usando vocabulario general y específico.</li> </ul> |
| <b>DIMENSIÓN CORPORAL</b>      | <p><b>Motricidad Fina</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza trazos firmes y seguros.</li> <li>Establece y respeta los límites en los diferentes espacios del cuaderno.</li> <li>Utiliza la pinza manual con diferentes herramientas de</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Educación Física</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ejecuta con agrado los juegos grupales, proponiendo acciones de cambio desde su experiencia motriz.</li> <li>Realiza de manera adecuada las actividades</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <p>trabajo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hace buen uso y manejo de las tijeras y los colores</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>individuales, respetando el turno y compartiendo los elementos y espacios de la clase.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica y aplica las habilidades motrices específicas, en las sesiones de clase.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| DIMENSIÓN ESPIRITUAL Y ÉTICA | <p><b>RELIGIÓN JUDÍA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce las festividades con sus costumbres y alajot (leyes).</li> <li>Shema israel, tora tziva lanu moshe, mode ani, etc. conoce su significado y los dice de memoria.</li> </ul>                                                                                                                                                                                        | <p><b>RELIGIÓN CRISTIANA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce a Jesús como el hijo de Dios.</li> <li>Aprende la manera como Jesús amó y ama a los niños</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                              | <p><b>Religión Católica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Escucha con atención las distintas historias compartidas.</li> <li>Identifica los valores y cualidades en algunas historias de la Biblia, como: la creación, el arca de Noé y la historia de Moisés.</li> </ul>                                                                                                                                                         | <p><b>Desarrollo Humano</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce la importancia de actuar asertivamente ante cualquier situación interpersonal e intrapersonal.</li> <li>Identifica la importancia de los valores humanos y los practica en la vida cotidiana.</li> <li>Asume una actitud de respeto ante los diferentes puntos de vista de los demás.</li> </ul>                                                                                                                        |
| DIMENSIÓN ESTÉTICA           | <p><b>MÚSICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica y hace uso correcto de las figuras rítmicas y sus silencios correspondientes dentro del lenguaje musical a través de la Lectura rítmica y disociación rítmica sencilla.</li> <li>Emplea correctamente las figuras rítmicas en la lectura musical, ensambles colectivos con instrumentos orff, la flauta dulce en posiciones iniciales SI, LA, SOL, DO8, RE8.</li> </ul> | <p><b>CREATIVE ARTS</b></p> <p><b>Dance:</b></p> <p>Habilidades Motrices.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fortalece el reconocimiento de su cuerpo y las lateralidades por medio del juego, la música y el movimiento en las actividades de clase.</li> </ul> <p>Memoria Sensorial.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dinamiza el proceso de reserva de información a través de ejercicios de repetición y exploración corporal por medio de los esquemas coreográficos.</li> </ul> |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>TEATRO</b></p> <p><b>Ritmo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce las capacidades corporales y desarrolla con base en niveles y puntos de apoyo, ejercicios de acción reacción para construir el training personal</li> </ul> <p><b>emoción</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica las emociones a partir de actividades de actuación, con base en cuentos, música, improvisaciones y ejercicios de creatividad e imaginación</li> </ul> <p><b>Conocimiento aplicado</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce las partes del teatro con actividades lúdicas plásticas, mediante la diferenciación de espacios y colores</li> </ul> |
| ESTUDIOS JUDAICOS | <ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza varias palabras en hebreo para presentarse ante sus compañeritos de clase.</li> <li>Identifica el vocabulario de las diferentes rutinas y hábitos de la cultura judía</li> <li>Identifica las diferentes festividades y símbolos de la cultura judía.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

---

**DIRECTORA DE GRUPO**