Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Institut Antoni de Martí i Franquès
Tarragona

INSTITUT ANTONI DE MARTÍ I FRANQUÈS

INSTITUT ANTONI DE MARTÍ I FRANQUÈS (TARRAGONA)

Departament de tecnologia

PROGRAMACIÓ:

1r BAT, curs 2026-27



CRITERIS DE QUALIFICACIÓ DE PROGRAMACIÓ 1r BATXILLERAT curs 2026-27

1. MARC NORMATIU: Decret 171/2022, de 20 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de batxillerat.

2. AVALUACIÓ PER COMPETÈNCIES (criteris i valor global) :

El desglossat competencial a través dels criteris servirà per indicar les mancances i/o fortaleses específiques de l'alumne en el seu procés d'aprenentatge que es comunicaran en els butlletins i a la classe.

Competència específica de programació	Criteris avaluació	Evidència (amb què ho puc comprovar)	Valor)
Competència 1 **Analitzar situacions reals que puguin requerir una solució informàtica. Detectar les necessitats funcionals de les situacions i, atenent les característiques dels usuaris potencials, proposar solucions en forma de programes, aplicacions o serveis web.**	1.1 Identificar i definir problemes o necessitats plantejades, tot cercant i contrastant la informació procedent de diferents fonts de manera crítica i segura.	**Resolució tasques**	**10**
Competència 2 **Creació de programes o aplicacions que ens permetin accedir a una gran varietat de serveis (base de dades, internet de les coses, intel·ligència artificial)**	2.1. Descriure, interpretar i dissenyar solucions a problemes informàtics mitjançant algorismes i diagrames de flux, tot aplicant els elements i les tècniques de programació de manera creativa.	**Resolució tasques**	**25**

	2.2 Utilitzar dispositius i recursos digitals per a comunicar-se amb els altres, per difondre els propis aprenentatges i argumentar-los.		
Competència 3 **Partint de la descripció funcional d'una solució informàtica, desenvolupar el programa, l'aplicació o el servei web que les implementa utilitzant un llenguatge i un entorn de programació adients.**	3.1. Programar aplicacions per a diferents dispositius (ordinadors, dispositius mòbils i altres) emprant els elements de programació de manera apropiada, fent servir el programari i els llenguatges de programació adients.	**Realització dels projectes**	**55** **(30,25)**
Realització de la memòria de una situació real que pugui requerir una solució informàtica en forma de programa.	4.1. Documentar el procés de la creació d'un producte des del disseny fins a l'avaluació, elaborant la documentació tècnica i gràfica amb l'ajuda d'eines digitals, emprant els formats i el vocabulari tècnic adequats, de manera col·laborativa, tant presencialment com en remot.		

3.PROCEDIMENT D'OBTENCIÓ DE LA QUALIFICACIÓ:

Avaluació trimestral

Nota trimestral: 90 % proves escrites / Sda (competències específiques en programació) +10 % actitud i treball a classe

Per qualificar les competències socials, personals i aprendre a aprendre, el professorat observarà :

- la realització de les tasques encomanades
- lliurament de les tasques encomanades la data acordada
- la puntualitat
- el interès i participació a classe.
- saber conviure a l'aula

El criteri d'arrodoniment serà a l'alça si les dècimes de la mitjana tenen un valor igual o superior a 8

Recuperació de trimestres pendents

Quan un/a alumne/a hagi suspès una avaluació, podrà realitzar una SdA de recuperació amb els sabers essencials del trimestre o pujar nota, dins del mes següent a la seva finalització, llevat la tercera avaluació, la recuperació de la qual es durà a terme abans de la junta ordinària de l'avaluació final.

Avaluació final de curs

Per a l'avaluació positiva de la materia caldrà tenir aprovades les tres avaluacions del curs. La nota del curs es calcularà fent la mitjana aritmètica de les notes de cada trimestre i valorant l'evolució positiva de l'alumne . El criteri d'arrodoniment serà a l'alça si les dècimes de la mitjana tenen un valor superior a 5. La nota global de l'avaluació ha de ser com a mínim 5 per tal d'aprovar l'avaluació.

En cas que la nota de la matèria sigui inferior a 5 l'alumnat haurà de recuperar la matèria a la prova extraordinària .

Recuperació de 1 BAT

Els alumnes que accedeixin a 2n de batxillerat amb la matèria de Tecnologia i Enginyeria de 1r de batxillerat pendent hauran de procedir a la seva recuperació.

Els alumnes es podran presentar a la prova extraordinària que es farà durant el primer trimestre del curs en les dates fixades per direcció. Aquells alumnes que no superin la matèria tindran una segona convocatòria durant el segon trimestre

Per millorar la nota s'haurà treure una nota millor a la nota final però la pujada no podrà ser superior a 1 punt.

Tant si queda pendent com la prova extraordinària per recuperar la matèria serà un examen competencial amb una part pràctica.

Evidències	Trimestre	Criteris d'avaluació	Valor trimestral sobre 100
Tasques app inventor : Disseny i canvi de pantalla, fer fotografies, el mòbil parla, el mòbil sap idiomes, pràctiques d'ampliació	**1r**	**3.1**	**15**
Projecte: creació de l'aplicació i memòria escrita		**1.1,2.1,3.1,4.1**	**5**
Tasques: Gestió de dades incorporades en la propia app		**3.1**	**10**
Projecte: creació de l'aplicació i memòria		**1.1,2.1,3.1,4.1**	**15**

escrita			
Tasques: Configuració de documents (Base de dades) per accedir-hi des de l'app		3.1	10
Projecte: creació de l'aplicació i memòria escrita		1.1, 2.1,3.1,4.1	15
Tasques. incorporar la Intel·ligència artificial en les aplicacions desenvolupades amb App inventor		3.1	10
Projecte: creació de l'aplicació i memòria escrita		1.1,2.1,3.1,4.1	10
participació a l'aula			10
Tasques. incorporar la Intel·ligència artificial en les aplicacions desenvolupades amb App inventor.	2n		20%
Tasques:Anàlisi de problemes mitjançant algorismes		1.1,1.2	10%
Tasques: conjunt d'activitats en l'ús del llenguatge python		2.2, 3.1	20%
Petits projectes:Desenvolupar programes que responguin a una situació concreta		2.2, 3.1	10%
Exàmen		3.1	30%
participació a l'aula			10%

Tasques: Conjunt d'activitats en l'ús del llenguatge processing	**3r**	**2.2, 3.1**	**5%**
Tasques:Anàlisi de problemes mitjançant algorismes		**1.1,1.2**	**10%**
Tasques:Utilització de llibreries		**2.2 3.1**	**10%**
Petits projectes:Desenvolupar programes que responguin a una situació concreta		**2.2, 3.1**	**20%**
Exàmen		**3.1**	**45%**
participació a l'aula			**10%**