

**ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА АЛМАТЫ
КОМИТЕТА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ САМООЦЕНКИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ
ТОО «BILIMKANA-ALMATY (БИЛИМКАНА-АЛМАТЫ)» АУЭЗОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА АЛМАТЫ**

СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ПРОТОКОЛА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА, ПРИКАЗ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ САМООЦЕНКИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ
2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА
3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА
5. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ
6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД
7. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
8. ОПРОС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ДРУГИХ РЕСПОНДЕНТОВ
9. НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ
10. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ
11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ Приложение-2
12. ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ Приложение-4

ЖШС «Bilimkana-Almaty»
(Билимкана-Алматы)»
Лицензия № KZ56LAA00012676
050035 Республика Казахстан,
Алматы қаласы, 10 ы.а., 7Б үй.
+7 747 823 7730
bilimkana@gmail.com
БИН: 180540027916



ТОО «Bilimkana-Almaty»
(Билимкана-Алматы)»
Лицензия № KZ56LAA00012676
050035 Республика Казахстан,
г. Алматы, м-он 10, д. 7Б
+7 747 823 7730
bilimkana@gmail.com
БИН: 180540027916

« 28» августа 2023г.

ВЫПИСКА из заседания педагогического совета протокол №1

Присутствовали: 48
Отсутствовали: 0
По не уважительной причине: 0

Повестка дня:

1. О подготовке проведения Самооценки школы.

По данному вопросу выступила директор школы Ворожбаева Н.П., которая ознакомила с приказом №303 от 23.05.2023г. РГУ «Департамента по обеспечению качества в сфере образования города Алматы Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан» «О внесении изменений в перечень организаций образования, подлежащих государственной аттестации на 2023 год». Срок прохождения аттестации ТОО «Bilimkana –Almaty (Билимкана-Алматы)» в ноябре 2023года. Школа при прохождении государственную аттестацию руководствуется «Кодексом Предпринимательства» Республики Казахстан, Законом Республики Казахстан «Об образовании» от 29 октября 2015 года №375-V статья 59, приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 05.12.2022 года №486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» и приказом председателя Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан от 31.12.2022 года №14 п.14 пп3 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования». Самооценка организаций образования осуществляется путем анализа предоставляемых образовательных услуг на соответствие общим требованиям ГОСО (приказ МП РК №348 от 03.08.2022г.).

Наша главная задача перед аттестацией организовать работу по самооценки. Она ознакомила Критериями для оценивания деятельности организаций образования и методическими рекомендациями.

Постановили:

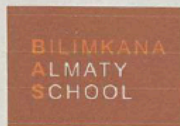
2. Создать комиссию по Самооценке школы в следующем составе:

1. Ворожбаева Н.П. –председатель комиссии, директор школы;
2. Кабылбекова П.С. -зам.председателя комиссии, зам.директора по УМР;
3. Козленко А.С. –член комиссии, зам.директора по начальным классам;
4. Органов С.М. –член комиссии, зам.директора по УР;
5. Юсупова Н.С. –член комиссии, зам.директора по ВР;
6. Мухамедьяр Ж.И. – член комиссии, учитель казахского языка и литературы;
7. Сеилбаева А.А. –член комиссии, учитель информатики и физики.

Председатель пед.совета: Ворожбаева Н.П.
Секретарь: Кабылбекова П.С.



ЖШС «Bilimkana-Almaty»
(Билимкана-Алматы)
Лицензия № KZ56LAA00012676
050035 Қазақстан Республикасы,
Алматы қаласы, 10 ы.а., 7Б үй.
+7 747 823 7730
bilimkana@gmail.com
БИН: 180540027916



ТОО «Bilimkana-Almaty»
(Билимкана-Алматы)
Лицензия № KZ56LAA00012676
050035 Республика Казахстан,
г. Алматы, м-он 10, д. 7Б
+7 747 823 7730
bilimkana@gmail.com
БИН: 180540027916

Бұйрық № 01.08-04/714

28.08.2023 ж.

Алматы қ.

Приказ № 01.08-04/714

от 28.08.2023 г.

г. Алматы

«О проведении самооценки школы»

В целях реализации «Кодекса Предпринимательства» Республики Казахстан, Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 29 октября 2015 года №375-V статья 59, приказа Министерства просвещения Республики Казахстан от 05.12.2022 года №486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» и приказом председателя Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан от 31.12.2022 года №14 п.14 пп3 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования» и на основании приказа РГУ «Департамента по обеспечению качества в сфере образования города Алматы Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан» №303 от 23.05.2023г. «О внесении изменений в перечень организаций образования, подлежащих государственной аттестации на 2023 год», а также на основании решений №7 внеочередного заседания педагогического совета от 25 мая 2023 года «О выполнении решений по Самооценке школы», приказываю:

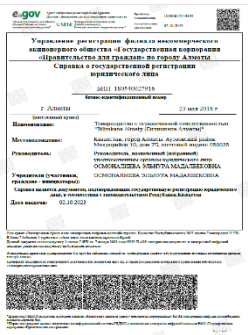
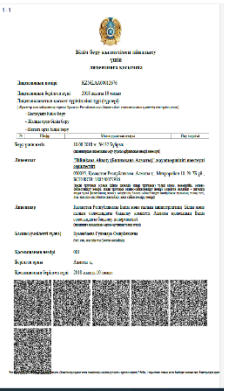

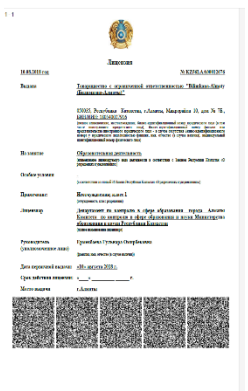

1. На основании перечня подлежащих государственной аттестации провести самооценку школы ТОО «Bilimkana –Almaty (Билимкана-Алматы)» в период с 1 сентября по 30 сентября 2023 года, руководствуясь требованиями методической рекомендации.
2. Утвердить состав комиссии по самооценке школы в следующем составе:
 1. Воровжаева Н.П. –председатель комиссии, директор школы;
 2. Кабылбекова П.С. –зам. председателя комиссии, зам. директора по УМР;
 3. Козленко А.С. –член комиссии, зам. директора по начальным классам;
 4. Органов С.М. –член комиссии, зам. директора по УР;
 5. Юсупова Н.С. –член комиссии, зам. директора по ВР;
 6. Мухамедьяр Ж.И. –член комиссии, учитель казахского языка и литературы;
 7. Сеилбаева А.А. –член комиссии, учитель физики и информатики.
3. Возложить учителям-предметникам провести и усилить подготовку к комплексному тестированию среди обучающихся 4, 9 классов.
4. Членам комиссии рассматривать отчет по самооценке на педагогическом совете.
5. Возложить заместителю директора по учебно-методической работе Кабылбековой П.С. представлять отчет по самооценке в департамент по обеспечению качества в сфере образования и размещать на Интернет-ресурсах школы.
6. Контроль за исполнением данного приказа оставить за собой.

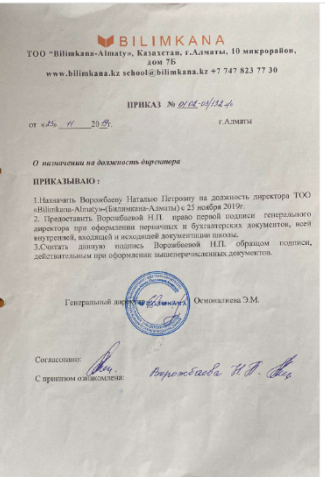
Директор


Воровжаева Н.П.



Структура самооценки организаций образования реализующих начальное, основное, среднее образования

№	Разделы самооценки	Содержание самооценки	Материалы самооценки	Источники
1	Общая характеристика организаций образования	<p>Товарищества с ограниченной ответственностью «Bilimkana-Almaty (Билимкана-Алматы)» - Дата государственной регистрации: 23 мая 2018г., БИН 180540027916</p> <p>Лицензия на занятие образовательной деятельностью № KZ56LAA00012676, дата выдачи: 10 августа 2018 года.</p> <p>Лицензиар – Департамент по контролю в сфере образования города Алматы Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.</p> <p>Приложения №001 к гос.лицензии KZ56LAA00012676, дата выдачи: 10 августа 2018 года. Срок действия: не ограничен.</p> <p>Перечень лицензируемых услуг: Начальное, основное среднее, общее среднее образование</p> <p>Форма собственности: негосударственное учреждение образования.</p> <p>Единственный учредитель, генеральный директор-Осмоналиева Эльнура.</p> <p>Директор школы - Ворожбаева Наталья Петровна-Решение №7 единственного учредителя и приказ 01.02-03/132 от 25.11.2019г. Юридический адрес школы: Республика Казахстан, г.Алматы, 050035, микрорайон 10, дом 7Б, контактные телефоны: 87718000182, электронная почта: school@bilimkana.kz</p> <p>Устав школы утвержден 2018 году.</p> <p>Школа открылся 2018 году в августе месяце.</p> <p>Школа полного дня. С 08:00 до 17:00 ч.</p> <p>Язык обучения: русский</p> <p>Школа по ведению документации руководствуется Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 27 августа 2022 года №382 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года №130 "Об</p>	    	<p>Правоустанавливающие документы</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1b36XOZ2O2lWBzeLm0wnORiAKvCa_P_IL?usp=drive_link</p>

	<p>утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы".</p> <p>-Документации по персоналом и по обучающимися ведется по номенклатуре дел по согласованию протокола ЭПК при Управлении культуры города Алматы от 15.03.2019 года.</p> <p>Ведется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)«Правила внутреннего распорядка»; 2) Договора с родителями; 3)номенклатура дел; 4) Электронный журнал (Kundelik); 5) Журнал факультативных занятий 2021-2022 учебный год (Бумажный вариант), 2022-2023, 2023-2024 уч.год в Kundelik 6) личное дело обучающегося;журнал регистрации приказов по основной деятельности обучающегося; 7)журнал учета выбывших и прибывших и по движению обучающихся; 8)журнал регистрации приказов по прибытию, по выбытию и по движению обучающихся; 9) годовой план учебно-воспитательной работы; 10)план воспитательной работы; 11) расписания занятий за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебный год и расписание вариативного компонента; 12)штатное расписание и тарификационный список; 13) должностные инструкции учителей и сотрудников; 14)план внутришкольного контроля по новому образцу; 15)рабочие учебные планы; 16)журнал учета замещенных уроков (электронном формате); 17)Протокола педагогического, методического совета, протокола совещании при директоре, протокола родительских собраний имеется. 		
--	---	---	--

		<p>18) книга учета и выдачи аттестатов об окончании основной средней школы;</p> <p>19) книгу учета и выдачи аттестатов об окончании общего среднего образования;</p> <p>20) книга учета выдачи похвальных листов и похвальных грамот;</p> <p>21) алфавитная книга, сведения о контингенте учащихся в разрезе классов за последние 3 учебных года;</p> <p>22) регистрация персоналов и контингентов обучающихся в НОБД;</p> <p>23) журнал регистрации приказов по персоналам: по основной деятельности, по личному составу, по отпускам и командировкам;</p> <p>24) регистрация трудовых договоров HR-enbek/kz ЕСУТД;</p> <p>25) журнал регистрации трудовых договоров;</p> <p>26) трудовые книжки, журнал регистрации приема и выдачи трудовых книжек;</p> <p>27) личные дела персоналов</p> <p>Деятельность учебно-воспитательного процесса реализуется на основании Конституции Республики Казахстан, Гражданским кодексом Республики Казахстан, Закон «Об образовании» Республики Казахстан, Государственный общеобязательный стандарт образования начального, основного среднего и общего среднего образования, инструктивно-методическим письмам.</p>		
2	Анализ кадрового потенциала	<p>Осмоналиева Эльнура – единственный учредитель, генеральный директор. Гражданин Кыргызской Республики. Выпускница:</p> <p>1. Нью-Йоркского Университета Центральной Азии;</p> <p>2. Американской академии кино искусств;</p> <p>3. Почетный профессор Кыргызской государственной академии физической культуры и спорта;</p> <p>4. Вице-президент Национального олимпийского комитета Кыргызской Республики.</p> <p>Ворожбаева Наталья Петровна – директор школы, образование-высшее, выпускница Московского</p>		<p>Ссылка на общую папку</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1Z2Oja76tm_cPDgHuFmb4G46tf9ZtcxmC?usp=drive-link</p>

психолого-социального института, по квалификации-Педагог-психолог, Учитель начальных классов. По специальности-«Педагогика и психология. ПМНО». Педагогический стаж-34 года. Долгое время работала учителем начальных классов, 3 года работала главным специалистом Группы управления качеством образования Общественного фонда «Билимкана», 2 года была директором школы Билимкана-Джалалабад в Кыргызской Республике. С 25.11.2019 года по решению единственного учредителя и приказом №01.02-03/132 от 25.11.2019г. назначен директором школы ТОО «Bilimkana-Almaty(Билимкана-Алматы)».

Квалификационную категорию не имеет. Ведет элективный курс – психология. Наталья Петровна постоянно повышает свой квалификационный уровень, ознакомлена со всеми нормативными и законодательными документами Республики Казахстан в сфере образования. Проходила курсы повышения квалификации для руководителей международного, республиканского, городского уровня и активно участвуют во многих семинарах, вебинарах по образовательной деятельности. Прошла курсы повышения для руководителей «Менеджмент в образования в условиях обновления содержания обарзования»-80ч,2023г.

Награждена Почетной грамотой Управления образования г.Алматы, 2021г. Ворожбаева Н.П.- имеют ключевые профессиональные компетенции такие как: критическое мышление, креативность, коммуникативные навыки, кооперация. Благодаря Натальи Петровны в школе есть любовь, уважение, тепло, доверие.

Кабылбекова Парида Сабишовна – заместитель директора по учебно-методической работе., образование высшее, КазГУ им. Аль-Фараби, 1990г. По специальности-преподаватель истории и обществоведения. Квалификационную категорию не имеет. Отличник образования РК-1997 год, Заслуженный работник РК-



Таблица
согласно
приложению 7
по кадровому
потенциалу
на 2021-2022

[https://drive.google.com/file/d/1MhzwpXm42W6ig6idEn1Pb8fjwya2n1AQ/view?usp=drive_link](https://drive.google.com/file/d/1MhzwpXm42W6ig6idEn1Pb8fjwya2n1AQ/vi?usp=drive_link)

на 2022-2023
https://drive.google.com/file/d/1ejjg-72yeF1I4QCJNRyOh2Br_tlni4jHq/view?usp=drive_link

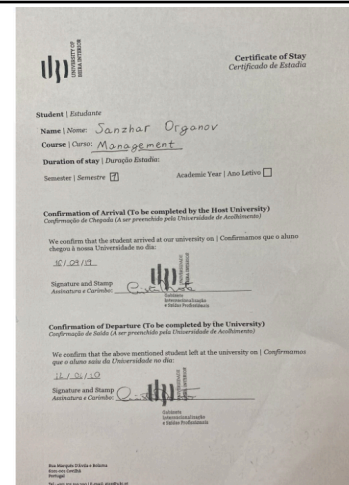
на 2023-2024
https://drive.google.com/file/d/15nxasRc2vOJibqJHgz_H2j5ZeBkITXOd/view?usp=drive_link

Тарификацион
ный список

2022г. Общий стаж–41год, педагогический стаж-39лет, работала директором школы в КГУ №128 им.М.Ауэзова г.Алматы с 2008 года по 2015 год. Как заместитель директора по учебно –методической работе имеет стаж работы 22 года, в данной школе 5 лет. Автор учебно-методических пособий. Прошла 9-месячные курсы для руководителей по Кембриджской программе. (Центр педагогического мастерства) и другие курсы для руководителей, 2014г. Прошла курсы повышения для зам.директоров «Менеджмент в образования в условиях обновления содержания образования»-80ч,2023г.

Орғанов Санжар Мұқанұлы – заместитель директора по учебной работе, педагог-модератор. Образование-высшее, закончил Университет им.С.Демирела, по специальности-ВТиПО. Так же получил степень магистра в университете Satbayev University по специальности управление проектами. Владеет ВТиПО. Владеет 5 языками: родной язык, русский,английский,турецкий, португальский. Общий стаж-4года, педагогический стаж-3года, работал завучем по информатизации -1 год, как заместитель директора по учебной работе в данной школе -2 год. Ведет предмет информатику на русском и на английском языке. Зам.директора по УР- Орғанов С.М. прошел курс «Менеджмента по управлению проектами» в Португалии г.Ковильян,2020г.-270ч.

Юсупова Надежда Сергеевна–заместитель директора по воспитательной работе. Два высших образования:1.АГУ им.Абая, по специальности- ПМНО,2005г. и по специальности - Русский язык и литература, 2021г. Имеет квалификационную категорию «педагог-эксперт» как учитель начальных классов, «педагог» - как учитель русского языка и литературы. Юсупова Н.С. является автором учебно-методического комплекса «Литературное чтение» для 2 класса с русским языком обучения, подготовленного по программе обновленного содержания образования рекомендованных Министерством



педагогов за
2021-2022 уч
год
https://drive.google.com/file/d/1nq6Z5n3glz9LQkN94IxTiEXFYETH96W/vi?usp=drive_link

Тарификацион
ный список
педагогов за
2022-2023 уч
год
https://drive.google.com/file/d/1U0SfLHqYMTMRUOSdGUNFESQ4Nm6mF-fw/view?usp=drive_link

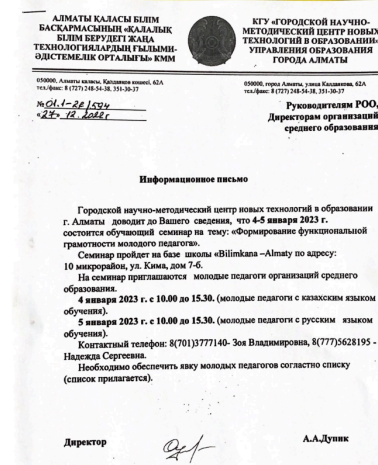
Тарификацион
ный список
педагогов за
2023-2024 уч
год
https://drive.google.com/file/d/15nxasRc2vOJibqJHgz_H2j5zeBkITXQd/view?usp=drive_link

просвещения Республики Казахстан, изданных корпорацией «Атамұра» в 2022 году. Общий стаж- 18 лет, педагогический стаж- 12лет, как заместитель директора по воспитательной работе 3 года. Прошла курс для зам.директоров по теме: «Менеджмент в образования в условиях обновления содержания обарзования»-80ч,2023г.

Козленко Алла Сергеевна – заместитель директора по учебной работе по начальным классам. Выпускница АГУ им.Абая, по специальности –ПМНО, 2006г. Магистр образования, 2008г. Имеет квалификационную категорию «педагог-исследователь», 2021г. Общий стаж - 19, педагогический стаж -19 лет, как заместитель директора по учебной работе – 2 года. Козленко А.С. является автором учебников по математике для 4-го класса общеобразовательной школы «Математика в-4х частях» изд.«Атамұра», а также автором дидактических материалов к учебнику «Математика 1-4кл» по программе обновленного содержания для апробации в общеобразовательных школах по республике, автором электронных учебников ОПИК (1-4кл), демонстрационных материалов и таблиц по математике 1-4кл, автором рабочей тетради «Формирование элементарных математических представлений» и методического руководства к нему для класса предшкольной подготовки, проводят тренинги.

Прошла курс для зам.директоров по теме: «Менеджмент в образования в условиях обновления содержания обарзования»-80ч,2023г.

Решетова З.В.- учитель английского языка, квалификационная категория –«педагог-модератор» является внештатным тренером при Филиала АО «Өрлеу» Института профессионального развития г.Алматы, 2022г. Решетова З.В. совместно с ГЦНТО УО г.Алматы 04.01 по 05.01.2023г. в нашей школе проводила обучающий семинар на тему «Формирование функциональной грамотности молодого педагога» для **молодых педагогов**



штатное
расписание
https://drive.google.com/file/d/1oHx0naYlpWXozDWRP9i6zSGS_ry7OYEr/view?usp=drive_link

переподготовк
а кадров
https://drive.google.com/file/d/1L5RStMcGrgwnA1huJKqBqacvqCLR9LVt/view?usp=drive_link

школ города Алматы. На этом городском семинаре принимали участие в качестве лекторов и проводили Мастер-классы следующие опытные педагоги нашей школы:

Сайкенева В.К.-учитель казахского языка и литературы-вторая категория;

Стамшалова Ж.К.- учитель казахского языка и литературы-педагог-эксперт;

Бидасов М.А.-учитель математики (совместитель);

Орғанов С.М.-зам.дир.по УР, учитель информатики-педагог-модератор.

Айтанова З.Е. –учитель биологии-педагог-модератор;

Решетова З.В.-учитель английского языка –педагог-модератор, тренер;

Юсупова Н.С.-зам.дир. по ВР, учитель русского языка и литературы –педагог-эксперт;

Олефир О.И.- учитель начальных классов-педагог-эксперт.;

Маметова Э.Х.-учитель английского языка-первая категория;

Жусабаева А.Р.- учитель английского языка, Магистр пед.наук.

Жуасбаева А.Р. - как молодой специалист очень грамотная, креативная, учиться в докторантуре и постоянно повышает свой квалификационный уровень. На этом семинаре она поделилась своим опытом по методам преподаванию английского языка. По проведению семинара-практикума наши педагоги получили положительный отзыв от специалистов ГЦНТО г.Алматы и все молодые педагоги города Алматы выразили свою благодарность.

Одним из ключевых аспектов успешности работы школы являются высококвалифицированные и молодые педагогические кадры. Для школы важно, чтобы педагог был способен воспринимать новое и был готов поделиться своим опытом, проявлял открытость, справедливость и

Школа «Bilimkana-Almaty» приглашает на «Методический семинар по формированию функциональной грамотности молодых педагогов»
5 января 2023 по адресу: 10-й мкр, 7Б, г. Алматы, тел., +7 (747) 8237730

1. Вводная часть	
10.00-10.15 Приветственное слово к участникам семинара. Воронцова Наталья Петровна, директор школы «Bilimkana-Almaty»	10.15-10.45 Вступительная сессия: функциональная грамотность молодого педагога. Решетова З. В., учитель английского языка
2. Основная часть / Занятия	
10.50-11.35 Эссе, как способ формирования креативного мышления ребенка. Юсупова Н. С., заместитель директора по воспитательной работе, учитель русского языка	11.40-12.25 Лайфхаки по применению игровых технологий на уроках в начальной школе. Олефир О. И., учитель начальной школы
12.55-13.40 Формирование функциональной грамотности старших классов с использованием ИКТ. Маметова Э. Х., учитель английского, методист	13.45-14.30 Подготовка молодых педагогов к работе в условиях инклюзивного образования. Жусабаева А. Р., РПО специалист в инклюзивном образовании
3. Заключительная часть	
14.35-15.05 Итоговая сессия: разные виды рефлексии в практическом использовании. Решетова З. В., учитель английского языка	15.05-15.30 Выходы. Шапкина Светлана Юрьевна, методист отдела по учебной работе городского научно-методического центра новых технологий в образовании



терпимость к точкам зрения других людей. При приеме на работу учитывается не стаж учителя, а самое главное любовь к детям, ее саморазвития и стремление к новшеству. У нас сплоченная дружная команда, которая знает все свои обязанности перед учениками и перед родителями. Кабинет директора и для учеников и для родителей и для учителей всегда открыта, все возникающие вопросы решаются на местах.

Учителя которые имеют большой стаж педагогической деятельности делятся опытом с молодыми учителями. Наши педагоги умеют вести обучение по новым требованиям государственного стандарта и социального заказа от родителей.

У нас работает опытный учитель математики **Искакова Н.М.** непрерывном 51 летним педагогическим стажем. Она имеет большой опыт по подготовке учеников к ЕНТ. Преподает 8,10,11классам.

Достижение учителей:

Учитель информатики Орғанов С.М. и учитель биологии Айтанова З.Е. выступили на Международной научно-практической конференции с докладом «Scrum as effective method in school team management» в 2023 году в г.Алматы и поделились опытом с коллегами. Учитель Айтанова З.Е. – участник последующей апробации учебно-методических материалов для формирования ЗОЖ 22.04.-27.05.2023г.

Учитель русского языка и литературы Маханова А.Ж. является членом ОФ «Международная Академия Наук Экологии, Инженерии и Педагогики», №0843.,26.08.2023г.

По курсу «Глобальной компетенции» прошла учитель биологии Айтанова З.Е, а по курсу «Lesson Study» прошли курсы учитель биологии Айтанова З.Е. и учитель информатики Орғанов С.М.

Учитель начальных классов Шеф Н.Б. получила диплом за присвоенное 1 место в Республиканской



		<p>олимпиаде для учителей по технологии Action Research «Исследование в действии».</p> <p>Учителя начальных классов совместно с КНПУ им.Абая оказывают содействие в подготовке и проведения показательных уроков для студентов начального образования с ИКТ и участвуют в качестве жюри на детских конкурсах по математике для младших школ. А также участвуют по обмену опыта республиканском семинар-тренинге на примере опыта международных школ, ведут проектные работы с учениками наших школ.</p> <p>Методическое объединение начальной школы тесно сотрудничает с КазНПУ им.Абая и часто участвует в мероприятиях университета. Опытные педагоги делятся своим опытом с молодыми специалистами на Международных педагогических гостиных.</p> <p>Благодарность и грамоты получили педагоги от педагогов кафедры начальной школы КазНПУ им.Абая. за активное участие в организации и проведении Международного конкурса эссе «Моя профессия - педагог» среди студентов по специальности «начальное образование» в котором приняли обучающиеся педагогических колледжей и ВУЗов. Наши педагоги просматривали работы более 70 кандидатов.</p> <p>Учителя начальных классов Козленко А.С. и Алексеева А.В. получили сертификат за участие на Международной конференции «Начальная школа: инновации и традиции» и выступили с докладом «Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка» и «Приемы работы по обогащению словарного запаса младших школьников».</p> <p>А также наши педагоги активно принимали участие в оценивании работ студентов Международного конкурса «Презентация к уроку» и получили грамоту. В данном конкурсе было просмотрено более 30 презентаций. На основании заполнения оценочных листов были выбраны победители.</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Учителя второй год являются членами Республиканского детского конкурса краеведческих задач для младших школьников им. Т.К. Оспанова.</p> <p>Учителя нашей школы также являются авторами учебников, методических пособий и методической литературы. На основе анализа работы 2021-2022 учебного года, был разработан тренажер по каллиграфии (Козленко А.С., Олефир О.И., Мартяшева Е.В.), который состоит из 5 частей. Этими тренажерами пользовались все учащиеся с 1 по 4 класс в 2022-2023 учебном году. Пособие доработано и отдано в тираж компанию «Jana Nur» для дальнейшего использования школах Республики Казахстан в 2023-2024 уч.году. Это пособие получило положительные отзывы от педагогов и от родителей школы.</p> <p>Наша школа сотрудничает с библиотекой казахстанских писателей Ауэзовского района. На базе библиотеки казахстанских писателей Ауэзовского района провели три городских мероприятия, два мероприятия были посвящены ко Дню Космонавтики (2022 и 2023годы).</p> <p>По мимо учебной работы, ученики нашей школы активно принимают участие в благотворительной акции «Собери коробку счастья» от издательского дома «Жакия» и благотворительное течение в помощь бездомным животным под руководством зам.директора по ВР Юсуповой Н.С. и библиотекаря Кененбаевой Ж.И.</p> <p>Учитель музыки Алексина Е. в 2022 году участвовала во Всероссийском международном конкурсе патриотической песни «Музыка. Весна. Победа» и получила диплом лауреата.</p> <p>За последние 3 года по количественному составу педагогических кадров текущест кадров – стабильное. Нагрузка учителей ссответствует по нормам законодательства. В 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024</p>		
--	--	---	--	--

		<p>учебном году школа полностью обеспечена педагогическими кадрами.</p> <p>В 2021-2022 учебном году -35 педагогов, из них-7 совместителей, штатные учителя -28. 1-педагог-психолог работает по совместительству. Сведения о педагогах работающих на условиях совместительства указано в тарификации. Степень Магистра имеют -8 учителей, 1-учитель-канд.фил.наук. Педагоги с высшим образованием – 35(100%). По квалификационным категориям из 28 штатных педагогов: педагог-модератор-8(28,5%), педагог-эксперт-3(10,7%), педагог-исследователь-2(7,1%), первая категория -1(3,5%), высшая категория -2(7,4%).</p> <p>В 2022-2023 учебном году – 41 педагогов, из них двое по совместительству, штатные учителя -39. С высшим образованием - 40 – 95,2%, среднеспециальные – 2 - 4%. 2-психолога работают по совместительству. Из 39 штатных педагогов - Отличник образования РК-1, Лучший педагог СНГ 2022г.-1, Заслуженный работник РК -7, «Лучший педагог-2022» нагрудной знак-1, Почетный учитель Казахстана-1, Медаль им.Алтынсарина-2020г.-1учитель.</p> <p>В 2022-2023 учебном году по квалификационным категориям учителей, из 39 штатных педагогов: педагог -3(7,5%), педагог-модератор -5(12,8%), педагог-эксперт-6(15,3%), педагог-исследователь-2(5,1%), первая категория -1(2,5%), вторая категория -2(5,1%), высшая категория -1(2,5%). Педагоги с высшим образованием- 37 (94,8%), со средним спец.образованием -2 педагога (4,2%).</p> <p>В 2023-2024 учебном году – 49 педагогов, из них 6 учителей по совместительству, штатные учителя -43. С высшим образованием - 40 – 95,2%, среднеспециальные – 2 – 4,8%. 2-психолога работают по совместительству. Из 43 штатных педагогов - Отличник образования РК-1,</p>		
--	--	---	--	--

Лучший педагог СНГ 2022г.-1, Заслуженный работник РК -7, «Лучший педагог-2022» нагрудной знак-1, Почетный учитель Казахстана-1, Медаль им.Алтынсарина-2020г.-1учитель.

В 2023-2024 учебном году по квалификационным категориям учителей, из **43 штатных** педагогов: педагог -4(9,3%), педагог-модератор -9(20,9%), педагог-эксперт-6(14%), педагог-исследователь-2(4,6%), первая категория -1(2,3%), вторая категория -1(2,3%), высшая категория -1(2,3%). Педагоги с высшим образованием- 41 (95,1%), со средним спец.образованием -2 педагога (4,9%).

Учебный год	2021-2022уч год	2022-2023 уч год	2023-2024уч год
Общее кол-во штатн.учит.	28	39	43
Повышении / подтверждении уровня кв. категории	Нач.кл-15-шт.учителей-9 учителей подтвердили -60% Старшее звено-13 шт.учителей-6 учителей подтвердили -46%	Нач.кл-20-шт.учителей-10 учителей подтвердил и-50% Старшее звено- 19 шт.учителе й-7 учителей подтвердил и-37%	Нач.кл-24 шт.учителей-12 учителей подтвердили-50% Старшее звено- 19 шт.учителей, 8 учителей подтвердили-42%
Доля в %	53,5%	46,1%	46,5%

По администрациям: на директора школы, на зам.директора поУМР, на зам.директора по ВР подали заявку, проходят в 2024 году, на зам.директора по начальной школе (в августе 2023года-3 года),

зам.директора по УР (с 22.08.2022г.) как зам.директора ,
нету 3 года стажа.

Большинстве педагогов большой педагогический стаж:

На 1 сентября 2021 года -37 педагогов, из них свыше 20 летним педагогическим стажем 6 учителей (16,2%), от 15 до 20 лет 4 учителей(10,8%), от 10 до 15 лет 8 учителей(21,6%), от 5 до 10 лет 2 учителя(5,4%), до 5 лет 17(46%).

На 1 сентября 2022 года-42 педагогов, из них свыше 20 летним педагогическим стажем 15 учителей (35,7%), от 15 до 20 лет 3 учителей(7,14%), от 10 до 15 лет 4 учителей(9,5%), от 5 до 10 лет 5учителей (12%), до 5 лет 15 учителей(35,7%).

На 1 сентября 2023 года -49 педагогов, из них свыше 20 летним педагогическим стажем 14 учителей- (28,5%), от 15 до 20 лет-3 учителей-(6,12%), от 10 до 15 лет- 4 учителей-(8,1%), от 5 до 10 лет-13учителей (26,5%), до 5 лет 15 учителей(30,6%).

Сведения по повышению квалификации руководящих кадров и педагогов по соответствующему профилю:

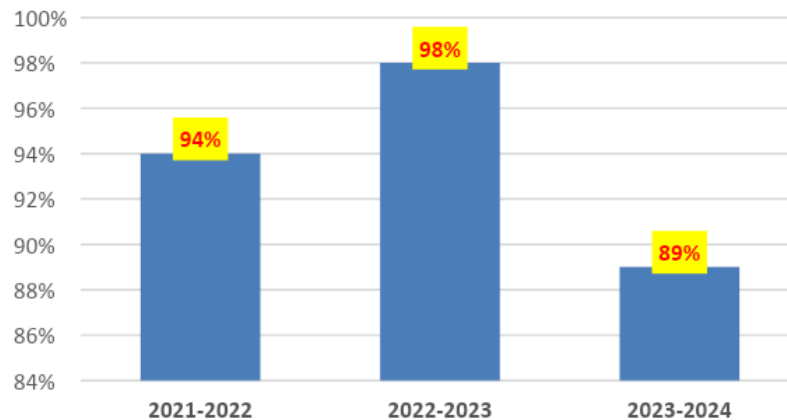
2021-2022 учебном году – из 32 педагогов прошли курсы повышения квалификации-30 (94%)

2022-2023 учебном году прошли курсы повышения из 40 учителей – 39 учителей (98%)

2023-2024 учебном году прошли курсы повышения из 45 учителей – 40 учителей (89%).

Учебный год	2021-2022уч год	2022-2023 уч год	2023-2024 уч год
Общее кол-во штатн.учит.	32	40	45
Прошли курсы повышения	30	39	40
Доля в %	94%	98%	89%

Повышение квалификации



Курсы повышения администрации за последние три года:

Директор Ворожбаева Н.П. прошла курсы «Менеджмент в образовании в условиях обновления содержания образования»-80ч., 2023г.

Зам.директора по УМР -Кабылбекова П.С.прошла курсы по «Менеджмент в образовании в условиях обновления содержания образования»-80ч., 2023г.

Зам.директора по УР- Орғанов С.М. прошел курс «Менеджмента по управлению проектами» в Португалии г.Ковильян,2020г.-270ч.

Зам. директора по УР – Козленко А.С. прошла курсы «Менеджмент в образовании в условиях обновления содержания образования»-80ч, 2023г

Зам. директора по ВР – Юсупова Н.С. «Менеджмент в образовании в условиях обновления содержания образования»-80ч, 2023г

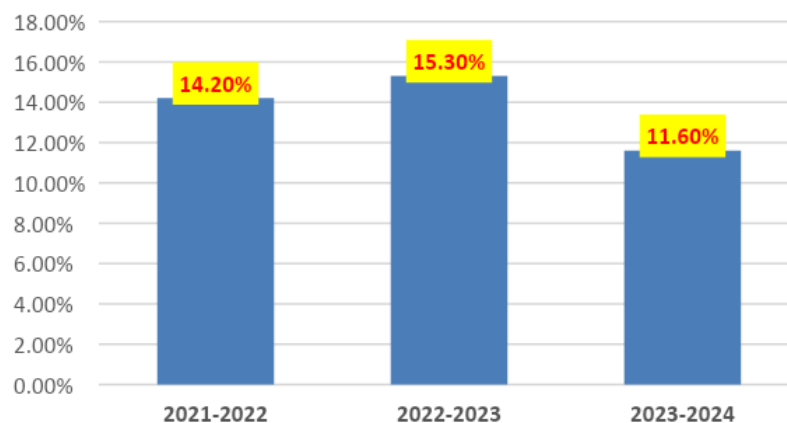
В 2021-2022 учебном году 4 молодых педагогов, в 2022-2023 учебном году 6 молодых педагогов, в 2023-2024 учебном году молодых педагогов-5.

Состав молодых педагогов за 3 года

	2021-2022	2022-2023	2023-2024

Общее количество	4	6	5
Доля в процентах	14,2%	15,3%	11,6%

Показатель по молодым педагогам



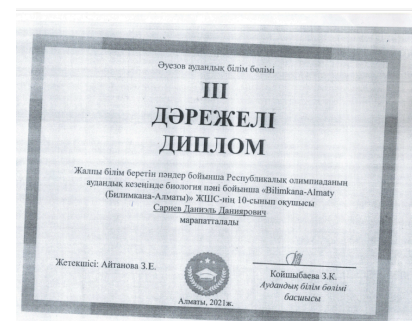
Имеется годовой план по наставничеству и за каждым молодым учителем прикреплены наставники. Молодые учителя участвуют в семинарах, тренингах, конференциях и показывают открытые уроки.

В школе ведется планомерная работа по участию обучающегося олимпиадам различного уровня, проектной работе, интеллектуальным играм, квестам.

Члены педагогического коллектива работают над развитием творческого потенциала учащихся школы. Ребята участвуют в олимпиадах, конкурсах, мастер-классах.

Достижение учеников:

В 2020-2021 учебном году ученица 7 класса Базарбаева Айбике, под руководством учителя математики **Мукушевой Ж.А.**, приняла участие в Республиканской



олимпиаде по математике (РОЦ «GLOBUS») заняла 1 место.

В 2020-2021 учебном году обучающихся 10 «А» класса Базарбаева Айбике участвовала в республиканской национальной интернет олимпиаде и заняла 3 место.
(учитель биологии Айтанова З.Е.)

В 2021-2022 учебный год ученик 10-класса Сариев Даниель участвовал в Республиканской олимпиаде по биологии в районном этапе занял - 3 место.
(учитель биологии Айтанова З.Е.)

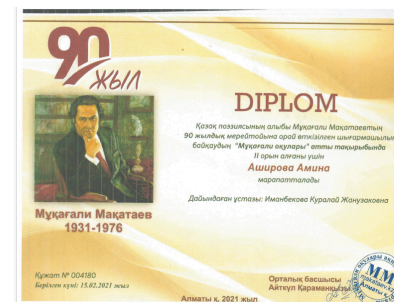
В 2021-2022 учебном году в феврале месяце Куклин Максим, ученик 9 «А» класса стал участником Международной научно-практической конференции «Язык. Культура. Перевод: Межкультурная коммуникация в цифровую эпоху».
(Учитель русского языка и литературы Новичкова Д.А.)

В 2021-2022 учебном году на городском конкурсе чтецов, посвященному 90-летию М.Макаева «Мұқағали оқулары» Аширова Амина заняла 2 место под руководством учителя казахского языка и литературы Иманбековой К.Ж.

В 2021-2022 учебном году РНПЦ «Дарын» - в интеллектуальной игре «Кенгуру» ученик 2 класса Зобов Б. Занял 2 место. Учитель Усова Е.С.

В 2022-2023 учебном году по РНПЦ «Дарын» в интеллектуальной олимпиаде «Ақ Бота» приняли участие ученики 8 «А» класса и заняли призовые места: Борисов Егор-3 место, Меньшова Руслана-2 место, Ласбаев Кайсар-3 место, Жумабек Имангали-2 место, Муратчан Даулет-3 место, Омаров Санжар-3 место, а Ауелгазин Абдурахман получил сертификат участника.
(учителя-предметники Бидасов М., Сеилбаева А., Айтанова З.Е., Исаева Ж.Е., Әбілқасымова Ә.Д.)

В 2022-2023 учебном году по РНПЦ «Дарын» ученики 7 «А» класса участвовали в олимпиаде «Ақ Бота получили призовые места: Азиев Ильяс -3 место, Хегай Анастасия



-1 место. **(Учителя Сеилбаева А., Абдыкалыкова Г., Айтанова З.)**

В 2022-2023 учебном году в предметной казахстанской интернет олимпиаде КЮ по казахскому языку ученик 6Б класса Иван Гудков (1 место), ученица 6А класса Сафина Арина (2 место), ученик 6А Байгужин Ильяс (3 место) заняли призовые места. **(учитель казахского языка и литературы Иманбекова К.Ж.)**

В 2022-2023 учебном году ученица 7 «А» класса Сахабутдинова Нелли участвовала в олимпиаде по истории «Дарын» онлайн и завоевала 3 место. **(учитель истории Жарасбаева А.Б.)**

В 2022-2023 учебном году Грищенко Теона, ученица 1 «А» класса участвовала в Международной дистанционной олимпиаде «Инфоурок», по математике и русскому языку и получила 1 место. **(учитель Шеф Н.Б.)**

В 2022-2023 учебном году участвовали в Республиканском центре дистанционных олимпиад (РЦДО) по математике 10 учеников 3 класса и 14 учеников 4 класса : заняли призовые места. По интеллектуальной олимпиаде «Ақбота» РНЦП заняли призовые места:

1.Гучинская В. -3кл -2 место

2.Усов А. -3кл -2 место

3.Кайнарбаева А. -3кл -2 место

4.Швачунов З. -4кл -2 место.(Учитель Усова Е.С.)

В 2022-2023 учебном году ученик 2 «В» класса Омуралиев Эмир участвовал в олимпиаде по русскому языку РДЦО и занял 1 место. **(учитель нач.кл.Бросалина Н.Г.)**

В 2022-2023 учебном году ученица 10 класса Амирдинова Эмина участвовала и заняла 1 место в олимпиаде по русскому и английскому языкам при РДЦО **(учителя Юсупова Н.С. и Мамедова Э.Х.)**

В 2023-2024 учебному году наши ученики участвовали в игровом конкурсе «Кенгуру» (РНЦП«ДАРЫН») и завоевали призовые места:



1. Грищенко Т. -2кл-1 место (Шеф Н.Б.)
2. Жаксылық Ә. -2кл -2 место (Шеф Н.Б.)
3. Арслан С. -3кл-3 место (Цыбуля А.Е.)
4. Болатбекова А. -3кл 3 место (Цыбуля А.Е.)
5. Важенина А. -3кл -3 место (Цыбуля А.Е.)
6. Кругликов Д. -3кл -3 место (Цыбуля А.Е.)
7. Ахметкарим А. -4кл-2 место (Усова Е.С.)
8. Зобов Б. -4кл-1 место (Усова Е.С.)
9. Усов А. -4кл-1м (Усова Е.С.)
10. Омуралиев Э. -3кл-2 место
11. Ибайдулла С. -3кл -3 место (Бросалина Н.Г.)

№	Название олимпиады	Кол-во участников
1	Олимпиада «Ақбота», «Дарын»	15
2	Конкурс чтецов, посвященное 90-летию М.Макаева, 2 место	1
3	КЮ, олимпиада по казахскому языку	3
4	Дарын онлайн, олимпиада по истории	1
5	РЦДО, олимпиада по биологии	1
6	Районная олимпиада по биологии	1
7	РЦДО, олимпиада по русскому языку	3
	РЦДО, олимпиада по математике (нач.кл)	24
8	РНПЦ «Дарын» Кенгуру	11
9	Другое	28
	Всего	88

Программа FLEX.

В 2022-2023 учебном году на основании письма Министерства иностранных дел Республики Казахстан по информации Американского Консульства в Казахстане с



	<p>01 сентября 2023 года по 31 мая 2023 года ученик Стробл Лаурен Лейхи (Strobl Lauren Leahy) и Эдбург Рия Сейдж (Edberg Ria Sage) были приняты по программе FLEX (Future Leaders Exchange) в Казахстан на срок одного года и обучались в нашей школе. Согласно условиям программы, их пребывание ограничено одним учебным годом.</p> <p>Отмечается, что ученики за время обучения в нашей школе успешно прошли все курсы и программы, предусмотренные учебным планом, за исключением государственного экзамена. Кроме учебы, ученики активно участвовали во многих элективных курсах. Дополнительно от уроков времени изучали казахский язык, китайский язык, русский язык. С удовольствием ходили на кружок «Домбыра». Ученики были очень старательные, общительные, дружелюбные и коммуникативные.</p> <p>А наш ученик 11 класса Абильпанов Азимхан был финалистом школьной программы обменов FLEX, полностью финансируемой Государственным Департаментом США. Проживал в американской семье и обучался в школе The Woodlands High School в г. Вудлэндс, Штат Техас с 7 сентября 2022 года по 27 мая 2023 года. Абильпанов Азимхан с 29 мая обучался у нас в школе Bilimkana-Almaty и по утвержденному расписанию сдавал зачеты по необученным предметам в США.</p> <p>В 2023-2024 учебном году на основании письма Американского Совета по Международному Образованию по программе FLEX Abroad на обменное обучение в 10-й класс обучается американский старшеклассник Смит Тайлер Эйвери.</p>		
--	--	--	--

3 Контингент обучающихся

В 2021-2022 учебном году всего 310 обучающихся, из них девочек -145, мальчики- 165. Начальные классы -8 классов- 164 обучающихся, среднее звено -6 класс комплектов -120, старшее звено -2 класс комплекта – 26 обучающихся.

1-4 классах 8 классов, средняя наполняемость -20,5.

5-9 классах – 6 классов, средняя наполняемость -20.

10-11 классах -2 класса, средняя наполняемость -13.

По школе 16 классов, средняя наполняемость -19,38.

Информация обучающихся о прибытии и о выбытии на конец 2021-2022 учебного года:

Классы	Количество выбывших	Количество прибывших	Количество обучающихся конец года
1-4 класс	7	13	172
5-9 класс	16	14	119
10-11 класс	3	4	27
Всего:	26	31	318

Информация обучающихся о прибытии и о выбытии на конец 2022-2023 учебного года:

Классы	Количество выбывших	Количество прибывших	Количество обучающихся конец года
1-4 класс	10	9	228
5-9 класс	17	11	135
10-11 класс	4	2	41
Всего:	31	22	404

В 2022-2023 учебном году всего 417 обучающихся, из них девочек -196, мальчики- 221. Начальные классы -11 классов- 229 обучающихся, среднее звено -7 класс

РАЗВЕРНУТАЯ СЕТЬ
класс - комплектов по ТОО "Виплэка-Алматы (Билингва-Алматы)" на 05.09.2021 года

№ п/п	№ класса	Статус класса	Язык обучения	Всего учащихся	Распределение по полу		Средняя наполняемость
					мальчики	девочки	
1	1А	билингва	русский	20	11	9	
2	1Б	билингва	русский	24	10	14	22,50
Итого 1 классы				44	21	23	
Итого 2 классы				35	19	16	18,50
Итого 3 классы				37	17	20	18,50
Итого 4 классы				27	10	17	21,00
Итого начальные звенья				143	67	76	20,00
Итого 5 классы				27	11	16	21,50
Итого 6 классы				21	10	11	21,00
Итого 7 классы				18	7	11	18,00
Итого 8 классы				20	12	8	20,00
Итого 9 классы				17	9	8	17,00
Итого старшее звено				72	39	33	18,00
Всего по школе				310	155	155	19,38

Зам. директора


 3 класс
 ТОО "Билинка-Алматы"
 (Билингва-Алматы)
 2022-2023 учеб. года

РАЗВЕРНУТАЯ СЕТЬ
 класс - комплектов по ТОО "Билинка-Алматы (Билингва-Алматы)" на 29.12.2022 года

№ п/п	№ класса	Статус класса	Язык обучения	Всего учащихся	Распределение по полу		Средняя наполняемость
					мальчики	девочки	
1	1А	билингва	русский	18	8	10	
2	1Б	билингва	русский	22	10	12	
3	1В	билингва	русский	20	10	10	
4	1Г	билингва	русский	18	10	8	
Итого 1 классы				78	38	40	19,50
Итого 2 классы				21	13	8	
Итого 3 классы				20	13	7	
Итого 4 классы				22	10	12	
Итого 5 классы				25	10	15	
Итого 6 классы				23	11	12	
Итого 7 классы				21	13	8	
Итого 8 классы				20	14	6	
Итого 9 классы				22	9	13	
Итого 10 классы				22	15	7	
Итого 11 классы				24	10	14	
Итого старшее звено				137	74	63	19,37
Итого начальные звенья				209	123	86	20,91
Итого 12 классы				18	8	10	
Итого 13 классы				10	4	6	
Итого 14 классы				28	12	16	
Итого 15 классы				20	11	9	
Итого 16 классы				20	12	8	
Итого 17 классы				20	10	10	
Итого 18 классы				20	10	10	
Итого 19 классы				20	10	10	
Итого 20 классы				20	10	10	
Итого 21 классы				20	10	10	
Итого 22 классы				20	10	10	
Итого 23 классы				20	10	10	
Итого 24 классы				20	10	10	
Итого 25 классы				20	10	10	
Итого 26 классы				20	10	10	
Итого 27 классы				20	10	10	
Итого 28 классы				20	10	10	
Итого 29 классы				20	10	10	
Итого 30 классы				20	10	10	
Итого 31 классы				20	10	10	
Итого 32 классы				20	10	10	
Итого 33 классы				20	10	10	
Итого 34 классы				20	10	10	
Итого 35 классы				20	10	10	
Итого 36 классы				20	10	10	
Итого 37 классы				20	10	10	
Итого 38 классы				20	10	10	
Итого 39 классы				20	10	10	
Итого 40 классы				20	10	10	
Итого 41 классы				20	10	10	
Итого 42 классы				20	10	10	
Итого 43 классы				20	10	10	
Итого 44 классы				20	10	10	
Итого 45 классы				20	10	10	
Итого 46 классы				20	10	10	
Итого 47 классы				20	10	10	
Итого 48 классы				20	10	10	
Итого 49 классы				20	10	10	
Итого 50 классы				20	10	10	
Итого 51 классы				20	10	10	
Итого 52 классы				20	10	10	
Итого 53 классы				20	10	10	
Итого 54 классы				20	10	10	
Итого 55 классы				20	10	10	
Итого 56 классы				20	10	10	
Итого 57 классы				20	10	10	
Итого 58 классы				20	10	10	
Итого 59 классы				20	10	10	
Итого 60 классы				20	10	10	
Итого 61 классы				20	10	10	
Итого 62 классы				20	10	10	
Итого 63 классы				20	10	10	
Итого 64 классы				20	10	10	
Итого 65 классы				20	10	10	
Итого 66 классы				20	10	10	
Итого 67 классы				20	10	10	
Итого 68 классы				20	10	10	
Итого 69 классы				20	10	10	
Итого 70 классы				20	10	10	
Итого 71 классы				20	10	10	
Итого 72 классы				20	10	10	
Итого 73 классы				20	10	10	
Итого 74 классы				20	10	10	
Итого 75 классы				20	10	10	
Итого 76 классы				20	10	10	
Итого 77 классы				20	10	10	
Итого 78 классы				20	10	10	
Итого 79 классы				20	10	10	
Итого 80 классы				20	10	10	
Итого 81 классы				20	10	10	
Итого 82 классы				20	10	10	
Итого 83 классы				20	10	10	
Итого 84 классы				20	10	10	
Итого 85 классы				20	10	10	
Итого 86 классы				20	10	10	
Итого 87 классы				20	10	10	
Итого 88 классы				20	10	10	
Итого 89 классы				20	10	10	
Итого 90 классы				20	10	10	
Итого 91 классы				20	10	10	
Итого 92 классы				20	10	10	
Итого 93 классы				20	10	10	
Итого 94 классы				20	10	10	
Итого 95 классы				20	10	10	
Итого 96 классы				20	10	10	
Итого 97 классы				20	10	10	
Итого 98 классы				20	10	10	
Итого 99 классы				20	10	10	
Итого 100 классы				20	10	10	
Итого 101 классы				20	10	10	
Итого 102 классы				20	10	10	
Итого 103 классы				20	10	10	
Итого 104 классы				20	10	10	
Итого 105 классы				20	10	10	
Итого 106 классы				20	10	10	
Итого 107 классы				20	10	10	
Итого 108 классы				20	10	10	
Итого 109 классы				20	10	10	
Итого 110 классы				20	10	10	
Итого 111 классы				20	10	10	
Итого 112 классы				20	10	10	
Итого 113 классы				20	10	10	
Итого 114 классы				20	10	10	
Итого 115 классы				20	10	10	
Итого 116 классы				20	10	10	
Итого 117 классы				20	10	10	
Итого 118 классы				20	10	10	
Итого 119 классы				20	10	10	
Итого 120 классы				20	10	10	
Итого 121 классы				20	10	10	
Итого 122 классы				20	10	10	
Итого 123 классы				20	10	10	
Итого 124 классы				20	10	10	
Итого 125 классы				20	10	10	
Итого 126 классы				20	10	10	
Итого 127 классы				20	10	10	
Итого 128 классы				20	10	10	
Итого 129 классы				20	10	10	
Итого 130 классы				20	10	10	
Итого 131 классы				20	10	10	
Итого 132 классы				20	10	10	
Итого 133 классы				20	10	10	
Итого 134 классы				20	10	10	
Итого 135 классы				20	10	10	
Итого 136 классы				20	10	10	
Итого 137 классы				20	10	10	
Итого 138 классы				20	10	10	
Итого 139 классы				20	10	10	
Итого 140 классы				20	10	10	
Итого 141 классы				20	10	10	
Итого 142 классы				20	10	10	
Итого 143 классы				20	10	10	
Итого 144 классы				20	10	10	
Итого 145 классы				20	10	10	
Итого 146 классы				20	10	10	
Итого 147 классы				20	10	10	
Итого 148 классы				20	10	10	
Итого 149 классы				20	10	10	
Итого 150 классы				20	10	10	
Итого 151 классы				20	10	10	
Итого 152 классы				20	10	10	
Итого 153 классы				20	10	10	
Итого 154 классы				20	10	10	
Итого 155 классы				20	10	10	
Итого 156 классы				20	10	10	
Итого 157 классы				20	10	10	
Итого 158 классы				20	10	10	
Итого 159 классы				20	10	10	
Итого 160 классы				20	10	10	
Итого 161 классы				20	10	10	
Итого 162 классы				20	10	10	
Итого 163 классы				20	10	10	
Итого 164 классы				20	10	10	
Итого 165 классы				20	10	10	
Итого 166 классы				20	10	10	
Итого 167 классы				20	10	10	
Итого 168 классы				20	10	10	
Итого 169 классы				20	10	10	
Итого 170 классы				20	10	10	
Итого 171 классы				20	10	10	
Итого 172 классы				20	10	10	
Итого 173 классы				20	10	10	
Итого 174 классы				20	10	10	
Итого 175 классы				20	10	10	

Дир. департамента
1 класс - 1 классы
Кабулганова Н.С.

комплектов -145, старшее звено -2 класс комплекта – 43 обучающихся.
 1-4 классах 11 классов, средняя наполняемость -20,82.
 5-9 классах – 7 классов, средняя наполняемость -20,71.
 10-11 классах -2 класса, средняя наполняемость -21,50.
 По школе 20 классов, средняя наполняемость – 20,85.

Учебный год	Начальная школа	Основное среднее	Общее среднее	Количество обучающихся по школе
2021-2022 учебный год	1 класс – 3	5 класс -2	10 класс -1	310
	2 класс - 2	6 класс -1	11 класс - 1	
	3 класс -2	7 класс -1		
	4 класс -1	8 класс -1		
		9 класс -1		
Всего: 16	8 классов	6 классов	2 класса	
2022-2023 учебный год	1 класс – 4	5 класс -2	10 класс -1	417
	2 класс -3	6 класс -2	11 класс -1	
	3 класс -2	7 класс -1		
	4 класс -2	8 класс -1		
		9 сынып -1		
Всего: 20	11 классов	7 классов	2 класса	

Учреждение
 Директор (подпись, печать)
 (подпись, печать)

РАЗВЕРНУТАЯ СЕТЬ
 школ - классов по ТОО "Школа Алатау (Восточная Азия)" на 01.09.2023 года

№ п/п	№ школы	Старший класс	Всего учащихся	Всего учащихся по классам	Средняя наполняемость
1	1А	общее среднее	20	20	20,00
2	1Б	общее среднее	20	20	20,00
3	1В	общее среднее	20	20	20,00
4	1Г	общее среднее	20	20	20,00
Итого 1 класс					
5	2А	общее среднее	20	20	20,00
6	2Б	общее среднее	20	20	20,00
7	2В	общее среднее	20	20	20,00
8	2Г	общее среднее	20	20	20,00
Итого 2 класс					
9	3А	общее среднее	20	20	20,00
10	3Б	общее среднее	20	20	20,00
11	3В	общее среднее	20	20	20,00
12	3Г	общее среднее	20	20	20,00
Итого 3 класс					
13	4А	общее среднее	20	20	20,00
14	4Б	общее среднее	20	20	20,00
15	4В	общее среднее	20	20	20,00
16	4Г	общее среднее	20	20	20,00
Итого 4 класс					
17	5А	общее среднее	20	20	20,00
18	5Б	общее среднее	20	20	20,00
19	5В	общее среднее	20	20	20,00
20	5Г	общее среднее	20	20	20,00
Итого 5 класс					
21	6А	общее среднее	20	20	20,00
22	6Б	общее среднее	20	20	20,00
23	6В	общее среднее	20	20	20,00
24	6Г	общее среднее	20	20	20,00
Итого 6 класс					
25	7А	общее среднее	20	20	20,00
26	7Б	общее среднее	20	20	20,00
27	7В	общее среднее	20	20	20,00
28	7Г	общее среднее	20	20	20,00
Итого 7 класс					
29	8А	общее среднее	20	20	20,00
30	8Б	общее среднее	20	20	20,00
31	8В	общее среднее	20	20	20,00
32	8Г	общее среднее	20	20	20,00
Итого 8 класс					
33	9А	общее среднее	20	20	20,00
34	9Б	общее среднее	20	20	20,00
35	9В	общее среднее	20	20	20,00
36	9Г	общее среднее	20	20	20,00
Итого 9 класс					
37	10А	общее среднее	20	20	20,00
38	10Б	общее среднее	20	20	20,00
39	10В	общее среднее	20	20	20,00
40	10Г	общее среднее	20	20	20,00
Итого 10 класс					
41	11А	общее среднее	20	20	20,00
42	11Б	общее среднее	20	20	20,00
43	11В	общее среднее	20	20	20,00
44	11Г	общее среднее	20	20	20,00
Итого 11 класс					
45	12А	общее среднее	20	20	20,00
46	12Б	общее среднее	20	20	20,00
47	12В	общее среднее	20	20	20,00
48	12Г	общее среднее	20	20	20,00
Итого 12 класс					
49	13А	общее среднее	20	20	20,00
50	13Б	общее среднее	20	20	20,00
51	13В	общее среднее	20	20	20,00
52	13Г	общее среднее	20	20	20,00
Итого 13 класс					
53	14А	общее среднее	20	20	20,00
54	14Б	общее среднее	20	20	20,00
55	14В	общее среднее	20	20	20,00
56	14Г	общее среднее	20	20	20,00
Итого 14 класс					
57	15А	общее среднее	20	20	20,00
58	15Б	общее среднее	20	20	20,00
59	15В	общее среднее	20	20	20,00
60	15Г	общее среднее	20	20	20,00
Итого 15 класс					
61	16А	общее среднее	20	20	20,00
62	16Б	общее среднее	20	20	20,00
63	16В	общее среднее	20	20	20,00
64	16Г	общее среднее	20	20	20,00
Итого 16 класс					
65	17А	общее среднее	20	20	20,00
66	17Б	общее среднее	20	20	20,00
67	17В	общее среднее	20	20	20,00
68	17Г	общее среднее	20	20	20,00
Итого 17 класс					
69	18А	общее среднее	20	20	20,00
70	18Б	общее среднее	20	20	20,00
71	18В	общее среднее	20	20	20,00
72	18Г	общее среднее	20	20	20,00
Итого 18 класс					
73	19А	общее среднее	20	20	20,00
74	19Б	общее среднее	20	20	20,00
75	19В	общее среднее	20	20	20,00
76	19Г	общее среднее	20	20	20,00
Итого 19 класс					
77	20А	общее среднее	20	20	20,00
78	20Б	общее среднее	20	20	20,00
79	20В	общее среднее	20	20	20,00
80	20Г	общее среднее	20	20	20,00
Итого 20 класс					

Итого: 20 классов, 400 уч.

Дир. директор

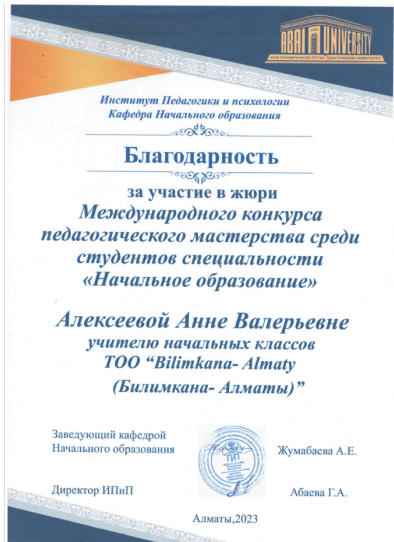
2023-2024 учебный год	1 класс – 4	5 класс -3	10 класс -1	486
	2 класс -4	6 класс -2	11 класс - 1	
	3 класс -3	7 класс -2		
	4 класс -2	8 класс -1		
		9 класс -1		
	Всего: 24	13 классов	9 классов	2 класса
Средняя наполняемость контингента обучающихся по количеству на начало 2021-2022 учебного года:				
Класс	Кол-во классов	Колич-во обуч	Средня наполн	
1 -класс	3	67	22,31	
2- класс	2	39	19,50	
3- класс	2	37	18,50	
4- класс	1	21	21	
1-4 класс	8	164	20,50	
5 - класс	2	43	21,5	
6- класс	1	23	23	
7- класс	1	19	19	
8- класс	1	20	20	
9- класс	1	15	15	
5-9 класс	6	120	20	
10- класс	1	16	16	
11- класс	1	10	10	
10-11 класс	2	26	13	
1-11 класс	16	310	19,38	
Средняя наполняемость контингента обучающихся по количеству на начало 2022-2023 учебного года:				
Класс	Кол-во классов	Колич-во обуч	Средня наполн	

1 -класс	4	75	18,75
2- класс	3	67	22,33
3- класс	2	46	23
4- класс	2	41	20,5
1-4 класс	11	229	20,82
5 - класс	2	30	15
6- класс	2	44	22
7- класс	1	26	26
8- класс	1	25	25
9- класс	1	20	20
5-9 класс	7	145	20,7
10- класс	1	18	18
11- класс	1	25	25
10-11 класс	2	43	21,5
1-11 класс	20	417	20,85

Средняя наполняемость контингента обучающихся по количеству на начало 2023-2024 учебного года:

Класс	Кол-во классов	Колич-во обуч	Средняя наполн
1 -класс	4	84	21
2- класс	4	83	20,75
3- класс	3	64	21,33
4- класс	2	44	22
1-4 класс	13	275	21,15
5 - класс	3	53	17,67
6- класс	2	36	18
7- класс	2	44	22
8- класс	1	24	24
9- класс	1	23	23
5-9 класс	9	180	20
10- класс	1	18	18
11- класс	1	13	13
10-11 класс	2	31	15,50

		1-11 класс	24	486	20,25		
		<p>Каждый год количество детей растет, по сравнению с 2018-2019 учебного года за 5 лет количество обучающихся увеличена на 336 обучающихся. Этот показатель дал большой спрос от родителей для обучения своих детей в нашей школе. Учет по контингенту обучающихся ведется в национальной базе образовательных данных (НОБД) (в электронном формате), прибытие, выбытие, движение по обучающимися во время заполняются. Количество обучающихся в базе соответствует фактическому количеству обучающихся в школе. Комплектование, развернутая сеть по половому распределению и по звеньям соответствует фактическому количеству по списку обучающихся на момент составления.</p> <p>Вся документация ведется по номенклатуре дел. Приказы по личному составу о прибытии и убытии, движении учащихся имеется. Все приказы на двух языках (государственный – казахский, и русский язык) подшиты в соответствии с порядковым номером и датой. С журналом регистрации приказов по прибытию, выбытию и по движению совпадают с алфавитной книгой. Прибывшие обучающиеся записаны в Алфавитной книге, у выбывших заполнены данные о выбытии. По алфавитной книге с алфавитным списком количество совпадает. Номера алфавитной книги совпадают с номерами личных дел обучающихся. Все номера приказов с приказами в алфавитной книге совпадают..</p> <p>У всех обучающихся имеется личное дело и медицинские карты.</p> <p>КакПоскольку мы являемся частной школой, наша маркетинговая работа по набору учеников в первый класс начинается с января каждого года. Мы также регулярно организовываем "Дни открытых дверей" для родителей, которые проводятся каждую субботу. Кроме того, для потенциальных учеников у нас есть "Мастер-классы", на</p>					

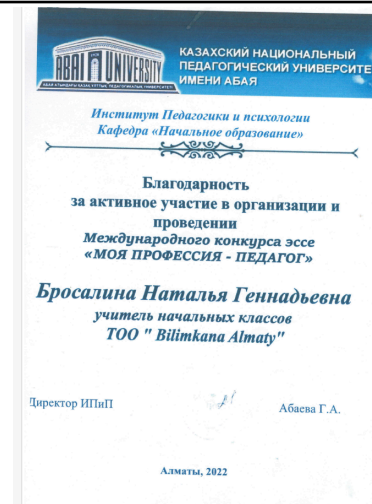
		<p>которых они могут ознакомиться с режимом школы, образовательным процессом и встретиться с нашим психологом. Когда родители решают записать своего ребенка в нашу школу, мы заключаем с ними договор. Все эти договоры у нас хранятся упорядоченно: они зарегистрированы по порядковому номеру и дате, а затем уложены в папки в алфавитном порядке.</p>		
4	Учебно-методическая работа	<p>В 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных годах педагогический коллектив руководствовался «Законом об Образовании» РК, приказами МОН РК и МП РК, инструктивно-методическим письмом, Уставам школы, распоряжениями и приказами Управления образование г.Алматы и другими нормативно-правовыми и законодательными актами Республики Казахстан. Миссия нашей школы -воспитать и обучать человека глобального мира.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Создают свои собственные идеи и уважают мнение других людей; -Умеют мыслить критически; -Владеют несколькими языками; -Умеют общаться и быть мобильными; -Близки к IT технологиям; -Любят свою страну, с её обычаями и традициями, обладают сильной гражданской позицией; -Любят культуру и искусство. -Грамотного, развитого во всех приоритетных направлениях. -Несущего в мир правильно сформированные нравственные и духовные ценности. <p>Цель – дать возможность обучающемуся сделать выбор и нести ответственность за свой выбор, помочь раскрыть и развить в себе различные таланты, определиться с выбором будущих профессий. «Bilimkana-Almaty» - это школа, основанное как либеральная светская и мультикультурная школа с прозрачным управлением и</p>		<p>Ссылка на «УМР» https://drive.google.com/drive/folders/1pcvt3F51YGe52o1bv5sBKzKoEqxA0ZZ?usp=drive_link</p> <p>План учебно-воспитательного процесса 2021-2022 уч.год https://drive.google.com/file/d/1CXzZ6fDFG0z0h1uO_gBBJI_Curl7Sgg9p/view?usp=drive_link</p> <p>2022-2023уч.г https://drive.google.com/file/d/1IgxY1t4vC70fi</p>

командой, которая обеспечивает получение образования в благоприятной, безопасной и почти семейной атмосфере. Наша миссия заключается в повышении осведомленности о правах человека, развитии социальной ответственности, справедливости и демократическом выборе, об осознании и терпимости к культурным различиям, человечности, развитие командного духа, творчестве, охране окружающей среды и об устойчивом развитии. Педагоги нашей школы работая над миссией и задачей школы, каждый учитель тщательно готовится к урокам, с целью дать детям необходимые навыки, умения знания. Это должно привести к: повышению самооценки и ответственности;

- вдохновлять их на постоянное саморазвитие;
- развитию положительных социальных навыков обучающихся;
- развитию навыков критического мышления и навыков принятия решений;
- умению противостоять пагубному влиянию со стороны;
- умению брать ответственность за себя и будущее нашей планеты.

В школе 4 методических объединений:

- 1.Общественно-гуманитарное – руководитель Стамшалова Ж.К.-педагог-эксперт, учитель казахского языка и литературы;
- 2.Естественно-математическое – руководитель учитель физики и информатики Сеилбаева Акбота –вторая категория, Магистр пед.наук;
- 3.Иностранные языки (английский язык, немецкий язык –по выбору, китайский язык по выбору (электив) –руководитель учитель английского языка Маметова Э.Х.
- 4.Начальные классы –руководитель завуч начальной школы Козленко А.С.-педагог-исследователь, Магистр пед.наук. Каждая методическая объединения составляет годовой план работы, по плану проводит декады методических объединений, где показывает открытые



[Pj3zJlou1tRbPLcrpG/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1Qlp5AXzG3T7sYHmXoURXwnsvxabkSLJ3/view?usp=drive_link)

2023-2024уч.г.
[https://drive.google.com/file/d/1Qlp5AXzG3T7sYHmXoURXwnsvxabkSLJ3/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1Qlp5AXzG3T7sYHmXoURXwnsvxabkSLJ3/view?usp=drive_link)
 План ВШК
 2021-2022
[https://drive.google.com/file/d/1zr7MeoxCVtqe3yVepczxuUJdh-JydEtA/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1zr7MeoxCVtqe3yVepczxuUJdh-JydEtA/view?usp=drive_link)

2022-2023
[https://drive.google.com/file/d/1UheWlcwrf3hsW-N4Rm_tcpfenMPeQtNG/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1UheWlcwrf3hsW-N4Rm_tcpfenMPeQtNG/view?usp=drive_link)

2023-2024
<https://drive.google.com/file/d/1Snw50RDxn9ZT1Znio9h4>

уроки, проектные работы и внеклассные мероприятия. По итогам декады фото и видео по проведенным мероприятиям размещаются в инстаграмме и на сайте школы. В школе особое внимание уделяется обучению казахскому языку. Во время декады казахского языка проводились различные мероприятия по знанию казахского языка, например чтение стихов М.Макаатаева, караоке на казахском языке и национальные танцы, празднования «Наурыз». Ребята с большим удовольствием присутствовали во всех мероприятиях. С 2023-2024 учебного года стартует проект «100 пословиц на казахском языке» и в каждый месяц проводятся мероприятий по знанию казахского языка (квесты, викторины, игры, олимпиада).

Все учителя повышают свои квалификационные уровни, участвуют в методических семинарах в городском, республиканском и на международном уровне, в тематических педсоветах и занимаясь самообразованием. У каждого учителя на год имеются профессиональные и личные цели, которые непосредственно связаны с миссией школы. Учителя заинтересованы в успехе каждого ученика. Школа объединила сильных учителей, чтобы создать пространство, в котором дети стали осознанными, мыслящими людьми.

Были проведены тренинги по теме: «STEM I PBL», «Создание интерактивных заданий на игровой обучающей платформе «PLICKERS», по «ZipGrade»- мгновенная проверка тестовых заданий, «Технологии развитие критического мышления», «Ознакомление инструкцией по заполнению Kundelik, по проектной деятельности.

Творчество в работе педагога — это, можно сказать, особый вид деятельности, направленный на создание нового продукта. Творчество присутствует в работе любого педагога не зависимо от его стажа работы или образования, однако только самые творческие педагоги способны создать новизну глобального характера,



**WjXXPACGOI
q/view?usp=drive
link**

**План
воспитательно
й работы
2021-2022**

уч.год

https://drive.google.com/file/d/1ljGfGyMr0sLjOevqfOepa3VOhaPE8ieT/view?usp=drive_link

**План
воспитательно
й работы
2022-2023**

уч.год

https://drive.google.com/file/d/1FHyCybFyU3Re3Psb88zWDjxrRwYaxjy/view?usp=drive_link

**План
воспитательно
й работы
2023-2024**

уч.год

	<p>новшество в педагогической науке. Поэтому наши педагоги особое внимание уделяют на развитие творческого потенциала и готовят обучающихся к олимпиадам, конкурсам интеллектуальным квестам, и систематически делятся опытом с коллегами школы, города.</p> <p>Каждый учебный год учителя повышая свои квалификационный потенциал обучаются по использованию нового программного обеспечения. Все учителя нашей школы прошли тренинги по платформам CANVA, NEARPOD, PLICKERS, ZIPGRADE, CLASS DOJO, WORKSPACE, PADLET, PREZI, KAHOOT, QUIZZZ, QUANTUM cloud, SCKETCHNOUTING и используют на уроках как ресурсы.</p> <p>В 2021-2022 учебном году с 16 августа учителя начальных классов во главе с Аллы Сергеевны прошли курсы повышения квалификации по теме: «Что значит уметь учиться? Надпредметный курс «Мир деятельности» как ресурс для системного формирования умения учиться младшего школьника» и поделились опытом на педагогическом совете. Каждый учитель разрабатывает презентацию к урокам и тщательно готовится к урокам. Перед началом учебного года в августе месяце в школе проходят методический совет, где заместители директора по учебной работе организуют семинар на основе анализа работы предыдущего учебного года, делятся успешным опытом коллеги и на основе анализа обсуждают план на следующий учебный год. На основе материалов августовского семинара коллеги делятся опытом с молодыми специалистами других школ, педагогических колледжей и ВУЗов страны и ближнего зарубежья. Педагоги начальной школы тесно сотрудничают с КазНПУ им.Абая: участвуют в педагогических гостиных, конференциях, встречах, принимают студентов на практику.</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/1EXvUPxx6Ef2nwHDJovl04Pkc3bWANJq9/view?usp=drive_link</p> <p>Рабочий учебный план -2021-2022, https://drive.google.com/file/d/1v7eZXJHIF5NdYTvOYrHCv9p-XZ4actew/view?usp=drive_link</p> <p>2022-2023, https://drive.google.com/file/d/1SAJl2k8wa-RpWM5lWbx_UqBshuc-MhRT/view?usp=drive_link</p> <p>2023-2024 уч.годы https://drive.google.com/file/d/1OHqaLDitDdMpkgZ3J4TxK9ifUHM31Zp0/</p>
--	---	---

	<p>С 2022-2023 учебного года школа является экспериментальной площадкой по апробациям электронных учебников корпорации «Атамұра» и издательства «Мектеп». Учителя изучив материалы электронных учебников, применяли на практике, написали отзывы и дали открытые уроки для представителей издательств. При поддержке КазНПУ им. Абая совместно с UNI TWIN на базе школы проводился семинар-тренинг по теме «Мониторинг качества развития функциональной грамотности чтения учащихся (PISA)». В каникулярное время в школу приглашаются коучи разных направлений (педагогика, психология, сотрудники ОДН, профориентаторы ВУЗов и т.д.), а также педагоги повышают свою квалификацию на очных курсах, онлайн курсах, семинарах, вебинарах, конференциях и тем самым педагоги в каждый пять лет повышают свои квалификационные категории.</p> <p>Учителя нашей школы активно участвуют в районных, городских, республиканских олимпиадах и конкурсах, республиканских и международных дистанционных олимпиадах, конкурсах и проектах. На основе опыта педагоги публикуют свои статьи в научных изданиях РК и СНГ, также наши учителя являются авторами учебников, методических пособий, рабочих тетрадей, прописей и электронных учебников.</p> <p>В 2022-2023 учебном году начали анализ урока по STEM с комбинацией уроков информатики и физики, где использовались датчики LEGO Mindstorm EV3 для расчета расстояния от робота до стены и программирования его движений.</p> <p>При составлении расписании уроков учитывали динамику умственной работоспособности обучающихся в течение дня и недели согласно по СанПину. (приказ МЗ РК №ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года). Урок физической культуры в теплое время суток проводятся на футбольном поле стадиона «Нархоза» согласно договору аренды</p>	<p>view?usp=drive_link</p> <p>Расписание занятий 2021-2022 https://drive.google.com/file/d/18XS330iEDgMrfjV-RhkWx22IZhT9A6J4/view?usp=drive_link</p> <p>2022-2023 https://drive.google.com/file/d/1OOx38PDy85-l2-csv6Z2bZ8dinPHa9IK/view?usp=drive_link</p> <p>2023-2024 https://drive.google.com/file/d/1m4nLh2BlTHf2URcb1sH5BcvufzzHIcPe/view?usp=drive_link</p> <p>Расписание элективных курсов https://drive.google.com/file/d/1y9C0bt-OSvIM5CbXxuVlcw</p>
--	--	--

	<p>№22/44 от 01.09.2022г. с КЭУ «Сервис» при АО «Нархоза» по расписанию.</p> <p>Рабочий учебный план на 2021-2022 учебный год общеобразовательной школы для 1-4 классов разработан на основании:</p> <p>-Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями на 28 августа 2020 года № 372); и по решению педагогического совета выбрали Типовой учебный план начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями № 125 от 26 марта 2021 г., № 415 от 20 августа 2021 г.), <i>(действующие с 2018 года в соответствии с приказом МОН РК № 441 от 04.09.2018 года) приложение №2;</i></p> <p>-Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020 г. № 496).</p> <p>Рабочий учебный план общеобразовательной школы для 5-9 классов разработан на основании:</p> <p>-Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями на 28 августа 2020 года № 372);</p> <p>-Типовых учебных планов основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, (с изменениями и дополнениями № 125 от 26 марта 2021 г., № 415 от 20 августа 2021 г.)</p>	<p><u>BZE7eavY5U/view?usp=drive_link</u></p> <p>Журнал факультативных за 2021-2022 учебный год <u>https://drive.google.com/file/d/13CDC7R2SLwKNpmUOUk8cAhpwG1mr5vxi/view?usp=drive_link</u></p>
--	---	---

		<p>-приложение 7 (действующие с 2018 года в соответствии с приказом МОН РК № 441 от 04.09.2018 года);</p> <p>-Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020 г. № 496). Рабочий учебный план общеобразовательной школы для 10 класса общественно-гуманитарного направления разработан на основе:</p> <p>-Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями на 28 августа 2020 года № 372);</p> <p>по решению педагогического совета по 10 классу выбрали:</p> <p>-Типовой учебный план общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями № 125 от 26 марта 2021 г., приложение 32 Типовой учебный план (обновленного содержания) общественно-гуманитарного направления с русским языком обучения к приказу МОН РК № 415 от 20 августа 2021 г.). (действующие с 2018 года в соответствии с приказом МОН РК № 441 от 04.09.2018 года)- по 11 классу –Типовой учебный план общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями № 125 от 26 марта 2021 г.) приложение 23 с сокращением учебной нагрузки общественно-гуманитарного направления.</p> <p>-Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам,</p>		
--	--	---	--	--

		<p>утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями № 496 от 27 ноября 2020 г.).</p> <p>При составлении рабочего учебного плана соблюдена реализация приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2021 года № 368 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования».</p> <p>В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604:</p> <p>-в 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности". Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира": в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов;</p> <p>-содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя; в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя;</p> <p>-изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного предмета «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физкультуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.</p> <p>-содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в рамках учебного курса</p>		
--	--	--	--	--

		<p>«Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.</p> <p>Согласно Инструктивно-методическому письму «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году» за счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов можно выбрать курс «Глобальные компетенции» (1 час в неделю):</p> <ul style="list-style-type: none"> -в 8-м классе 1 час отведено на «Медиаграмотность»; -в 9-м классе 1 час отведено на «Светскость и основы религиоведения»; -в 10 классе 1 час отведено на «Основы предпринимательства и бизнеса». -в 10 классе 4 часа отведено на элективные курсы. -в 11 классе предметы по выбору из инвариантного компонента отведено часы на географию, физику, химию- 4 часа, на элективные курсы: PATH TO EXAM SUCCESS, Общая химия, Физическая культура: настольный теннис – по 1 часу. <p>Объем учебной нагрузки по предмету «Букварь» составляет 6 часов в неделю, в 1-м полугодии – 96 часов. Выделяются два периода (добукварный – 12 часов, букварный – 84 часа). Во втором полугодии 1-го класса обучение осуществляется по Типовой учебной программе предмета «Обучение грамоте». Объем учебной нагрузки по предмету составляет 6 часов в неделю, всего – 102 часа. В 2021-2022 учебном году учебный предмет «Цифровая грамотность» вводится в 1-классе с 1 января 2022 года, в 3-м классе с 1 сентября 2021 года изучение предмета «Цифровая грамотность» осуществляется в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Казахстан № 496 от 27 ноября 2020 года «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК (внесены изменения в приказы №115 от 3 апреля 2013 года (приложение 188-2к) и № 334 от 26 июля 2019 года № 334 (приложение 4).</p> <p>В соответствии с Типовыми учебными программами (приказ МОН РК №154 от 21 апреля 2020 года) объем учебной нагрузки по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка» (НВТП) составляет:</p> <p>-в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), а также 30 часов для проведения учебного сбора;</p> <p>Соблюдены Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № 76 <i>(зарегистрирован в МЮ РК за № 23890 от 06.08.2021г.)</i></p> <p>В 2021-2022 учебном году продолжительность учебного года составлял в 1-ых классах -33 учебные недели, во 2-11 классах -34 учебные недели.</p> <p>В 2021-2022 учебном году продолжительность учебного года составлял в 1-ых классах -33 учебные недели, во 2-11 классах -34 учебные недели.</p> <p>При составлении рабочего учебного плана на 2022-2023 учебный год общеобразовательной школы для 1-4 классов разработан на основании:</p> <p>-Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (приложение №2) – 1-4 классы;</p> <p>-Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года № 365);</p> <p>-Типовых учебных программ по общеобразовательным</p>		
--	--	--	--	--

		<p>предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115.</p> <p><i>Рабочий учебный план общеобразовательных школ для 5-9 классов разработан на основании:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (приложение №3); -Типовых учебных планов основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года № 365); -Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 <p><i>Рабочий учебный план общеобразовательных школ для 10-11 классов разработан на основе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (приложение №4); -Типовых учебных планов общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года № 365); -Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 <p>Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021</p>		
--	--	---	--	--

		<p>года № 76 (зарегистрирован в МЮ РК за № 23890 от 06.08.2021 г.)</p> <p>При составлении рабочего учебного плана соблюдена реализация приказа Министерства просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 363 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования».</p> <p>В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов; - содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя; - в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала; - изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного предмета «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физкультуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. - содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов 		
--	--	--	--	--

		<p>преподавателями-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и прово</p> <p>В Типовой учебный план начального образования для 1-ых классов с русским языком обучения внесены следующие изменения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучаются предметы «Казахский язык», «Букварь» и «Обучение грамоте»; - предмет «Иностранный язык» исключен. <p>Предмет «Художественный труд» в 1 классе разделен на два предмета – «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство».</p> <p>В 5-9 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции». С 5-го по 8 класс отведено по 0,5 часов на изучение курса «Глобальные компетенции». Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента по общественно-гуманитарному направлению с русским языком обучения уровня общего среднего образования составляет: в 11 классе – 1 час отведено на изучение курса «Глобальные компетенции».</p> <p>В соответствии с Типовыми учебными программами (приказ МОН РК №154 от 21 апреля 2020 года) объем учебной нагрузки по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка» (НВТП) составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в 10 классе – 36 часов (1 час в неделю), а также 30 часов для проведения учебно-полевых (лагерных) сборов за счет часов вариативного компонента; -в 11 классе – 36 часов (1 час в неделю). <p>В 2022-2023 учебном году продолжительность учебного года составил в 1-ых классах 35 учебных недель, во 2-11 (12)-ых классах – 36 учебных недель.</p> <p>Деление класса на две группы в школе осуществляется по казахскому языку и литературе, иностранному языку. Расписание уроков составлены по Рабочему учебному</p>		
--	--	--	--	--

		<p>плану. Расчет учебных часов по каждому предмету, согласно ГОСО, рабочему учебному плану школы и количеству классов-комплектов. Объем учебной нагрузки педагогов определяется исходя из количества часов по учебному плану и учебным программам и обеспеченности кадрами в школе.</p> <p>При составлении рабочего учебного плана на 2023-2024 учебный год общеобразовательной школы для 1-4 классов разработан на основании:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (приложение №2, с изменениями и дополнениями от 23 сентября 2022 года № 406); -Типовых правилах деятельности организаций образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385; -Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 18 августа 2023 года № 264). -Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровня начального образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 (с изменениями и дополнениями от 21 ноября 2022 года № 467; от 5 июля 2023 года №199). <p>Рабочий учебный план общеобразовательных школ для 5-9 классов разработан на основании:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (приложение №3, с изменениями и дополнениями от 23 сентября 2022 года № 406); 		
--	--	---	--	--

	<p>-Типовых правилах деятельности организаций образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385;</p> <p>-Типовых учебных планов основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года № 365; от 30 сентября 2022 года № 412);</p> <p>-Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровня основного среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 (с изменениями и дополнениями от 21 ноября 2022 года № 467).</p> <p><i>Рабочий учебный план общеобразовательных школ для 10-11 классов разработан на основе:</i></p> <p>-Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (приложение №4, с изменениями и дополнениями от 23 сентября 2022 года № 406);</p> <p>-Типовых правилах деятельности организаций образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385;</p> <p>-Типовых учебных планов общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года № 365; от 30 сентября 2022 года № 412; от 18 августа 2023 года № 264);</p> <p>-Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровня общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022</p>		
--	---	--	--

		<p>года № 399 (с изменениями и дополнениями от 21 ноября 2022 года № 467; от 5 июля 2023 года №199).</p> <p>В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов; - содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя; - учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала; - изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного предмета «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физкультуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. - содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. <p>Введение экзамена по казахскому языку при завершении</p>		
--	--	--	--	--

		<p>академического года:</p> <p>-на уровне основного среднего (5-8 классы), общего среднего (10 класс) образования. В 5-9 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции».</p> <p>В соответствии с Типовыми учебными программами (приказ МОН РК №154 от 21 апреля 2020 года) объем учебной нагрузки по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка» (НВТП) составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю; - в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю). <p>Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 учебные недели, во 2-11 (12)-х классах – 34 учебные недели.</p> <p style="text-align: center;">Воспитательная работа</p> <p>Воспитание в школе реализуется через воспитательный процесс – взаимодействие педагогов и учащихся с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию.</p> <p>Для решения вышеперечисленных задач была продолжена работа на основе Комплексной программы воспитания в организациях образования РК, а также Концепции воспитания в системе непрерывного образования Республики Казахстан, утвержденной приказом Министра образования и науки от 16 ноября 2009 года № 521 и рекомендованной организациям непрерывного образования Республики Казахстан.</p> <p>Учебно-воспитательная работа в ТОО «Bilimkana-Almaty» осуществляется на основе нормативно-правовой базы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Конституция РК -Конвенция о правах ребенка -Комплексная программа воспитания в организациях образования в РК (Постановление Правительства РК от 29 июня 2012 года №873) -Комплексная школьная воспитательная программа на 2021-2022 гг. 		
--	--	---	--	--

		<p>Ежегодные планы воспитательной работы включают в себя патриотическое, гражданское, духовно-нравственное воспитание, ЗОЖ, сотрудничество семьи и школы, правовой культуры, досуговую деятельность, профориентационную работу. Выше перечисленные направления реализуются через классные часы, классные мероприятия и общешкольные торжества.</p> <p>Деятельность классных руководителей осуществляется согласно нормативным документам.</p> <p>В соответствии с учебно-воспитательным планом и планом ВШК на совещании при директоре, на заседаниях педагогического совета обсуждены следующие вопросы: профилактика правонарушений, занятость обучающихся элективным курсам, ЗОЖ, организация воспитательного процесса, профилактика религиозного экстремизма, анализ воспитательной работы, о работе классных руководителей с родителями, о взаимодействии семьи и школы.</p> <p>В каждой неделе рассматриваются следующие вопросы: организация питания: завтрак, обед, полдник, учитывая мнение родителей, посещение уроков, поведение обучающихся, качества знаний обучающихся, работа Совета школы. Выстраиваются планомерная системная работа с родителями на уровне администрации, классных руководителей и учителей-предметников.</p> <p>Целью воспитательной работы является совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства педагогов школы.</p> <p>Исходя из цели, были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> * повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы, активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную педагогическую деятельность в режиме онлайн/оффлайн обучения; 		
--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> * обеспечение и выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию учащихся 1-11 классов; * ознакомление классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаний современных форм и методов работы с детьми в рамках подготовки конкурентноспособного общества; * помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса; повышение творческого потенциала педагогов с учетом их индивидуальных способностей; * проведение мероприятий, посвященных Году детей; *реализация проектов «Читающая школа», «Дебатное движение», «Школьный парламент», «Дети и театр» и др. *проведение ранней профориентационной работы. <p>Воспитательная система работы школы направлена на планомерную организацию и развитие воспитательной деятельности класса и школы в целом. Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной природной экологической среды, постоянно расширяющееся информационно-воспитательное пространство.</p> <p>В целях координации деятельности классных руководителей школы, было создано методическое объединения классных руководителей. Заседание МО осуществляется 1 раз в четверти. Руководитель МО зам.директора по ВР Юсупова Н.С.</p> <p>Тема МО: «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитательных услуг».</p> <p>Цель работы МО: совершенствование форм и методов воспитания через повышение ЗУН и мастерства классных руководителей.</p> <p>Задачи МО:</p>		
--	--	--	--	--

		<p>-совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;</p> <p>-организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися, помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;</p> <p>-активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;</p> <p>-развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.</p> <p>Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и было решено осуществлять воспитательную работу в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Правовое воспитание; -Духовно-нравственное воспитание; -Военно-патриотическое воспитание; -Эстетическое воспитание; - Школьные традиции; -Здоровый образ жизни; -Работа с родителями. <p>Правовое воспитание. Данное направление курируется учителем истории Жарасбаевой Айгерим. Ведется консультативная работа с родителями, педагогами и обучающимися. Родителей интересуют вопросы отношений с их детьми, проблемы обучения и воспитания. Педагоги обращаются за помощью в вопросе налаживания дисциплины во время уроков (особенно физической культуры и хореографии), в устранении неуспеваемости (в частности по болезни), пропусков уроков.</p> <p>С целью профилактики правонарушений, а также устранения неуспеваемости были организованы встречи с участием инспектора ОДН по Ауэзовскому району по</p>		
--	--	--	--	--

		<p>предотвращению правонарушений, об ответственности за курение электронных сигарет/вейпов на территории школы и в общественных местах, а также многих других вопросов.</p> <p>В основе работы с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности. На протяжении 4-х лет поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями, учителями-предметниками, психологом.</p> <p>Психолог школы проводит индивидуальную работу с обучающимися, которые нуждаются в коррекции поведения и помощи в разных сложных ситуациях. Очень большая работа ведется с обучающимися с инклюзией различного вида. Наши педагоги и психологи проводят свои занятия с учётом физических и психических возможностей детей, добиваясь усвоения школьной программы.</p> <p>В школе Билимкана-Алматы особое внимание уделяется развитию эстетического вкуса у наших учащихся. Наша школа предоставляет уникальную возможность посещать дополнительные уроки, включая музыкальные и художественные курсы, а также элективные занятия по хореографии и современному танцу. Все ученики, принимающие участие в этих дополнительных программах, часто достигают успехов в различных соревнованиях и принимают активное участие в больших школьных мероприятиях и проектах. Это значительно способствует формированию гармоничной личности у ребенка, способствует преодолению комплексов и повышению самоуверенности.</p> <p>Не менее важным компонентом школы является функционирование спортивных секций, таких как: футбол,</p>		
--	--	--	--	--

настольный теннис, плавание, дзюдо, тхэквондо. Это помогает учащимся в развитии волевых качеств и укрепляет их здоровье.

Одним из основных направлений учебно-воспитательного процесса является формирование правосознания школьников, пропаганда правовых знаний и профилактика правонарушений у подростков, поэтому работа по профилактике правонарушений и правовому воспитанию стоит в школе на особом контроле.

В школе создан Совет по профилактике правонарушений, заседание которого проводятся 1 раз в четверть и по мере необходимости. Он помогает корректировать поведение «трудных» учащихся в сложных ситуациях. Администрацией школы, педагогическим коллективом проводились педагогические советы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания учащихся.

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводилась в сроки, необходимые для оказания помощи несовершеннолетним, или до устранения причин, способствовавших правонарушениям.

Непременным условием положительных результатов в профилактике правонарушений является сотрудничество педагогического коллектива с родителями обучающихся. В школе накоплен определенный опыт работы службы сопровождения по изучению семей школьников и планированию индивидуальной работы с ними. Выявленные проблемы позволяют определить направления и перспективы развития воспитательной работы и социализации обучающихся.

Каждый день мы проводили мониторинг посещаемости наших учеников, активно исследовали причины их отсутствия или опозданий, и поддерживали близкие связи как с родителями, так и с классными



руководителями. По завершении каждой четверти, классные руководители предоставляли полный отчет о своей деятельности в предотвращении необоснованных пропусков уроков.

С родителями систематически проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами-предметниками и классными руководителями.

В результате профилактической и координационной работы в течение последних 4 лет ни один ученик нашей школы не совершал противоправных действий.

Для лучшей взаимобратной связи с родителями учащихся, в нашей школе проводятся индивидуальные родительские встречи, где важным компонентом является обязательное присутствие ученика, родителя и учителя. Учитель обязательно расскажет родителям об успехах ребёнка, о затруднениях по определённому предмету и вместе попытаются найти пути решения проблем в учёбе и поведении.

Ещё одним фактором в воспитании наших учеников является вовлечение родителей в творческий процесс детей. Мама, папа и даже бабушки и дедушки с большим удовольствием посещают школьные мероприятия, активно участвуют в голосованиях за работы своих детей и всячески поддерживают наших учеников и их творческие, научные и спортивные успехи.

Педагогический коллектив школы «Bilimkana-Almaty» работает над необходимостью подчеркивать взрослость подростка, его ответственность за себя и свою деятельность, учить различать истинную и ложную красоту человека, воспитывать невосприимчивость к отрицательному поступку, формировать коллективизм и предупреждать эгоистичность, формируя адекватную самооценку. Чрезвычайно важно правильно подобрать поручения в классе с учетом интересов ребенка и сообщества сверстников.



Создание ситуации успеха в учебном процессе, организация оценочной деятельности, предупреждение невротических расстройств и патологических влечений - вот заботы воспитателя в работе с подростковым "трудным" детством.

Старшие подростки, взрослея, тянутся к самостоятельности. Но социального опыта, многих практических умений, необходимых сил и способностей еще нет. Назревает конфликт между пониманием норм поведения и их выполнением, чувствами и разумом, планами на будущее и возможностями их практической реализации.

Основные направления работы школы с "девиантными поведениями" обучающимися

Изучение психолого-педагогических особенностей "трудных" подростков.

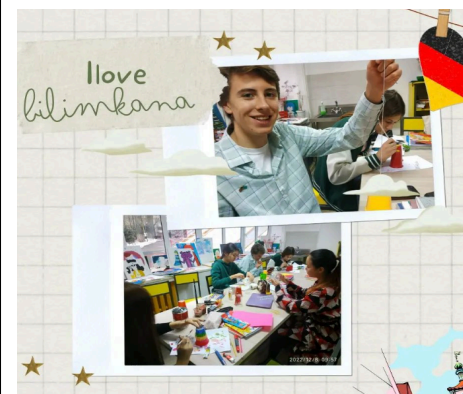
1. Анкетирование "Выявление проблем социальной адаптации детей в социуме".

2. Установление характера педагогической запущенности, отношения к учебной деятельности, отставания, проявления волевых качеств.

3. Определение коллективных проявлений, отношения к окружающим одноклассникам/одношкольникам, к себе, к своим друзьям, к своей семье.

Администрация и педагоги школы не оставляют без внимания и профориентационную работу с учащимися. Выпускники нашей школы поступают в учебные заведения в Казахстане и за его пределами.

Для успешного выбора учебных заведений наша школа приглашает представителей, которые ведут с учащимися старших классов ознакомительную работу о поступлении в Вузы и колледжи разных стран. В нашей школе, начиная с 9 класса, ведётся подготовка учащихся к ЕНТ, IELTS, SAT. Педагоги школы не только мотивируют учащихся на поступление в лучшие Вузы, но и



		<p>сопровожают в сборе документов и написании мотивационных писем.</p> <p>Ну, а для самых маленьких учеников есть день пародий на различные профессии. Ребята в костюмах врачей, полицейских, пожарных, юристов с удовольствием представляют себя представителями разных профессий.</p> <p>В течение 2021-2022, 2022-2023 учебного года в «Bilimkana-Almaty» все школьные традиционные мероприятия делились на общешкольные, классные и групповые.</p> <p>Что же касается традиционных школьных мероприятий - это:</p> <p>«1 сентября - День Знаний»</p> <p>«День спорта»,</p> <p>«Восточный базар» ко Дню языков народа Казахстана</p> <p>«День Республики»</p> <p>«День Учителя»</p> <p>«День Матери»</p> <p>«Выборы президента школы»</p> <p>«День благодарности в школе»</p> <p>«Праздник Осени»</p> <p>«День Независимости»</p> <p>«Новогодние утренники», «Тематические мероприятия»</p> <p>«Дни зимних игр»</p> <p>«Международный день дарения книги»</p> <p>«Международный женский день - 8 Марта»</p> <p>«Этностиль»</p> <p>«Наурыз»</p> <p>«День рождения школы»</p> <p>«День единства народа РК»</p> <p>«День защитника Отечества»</p> <p>«День Победы»</p> <p>«Ночь в музее»</p> <p>«Последний звонок»</p> <p>«Вручение аттестатов 9 класс»</p> <p>«Выпускной» 11 класс</p>		
--	--	--	--	--

		<p>«Традиционные родительские встречи» -1 раз в четверть. «Предметные недели» в течение учебного года. Предметные недели проводятся всеми кафедрами школы: «Неделя начальной школы» «Неделя русского языка и литературы» «Неделя английского языка» «Неделя немецкого языка» «Неделя китайского языка» «Неделя химии и биологии» «Неделя географии и истории» «Неделя казахского языка» «Неделя физики и математики» «Неделя информатики и робототехники» «Неделя спорта»</p> <p>В традиционных школьных мероприятиях участвовали все учащиеся школы, но степень активности учащихся в жизни школы разная. Это связано с интересами учащихся и их желанием вовлекаться в те или иные мероприятия.</p> <p>В нашей школе ведётся индивидуальная работа всех педагогов. Поэтому все ученики школы могут проявить себя там, где им больше всего нравится. Таким образом, мы поднимаем уровень активности учащихся без давления. Ученики нашей школы участвуют в мероприятиях с большим желанием.</p> <p>Ведь в основе успешной воспитательной работы лежит совместная творческая деятельность всех участников образовательного процесса. Хочется отметить эффективную воспитательную работу в начальных классах и среди учащихся среднего звена. В течение учебного года наблюдалось активное участие в школьных мероприятиях и родительской общественности. Такая картина наблюдалась так же в начальных классах и в среднем звене.</p> <p>Активизировано внедрение проектной деятельности учащихся и их руководителей. Подводя итоги работы за год по освоению проектной технологии в школе, можно</p>		
--	--	---	--	--

		<p>констатировать, что увеличилось количество проектов, повышено качество проводимой работы, коллектив классных руководителей успешно ее осваивает, но требуется материальная база, проведение методической работы с молодыми специалистами, чему будет уделяться внимание при работе в следующем учебном году.</p> <p>Каждый день мы проводили мониторинг посещаемости наших учеников, активно исследовали причины их отсутствия или опозданий, и поддерживали близкие связи как с родителями, так и с классными руководителями. По завершении каждой четверти, классные руководители предоставляли полный отчет о своей деятельности в предотвращении необоснованных пропусков уроков.</p> <p>Направление «патриотическое».</p> <p>Воспитанию казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание в нашей школе уделяется особое внимание.</p> <p>В качестве основных ценностей выделены патриотизм, нормы морали и нравственности, межнациональное согласие и толерантность. Для реализации были поставлены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите; - изучение истории и культуры страны, родного края; -воспитание отрицательного отношения к насилию, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам. Это направление охватывает все сферы деятельности школы: -учебный процесс; -воспитательную среду; -систему дополнительного образования; -самоуправление <p>В рамках программы патриотического воспитания подрастающего поколения на каждый учебный год</p>		
--	--	---	--	--

составляется план мероприятий по пропаганде и применению государственных символов Республики Казахстан. Все мероприятия, проводимые в школе по изучению государственных символов РК, направлены на формирование молодого поколения, искренне уважающего государственные символы Республики Казахстан. Государственные символы РК применяются во время проведения следующих мероприятий:

- * Праздники, посвящённые «1 сентября-День знаний», «День Республики»;
- * День Независимости РК (концерт);
- * День Единства народа Казахстана РК;
- * День благодарности;
- * День Защитника Отечества (концерт);
- * Последний звонок.

Цель проводимых мероприятий, посвящённых патриотическому воспитанию будущего поколения.

Духовно-нравственное воспитание

Актуальность проблемы духовно-нравственного воспитания заключается в том, что казахстанское общество нуждается в подготовке образованных, высоконравственных людей, обладающих не только знаниями, но и прекрасными чертами личности.

Цели и задачи духовно-нравственного воспитания заключаются в формировании таких качеств как ответственность, уважение, честность. Человечность, доброта, порядочность, овладение культурой своего народа, а также в помощи учащимся в осознании нравственных норм и правил поведения, формировании нравственной системы ценностей и нравственного отношения к людям на основе стремления к добру. На классных часах учащиеся рассуждают о таких понятиях, как добро и зло, долг и совесть, милосердие, сострадание, жалость.

Очень большую работу по духовно-нравственному воспитанию ведёт преподаватель клуба журналистики



		<p>Кененбаева Ж. Ребята обсуждают проблемы духовных ценностей, пишут статьи, снимают видеоролики о правах человека.</p> <p>Ежегодно педагоги и ученики участвуют в благотворительных акциях.</p> <p>Совместно с музыкальной школой и хореографическим отделением устраиваются постановки школьных мюзиклов. Где основной тематикой является противостояние добра и зла, справедливости, взаимопомощи, милосердия.</p> <p>Направление «Семейное воспитание»</p> <p>Школа и семья-это два социальных института, от согласованных действий которых зависит эффективность процесса воспитания ребенка. Школа работает с родителями по определенному плану, с которым родители знакомятся в начале учебного года. Это обусловлено необходимостью выработки единых требований, общих принципов и организационных форм воспитания в учебно-воспитательном процессе. Индивидуальные встречи, консультации для родителей учителями-предметниками помогают держать обратную связь школы и семьи.</p> <p>Хорошим посылом для взаимосвязи с родителями являются творческие успехи их детей. Поэтому в школе проводится много мероприятий связанных с семейными традициями, театральных постановок, соревнований.</p> <p>Направление «Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры»</p> <p>Целью данного направления является формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.</p> <p>С целью воспитания интеллектуальной культуры классные руководители вовлекают учащихся в различные конкурсы и олимпиады, проводят внеклассные</p>		
--	--	---	--	--

мероприятия в форме интеллектуальных игр между учениками, совместные проектные работы, марафоны и многое другое.

В рамках проекта «Читающая школа» введен дополнительные часы внеклассного чтения в начальной школе. На этих занятиях педагог читает ребятам книги, затем проводится беседа, мероприятие или поход в кино или театр (если совпадает текст). Например, ребята 1-х классов читали сказки, а потом ходили на спектакль в театр им.Сац. Ребята 4-х классов читали произведение «Маленький принц» полностью, затем смотрели фильм. Проводились викторины, ребята сами сочиняли сказки, делали к ним иллюстрации.

В школу приглашены были авторы книг, которые встретились с детьми начальной школы. Например, учащиеся 1-4 кл встретились с литовским автором Екатериной Жалене. Навстречу в игровой форме прошло знакомство с писателем, а так же ребята получили книгу в подарок с автографом. А также, была интересная встреча с известным писателем, членом Союза писателей РК, общественным деятелем, членом жюри, куратором международного фестиваля «Всем поэзии» Калимой Мурзабаевной.

Школа тесно сотрудничает с театрами и культурными центрами города Алматы, таких как (театр для детей и юношества им. Натальи Сац, Государственный Академический Русский театр Драмы им.М.Лермонтова, Китайским, немецким культурным центром, центральной библиотекой и центральным музеем, Государственным музеем искусств Казахстана им. А.Кастеева).

Уже стало традицией в нашей школе проводить благотворительную ярмарку с участием детей и родителей. А все собранные средства отправлять в благотворительные приюты для животных.

В этом году мы стали участниками акции «Собери коробку счастья» для детей из малообеспеченных семей.



Ребята и учителя с удовольствием поделились игрушками, книгами, канцелярскими товарами и одеждой.

Все вещи нашли своих благодарных хозяев. В подарок школе организаторы акции, издательство «Жакия», подарили книги. Мы планируем и дальше участвовать в благотворительных акциях.

Направление «Трудовое, экономическое и экологическое воспитание»

Целью данного направления является формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитию экономического мышления и экологической культуры личности. С целью сообщения учащимся определенных знаний о социально-экономических, психофизиологических особенностях тех или иных профессий в школе регулярно проводится работа по профессиональному просвещению. В течение года классными руководителями проводятся классные часы «Профессии милосердия и добра», «В мире профессий», «Профессии моих родителей», «Дороги, которые мы выбираем».

В течение года наши педагоги затрагивают темы экологии. В школе проводятся экологические акции по сбору и сортировке мусора, проекты по экологии, написание эссе и посланий о бережном отношении к природе, субботники, озеленение территории школы, познавательные экскурсии.

Направление «Национальное воспитание»

Ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан – цель национального воспитания. Приоритетным обучением в нашей школе является изучение языков. В рамках этой программы проводятся тематические языковые недели. Они включают в себя не только открытые уроки по изучению языка, но и пропаганду толерантного отношения



		<p>к культурным ценностям, истории, традициям и обычаям казахского народа и всех языков мира.</p> <p>Все мероприятия направлены на проявление чувства гордости и ответственности по отношению к этническому самосознанию, владению родным и государственным языками; культурному наследию своего народа; обычаям и традициям казахского и своего народа; этнокультуре Казахстана; другим культурам этносов Казахстана; межкультурному миру и согласию.</p> <p>Направление «Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание»</p> <p>С целью формирования представления об этикете и выработки умения вести себя в соответствии с его основными критериями для учащихся проведены следующие мероприятия: художественные выставки, шоу талантов, дизайнерские конкурсы, традиционные мероприятия разных стран мира. В рамках занятий школьники имеют возможность знакомиться с культурой разных народностей, посещать фестивали, обмениваться информацией, а самое главное – изготавливать поделки своими руками на национальную и межнациональную тематику. Все работы учеников украшают стены нашей школы. В школе работают музыкальные кружки. Дети учатся игре на фортепиано, гитаре, домбре, скрипке и флейте. Так же есть кружок вокала. Ребята выступают в школе, а также участвуют в отчетных концертах, конкурсах.</p> <p>Игрой на фортепиано охвачено 58 учащихся, вокалом 61 учащихся, гитарой 19 учащихся, домброй 11 учащихся, скрипкой 10 учащихся, флейтой 11 учащихся.</p> <p>Направление «Спорта и охрана здоровья».</p> <p>Физическое воспитание, здоровый образ жизни – направления, которым уделяется в школе Билимкана особое внимание. Цель данного направления – выработка</p>		
--	--	---	--	--

		<p>у детей и молодежи понятий, навыков и мотиваций здорового образа жизни.</p> <p>Среди задач данного направления можно отметить:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обучение методам здорового образа жизни; -ознакомление с основными видами современных заболеваний и мерами их профилактики; -выработка мотиваций к здоровым потребностям; -выработка отрицательного отношения к болезненным пристрастиям: табакокурения, употребления алкогольных, наркотических и токсических веществ. -обучение методам и способам предупреждения конфликтных и стрессовых ситуаций; -выработка системы ценностей, установок и мотивов поведения в обществе; -воспитание общественного отношения к своему здоровью. <p>В школе проводится работа по формированию здорового образа жизни. Регулярно проводятся встречи учащихся с представителями медицинских центров и районной поликлиники. В каждом классе имеется информационный материал по теме: «Твоё здоровье в твоих руках», социальным педагогом школы проводится разъяснительная работа с учащимися, склонными к употреблению вредных веществ.</p> <p>Вторая неделя сентября месяца традиционно посвящена спортивным мероприятиям внутришкольного характера. В нашей школе ученики очень любят спортивные соревнования. «День здоровья»-это мероприятие для учащихся всей школы. Ребята соревнуются в различных состязаниях и эстафетах и с нетерпением ждут объявления результатов. В течение года все ученики школы активно принимают участие в спортивных соревнованиях по настольному теннису шахматам, плаванию. Особенное место занимают дружеские матчи по футболу между учениками, а также между учащимися и преподавателями школы. Наши педагоги тоже не отстают и на личном</p>		
--	--	--	--	--

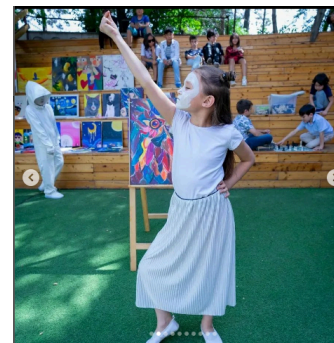
примере показывают ученикам своё положительное отношение к спортивным мероприятиям. Учителя играют в волейбол, футбол с коллегами других учебных заведений.

Предпрофильная подготовка и профориентационная работа.

В школе с 2021-2022 учебного года под руководством учителя химии Исаевой Ж.Е проводились предпрофильная подготовка и профориентационная работа. Исаева Ж.Е. –учитель химии, закончила КазНУ им.аль-Фараби, факультет химии, а также закончила Master of Science in Applied Analytical Chemistry, UCL, London. (Магистр науки в университете UCL, London),2021 и Academic English Language – City University of London, 2020(Закончила Академический английский язык в университете City University of London).

При проведении предпрофильной подготовки обучающийся с 8 по 10 класс ознакомились выбором профессии, правилам поступления в зарубежные университеты и казахстанские ВУЗы. До проведения предпрофильной подготовки проводились дополнительные тестирования по выявлению направления: общественно-гуманитарное или естественно-математическое. По результатам тестирования, анкетирования обучающиеся были сформированы группы по направлениям. В течении года в школу приглашались ведущие специалисты ВУЗов по разным направлениям и по специальностям, которые дали соответствующие ответы по возникающим вопросам.

По профориентационной работе в начале учебного года проводились встречи с родителями выпускных классов, где обсуждались главные вопросы подготовка к поступлению международным экзаменам для поступления в зарубежные ВУЗы и казахстанские ВУЗы. При поступлении в зарубежные ВУЗы самое главное требование – это уровень знания английского языка.



Необходимо сдать тесты как IELTS, TOEFL и SAT. По этим запросам в школе проводятся дополнительные подготовительные уроки по IELTS, TOEFL и SAT, а также по написанию мотивационных писем для поступления. По уровню IELTS были достигнуты результаты нашими учениками между 5.5. - 7.0. Выпускники 2022-2023 учебного года Монастыршин А.Е. - Heriot - Watt University – Dubai, Юсупова А.К. - University of Twente в Нидерландах, Өмірзақ Н.Н. – Astana IT University, в данный момент имеют приглашения от зарубежных и казахстанских ВУЗов. Мы даем возможность обучающимся делать выбор и нести ответственность, помочь раскрыть и развить в себе различные таланты, определиться с выбором будущей профессии.

В 2023 году в школе проходил электив «Профессия. Рил Ток» Участвовали 7-11 классы. На таких встречах ребята знакомятся с представителями ярких современных ПРОФЕССИЙ, задают интересующие их вопросы и попробуют себя в специальности с помощью практических заданий!

Сохраняя все требования Государственного общеобязательного стандарта образования Республики Казахстан, осуществляем свою деятельность в соответствии рабочим учебным планом. Так как, школа частная организация, по решению педагогического совета, по заявлению родителей после основных уроков дети посещают дополнительные элективные курсы. В начале учебного года каждый ученик может выбрать до четырех элективных курсов.

Охват детей по элективным курсам:

№	Школьные элективы	Преподаватели	Кол-во уч-ся
1	Дзюдо	Досымбекова Ф.	25
2	Таэквондо	Хван Илья	28



3	Шахматы	Шумилин Виктор	90
4	Настольный теннис	Жайыкбаев Сабит	73
5	Футбол	Өсербай Саламат	53
6	Хореография	Ибраева Лаура	85
7	Арт	Усманова Динара	136
8	Чтение на английском языке	Досыманова Д.	12
9	Драма на английском языке	Решетова Зоя	30
10	IELTS	Исаева Жанна	10
11	Speaking	Ogah Mary Esiro	125
12	Журналистика	Кененбаева Жанна	34
13	Робототехника	Нұрмухамет Санжар	35
14	Кубик Рубика	Ишаев Максим	22
15	Плавание	Стас	25
16	Дебаты	Байдуйсенов Алмат	12
17	Movie club	Гюндогмуш Седат	40
18	Китайский язык	Тагилбекова Д.	130
19	Немецкий язык	Мирошникова Е.А.	130
20	Хип		

Большое внимание уделяем на изучении английского языка, как элективные курсы, которые проводятся после основных уроков. Учебные занятия проводятся по программе, разработанной для развития четырех навыков: speaking, reading, writing, listening. Наши учителя используют передовые методики преподавания, что в значительной степени способствует скорейшему его усвоению. Speaking club- это общение и дискуссия основанное на практике, Reading club- изучают правила английской грамматики и читают книги.

Электив «Debate club» - формирует навыки публичного выступления «Драма» на английском языке, где дети ходят с удовольствием. С участием членов электива каждый год

демонстрируется спектакли, драмы на английском языке, Movie club – просмотр фильмов на английском языке. Каждый учебный год проводятся **городское соревнования по публичной речи на английском языке** –Bilimkana Public Speaking Contest и соревнования внутришкольный Spelling Bee.

Достижения учеников по дополнительным элективным курсам с 2021 по 2023 учебный год
Китайский язык - элективный курс. Элективный курс ведет учитель китайского языка Тагилбекова Д.М. Педагог-модератор, Магистр по китайскому языку. Школа тесно сотрудничает с посольством КНР в Алматы и активно участвуют во всех мероприятиях. Ученики 4 «А» и 4 «Б» классов (Козленко Екатерина, Алексеев Влад, Рыбина Мария) приняли участие в конкурсе рисунков, посвященного 30-летию установления дипломатических отношений между Китаем и Казахстаном. Педагоги: Тагилбекова Д.М. (учитель китайского языка, Уманова Д. (учитель изобразительного искусства), Козленко А.С. (завуч НШ, учитель начальной школы).

Тагилбекова Д.М. подготовила учащихся ко 2-му Международному конкурсу КИТОРАМА, в котором дети заняли призовые места: Косолапова Арина (4кл), Козленко Екатерина (4кл), Джапилова Исида (4кл), Бактыбай Алимансур (4 кл), Алексеев Влад (4 кл).

В 2021-2022 учебном году ученица 9 класса Базарбаева Айбике участвовала в Республиканском конкурсе по китайскому языку, в котором нужно было продемонстрировать не только умение исполнять песни на китайском языке, но и умение владение речью, правильного произношения. Жюри высоко оценила знания Айбике и наградила Дипломом.

16 ноября прошел международный языковой конкурс по китайскому языку. Участвовали 8 учащихся, из них 3 получили Диплом 1 степени, остальные участники получили сертификат за участие и бесценный опыт.



1. Байгужин Ильяс диплом 1 степени
 2. Копеева Диана диплом 1 степени
 3. Муратчан Даулет диплом 1 степени


25 февраля 2023 года мы провели китайский новый год. Нашими гостями стали **генеральный консул КНР Вэй Цзян** и федерация у-шу Таолу, которые выступили с потрясающим номером. На мероприятии ребята из 3а и 3б, 4,5, 9 кл. выступали с разными номерами, в том числе были "танец дракона" и танец с веерами, пели песни только на китайском языке.

Ученики экспериментальной группы, изучающей китайский язык, среди учащихся третьих классов, поучаствовали в конкурсе каллиграфии и рисунков, посвященном Международному Дню китайского языка. Этот проект был организован с китайским культурно-образовательным проектом КИТАРАМА.

Ерғали Ерлен проходил международный экзамен на «отлично» и получил 3 уровень HSK. Экзамен HSK (третий уровень) проверяет и оценивает у экзаменуемого способность использовать китайский язык. Он соответствует третьему уровню **«Международного критерия уровня китайского языка»**, уровню B1 «Общеввропейских языковых справочных стандартов (CEF)».

В XV Всемирном конкурсе по китайскому языку «Мост китайского языка» наша ученица 9 класса Базарбаева Айбике участвовала в данном конкурсе и получила Диплом 优秀奖(excellent award) и стильные смарт-часы бренда Huawei. Мисс Дина получила Диплом как "лучший наставник" при подготовке ученицы на конкурс, а также смарт-часы бренда Huawei. Дипломы и подарки были подарены генеральным консульством КНР в Алматы, а также наши ученики получили дипломы от рук генерального консула КНР в Алматы Вэй Цзян за участие и победу на конкурсе рисунков, посвящённого 30-летию установления дипломатических отношений между Китаем



	<p>и Казахстаном и проводимого в рамках празднования национального дня Китайской Народной Республики и Дня Республики Казахстан. Все рисунки были на выставке во Дворце школьников. Дипломанты: Козленко Екатерина, Алексеев Влад, Рыбина Мария</p> <p>По китайскому языку в 2022-2023 учебном году ученицы 4 класса Рыбина Мария и Козленко Екатерина участвовали онлайн режиме на региональном конкурсе «Мост китайского языка-2023» в г.Астане проводимых консульством КНР в Алматы. По итогам конкурса Козленко Екатерина заняла 3 место, Саржанов Алихан (ЗБ), Швачунов Захар (ЗБ), Ныгметуллин Нуреддин (ЗБ), Бактыбай Алимансур (ЗА), Козленко Екатерина(ЗА)</p> <p>«КИТАРАМА» -международный центр по изучению китайского языка. В 2021-2022 учебном году центр приглашал наших ребят в свои проекты. Они смогли поучаствовать в Международном конкурсе «Мой любимый музей», что и сделали наши ребята с удовольствием. Работы Камалова Юсуфа (ЗА), Козленко Екатерины(ЗА) и Секербековой Амины (ЗБ) были размещены на сайте организаторов. А так же ребята участвуют и в интеллектуальных китайских конкурсах. Например, Международный языковой конкурс «КАКАДУ», принес победы Копеева Диана-5Акласс- 1 место, Стамшалова Жания 9кл-1 место, Жусипали Батыр-4А-1 место, Мирзоев Никита -5а кл-1 место, Алексеев Никита-4А-1 место</p> <p>В конце учебного года наши дети успешно сдали международный экзамен КНР для сертификации уровня владения китайским языком лицами, не являющимися носителями китайского языка и подтвердили свои уровни по знанию языка. Экзамен на сертификацию - это серьезное достижение, которое подтверждает, что они обладают высоким уровнем владения китайским языком и могут использовать его на практике.</p> <p>По шахматнам турнирам:</p>		
--	---	--	--

В школе в каждую неделю проходят шахматные турниры «ChessGarden» в которых наши ученики занимают призовые места. 1б класса Арслан Самир выполнил 4-й разряд с результатом 10 побед в 12 партиях и занял 3-е место в шахматном турнире.

20-21 ноября проходил турнир по шахматам в школе «ChessGarden» на 3-й разряд, где Арслан Самир выполнил 3-й разряд с результатом 7 побед в 10 партиях.

По детскому турниру по шахматам все победители были награждены медалями, грамотами и призами.

1 место Решетов Александр и Куккузов Алимхан
 2 место Арслан Амед и Байгужин Ильяс
 3 место Арслан Самир

Бальный танец:
 30 сентября ученица 10 класса Курбанова Сабина занимается бальными танцами уже 4 года. Является уже Чемпионкой Казахстана, Двухкратной чемпионкой Кыргызстана.

Аэробная гимнастика:
 26 октября наша ученица 1а класса Секербекова Амина. Она одержала победу на открытом первенстве по аэробной гимнастике "Open Cup Nur-Sultan 2021".

30 декабря Секербекова Амина заняла 1 место в номинации индивидуальные выступления в категории 6-8 лет, на чемпионате Almaty Cup по аэробной гимнастике.

Таэквондо: 30 октября Рустамбеков Алихан ученик 3 Б класса и награждён дипломом за 2 место, в дисциплине Массоги в "Открытом кубке города Алматы по Таэквондо ITF".

Драма на английском: 24 декабря Театральная постановка «Белоснежка» на английском языке! (драма по англ.яз)

22 декабря прошла театральная постановка в 3 а «The Snowman» , 3 б классе «Kind Buffaloes» на английском языке!

Фигурное катание:



		<p>3 января Злотникова Камилла которая одержала победу в Городском турнире по фигурному катанию на коньках «Серебряная снежинка».</p> <p>Кубик Рубика: 2 марта мы совместно со школой спидкубинга Speedcubing School провели соревнования по скоростной сборке кубика Рубика для всех желающих. Победители и все участники были награждены призами и грамотами. Орехов Даниил, Ча Давид, Базарбаев Аскар «Пирамидка» -Орехов Даниил, Ча Давид, Хасанова Анель. 29 декабря мы совместно со школой спидкубинга Speedcubing School провели соревнования по скоростной сборке кубика Рубика для всех желающих. Победители и все участники были награждены призами и грамотами: Ахметкарим Амир, Ким Марк, Степанов Макар.</p> <p>Турнир по «Дебатам»: В 2022-2023 учебном году 12-13 марта в стенах университета Туран проходил Республиканский школьный турнир по дебатам от Tournament, где команда от школы Bilimkana-Almaty показали достойное соперничество. От школы выступили 3 замечательных спикера: Олжас, Амели и Сымбат.</p> <p>Таэквандо: Аширову Амина завоевала золотой медаль на чемпионате Казахстана по таеквондо среди юниоров. В школе 4 апреля 2023 года ChessGarden участвовали 14 учащихся из разных классов. Выполнили разряды и заработали 10 медалей за период нескольких месяцев. 1 июня Аширова Амина одержала очередную великолепную победу в международном рейтинговом турнире, рейтинга-G2, Austria open по таеквондо заняв второе место, она стала единственным победителем среди казахстанских участников. 22 декабря 2023 года поздравили ученика 3 Б класса Рустамбекова Алихана.Он занял 1 место в чемпионате Республики Казахстан по Таэквандо ITF.</p>		
--	--	---	--	--

	<p>Художественная гимнастика: В 2023 году Касымхан Айлин она заняла первое место на открытом чемпионате по художественной гимнастике ШГХ "Мадина" "Жаңа Отаным" среди гимнасток 2015 года. Касымхан Айлин ученицу 2 «а» класса. Она заняла 2 место на Открытом Чемпионате по художественной гимнастике ШХГ «Мадина» среди гимнасток 2015 г. р. в категории А, а также она приняла участие в Открытом чемпионате “Kerbez Cup” в категории А (выступление без предмета + 1 вид), где заняла 1 место в возрастной категории среди гимнасток 2015 года.</p> <p>Настольный теннис: В 2023 году 18 мая прошел турнир по настольному теннису. Ребята приняли участие в очередном турнире, в котором приняли участие ученики из разных классов. Победителям мы вручили медали, грамоты ценные призы. 1 место Запорощенко Михаил 2 место Алексеев Влад 3 место Степанов Тимофей В 2023 году 3 февраля организовали очередной турнир по настольному теннису, в котором приняли участие 15 учеников из разных классов. Победителям мы вручили медали, грамоты и кубок: Юнусов Далил - 1 место Арслан Самир - 2 место Алексеев Влад - 3 место</p> <p>Журналистика: В 2022-2023 учебном году 28 декабря ребята выпустили первый журнал BASTAP - именно так называется наш школьный журнал. От идеи до возникновения прошло ровно 2 месяца. И вот он уже издан. Все работы: по названию, наполнению, редактированию, коррективке, дизайну, вёрстке, переговоры с издательством и типографией ребята вели и делали на элективе "Журналистика."</p> <p>Спортивная гимнастика: В 2023 году 5 марта прошли открытые лично-командные соревнования среди СДЮШОР, ДЮСШ и клубов на</p>	 	
--	---	---	--

«Кубок» ФОК «REPUBLIC» по спортивной гимнастике. Петрова Алина из 5 б класса выступала в личном зачёте по программе 3-го взрослого разряда.

Хореография:

В Республиканском фестивале танцевальных направлений «BIG LOVE DANCE 2023» обладательницей первого места стала Суковатицына Мария

В первенстве города Алматы получил награду ученик 2Б класса Мирзоев Арслан по Шинкиокушинкай каратэ в разделе ката и в дисциплине кумитэ.

Робототехника:

В апреле прошел школьный этап олимпиады по робототехнике. Участники состязались в различных заданиях, которые требовали от них умения программировать и конструирования роботов. Каждый участник показал высокий уровень подготовки и проявил творческий подход в решении задач. Победители пройдут отбор для участия в районном этапе олимпиады.

10 мая 2023 года состязания прошли среди учащихся школы робототехники Prokid. Наши ребята одержали победу в следующих номинациях:

"Самая креативная презентация" - Омуралиев Эмир

"Лучшее инженерное решение" - Уткин Глеб, Жампеисов Айдан.

"Самый функциональный робот" - Раисова Илария, Граненкин Владислав

Плавание:

27 апреля 2023 года в бассейне “GrandPool” прошли отборочные соревнования по плаванию. Каждый мог попробовать себя в разных стилях и дистанциях, соответствующих его возрасту и возможностям. Все ученики продемонстрировали настоящую волю к победе, как в профессиональном спорте. Но судьи все же определили победителей и призеров, которым были вручены дипломы за 1,2 и 3 места. Также дипломы вручили всем пловцам за участие в соревновании.



АРТ студия, которая дает возможность удовлетворить творческие способности учащихся. Написанные картины учеников выставляются в 18 мая «Ночь Музеев» который проходит на стенах школы, дети выставили свои работы и участвуют на конкурсах республиканского и международного уровня.

Также во дворе школы проходят Мастер-классы по рисунку акрилом на холсте. Родители и дети смогли собственными руками сводят глиняные изделия на Мастер-классе по гончарному мастерству.

В 2021-2022 учебном году ребята которые посещают электив АРТ поучаствовали в Международном творческом конкурсе «Хотим под мирным небом жить!» и получили призовые места: Швачунов Захар -3Бкл -Гран-при.

В Международном творческом конкурсе «Осенняя палитра!» Тлеубаева Анель- 9Акл - 3 место, Башкирцева Карина-9Акл- заняла 1 место в под руководством педагога Усмановой Д.

В 2021-2022 учебном году также участвовали в Международном конкурсе «В кругу друзей» тоже принесли победы нашим юным художникам: Лысенков Платон (лауреат 2 степени), Мануйлов Алекс (лауреат 1 степени), Козленко Екатерина (лауреат 2 степени), Сегал Ноа (гран-при), Рахимберлина Диана -(лауреат 1 степени)-**учитель художественного труда Усманова Д.А.**


Охват детей по музыкальным направлениям:

№	Школьные элективы музык.отделения	Преподаватели	Кол-во уч-ся
1	Фортепиано(5)	Бурамбаева М. Быструшкина О. Нурмуханбетова И. Мусина Б. Керимбекова М.	62
2	Фортепиано и вокал	Ахаева А.	14



3	Вокал (2)	Алексина Е. Чалова А.	28
4	Гитара (2)	Коджамбердиев А. Каблучкин А.	26
5	Скрипка	Абдуллаева Р.	10
6	Домбра	Мукашев М.	28
7	Флейта	Галеева К.	15
8	Групповой вокал	Кан Л.Ю.	45
			228



				
5	УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ	<p>Здание арендуемое. Имеется технический паспорт. Общая площадь здания -4880,1 м2. Материал стен –железобетон, год постройки-1974 год. Здание 3-х этажное с цокольным этажем. Проектная мощность на 730 детей. Имеется земельный акт, кадастровый номер земельного участка: 20-312-056-316; 20:312:056:3160:20:312:056:3160:76 от 21.02.2013г. Площадь земельного участка 0,2535 га., Номер акта на землепользования №0050851. Сведения о собственнике №13-2000.6-3833 от 21.02.2013г. Собственник: Казахский Экономический университет им. Т. Рыскулова. Имеется Договор аренды нежилого помещения №09-01-07/130 от 07 июня 2018 года.(АО «Нархоз»). Имеется медицинский кабинет. Приложение к лицензии на медицинскую деятельность № 19010099, выданной Акиматом города Алматы, Коммунальное государственное учреждение «Управлением предпринимательства и инвестиций города Алматы» от 03.05.2019г. Подвид(ы) лицензируемого вида деятельности: амбулаторно-поликлиническая помощь детскому населению по специальностям, первичная медико-санитарная помощь, доврачебная. Лицензиат: Коммунальное государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Городская поликлиника №16» Управления общественного здоровья города</p>		<p>Материальные активы приложение-9 https://drive.google.com/file/d/1YFwsEKW34TjSWwO9CGszVC_xU87-UW-/view?usp=drive_link</p> <p>Инвентарная опись бухгалтерии по основным средствам https://drive.google.com/file/d/1EDZ_ca1vl5e1WkIhXhZRYrvjVRWVxpas/view?usp=drive_link</p> <p>Земельный Акт</p>

	<p>Алматы, по адресу 050036, микрорайон 12, дом №19, БИН: 9903400026457</p> <p>Производственная база: г.Алматы, Ауэзовский район, мкр.10, дом 7Б. Дата выдачи приложения: 03.09.2020г. Имеется Договор №9 с КГП на ПХВ «Городская поликлиника №16 Управления общественного здоровья г.Алматы» от 01.07.2020г.</p> <p>Все лекарства выделяются КГП ПХВ «Городской поликлиникой №16». Имеется приложение к лицензии №19010099, дата выдачи 03.05.2019г. на оказание амбулаторно-поликлинической помощи детскому населению по специальностям, первичной медико-санитарной и доврачебной помощи.» С 01.10.2020 года в должности медицинской сестры работает Сарсебекова Э.Б. Имеет сертификат №KZ50VBM01340260 специалиста для осуществления медицинской деятельности и допуска к клинической практике (работа с пациентами) по специальности «сестринское дел». Все педагоги и сотрудники школы имеют медицинские книжки с допуском к работе. Медицина карта и «Паспорт здоровья» обучающихся имеется.</p> <p>Медицинский кабинет обеспечен всеми необходимыми основными средствами по амбулаторному приему, по оказанию первой медицинской помощи и по проведению плановой вакцинации обучающихся. Годовой план работы медицинской сестры утвержден главной мед.сестрой КГП ПХВ поликлиники №16.</p> <p>В 2022-2023 учебном году был произведен полный монтаж по Аудиту пожарной безопасности и оповещения.</p> <p>Имеется заключения пожарного аудита ТОО «Пожарный Аудит-Сервис» в области пожарной безопасности от №08 от 18.04.2023г.</p> <p>Вся администрация школы прошли курсы по ОТ и ТБ, ПБ и обучение по антитеррору. Все педагоги и сотрудники</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/1Y8iN6i1hWDY5ydwLnzhmiMgciIM5O93K/view?usp=drive_link</p> <p>Медицинское обслуживание приложение-10</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1pdFspfXvg1L5r2K6KO9lfnkCU6hlFBHg/view?usp=drive_link</p> <p>Лицензия к медицинскому обслуживанию</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1VbVHDICnd4XJxyB4o410dqfI1n7kbSPH/view?usp=drive_link</p> <p>Организации питания по санитарно-эпидемиологическим требованиям. Приложение-1</p>
--	--	---

	<p>прошли инструкцию по ОТ и ТБ, ПБ и обучение по антитеррору. Имеется антитеррорный паспорт.</p> <p>Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на объект питания Управление охраны общественного здоровья Ауэзовского района г.Алматы № А.03.Х.КЗ.62VBS00114642 от 12.07.2018г. Столовая находится в собственности школы.</p> <p>В школьной столовой обеденный зал рассчитан на 200 посадочных мест, пищеблок снабжён необходимым технологическим оборудованием для приготовления пищи.. Все работники столовой имеют медицинские книжки с допуском к работе.</p> <p>Пищеблок снабжён необходимым технологическим оборудованием для приготовления пищи, перед входом расположены зона для мытья рук и санитарные узлы. На первом этаже, на втором, на третьем этаже здания расположены санитарные узлы отдельно для мальчиков и девочек, а также для педагогического и обслуживающего персонала с достаточным количеством санитарных приборов и гигиенического оборудования в санитарных узлах.</p> <p>Питание обучающихся находится под постоянным контролем медицинских работников и периодически проверяется специалистами санитарно-эпидемиологических служб.</p> <p>Для организации питания обучающихся и сотрудников школы с точки зрения безопасности питания, минимизации рисков распространения кишечных заболеваний, полезности питания и оздоровительного потенциала предлагаемой школой пищи, школа руководствуется санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам воспитания и образования детей и подростков».</p> <p>Питание полноценно, разнообразно по составу продуктов, полностью удовлетворяет физиологическим потребностям растущего организма основными пищевыми веществами.</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/14DET0IT-q_Iv1o84E_IDsVVDa1CTIxOA/view?usp=drive_link</p> <p>Акт заключение пожарной безопасности</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1ZABiodNq3duOVV5vtJmdeJmhA99bk139/view?usp=drive_link</p> <p>Заключение санитарно-эпидемиологического контроля</p> <p>https://drive.google.com/file/d/11iYZD0LuDfNicLgfnnh_K2Orxi0bODuQ/view?usp=drive_link</p>
--	--	---

		<p>Соблюдение принципов составления меню для организации детского питания отслеживает медработник. Меню составляется в соответствии с санитарными требованиями Республики Казахстан. Также работниками пищеблока учитываются пожелания родителей обучающихся, страдающих заболеваниями (аллергия, диабет, вегетарианцы и т.д.)</p> <p>Пищевые продукты, используемые для приготовления пищи, приобретаются только при наличии сертификатов или других документов, подтверждающих их качество и безопасность.</p> <p>В целях контроля за качеством приготовления пищи. использования качественного ассортимента продуктов питания в школьной столовой действует бракеражная комиссия, в членах комиссии присутствуют члены родительского комитета и школьная медсестра.</p> <p>В течение месяца члены родительских комитетов приходят и снимают пробы. Замечание со стороны родителей по вопросам питания и другие вопросы решается на местах, незамедлительно. Меры, обеспечивающие безопасность питания, минимизацию рисков распространения кишечных заболеваний проводятся в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам воспитания и образования детей и подростков» путём лабораторных исследований с периодичностью, установленной этими правилами. Удовлетворенность обучающихся и родителей качеством питания и условиями его организации отслеживается по результатам опроса, проводимого медработником школы и по полученным жалобам и предложениям, обсуждается на совещаниях при директоре и принимаются решительные меры.</p> <p>Заведующий по хозяйственной работе следит за соблюдением чистоты в школе, обеспечивает необходимыми моющими и дезинфицирующими средствами в соответствии с правилами и нормами</p>		
--	--	--	--	--

		<p>СанПиН. Ежедневно на каждой перемене проводится влажная уборка помещений, туалетов с использованием моющих средств (по графику).</p> <p>При регистрации случаев инфекционных и паразитарных заболеваний, проводятся противоэпидемические и дезинфекционные мероприятия.</p> <p>Все учебные кабинеты обеспечены компьютерами, проекторами и экранами. Общее количество учебных кабинетов - 54, из них кабинеты начальных классов – 27.</p> <p>-Кабинет директора, завуча(2) -1</p> <p>-Учительская – 2</p> <p>-Бухгалтерия-1</p> <p>-Кабинет заведующего по хозяйству-1</p> <p>-Кабинет психолога - 1</p> <p>-Глемпинг -2 (элективы)</p> <p>-Кабинет для игры на музыкальных инструментах (домбыра, гитара, флейта-7</p> <p>-Кабинет шахмата -2</p> <p>-Медицинский кабинет-2</p> <p>-Прививочный кабинет - 2</p> <p>- Кабинет [химии и биологии-1</p> <p>-Кабинет физики-1</p> <p>-Кабинет информатики-2 (количество компьютеров -47)</p> <p>- Гимнастический зал-1</p> <p>-Зал хореографии– 1</p> <p>- Актовый зал – 1</p> <p>-Спортивный зал – 1</p> <p>-Библиотека – 2</p> <p>- Кабинет трудового обучения -2</p> <p>Предметные кабинеты физики, химии и биологии, информатики обеспечены мебелью согласно Приказа МОН РК №70 от 22.01.2016. Имеется инвентарная опись. Всего компьютеров по школе -110, из них 2 компьютерных класса -47, все кабинеты подключены в сеть интернет.</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Скорость интернета 300 МБИТ/С. Обслуживает ТОО «Kaznetcom».</p> <p>Двор школы оснащен детскими игровыми площадками, амфитеатром, беседками для отдыха и большим и малым глемпингами..</p> <p>По обеспечению безопасности детей и сотрудников заключен договор с специализированным охранным агентством «STELS SECURITY» - Договор Имеется звуковое оповещение, громкоговоритель, тревожная кнопка- подключен к охранным агентству «КУЗЕТ». Всего камер видеонаблюдения - 50, их них 38-внутренних, 12- наружных. В данный момент ведется работа по подключению объекта школы через канал ЕТС ГО к «Единой системе видеомониторинга г.Алматы». Договор по техническому обслуживанию видеонаблюдению с ИП «Нурлыбаев А.Н.» от 19.09.2023г. имеется. Созданы условия (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в учебных корпусах школы.</p>		
6	ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД	<p>Общая площадь библиотеки – 28кв.м. Библиотечный фонд: учебные предметы – 120, учебной литературы -4302, учебно-методической, художественной, научной литературы-1332. Библиотека обладает книжным фондом – 5754.</p> <p>В 2023-2024 учебном году Фонд учебной и учебно-методической литературы по отношению к контингенту (486) обучающихся составляет 11-12-единиц на одного человека. В школе на каждом этаже в рекреациях находятся открытые читальные полки, где разложены художественные литературы. Художественная литература находится в свободном доступе, это создает уютную атмосферу и прививает любовь к чтению. Библиотекарь школы Кененбаева Ж.И. совместно с библиотекой писателей Казахстана Ауэзовского района</p>		<p>Приложение-1 2 https://drive.google.com/file/d/1YDf3UUioJreUyJgoK7IK7Dt3gfdEWBh6/view?usp=drive_link</p>

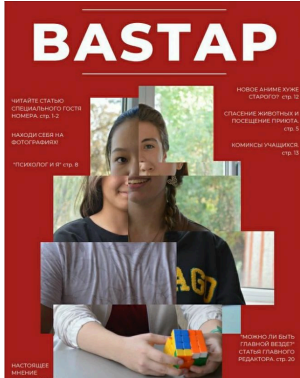
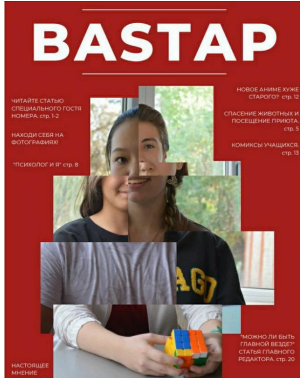
квартально проводить различные ивенты: встречи с писателями, квесты, чтение и совместное обсуждение различной литературы. По программе «Читающей школы» в школе проводилось совместное чтение художественной литературы, затем ее обсуждение, викторины. В начальных классах каждый день занятия начинается с чтения книг, а для самых маленьких первоклассников приобрели «Сборник рассказов и сказок».

Имеется журналы по регистрации и по выдачи учебной литературы, учебно-методической литературы, а также журнал по списанию книг.

Работа библиотеки ведется на основании утвержденного годового плана. В библиотеке все учебники, учебно-методические пособия разложены в отдельных полках по классам, а художественная и научная литература находится в рекреациях.

Библиотекарь Кененбаева Ж.И. с целью привить любовь к чтению и писательской деятельности ведет с обучающимися 4-ых и по 11 класс элективный курс «Журналистика». Занимается социальными проектами: экология, права человека, бездомные животные. В связи с чем ребята участвуют в ежегодном международном конкурсе, который проводит ООН «Права человека нашими глазами». Ребята снимают социальные ролики, ведут свой канал на ютуб, снимают новостные ролики. Проводит экологические марафоны: очистка территорий, посадка деревьев и растений. В ходе экологического марафона проводит беседы с остальными обучающимися которых рассказывают об экологических проблемах. Ребята в школе установили экологические боксы, для сортировки бумаги и пластика. В результате школа отказалась от использования одноразовых пластиковых стаканчиков и стали экономить бумагу. Это у нас считается –волонтерским движением по защите экологии. Также мы сотрудничаем с волонтерским движением «Я Алматинец». С 2022-2023 учебного года ребята на



		<p>элективных курсах выпускают школьный журнал «BASTAP», в котором освещается школьная жизнь. Журнал пользуется большой популярностью среди родителей, учеников и учителей.</p> <p>Всего по школе 2 компьютерных класса, все кабинеты подключены к системе интернет. Скорость интернета 300 МБИТ/С. Все 47 компьютера подключены в сеть интернет. Обслуживает ТОО «Kaznetcom»</p>		
7	<p>ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ</p>	<p>Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания. Ежегодно обучающиеся на разных ступенях обучения показывают стабильный качественный результат. Показатель по качеству знаний по школе за три года составляет:</p> <p>В 2021-2022 учебному году в конце учебного года количество обучающихся- 318, из них 69 первоклассники. Отличники –50, хорошисты -132, качества знаний -73,09 %, не успевающих нет.</p> <p>В 2022-2023 учебном году в конце учебного года количество обучающихся -404, из них 75 первоклассников. Отличники -62, хорошисты -182, качества знаний -74,16%, не успевающих нет. 9-класс закончили -19 обучающихся, 11 класс – закончили 21 обучающихся, Аттестат об общем среднем образовании с отличием – 2.</p> <p>Относительный показатель по доле отличников в целом по школе составляет:</p> <p>в 2021-2022 учебном году – 20 %, в 2022-2023 учебном году - 18,8%</p> <p>В 2021-2022 учебном году на основании приказа №159 МОН РК от 20 апреля 2022 года «Об утверждении сроков</p>		<p>Протокола итоговой аттестации 2021-2022, https://drive.google.com/file/d/19ATTCpbpCNbCcd_UAVifWbp349mV2RsU/view?usp=drive_link Протокола итоговой аттестации 2022-2023 учебные года https://drive.google.com/drive/folders/1KF-A84cmy4TN_c-u0NKdgz7N2FVXrHIT?usp=drive_link</p>

		<p>завершения 2021-2022 учебного года и проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» были утверждены сроки итоговой аттестации по 9 классу с 28 мая по 6 июня 2022 года. На экзамене присутствовало 15 учеников. По письменным экзаменам по русскому языку (эссе) обучающиеся показали следующие результаты:</p> <p>«5» - 3, «4»-10, «3»-2 – качество знания 86,6%;</p> <p>письменный экзамен по математике (контрольная работа) «5» - 6, «4»-6, «3»-3 – качество знания 80%; письменный экзамен по казахскому языку и литературе «5» - 10, «4»-4, «3»-1 – качество знания 93,3%; предметы по выбору: география (2) «5» - 1, «4»-1 – качество знания 100%, биология (4) «5» - 3, «4»-1 – качество знания 100%, английский язык (9) «5» - 7, «4»-1, «3»-1 – качество знания 88,8%. По решению педагогического совета протоколом №6 от 10 июня 2022 года выдано 3 обучающимся Аттестат об основном среднем образовании с отличием, 12 обучающимся было выдано Аттестат об основном среднем образовании.</p> <p>По 11 классу итоговая аттестация была проведена с 27 мая по 10 июня 2022 года, присутствовало 9 обучающихся. Проведена итоговая аттестация по предмету алгебра и началам анализа (письменный экзамен) и показали следующие результаты: «5» - 6, «4»-3, – качество знания 100%; письменный экзамен по русскому языку (эссе) «5» - 8, «4»-1 – качество знания 100%; устный экзамен по истории Казахстана «5» - 9 – качество знания 100%; письменный экзамен по казахскому языку «5» - 9 – качество знания 100%; предмет по выбору (английский язык - 9) «5» - 9 – качество знания 100%. По решению педагогического совета протоколом №7 от 16 июня 2022 года выдано 3 обучающимся Аттестат об общем среднем образовании с отличием, 6 обучающимся Аттестат об общем среднем образовании. Были заполнены экзаменационные протоколы.</p>		
--	--	---	--	--

		<p>По трудоустройству все 9 выпускников 11 класса поступили в зарубежные ВУЗы 6 по 9 классу - 15 выпускников закончили, из них двое выпускников поступили в колледж Каспийского общ.университета и колледж КазГАСА6 остальные продолжали учиться.</p> <p>В 2022-2023 учебном году на основании приказа №88 Министра просвещения РК от 10 апреля 2023 года «Об утверждении сроков завершения 2022-2023 учебного года и проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» были утверждены сроки итоговой аттестации по 9 классу с 2 июня по 13 июня 2023 года. На экзамене присутствовало 19 обучающихся. По письменным экзаменам по русскому языку (эссе) обучающиеся показали следующие результаты:</p> <p>«5» - 9, «4»-9, «3»-1 – качество знания 94,74%; письменный экзамен по математике «5» - 3, «4»-11, «3»-5 – качество знания 74%; письменный экзамен по казахскому языку и литературе «5» - 5, «4»-12, «3»-2 – качество знания 89,47%; предметы по выбору: биология (1) «5» - 1 качество знания 100%, английский язык (18) «5» - 9, «4»-5, «3»-4 – качество знания 77,78%. По решению педагогического совета протоколом №8 от 16 июня 2023 года выдано 19 обучающимся Аттестат об основном среднем образовании.</p> <p>По 11 классу итоговая аттестация была проведена с 5 июня по 19 июня 2023 года, присутствовало 20 обучающихся, 1 обучающийся Монастыршин А.Е. был освобожден от итоговой аттестации по состоянию здоровья по приказу Управления образования г. Алматы №274 от 31 мая 2023г.</p> <p>По письменному экзамену по русскому языку (эссе) показали следующие результаты «5» - 4, «4» -15, «3» - 1 – качество знания 95%; предмету алгебра и началам анализа (письменный экзамен): «5» - 15, «4»-2, «3» - 3- качество знания 85%; устный экзамен по истории Казахстана «5» -</p>		
--	--	--	--	--

	<p>5, «4»-15 – качество знания 100%; письменный экзамен по казахскому языку «5» - 13, «4»- 7 – качество знания 100%; предмет по выбору (английский язык - 14) «5» - 14 – качество знания 100%, русская литература (3) «4»- 3 -качество знания 100%, география(3) «5» - 2, «4»- 1 качество знания 100%. По решению педагогического совета протоколом №9 от 21 июня 2023 года 2 обучающимся выдано Аттестат об общем среднем образовании с отличием, 19 обучающимся выдано Аттестат об общем среднем образовании. Были заполнены экзаменационные протокола.</p> <p>По трудоустройству. В 2022-2023 учебном году по 9 классу выпустили 19 выпускников, из них 4 выпускников поступили в колледж, остальные обучающиеся продолжают учиться, по 11 классу выпустили 21 выпускников, из них 1 выпускница поступила на Грант в СДУ им.С.Демирели, 5 выпускников поступили в зарубежные ВУЗы, 15 выпускников поступили в отечественные ВУЗы.</p> <p>Подготовка к ЕНТ, МОДО, PIZA. С учетом сотрудничества с компанией testter.kz, мы смогли значительно улучшить образовательный процесс и предоставить дополнительные возможности для наших учащихся. Предоставление пробных вариантов ЕНТ позволило нашим учащимся сдавать и практиковаться в реальных условиях и оценить свою подготовку. Так же тесты позволили нам и нашим учащимся лучше понять и выявить их сильные и слабые стороны для дальнейшей работы. Тестирования проводились ежемесячно. При анализе пробного ЕНТ необходимо учитывать не только средний балл, но и другие факторы, такие как разброс оценок и процент учеников, прошедших тест успешно. В 2021-2022 учебном году ЕНТ сдавали 2 ученика: Итенова Алуа -65 балла, Хван Ангелина- 63 балла набрали. В среднем по ЕНТ – 64 балла. В 2022-2023 учебном году ЕНТ сдавали 7 выпускников, средний балл был – 72.</p>		
--	--	--	--

В целях установления соответствия знаний учащихся начальных классов требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение) проведены административные контрольные работы и проверка навыков техники чтения. В 1-4-х классах проводились комплексные контрольные работы. По русскому языку были даны административные контрольные диктанты с грамматическим заданием, по математике – административные контрольные работы по вариантам. Срезы проводились в начале года, в конце первого полугодия и в конце учебного года. Особое внимание уделяется учащимся 1 и 4 классов. Целью промежуточной аттестации является выявление степени усвоения обучающимися государственного образовательного минимума.

Управление качеством образования осуществлялось через:

- посещение уроков, внеклассных мероприятий;
- проведение различных видов проверок;
- срезовых и административных работ;
- тестирование;
- изучение состояния ведения документации.

Осуществлялся постоянный контроль за успеваемостью учащихся. Итоги успеваемости подводились регулярно, велись ведомости предварительной успеваемости за учебный год.

Таблица 1

Параметры статистики	2021-2022 гг.	2022-2023гг.
1.0 Обучалось.	310	417
1.1 В начальной школе.	164	229
2.0 Оставлены на повторный курс обучения.	-	-
2.1 В начальной школе.	-	-
3. Качественные показатели:		
Русский язык	68%	74%
Математика	74%	86
Литературное чтение	63%	71%

Выводы: уровень обученности является стабильным, наблюдается положительная динамика.

Сравнительный анализ успеваемости по школе за 3 года.

Учебный год	Успеваемость	Успешность (качество)	Переведены в следующий класс
2021-2022гг.	100%	64%	100%
2022-2023гг.	100%	75%	100%

Из представленных выше данных следует, что показатели успеваемости и качества знаний обучающихся повысились.

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по математике.

Кл асс	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Успев аемос ть	Качест во обучен ия	Успева емость	Качест во обучен ия
2	100%	64%	100%	78%
3	86%	74%	100%	84%
4	85%	63%	98%	79%

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по русскому языку.

К л а с с	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Успевае мость	Качест во обучен ия	Успев аемос ть	Качеств о обучени я
2	95%	64%	100%	78%

3	97%	74%	100%	84%
4	95%	63%	98%	73%

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по технике чтения.

Класс	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Успеваемость	Качество обучения	Успеваемость	Качество обучения
2	100%	75%	100%	82%
3	100%	80%	100%	94%
4	100%	79%	100%	89%

Из анализа административных контрольных работ следует, что качество знаний, уровень обученности во 2,3,4 классах является стабильным, что говорит о сформированности ЗУН по основным предметам. Наблюдается положительная динамика успеваемости: уровень обученности - 100%, качество знаний по предметам 60%-92%.

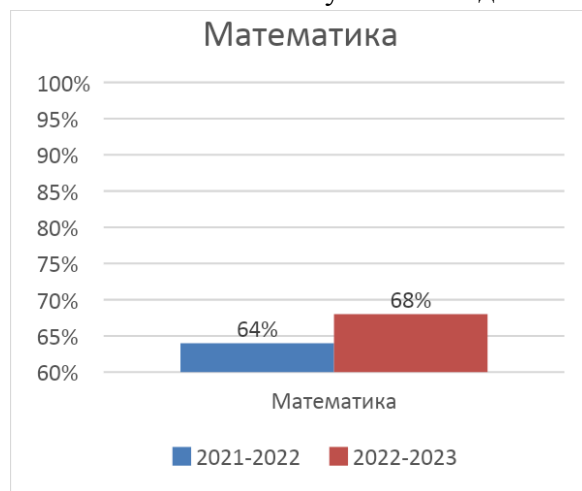
Качество обучающихся на оптимальном и допустимом уровне, в 2022-2023 учебном году качество обученности повысился по сравнению с 2021-2022 учебным годом. По итогам контрольных работ учителям начальных классов даны следующие рекомендации:

- проанализировать результаты итоговых контрольных работ по русскому языку, математике и литературному чтению и наметить план мероприятий по формированию у детей более качественных знаний;
- учащиеся, которые имеют неудовлетворительные оценки за контрольные работы, обратить внимание на ликвидацию тех пробелов, которые были обнаружены при выполнении проверочных работ, на основе индивидуального, дифференцированного подхода к

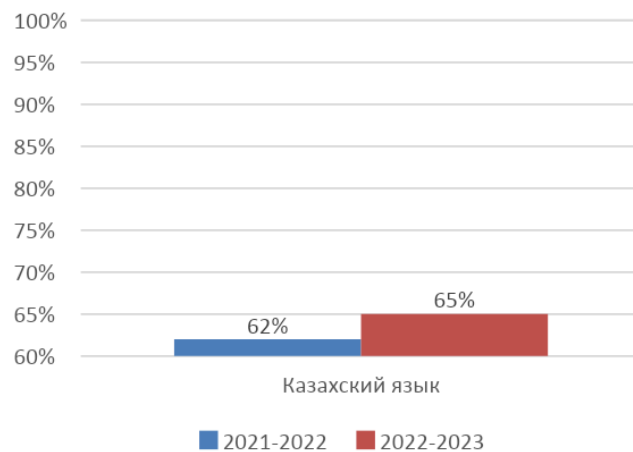
		<p>усвоению учащимися программного материала, шире внедрять формы и методы развивающего обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - всем учителям начальной школы в будущем году продолжить работу по развитию речи учащихся, темпа чтения, правильности чтения, а также развитию внимания, памяти, логического мышления; - продолжить работу со слабоуспевающими детьми, совершенствовать качество работы по подготовке учащихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах; <p>Внутришкольный контроль строился на принципах научности, актуальности, плановости, открытости, достоверности.</p> <p>Методы, которые были использованы в процессе контроля, наблюдения, проверки, собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий, анкетирование.</p> <p>Среднесрочные планы соответствовали требованиям и сдавались в срок всеми педагогами. Замечания, в основном, касались планирования текущих проверочных работ. Все замечания устранялись в срок.</p> <p>В течение года проверялись электронные журналы. При проверке «Kundelik» отслеживались:</p> <ul style="list-style-type: none"> правильность, своевременность заполнения; своевременность прохождения программы; выполнение программы, практической её части; объективность оценивания учащихся. <p>3. Проверка состояния тетрадей в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Количество СОР и СОЧ соответствует календарно-тематическому планированию.</p> <p>4. По посещенным урокам хотелось бы отметить, что учителя в системе проводят работу по формированию</p>		
--	--	--	--	--

		<p>общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом.</p> <p>Также в большинстве случаев прослеживается отработанность учебных действий между учителями и обучающимися.</p> <p>По итогам посещения уроков даны рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Эффективно внедрять личностно-ориентированные и мультимедийные технологии. -Рационально использовать учебное время урока. -Классным руководителям продолжить работу по формированию классного коллектива. -Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать разные формы работы на уроке. <p>Критерии к уровню подготовки обучающихся</p> <p>В начале учебного года был проведен административный нулевой срез по предметам математика, русский язык и казахский язык для среднего и старшего звена с целью определения уровня подготовки учащихся к новому учебному году. Результатами данных срезов было определено качество знаний 66% по вышеперечисленным предметам. В конце учебного года были проведены срезы знаний по математике, физике, биологии и географии для учеников среднего и старшего звена. Результаты по данным предметам показали качество знаний 73%.</p> <p>- осуществление учебных достижений обучающихся. С 2022-2023 учебного года администрацией школы было принято решение проводить суммативное оценивание за четверть в новом формате. СОЧ проводились по утвержденному графику, в течение 3-4 дней, с дозированной нагрузкой 3 СОЧ в день. Как показывает наша практика, данный формат повышает академическую</p>		
--	--	--	--	--

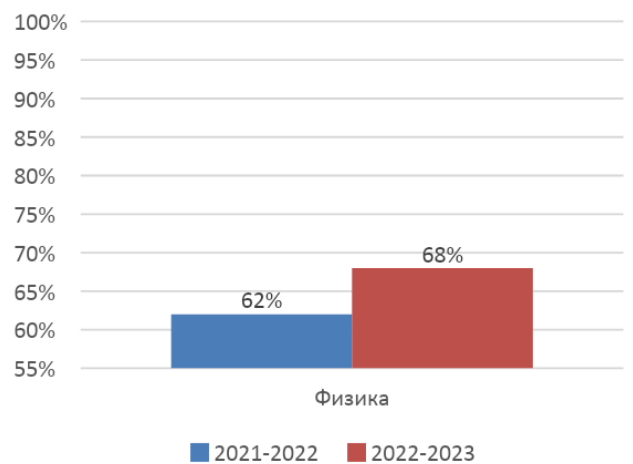
честность, а также способствует структурированию проведения суммативного оценивания. Результаты данных мероприятий являются следствием повышения качества образования учащихся, безопасности академических показателей развития и их владения. Далее приведены результаты контрольных срезов за последние 2021-2022 и 2022-2023 учебный год.



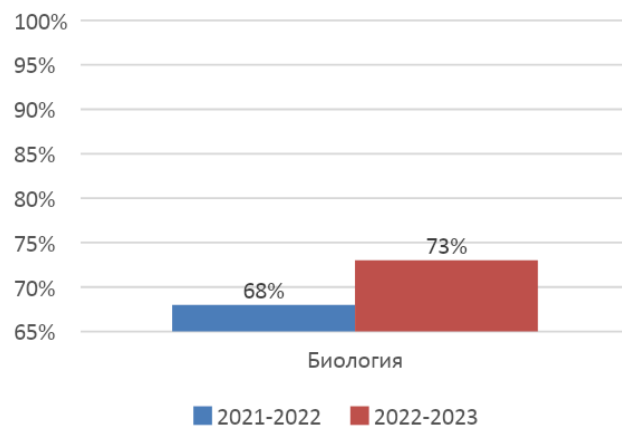
Казахский язык



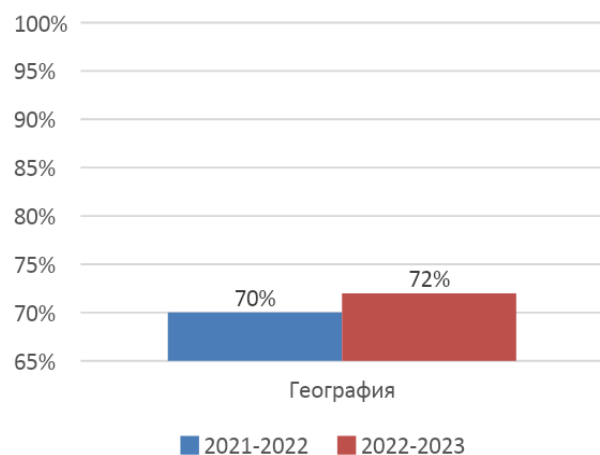
Физика



Биология



География



Сравнительный анализ 2021-2022 и 2022-2023 учебного года демонстрирует повышение качества знаний по всем предметам указанные на данном графике. Контрольный срез проводился в начале и в конце учебного года по выше перечисленным предметам.

Результат оценок качества знаний, умений и навыков обучающихся 4, 9 классов. По результатам тестирования обучающиеся 4,9 классов показали свои знания о соответствии с требованиями государственного общеобразовательного стандарта.

№ п/п	Класс	К-во учащихся по списку в журнале	К-во учащихся, присутствующих.	К-во оценок "5"	К-во оценок "4"	К-во оценок "3"	К-во оценок "2"	Средний балл	% положительных оценок
1	4	44	44	12	25	6	1	23,1	97%
2	9	24	24	1	13	10	0	38,1	100%
		68	68	13	38	16			98,50%

4 класс компьютерное тестирование сдавали по русскому языку и математике.

9 класс компьютерное тестирование сдавали по русский язык, математика и по выбору химия, русская литература.

По результатам компьютерного тестирования обучающиеся 4, 9 классов показали качества знаний, умений и навыков соответствующего уровня образования.

4 класс (44 обучающихся) - принимали участие все ученики -100%

9 класс (24 обучающихся) - принимали участие все ученики -100%

4 класс (44 обучающихся) - 97%

9 класс (24 обучающихся) - 100%

Итоги компьютерного тестирования по 4,9 классу – 98,50%

Приложение 13

https://drive.google.com/file/d/1S6apXFAk7OQ51b-OYDObDgKHB15oHxu0/view?usp=drive_link

Ведомость аттестационного теста

https://drive.google.com/file/d/1QWGj5TGqdOEItAYCnWixG5DHBBrJWE3EX/view?usp=drive_link

8	Опрос участников образовательного процесса и других респондентов	<p>В ходе проведения аттестации были определены мнения учеников, их интерес желание учиться, комфортно ли ей в этой школе, могут ли он свободно высказать свое мнение и чувствует ли он себя в безопасности в школе, что ей больше нравится в школе и хотел бы исправить. Вопросы для учеников -16.</p> <p>Анализ результатов опроса учеников По 4 классу всего 44 обучающихся, на анкетирование участвовали -33 обучающихся – участие - 75% по 9 классу всего 24 обучающихся, принимали участие -22 обучающихся - 91,6% По 4 классу - 100% - положительных ответов По 9 классу - 75% - положительных ответов В результате 87,5% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Анализ результатов опроса родителей (законных представителей) В 4 классах обучаются дети из 41 семьи, в анкетирование приняли участие – 27 семей. Общее участие– 90% по 9 классу 22 родителей, принимали участие –22, родители - 91,6% Общее участие – 90% По 4 классу дали положительные ответы – 95% По 9 классу дали положительные ответы – 85% В результате 90% респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся.</p> <p>Анализ результатов опроса педагогов 4,9 классов. Приняли участие 38 педагогов. Охват – 100% В результате 92,5% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания Результаты опроса 4 класса Для учащихся:</p>		<p>Выгрузка с информационных систем</p> <p>Для обучающихся 4 классов https://t.me/+d7FhJOqrZ-AzZDMY</p> <p>9 классов https://drive.google.com/file/d/1Z7-O9VWci_iCif-eG4qpI1gl-nShYOn/view?usp=drive link</p> <p>Для педагогов https://t.me/+WL9q56QU5pdkYmYy</p> <p>Для родителей</p> <p>4 классов https://t.me/+IZy9Cf0_NdZiMjc6</p> <p>9 классов https://drive.google.com/file/d/1AZuoVF_Fy-urvaY3nEZOpS</p>
---	---	--	--	---

		н\п	Вопросы	Пол ност ью согл асен	сог ла сен	Не сог ла сен	Пол ност ью не согл асен		Nb4JYi_z9E/vie w?usp=drive_li nk
		1	Мне интересно учиться в этой школе	67	33	0	0		
		2	У меня есть любимые предметы (если да, то какой)	70	30	0	0		
		3	У меня есть любимые учителя	37	33	0	0		
		4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации	70	30	0	0		
		5	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение	55	45	0	0		
		6	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение	48	52	0	0		
		7	Я часто испытываю усталость в школе	12	21	55	12		
		8	В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день	3	36	55	6		
		9	Я чувствую себя в безопасности в школе,	67	33	0	0		

			мне психологически комфортно						
	10	Я удовлетворен качеством питания	52	42	6	0			
	11	Я знаю свои права	52	48	0	0			
	12	Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли	72	28	0	0			
	13	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	47	50	3	0			
	14	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее	53	44	3	0			
	15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней	62	38	0	0			
	16	Что Вам не нравится и хочется исправить?							
	Для родителей:								
	н/п	Вопросы	Полностью согласен	согласен	Не согласен	Полностью не согласен			

	1	Мой ребенок с удовольствием идет в школу	65	35	0	0		
	2	В классе благоприятная атмосфера	56	44	0	0		
	3	Школа дает качественные знания	56	44	0	0		
	4	Учебные предметы даются моему ребенку легко	37	52	7	4		
	5	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	48	52	0	0		
	6	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	48	44	4	4		
	7	Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	63	37	0	0		
	8	Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка	59	41	0	0		
	9	Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе	67	33	0	0		
	10	Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка	63	37	0	0		

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	3	Меня устраивают условия труда	66	34	0	0
	4	Меня устраивает стиль работы администрации школы	82	18	0	0
	5	Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися	68	27	5	0
	6	Я удовлетворен\а учебно-материальной базой школы	61	39	0	0
	7	В коллективе благоприятный морально-психологический климат	74	26	0	0
	8	Я удовлетворен\а качеством питания в школе	47	45	8	0
	9	Коллеги всегда готовы мне помочь	63	37	0	0

		10	Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства	55	45	0	0		
		11	В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста	58	42	0	0		
		12	В школе установлены методы поощрения педагогов	45	53	2	0		
		13	Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям	39	50	11	0		
		14	Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися	56	44	0	0		

		15	Я удовлетворен /а своей работой в качестве классного руководителя?	46	46	8	0		
		Для учащихся:							
		н\п	Вопросы	Пол ност ью согл асен	сог ла сен	Не сог ла сен	Пол ност ью не согл асен		
		1	Мне интересно учиться в этой школе	20	75	5	0		
		2	У меня есть любимые предметы (если да, то какой)	5.88	76.4	17.6	0		
		3	У меня есть любимые учителя	25	75	0	0		
		4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации	5	85	10	0		
		5	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение	5.88	76.4	17.6	0		
		6	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение	5.2	47.3	31.5	15.7		
		7	Я часто испытываю усталость в школе	25	60	15	0		

		8	В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день	0	20	70	10			
		9	Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно	10	60	20	10			
		10	Я удовлетворен качеством питания	10	50	30	10			
		11	Я знаю свои права	30	60	10	0			
		12	Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли	80	10	10	0			
		13	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	20	55	20	5			
		14	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее	11.1	77.7	5.5	5.5			
		15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней	20	70	10	0			
		16	Что Вам не нравится и хочется исправить?	100	0	0	0			

		Для родителей:							
		н\п	Вопросы	Пол ност ью согл асен	согл асен	Не сог ла сен	Пол ност ью не согл асен		
		1	Мой ребенок с удовольствием идет в школу	27.2	72.7	0	0		
		2	В классе благоприятная атмосфера	13.6	68.1	18.1	0		
		3	Школа дает качественные знания	23.8	76.1	0	0		
		4	Учебные предметы даются моему ребенку легко	19	57.1	23.8	0		
		5	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	25	75	0	0		
		6	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	25	65	10	0		
		7	Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	5.2	94.7	0	0		
		8	Я удовлетворен\а качеством информирования об	20	75	5	0		

			учебных успехах и поведении моего ребенка								
		9	Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе	35	65	0	0				
		10	Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка	66.6	33.3	0	0				
		11	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	10	85	5	0				
		12	Меня устраивает работа школьной столовой\буфета	5	40	50	0				
		13	Педагоги соблюдают нормы педагогической этики	905	85.7	4.7	0				
		14	Мой ребенок в школе находится в безопасности	19.1	80.9	0	0				
		15	В школе заботятся о здоровье нашего ребенка	4.7	95.2	0	0				
		16	Я удовлетворен /а работой администрации школы	38.1	61.9	0	0				
		17	Имеется желание принять участие в жизни школы	4.7	80.9	14.2	0				

9	<p>Недостатки и замечания, пути их решения</p> <p>1. Способствовать своевременному повышению квалификационной категории педагогов, руководителей и заместителей директоров (согласно сроку).</p> <p>2. Не полный охват учителей курсами повышения квалификации по предмету, в связи с приходом на работу молодых специалистов.</p> <p>3. Систематически отправлять педагогов на курсы повышения квалификации, обеспечивающие развитие педагогического и профессионального мастерства учителя.</p> <p>4. Взять на постоянный контроль по обеспечению кабинетов необходимым техническим оборудованием.</p> <p>5. Вести целенаправленную работу с одаренными детьми, работу по совершенствованию проектно-исследовательской деятельности обучающихся на всех ступенях обучения.</p> <p>6. Вести систематическую работу по повышению качества знаний обучающихся, применяя новые методы и приемы обновленного содержания образования.</p>		
10	<p>Выводы и предложения</p> <p>Считать ТОО «Bilimkana-Almaty (Билимкана-Алматы)» прошедшей самооценку и получит оценку согласно критериям – «хорошо»</p>		