

Аналітична довідка

**Результативність навчання з базових дисциплін здобувачів освіти 5-9 класів
за підсумками II семестру та річного оцінювання 2023/2024 н.р.**

№	Критерії	Характеристика
1	Тема	Результативність навчання з базових дисциплін здобувачів освіти 5-9 класів за підсумками II семестру та річного оцінювання 2023/2024 н.р.
2	Мета та цілі	дослідити рівень навчальних досягнень учнів за II семестр 2023/2024 н.р., порівняти з аналогічними показниками за попередні навчальні періоди, відстежити динаміку зміни показників, визначити проблемні питання
3	Добір інструментарію	Зведені таблиці результативності навчання
4	Організація досліджень	1. Виставлення вчителями – предметниками оцінок за II семестр та рік у 2023/2024 н.р. 2. Заповнення таблиць спільного доступу. 3. Аналіз результатів та їх порівняння з результатами навчання за I семестр 2023/2024 н.р. та річним оцінюванням 2022/2023 н.р.
5	Збирання даних	Збір статистичних даних, побудова діаграм.
6	Корекція	Провести порівняльний аналіз результативності навчання за результатами 2022/2023 н.р. і 2023/2024 н.р.
7	Інформованість	Питання навчальних досягнень учнів розглядалися на нараді при директорові; матеріали розміщено на сайті закладу освіти.

Аналітична частина моніторингового дослідження

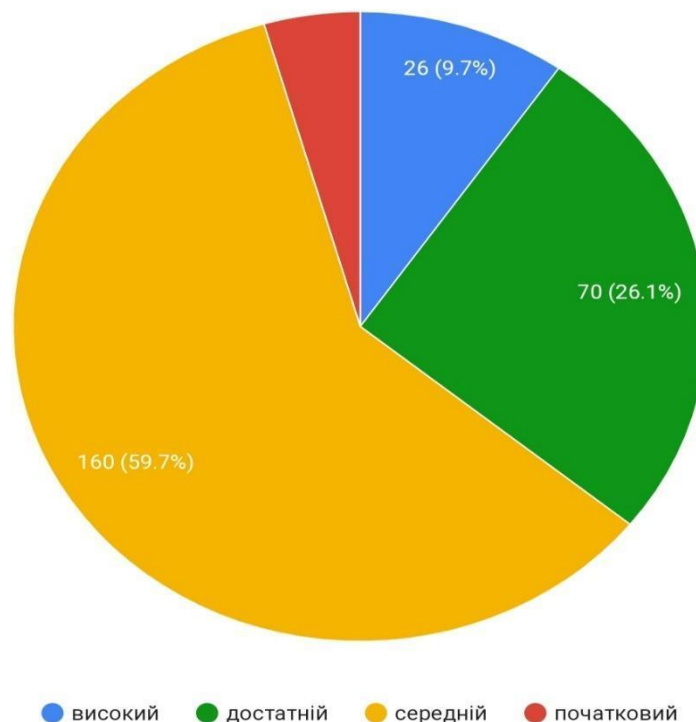
Результативність навчання з базових дисциплін здобувачів освіти 5-9 класів за підсумками II семестру та річного оцінювання 2023/2024 н.р.

З метою відстеження тенденції до покращення чи погіршення успішності учнів та вироблення відповідних методичних рекомендацій, а також відповідно до річного плану роботи закладу було здійснено аналіз навчальних досягнень учнів за результатами II семестру та річного оцінювання 2023/2024 н.р.

На початок 2023/2024 навчального року в Гімназії №15 навчався 501 учень, на кінець – 494 (незначне зниження кількості відбулося внаслідок відрахування учнів, які вибули за кордон). Оцінювання навчальних досягнень в балах здійснювалося для 275 учнів 5-11 класів, для учнів 1-4 класів – вербально (при оцінюванні навчальних досягнень використовувався інструментарій для формуального оцінювання, велися індивідуальні картки навчального поступу кожного учня).

Загальні результати успішності по закладу свідчать про переважно середній та достатній рівні засвоєння навчального матеріалу.

Діаграма успішності учнів в цілому по закладу за результатами II семестру (5-9 класи)



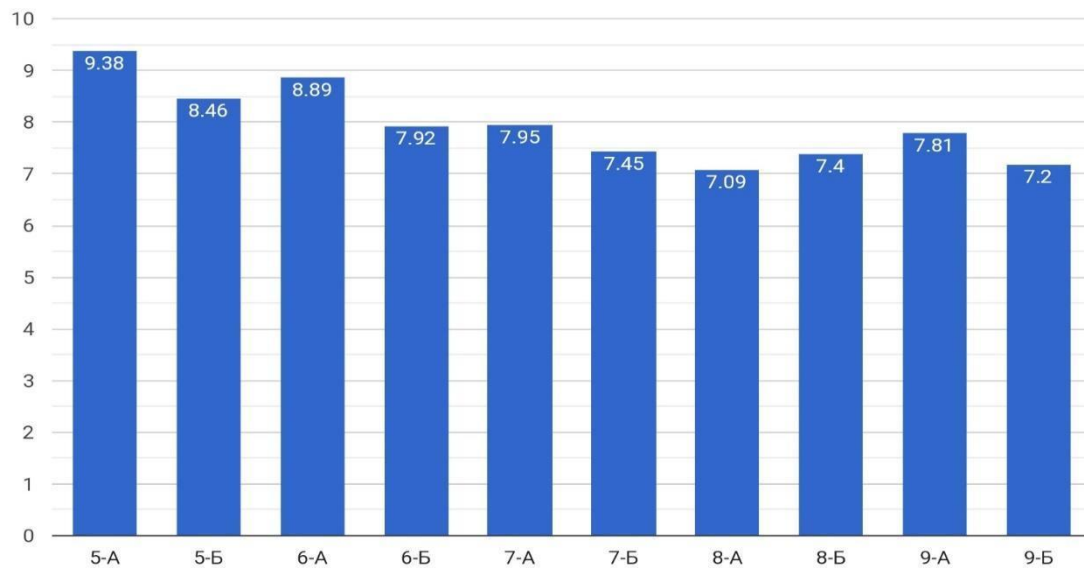
Із загальної кількості учнів, що оцінювалися в балах, достатній та високий рівень навчальних досягнень мають 96 учнів, таким чином, якість знань становить 36%, що на 1% вище, ніж у річному оцінюванні 2022/2023 н.р., та на 3% вище, ніж відсотковий показник якості знань учнів за аналогічний період 2022/2023 н.р. За підсумками II семестру у 5 – 9 класах 26 відмінників навчання, за результатами річного оцінювання – 29, що на 6 більше показників минулого року, бали початкового рівня мають 12 учнів (за результатами II семестру).

Моніторинг навчальних досягнень класів за II семестр та 2023/24 н.р

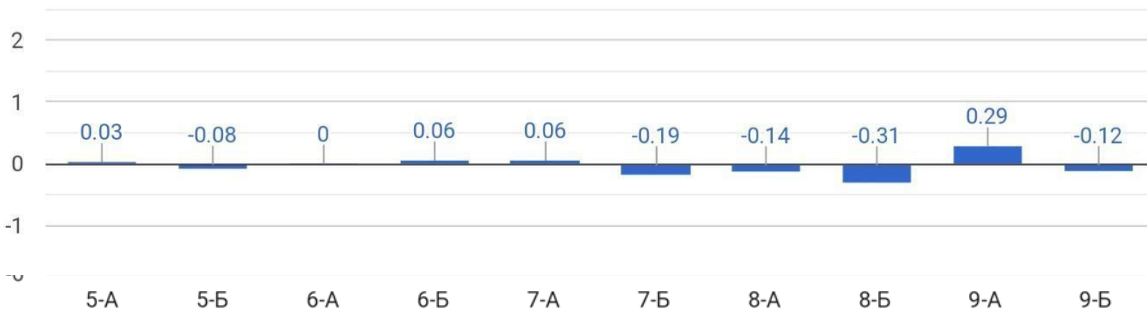
Клас	Кількість учнів	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		Учні, що мають 1-2 оцінки, нижче загального рівня	
		II сем.	рік	II сем.	рік	II сем.	рік	II сем.	рік	II сем.	рік
5-А	30	-	-	12	11	10	11	8	8	6	7
5-Б	25	-	-	14	14	8	8	3	3	5	7
6-А	29	-	-	11	9	10	12	8	8	4	4
6-Б	25	1	1	16	15	8	8	0	1	7	5
7-А	25	2	-	15	15	7	8	1	2	2	2
7-Б	27	2	-	22	20	3	6	0	1	3	2
8-А	27	3	-	18	19	6	7	1	1	1	3
8-Б	28	3	1	20	18	4	8	1	1	3	5
9-А	27	-	-	15	15	12	12	-	-	1	1
9-Б	25	1	-	17	16	3	5	4	4	3	1
Усього	268	12	2	160	152	70	85	26	29	33	37

Порівняльний аналіз за якістю та успішністю класів свідчить, що показники якості знань на найнижчому рівні у 7 – Б (25,9%), 8- А (29,6%), натомість відсоток успішності найнижчий у 8 – Б класі. Найвищі показники якості та 100% успішності мають 5 – А та 6 – А класи. Слід також звернути увагу на високий показник учнів, що мають 1-2 оцінки рівня, нижчого від загального, це близько 14% .

Рейтинг успішності класів



Динаміка успішності класів



Порівняльний аналіз середнього балу здобувачів освіти по класах підтверджує засвоєння знань на середньому та достатньому рівні. Середній бал по закладу 7,96, що на 0,3 більше, ніж середній бал за аналогічний період 2022/2023 н.р. Однак у цілому відхилення від показників I семестру складає від + 0,03 до - 0,19. Помітне тримання показників на попередньому рівні у 6-А класі, спад у 8-Б класі, а також зростання у 9 – А класі.

Порівняльний аналіз показників якості знань, згідно з річним оцінюванням у 2023/2024н.р із показниками за 2022/2023н.р. у цих же класів, показав вагоме зростання у 6-А класі , 9-А та 9-Б класах, у решти класів спостерігається негативна динаміка.



Моніторинг результатів навчальної діяльності у розрізі предметів навчального плану засвідчив відсутність здобувачів освіти, які були б неатестовані з певного предмета. Загальні результати навчальних досягнень попредметно представлені у зведеній таблиці.

**Рівень знань з навчальних предметів у 5- 9 класах за результатами
річного оцінювання**

Предмети	Класи	К-сть учнів	Рівні навчальних досягнень				Успішність, %	Якість, %
			Початковий	Середній	Достатній	Високий		
Укр. мова	5-9	268	-	97	120	51	100	64
Укр. література	5-9	268	-	108	107	53	100	60
Зар. література	5-9	268	-	111	116	41	100	59
Англ. мова	5-9	268	-	98	109	61	100	63
Математика	5-6	109	1	23	45	40	99	78
Історія	5-6	109	-	7	36	66	100	94
Історія України	7-9	159	-	24	84	51	100	85
Всесвітня історія	7-9	159	-	20	73	66	100	87
Алгебра	7-9	159	-	83	61	15	100	48
Геометрія	7-9	159	-	88	54	17	100	45
Біологія	7-9	159	-	65	75	19	100	59

Географія	6-9	213	-	66	69	78	100	69
Фізика	7-9	159	-	33	91	35	100	79
Хімія	7-9	159	-	70	57	32	100	56
Пізн.природу	5-6	109	-	20	40	49	100	82
Інформатика	5-9	268	1	73	101	93	99	72
Технології	5-9	268	-	38	69	161	100	86
Фіз.культура	5-9	268	-	13	100	155	100	95
Мистецтво	8-9	107	-	45	34	28	100	58
Мистецтво	5-6	109	-	5	16	88	100	95
Правознавство	9	52	-	4	16	32	100	92
Етика	5-6	109	-	9	33	67	100	92
Музичне мист.	7	52	-	-	6	46	100	100
Образотв.мист.	7	52	-	1	19	32	100	98
Здоров'я,безпека	5-6	109	-	8	35	66	100	93
Основи здоров'я	7-9	159	-	19	65	75	100	88

Помітно суттєве зниження кількості учнів, що мали бали початкового рівня, таких залишилося всього 2. Таким чином, успішність з переважної більшості предметів складає 100 %. Якість знань 100% мають з музичного мистецтва учні 7-х класів. Найнижчі показники якості традиційно залишаються з алгебри та геометрії.

Висновки за результатами дослідження:

1. Загальні результати успішності по закладу свідчать про переважно середній та достатній рівні засвоєння навчального матеріалу.
2. Достатній та високий рівень навчальних досягнень мають 96 учнів, таким чином, якість знань становить 36%, що на 1% вище, ніж у річному оцінюванні 2022/2023н.р., та на 3% вище, ніж відсотковий показник якості знань учнів за аналогічний період 2022/2023 н.р. За підсумками II семестру у 5 – 9 класах 26 відмінників навчання, за результатами річного оцінювання – 29, що на 6 більше показників

минулого року, бали початкового рівня мають 12 учнів (за результатами II семестру).

3. Середній бал по закладу 7,96, що на 0,3 більше, ніж середній бал за аналогічний період 2022/2023 н.р. Однак у цілому відхилення від показників I семестру складає від + 0,03 до - 0,19. Помітне тримання показників на попередньому рівні у 6-А класі, спад у 8-Б класі, а також зростання у 9 – А класі.
4. Порівняльний аналіз за якістю та успішністю класів свідчить, що показники якості знань на найнижчому рівні у 7 – Б (25,9%), 8- А (29,6%), натомість відсоток успішності найнижчий у 8 – Б класі. Найвищі показники якості та 100% успішності мають 5 – А та 6 – А класи. Слід також звернути увагу на високий показник учнів, що мають 1-2 оцінки рівня, нижчого від загального, це близько 14% .
5. Причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності на нижчі показники є: довготривалий період дистанційного навчання; психологічні фактори (вікові особливості підліткового періоду, які призводять до зниження інтересу до навчання, психологічна нестабільність учасників освітнього процесу через війну на території України); несистемний моніторинговий супровід освітнього процесу; суб'єктивні чинники (низька мотивація до навчання, безконтрольність з боку батьків, недостатній зв'язок учителів із батьками)
6. Рекомендації:
 - 6.1. Проаналізувати підсумки моніторингового дослідження результативності навчання здобувачів освіти 5-9 класів за 2023/2024 н.р. на серпневому засіданні педагогічної ради.
 - 6.2. Підвищувати рівень професійної компетентності та формування інформаційної грамотності, володіння ІКТ.
 - 6.3. Продовжити роботу над подоланням освітніх втрат.

- 6.4. Застосовувати різні форми формувального оцінювання для конструктивного зворотного зв'язку з метою побудови партнерської взаємодії.
- 6.5. Створити умови для дотримання процедури проведення різних видів контрольного оцінювання знань, умінь та навичок учнів, забезпечити об'єктивний підхід до оцінювання результатів навчальної діяльності та зведення до мінімуму певних суб'єктивних чинників.
- 6.6. Класним керівникам забезпечити постійний моніторинг за відвідуванням навчальних занять учнями.
- 6.7. Відпрацювати систему роботи з учнями, які мають початковий рівень знань, а також з учнями, які мають 1-2 оцінки нижчого від загального рівня.
- 6.8. Злагоджено працювати з колегами, здобувачами освіти та їх батьками.