

**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»**

СХВАЛЕНО

Протокол вченої ради КВНЗ
«Харківська академія неперервної
освіти»

27.12.2023 № 5

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

тематичного спецкурсу

«Сучасний погляд на національно-патріотичне виховання»

«A Modern View of National Patriotic Education»

для педагогічних працівників всіх категорій

Розроблено проектною групою (науково-педагогічні працівники КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти») у складі:

Дегтярьова Г.А., завідувач кафедри методики навчання мов і літератури, д. пед. наук, міжнародний сертифікований медіатренер, регіональний координатор із впровадження медіаосвіти в Україні, тренер НУШ

Вороніна Г.Л., доцент кафедри, к. пед. наук, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ

Обговорено і затверджено
на засіданні кафедри методики
навчання мов і літератури
Протокол № 4 від «28» квітня 2023 р.

Зав. кафедри _____ Г. А. Дегтярьова

Харків 2023

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Актуальність спецкурсу зумовлена реалізацією Концепції «Нова українська школа», випробуваннями, зумовленими новими цивілізаційними викликами і воєнною агресією російської федерації в Україні. Саме вони визначають завдання й особливості організації національно-патріотичного виховання в закладах освіти, що є одним із пріоритетних напрямів діяльності держави та суспільства, в основі якого – розвиток національної свідомості, національних і громадянських цінностей (самобутність, воля, соборність, гідність), соціальної активності й відповідальності, готовності до виконання обов’язку із захисту незалежності і територіальної цілісності України.

Нормативною базою визначення змісту освітньої програми є: Конституція України, закони України «Про освіту» (зі змінами), «Про повну загальну середню освіту» (зі змінами), «Про правовий статус та вшанування пам’яті борців за незалежність України у ХХ столітті», «Про засудження комуністичного та націонал-соціалістичного (нацистського) тоталітарних режимів в Україні та заборону пропаганди їхньої символіки», Постанови Верховної Ради України від 12 травня 2015 року № 373-VIII «Про вшанування героїв АТО та вдосконалення національно-патріотичного виховання дітей та молоді», Постанова Кабінету Міністрів України «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» від 21 травня 2019 року № 800, Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затверджений наказом Міністерства регіонального розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 р. № 2736, Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, Стратегія національно-патріотичного виховання, затверджена Указом Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019, Концепція національно-патріотичного виховання в системі освіти України, затверджена наказом міністерства освіти і науки України від 06 червня 2022 року № 527, чинних нормативних та методичних документів у сфері освіти.

Цільова аудиторія тематичного спецкурсу: педагогічні працівники всіх категорій.

Мета тематичного спецкурсу – удосконалення професійної компетентності педагогічних працівників із питань організації національно-патріотичного виховання в умовах НУШ, нових цивілізаційних викликів і загроз воєнного часу.

Основні напрями підвищення кваліфікації керівників та педагогічних працівників всіх категорій за освітньою програмою

«Сучасний погляд на національно-патріотичне виховання»:

підготовка педагогічних працівників закладів освіти до якісної реалізації вимог концепції НУШ та Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України щодо здійснення національно-патріотичного виховання;

удосконалення мовно-комунікативної та предметно-методичної компетентностей педагогічних працівників щодо усвідомлення ролі української мови як національної цінності та невід'ємного елементу національно-патріотичного виховання, а також застосовувати ефективні методики і технології національно-патріотичного виховання учнів в умовах НУШ;

задоволення потреб педагогічних працівників в отриманні теоретичних знань та практичних умінь щодо методологічних і психолого-педагогічних основ здійснення національно-патріотичного виховання на уроках різних предметів та в позаурочний час громадянина-патріота, громадянина-захисника;

підвищення рівня професійних знань й умінь педагогічних працівників закладів освіти щодо вдосконалення фахової майстерності, підготовки до якісного виконання професійних завдань щодо здійснення національно-патріотичного виховання учнів в умовах НУШ та загроз воєнного часу.

Очікувані освітні результати навчання педагогів за освітньою програмою «Сучасний погляд на національно-патріотичне виховання»:

по завершенні навчання на тематичному спецкурсі педагогічні працівники закладів освіти вдосконалять такі професійні компетентності:

A1 мовно-комунікативну (здатність усвідомлювати роль української мови як національної цінності та невід'ємного елементу національно-патріотичного виховання та роль мови медіа як засобу руйнації ідеологічних впливів молоді під час маніпулювання цінностями);

A2 предметно-методичну (здатність формувати в учнів ціннісні ставлення, ціннісні орієнтири і громадянську самосвідомість, зберігати та розвивати духовно-моральні цінності українського народу в умовах війни; розвивати критичне мислення учнів для критичного оцінювання інформації в медіа; застосовувати ефективні методики і технології національно-патріотичного виховання учнів; виховувати на уроках і позаурочний час особистість громадянина-патріота, громадянина-захисника).

Освітня програма складається з 4 модулів:

Перший модуль – «Сучасні нормативні вимоги до організації національно-патріотичного виховання» передбачає розгляд нормативно-правового підґрунтя, що стосується виховання особистості

громадянина-патріота в умовах НУШ.

У другому модулі «Сучасні підходи до організації національно-патріотичного виховання в закладах освіти» висвітлено зорієнтованість військово-патріотичного виховання на формування громадянина-захисника; розглянуто особливості формування ціннісних орієнтирів і громадянської самосвідомості в умовах війни; акцентовано на збереженні та розвитку духовно-моральних цінностей українського народу як одному із напрямів національно-патріотичного виховання; зосереджено увагу на підвищенні ролі української мови як національної цінності та невід'ємного елементу національно-патріотичного виховання та розгляді мови медіа як засобу руйнації ідеологічних впливів молоді під час маніпулювання цінностями; наголошено на важливості розвитку критичного мислення та інфомедійної грамотності здобувачів освіти в умовах інформаційної боротьби.

Третій модуль «Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу» передбачає розгляд питань, що стосуються психо-емоційного аспекту виховання на цінностях.

Четвертий модуль – «Організаційно-мотиваційний» передбачає ознайомлення слухачів із програмою спецкурсу, відбувається актуалізація мети, напрямів спецкурсу та очікуваних результатів навчання на спецкурсі.

Обсяг: 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС).

За умови успішного опрацювання навчальних матеріалів слухачі тематичного спецкурсу отримують сертифікат (15 год / 0,5 кредиту).

КУРИКУЛУМ

за освітньою програмою за темою
«Сучасний погляд на національно-патріотичне виховання»

№ з/п	Назва модуля	К-ть годин
1.	Сучасні нормативні вимоги до організації національно-патріотичного виховання	2
2.	Сучасні підходи до організації національно-патріотичного виховання в закладах освіти	10
3.	Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу	2
4.	Організаційно-мотиваційний	1
	Разом за модулями (годин/кредитів)	15 год / 0,5 кредиту

Курикулум є основою для складання навчально-тематичного плану, робочої навчальної програми / РНТП / розкладу навчальних занять, що оприлюднюються на сайті КВНЗ «Харківської академії неперервної освіти».

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

за освітньою програмою за темою
«Сучасний погляд на національно-патріотичне виховання»

(дистанційне навчання – 15 годин / 0,5 кредиту)

№ з/п	Зміст	К-ть год.	Усього годин
		Дист.	
1	МОДУЛЬ 1. Сучасні нормативні вимоги до організації національно-патріотичного виховання		
1.1.	Виховання особистості громадянина-патріота в умовах НУШ: нормативно-правове підґрунтя	2	2
	Усього	2	2
2	МОДУЛЬ 2. Сучасні підходи до організації національно-патріотичного виховання в закладах освіти		
2.1.	Зорієнтованість військово-патріотичного виховання на формування громадянина-захисника	1	1
2.2.	Формування ціннісних орієнтирів і громадянської самосвідомості в умовах війни	1	1
2.3.	Збереження та розвиток духовно-моральних цінностей українського народу як один із напрямів національно-патріотичного виховання	2	2
2.4.	Підвищення ролі української мови як національної цінності та невід’ємного елементу національно-патріотичного виховання	2	2
2.5.	Мова медіа як засіб руйнації ідеологічних впливів молоді під час маніпулювання цінностями	2	2
2.6.	Розвиток критичного мислення та інфомедійна грамотність здобувачів освіти в умовах інформаційної боротьби	2	2
	Усього	10	10
3	МОДУЛЬ 3. Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу		
3.1.	Виховання на цінностях: психо-емоційний аспект	2	2
	Усього	2	2
4	МОДУЛЬ 4. Організаційно-мотиваційний		
4.1.	Вступ до курсу «Сучасний погляд на національно-патріотичне виховання»	1	1
	Усього	1	1
Разом за модулями (годин/кредитів)		15	15 год / 0,5 кредиту