

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Бізнес-планування

Статус дисципліни – вільного вибору здобувача вищої освіти.

Викладач кафедри економіки: Будякова О.Ю., к.е.н., доц.

Рекомендовано – третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти.

Необхідні передумови: опанування компетентностей з дисциплін: макроекономічний розвиток країни, інтелектуальна економіка.

1. Анотація:

Обсяг: загальна кількість годин – 120; кількість кредитів ЄКТС – 4.

Мета дисципліни – досягнення аспірантами необхідних фахових знань з методології обґрунтування бізнес-планів й оволодіння компетентностями щодо вибору оптимальних планів розвитку бізнесу та оформлення підприємницьких ідей в бізнес-проекти.

Результати навчання дисципліни:

знати: джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники;

вміти: аналізувати сучасний стан обраного об'єкту дослідження з обґрунтуванням пропозицій щодо перспектив ефективного економічного розвитку;

здатен продемонструвати: економічно обґрунтовані наукові рішення на основі результатів проведеного аналізу;

володіти навичками: застосування різноманітних типів наукових методів обробки інформації, здійснення обробки та аналітичної інтерпретації інформації, узагальнення результатів дослідження проєктної діяльності;

самостійно вирішувати: використання даних, надання висновків з наукових та аналітичних текстів з економіки.

Зміст дисципліни: Тема 1. Методичні основи бізнес-планування. Тема 2. Технологія розробки бізнес-плану. Тема 3. Підготовка та оформлення окремих розділів бізнес-плану. Тема 4. Галузь, фірма та її продукція. Тема 5. Дослідження ринку. Тема 6. План маркетингу. Тема 7. План виробництва. Тема 8. Організаційний план. Тема 9. Фінансовий план. Тема 10. Оцінка ризиків. Тема 11. Презентація бізнес-плану.

Форма підсумкового контролю: залік.

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання, а саме: презентації, комплекти тестових завдань для поточного та підсумкового контролю.

Мова навчання: українська.

2. Оцінювання:

Розподіл балів з дисципліни, які отримують аспіранти

Поточне оцінювання та самостійна робота											МК	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11		
7	7	7	8	7	7	7	7	8	8	7	20	100

Розподіл балів за видами робіт

Види робіт, що оцінюються в балах	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	Усього	
Виступ на практичному занятті	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	50	
Презентації	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	30	
Модульний контроль						-		20					20
Всього з дисципліни												100	

Критерії оцінювання видів робіт

Виступ на практичному занятті оцінюється до 5 балів та передбачає оцінку теоретичної підготовленості за результатами відповіді на питання практичних занять, що складені у відповідності до змісту тем дисципліни вільного вибору.

Презентації оцінюється до 3 балів за наявності оформлено файлу до 20 слайдів та передбачають оцінку теоретичної підготовленості та практичних навичок розв'язання завдань у відповідності до змісту тем дисципліни вільного вибору.

Модульний контроль – передбачає тестове опитування в МСОП протягом 20 хвилин з автоматичним оцінюванням 10 завдань закритого типу з максимальною оцінкою – 20 балів.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП, КР /заліку	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно/ зараховано	90-100	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
Добре/ зараховано	82-89	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
Задовільно/ зараховано	64-73	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	E	Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям)
Незадовільно/ не зараховано	35-59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
	0-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

3. Політика:

- a. Обов'язкове дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:
 - самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
 - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
 - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.
- b. Для отримання позитивної оцінки з дисципліни необхідно отримати мінімальну кількість балів за кожен практичну роботу і контроль.
- c. В разі несвоєчасного виконання робіт бали знижуються.
- d. Перенесення терміну здачі робіт / перездача:
 - засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється в строки, вказані викладачем;
 - пропуск лекції з неповажної причини відпрацьовується здобувачем (співбесіда, реферат

тощо);

- пропущені практичні заняття, незалежно від причини пропуску, здобувач відпрацьовує згідно з графіком консультацій;

- без поважних причин оцінюється як незалік.

е. При виявленні плагіату робота не зараховується та повертається на доопрацювання. Здобувач має можливість на перездачу роботи, але зі зниженням оцінки на 50% від оцінки за кожне виконане завдання.

ф. Пропущені практичні заняття та не пройдені тематичні контролю здобувачем вищої освіти відпрацьовуються в межах семестру, в якому викладається дисципліна, за окремою домовленістю з викладачем.

г. Оскарження підсумкової оцінки з дисципліни: її перегляд виноситься на розгляд спеціально створеної на кафедрі комісії у складі завідувача та двох викладачів кафедри.

h. Додаткові бали можуть зараховані здобувачу за результатами неформальної та інформальної освіти (участі в конференціях, написання наукової статті, оформлення на конкурс наукової роботи, участі в предметних олімпіадах тощо) від загальної кількості годин, вказаних у сертифікаті чи в іншому документі.

4. Рекомендована література:

4.1. Бізнес-планування та управління проектами : навчальний посібник / П. Г. Ільчук, Р. В. Фещур, А. І. Якимів, І. В. Когут, Г. Й. Лучко, Д. І. Скворцов, С. В. Шишковський; за ред. П. Г. Ільчука Львів, 2020. 215 с.

4.2. Бочар І. Бізнес-план як засіб удосконалення економічної підготовки студентів індустріально-педагогічного факультету. Тернопільський держ. пед. ун-т ім. В. Гнатюка. Наукові записки. Сер.: Педагогіка. Тернопіль, 2020. №9. С. 97–99.

4.3. Європейські стандарти бізнес-планування : навч. посібник / О. В. Димченко, О. О. Рудаченко, В. М. Прасол, О. Д. Панова ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. – 143 с.

4.4. Будякова О. Ю., Міркевич Ю. С. Необхідність використання бізнес-моделей для підвищення прибутковості підприємства. *Міжнародний науковий журнал «Інтернаука» Серія: «Економічні науки»*. 2021. №14. С. 18-23. DOI: 10.25313/2520-2057-2021-14

4.5. Будякова О.Ю., Новікова А.К. Основні аспекти та структура системи формування персоналу підприємства. *Міжнародний науковий журнал «Інтернаука» Серія: "Економічні науки"*: зб. наук. праць. Київ, 2021. Вип. №15 (115). С. 15-20. DOI: 10.25313/2520-2057-2021-15