



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi: Ilmu Gizi

Fakultas: Kedokteran

Mata Kuliah:	Interprofesional Education (IPE)	Kode:	DIG21-242	SKS:	1	Sem:	VI
Dosen Pengampu:	Dr. Diana Nur Afifah, S.TP., M.Si dan Dosen IPE (dosen pembimbing lapangan)						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:	Pada akhir mata kuliah ini mahasiswa mampu mengaplikasikan (C3) , mengorganisasikan (A4) dan merancang, mengelola, dan menspesifikasi (P5) kegiatan interprofesional education dalam praktek penanganan kesehatan keluarga						
Deskripsi singkat Mata Kuliah:	Pada mata kuliah ini mahasiswa mempelajari dan mempraktekan tentang Dinamika kelompok, Pembuatan instrumen interdisiplin, Asesmen masalah kesehatan dan gizi pada keluarga, Analisis dan penentuan masalah kesehatan dan gizi pada keluarga, Perencanaan program interdisiplin pada keluarga, Intervensi program interdisiplin pada keluarga, Monitoring dan evaluasi program interdisiplin pada keluarga						
1	2	3	4	5	6	7	
Minggu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)
1	Mampu mengaplikasikan (C3) , mengorganisasikan (A4) dan merancang, mengelola, dan menspesifikasi (P5)	Dinamika kelompok	- Collaborative Learning dengan praktek	TM: 2 x (1 x 170')	- Bekerja sama dengan anggota kelompoknya dalam mengerjakan tugas	- penghargaan - apresiasi pendapat / toleransi - networking - share vision	10

	materi pembekalan dalam dinamika kelompok				- Membuat rancangan proses dan bentuk penilaian berdasarkan konsensus kelompoknya sendiri.	- group decision making - time management	
2	Mampu mengaplikasikan (C3), mengorganisasikan (A4) dan merancang, mengelola, dan menspesifikasi (P5) Pembuatan instrumen interdisiplin	Pembuatan instrumen interdisiplin	- Collaborative Learning dengan praktek	TM: 2 x (1 x 170')	- Bekerja sama dengan anggota kelompoknya dalam mengerjakan tugas - Membuat rancangan proses dan bentuk penilaian berdasarkan konsensus kelompoknya sendiri.	- penghargaan - apresiasi pendapat / toleransi - networking - share vision - group decision making - time management	10
3	Mampu mengaplikasikan (C3), mengorganisasikan (A4) dan merancang, mengelola, dan menspesifikasi (P5) Asesmen masalah	Asesmen masalah kesehatan dan gizi pada keluarga	- Collaborative Learning dengan praktek	TM: 2 x (1 x 170')	- Bekerja sama dengan anggota kelompoknya dalam mengerjakan tugas - Membuat rancangan	- penghargaan - apresiasi pendapat / toleransi - networking - share vision	10

	kesehatan dan gizi pada keluarga				proses dan bentuk penilaian berdasarkan konsensus kelompoknya sendiri.	- group decision making - time management	
4	Mampu mengaplikasikan (C3), mengorganisasikan (A4) dan merancang, mengelola, dan menspesifikasi (P5) Analisis dan penentuan masalah kesehatan dan gizi pada keluarga	Analisis dan penentuan masalah kesehatan dan gizi pada keluarga	- Collaborative Learning dengan praktek	TM: 2 x (1 x 170')	- Bekerja sama dengan anggota kelompoknya dalam mengerjakan tugas - Membuat rancangan proses dan bentuk penilaian berdasarkan konsensus kelompoknya sendiri.	- penghargaan - apresiasi pendapat / toleransi - networking - share vision - group decision making - time management	15
5	Mampu mengaplikasikan (C3), mengorganisasikan (A4) dan merancang, mengelola, dan menspesifikasi (P5) Perencanaan program interdisiplin pada keluarga	Perencanaan program interdisiplin pada keluarga	- Collaborative Learning dengan praktek	TM: 2 x (1 x 170')	- Bekerja sama dengan anggota kelompoknya dalam mengerjakan tugas - Membuat rancangan proses dan bentuk penilaian berdasarkan	- penghargaan - apresiasi pendapat / toleransi - networking - share vision - group decision making - time management	15

					konsensus kelompoknya sendiri.		
6	Mampu mengaplikasikan (C3), mengorganisasikan (A4) dan merancang, mengelola, dan menspesifikasi (P5) Intervensi program interdisiplin pada keluarga	Intervensi program interdisiplin pada keluarga	- Collaborative Learning dengan praktek	TM: 2 x (1 x 170')	- Bekerja sama dengan anggota kelompoknya dalam mengerjakan tugas - Membuat rancangan proses dan bentuk penilaian berdasarkan konsensus kelompoknya sendiri.	- penghargaan - apresiasi pendapat / toleransi - networking - share vision - group decision making - time management	20
7	Mampu mengaplikasikan (C3), mengorganisasikan (A4) dan merancang, mengelola, dan menspesifikasi (P5) Monitoring dan evaluasi program interdisiplin pada keluarga	Intervensi program interdisiplin pada keluarga	- Collaborative Learning dengan praktek	TM: 2 x (1 x 170')	- Bekerja sama dengan anggota kelompoknya dalam mengerjakan tugas - Membuat rancangan proses dan bentuk penilaian berdasarkan konsensus kelompoknya sendiri.	- penghargaan - apresiasi pendapat / toleransi - networking - share vision - group decision making - time management	20

8. Daftar Referensi:

1. Gropper SS, Smith JL, Groff JL. Advanced nutrition and Human Metabolism, 5th ed, 2009
2. Bender DA. Introduction to Nutrition & Metabolism; 4th ed, 2008.
3. Rolfes SR, Pinna K, Whitney E. Understanding Normal and Clinical Nutrition, 8th ed, 2009
4. Thompson JL, Manore MM, Vaughan LA. The Science of Nutrition, 2nd Ed., 2011
5. Gibney MJ, Lanham-New SA, Cassidy A, Vorster HH. Introduction to Human Nutrition, 2nd ed, 2009
6. Krause's Food, Nutrition & Diet Therapy, 11th ed, 2004
7. Ester M, etc. Buku Ajar Patofisiologi, EGC, Jakarta 2011
8. Ganong WF etc. Patofisiologi Penyakit, EGC Jakarta 2010
9. Klatt EC. Robbins and Cotran Atlas of Pathology. Saunders Elsevier. Philadelphia 2006
10. Nelms M, Sucher K, Long S. Nutrition Therapy and Pathophysiology. Thomson Wadsworth. 2007
11. Gibson RS. Principles of Nutritional Assessment; 2nd ed, Oxford University Press, 2005.
12. Kumar V, Cotran RS, Robbins SL. Robbins Buku Ajar Patologi. Edisi 7, volume 1 dan 2, EGC, 2003.