INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

PLANEADOR POR PERIODOS

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
HISTORIA	7-1
INTENSIDAD HORARIA	**PERÍODO (UNIDAD)**
20 HORAS	PRIMERO
TEMAS:	
Creta y los orígenes griegos. La polis y la expansión colonizadora. Esparta, Atenas, y el siglo de Pericles. El legado cultural griego. Ruinas de Grecia y civilización helenística.	
Competencias a desarrollar	**Propósito de formación**
SER: Valora la diversidad cultural como fundamento propio de lo humano como principio básico para la defensa de la interculturalidad. CONOCER: Reconoce particularidades y generalidades culturales en la cultura griega. HACER: Identifica y tiene en cuenta diversos aspectos que hacen parte de los fenómenos estudiados (ubicación geográfica, elementos culturales, proceso histórico…) para reconocer la multicausalidad en los mismos.	Identificar algunas situaciones que han generado conflictos en las organizaciones sociales (el uso de la mano de obra en el Imperio Egipcio, la expansión de los imperios, la tenencia de la tierra en el Medioevo…).
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	**Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)**
Construcción de mapas conceptuales, Construcción de cuadros comparativos, Construcción de cuestionarios, Uso de herramientas digitales (vídeo beam, blog, internet, tableta, computador…)	Participación activa en las actividades curriculares. Adquisición de posturas críticas, reflexivas y propositivas. Desempeño en las diferentes actividades de aprendizaje. Actitud de responsabilidad Respeto al otro

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

Estrategias de evaluación
Evaluación flexible, continua, formativa e integral, a través de los siguientes criterios: Presentación de trabajos. Revisión de talleres Autoevaluación. Participación en las diferentes actividades académicas.. Comportamiento dentro de la clase Evaluaciones periódicas

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
HISTORIA	7-1
INTENSIDAD HORARIA	**PERÍODO (UNIDAD)**
20 HORAS	SEGUNDO
TEMAS:	
La antigua Roma. Formación y monarquía. La república y la conquista de Italia. Expansión y crisis de la república. El alto imperio. Obra cultural de los romanos. Cristianismo y bajo imperio. Los germanos: invasiones y sociedades.	

Competencias a desarrollar	**Propósito de formación**
SER: Valora la diversidad cultural como fundamento propio de lo humano como principio básico para la defensa de la interculturalidad. CONOCER: Reconoce particularidades y generalidades culturales en la cultura griega. HACER: Identifica y tiene en cuenta diversos aspectos que hacen parte de los fenómenos estudiados (ubicación geográfica, elementos culturales, proceso histórico…) para reconocer la multicausalidad en los mismos.	Identificar algunas situaciones que han generado conflictos en las organizaciones sociales (el uso de la mano de obra en el Imperio Egipcio, la expansión de los imperios, la tenencia de la tierra en el Medioevo…).

Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	**Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)**
Construcción de mapas conceptuales Construcción de cuadros comparativos Construcción de cuestionarios	Participación activa en las actividades académicas..

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

Uso de herramientas digitales (página web, redes sociales, internet) Desarrollo de talleres en clase. Consultas de textos o datos históricos.	Adquisición de posturas críticas, reflexivas y propositivas. Desempeño en las diferentes actividades de aprendizaje. Actitud de responsabilidad Respeto al otro

Estrategias de evaluación
Evaluación flexible, continua, formativa e integral, a través de los siguientes criterios: Presentación de trabajos. Revisión de talleres Autoevaluación. Participación en las diferentes actividades académicas.. Comportamiento dentro de la clase Evaluaciones periódica

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
HISTORIA	7-1
INTENSIDAD HORARIA	**PERÍODO (UNIDAD)**
20 HORAS	TERCERO

TEMAS:
Imperio Bizantino, Imperio Carolingio, El feudalismo: instituciones, sociedades y economías, Sacro imperio romano-germánico, Iglesia y apogeo intelectual, artístico y literario.

Competencias a desarrollar	**Propósito de formación**
SER: Asumir una posición crítica frente a las diferentes formas y expresiones de discriminación pasadas y presentes en la humanidad y en nuestro contexto en particular CONOCER: Identificar las principales características de la edad media, así como sus aportes al mundo actual HACER: Reconocer redes complejas de relaciones entre eventos históricos, sus causas, sus consecuencias y su incidencia en la vida de los diferentes agentes	Identificar factores económicos, sociales, políticos y geográficos que han generado procesos de movilidad poblacional en las diferentes culturas y períodos históricos.

involucrados, como fundamento para superar la postura lineal de la historia.	
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	**Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)**
Construcción de mapas conceptuales Construcción de cuadros comparativos Construcción de cuestionarios Uso de herramientas digitales (página web, redes sociales, internet) Desarrollo de talleres en clase. Consultas de textos o datos históricos.	Participación activa en las actividades académicas.. Adquisición de posturas críticas, reflexivas y propositivas. Desempeño en las diferentes actividades de aprendizaje. Actitud de responsabilidad Respeto al otro
Estrategias de evaluación	
Evaluación flexible, continua, formativa e integral, a través de los siguientes criterios: Presentación de trabajos. Revisión de talleres Autoevaluación. Participación en las diferentes actividades académicas.. Comportamiento dentro de la clase Evaluaciones periódicas	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
HISTORIA	7-1
INTENSIDAD HORARIA	**PERÍODO (UNIDAD)**
20 HORAS	CUARTO
TEMAS:	
Fuentes y períodos culturales. Culturas de México antiguo: civilización Maya, Azteca, Tolteca. Culturas Andinas: Los Incas, los Nazca, los Mapuches. Otras culturas indígenas y grupos actuales de Colombia.	
Competencias a desarrollar	**Propósito de formación**
SER: Valora la importancia de los aportes de las culturas americanas a lo que somos en la actualidad como latinoamericanos.	Compara legados culturales (científicos, tecnológicos, artísticos, religiosos…) de diferentes grupos culturales y reconozco su impacto en la actualidad.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

CONOCER: Reconoce, comprende y analiza las principales características de las culturas americanas como los incas, los aztecas, los mayas, los toltecas y los muiscas HACER: Elabora informes, consultas, documentos que dan cuenta de lo estudiado en la unidad y donde plantea una reflexión en torno a las mismas.	
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	**Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)**
Construcción de mapas conceptuales Construcción de cuadros comparativos Construcción de cuestionarios Uso de herramientas digitales (página web, redes sociales, internet) Desarrollo de talleres en clase. Consultas de textos o datos históricos.	Participación activa en las actividades académicas.. Adquisición de posturas críticas, reflexivas y propositivas. Desempeño en las diferentes actividades de aprendizaje. Actitud de responsabilidad Respeto al otro
Estrategias de evaluación	
Evaluación flexible, continua, formativa e integral, a través de los siguientes criterios: Presentación de trabajos. Revisión de talleres Autoevaluación. Participación en las diferentes actividades académicas.. Comportamiento dentro de la clase Evaluaciones periódicas	

DIARIO DE CAMPO (SEMANAL)

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
HISTORIA	7-1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
20 HORAS	15 - 19 de enero
TEMA	**PROPÓSITO**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

Creta y los orígenes griegos. La polis y la expansión colonizadora. Esparta, Atenas, y el siglo de Pericles. El legado cultural griego. Ruinas de Grecia y civilización helenística.	Identificar algunas situaciones que han generado conflictos en las organizaciones sociales (el uso de la mano de obra en el Imperio Egipcio, la expansión de los imperios, la tenencia de la tierra en el Medioevo…).
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Se da inicio al año escolar 2024. Se da la bienvenida a los estudiantes, se hace la presentación de contenidos y se realizan los acuerdos académicos y de comportamiento.	Los estudiantes se encuentran con buena disposición para dar inicio al nuevo año escolar. Están atentos a los acuerdos académicos y de comportamiento. 15 de enero: dirección de grupo.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
2 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
HISTORIA	7-1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
20 HORAS	22 - 26 de enero
TEMA	**PROPÓSITO**
Creta y los orígenes griegos. La polis y la expansión colonizadora. Esparta, Atenas, y el siglo de Pericles. El legado cultural griego. Ruinas de Grecia y civilización helenística.	Identificar algunas situaciones que han generado conflictos en las organizaciones sociales (el uso de la mano de obra en el Imperio Egipcio, la expansión de los imperios, la tenencia de la tierra en el Medioevo…).
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Se inicia con el desarrollo de la temática de la asignatura. Orígenes y	Los estudiantes se encuentran con buena disposición y atentos al desarrollo de la clase.

etapas de la cultura griega. Culturas Cretense y Micénica.	La clase transcurre con normalidad.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
4 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
HISTORIA	7-1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
20 HORAS	29 de enero - 2 de febrero
TEMA	**PROPÓSITO**
Creta y los orígenes griegos. La polis y la expansión colonizadora. Esparta, Atenas, y el siglo de Pericles. El legado cultural griego. Ruinas de Grecia y civilización helenística.	Identificar algunas situaciones que han generado conflictos en las organizaciones sociales (el uso de la mano de obra en el Imperio Egipcio, la expansión de los imperios, la tenencia de la tierra en el Medioevo…).
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo de la temática. Se explica lo concerniente al periodo arcaico de la civilización griega.	Los estudiantes se encuentran atentos y dispuestos para el desarrollo de la clase. La clase se desarrolla con normalidad.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
6 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
HISTORIA	7-1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
20 HORAS	5 - 9 de febrero
TEMA	**PROPÓSITO**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

Creta y los orígenes griegos. La polis y la expansión colonizadora. Esparta, Atenas, y el siglo de Pericles. El legado cultural griego. Ruinas de Grecia y civilización helenística.	Identificar algunas situaciones que han generado conflictos en las organizaciones sociales (el uso de la mano de obra en el Imperio Egipcio, la expansión de los imperios, la tenencia de la tierra en el Medioevo…).
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema relacionado con la civilización griega, en su fase arcaica.	Los estudiantes se encuentran dispuestos y con buen ánimo para el desarrollo de la clase. La clase transcurre con normalidad. Febrero 7: anormalidad académica decretada por Fecode.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
8 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
HISTORIA	7-1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
20 HORAS	12 - 16 de febrero
TEMA	**PROPÓSITO**
Creta y los orígenes griegos. La polis y la expansión colonizadora. Esparta, Atenas, y el siglo de Pericles. El legado cultural griego. Ruinas de Grecia y civilización helenística.	Identificar algunas situaciones que han generado conflictos en las organizaciones sociales (el uso de la mano de obra en el Imperio Egipcio, la expansión de los imperios, la tenencia de la tierra en el Medioevo…).
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Verificación de asistencia.	Los estudiantes ponen mucha atención a la explicación de los temas.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

Se continúa con el desarrollo de la temática sobre la civilización griega. Se estudia la Grecia clásica. Esparta, sociedad espartana, gobierno, educación. Atenas, gobierno y surgimiento de la democracia. Se realiza evaluación sobre la edad clásica de Grecia.	La clase se desarrolla con normalidad.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
10 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
HISTORIA	7-1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
20 HORAS	19 - 23 de febrero
TEMA	**PROPÓSITO**
Creta y los orígenes griegos. La polis y la expansión colonizadora. Esparta, Atenas, y el siglo de Pericles. El legado cultural griego. Ruinas de Grecia y civilización helenística.	Identificar algunas situaciones que han generado conflictos en las organizaciones sociales (el uso de la mano de obra en el Imperio Egipcio, la expansión de los imperios, la tenencia de la tierra en el Medioevo…).
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo de la temática. Se explica el tema denominado: Atenas, una democracia que no era para todos.	Los estudiantes se encuentran atentos al desarrollo de la clase, la que se desarrolla con normalidad. Febrero 22: acto cívico.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
12 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

HISTORIA	7-1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
20 HORAS	26 de febrero - 1 de marzo
TEMA	**PROPÓSITO**
Creta y los orígenes griegos. La polis y la expansión colonizadora. Esparta, Atenas, y el siglo de Pericles. El legado cultural griego. Ruinas de Grecia y civilización helenística.	Identificar algunas situaciones que han generado conflictos en las organizaciones sociales (el uso de la mano de obra en el Imperio Egipcio, la expansión de los imperios, la tenencia de la tierra en el Medioevo…).
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema sobre la civilización griega. Se explica el tema de las guerras médicas, las guerras del Peloponeso.	Los estudiantes se encuentran con buena disposición para el desarrollo de las clases. Éstas se realizan sin mayores contratiempos.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
14 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
HISTORIA	7-1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
20 HORAS	4 - 8 de marzo
TEMA	**PROPÓSITO**
Creta y los orígenes griegos. La polis y la expansión colonizadora. Esparta, Atenas, y el siglo de Pericles. El legado cultural griego. Ruinas de Grecia y civilización helenística.	Identificar algunas situaciones que han generado conflictos en las organizaciones sociales (el uso de la mano de obra en el Imperio Egipcio, la expansión de los imperios, la tenencia de la tierra en el Medioevo…).
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema sobre la civilización griega. Se estudia el legado cultural griego, la religión griega, la mitología griega, los héroes y culto y rituales.	Los estudiantes tienen una actitud positiva frente al desarrollo de los temas. Las clases transcurren con normalidad. La estudiante Sofía Cuartas tiene un mal comportamiento en el salón, golpeando el piso con un bastón de la banda marcial. Viernes 8: A partir de las 12:30 p.m., se realiza un compartir en conmemoración del día de la mujer.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
16 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
HISTORIA	7-1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
20 HORAS	11 - 15 de marzo
TEMA	**PROPÓSITO**
Creta y los orígenes griegos. La polis y la expansión colonizadora. Esparta, Atenas, y el siglo de Pericles. El legado cultural griego. Ruinas de Grecia y civilización helenística.	Identificar algunas situaciones que han generado conflictos en las organizaciones sociales (el uso de la mano de obra en el Imperio Egipcio, la expansión de los imperios, la tenencia de la tierra en el Medioevo…).
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema sobre la civilización griega. Se estudia el legado cultural griego, la educación, el papel de la mujer en Grecia.	Los estudiantes tienen una actitud positiva frente al desarrollo de los temas. Las clases transcurren con normalidad. En toda la semana se inicia con dirección de grupo, en el que se ensaya la marcha para las fiestas josefinas.
TOTAL HORAS A LA FECHA	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

18 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
HISTORIA	7-1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
20 HORAS	18 - 22 de marzo
TEMA	**PROPÓSITO**
Creta y los orígenes griegos. La polis y la expansión colonizadora. Esparta, Atenas, y el siglo de Pericles. El legado cultural griego. Ruinas de Grecia y civilización helenística.	Identificar algunas situaciones que han generado conflictos en las organizaciones sociales (el uso de la mano de obra en el Imperio Egipcio, la expansión de los imperios, la tenencia de la tierra en el Medioevo…).
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema sobre la civilización griega. Se estudia el legado cultural griego, la formación del ciudadano y la decadencia de la civilización griega lo que dio paso a la creación del imperio Macedónico.	Los estudiantes tienen una actitud positiva frente al desarrollo de los temas. Las clases transcurren con normalidad. Se inicia con dirección de grupo, se ensaya la marcha y el desfile para las fiestas josefinas. Martes 19: desfile con la imagen de San José. Jueves 21: desfile temático de inauguración de las fiestas josefinas. Termina el primer periodo académico. Inicia receso escolar de Semana Santa.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
20 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
HISTORIA	7-1

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
20 HORAS	1 - 5 de abril
TEMA	**PROPÓSITO**
La antigua Roma. Formación y monarquía. La república y la conquista de Italia. Expansión y crisis de la república. El alto imperio. Obra cultural de los romanos. Cristianismo y bajo imperio. Los germanos: invasiones y sociedades.	Identificar algunas situaciones que han generado conflictos en las organizaciones sociales (el uso de la mano de obra en el Imperio Egipcio, la expansión de los imperios, la tenencia de la tierra en el Medioevo…).
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Verificación de asistencia. Se inicia el segundo periodo con el estudio del tema del Imperio Macedónico, su origen, expansión y la cultura helenística.	Los estudiantes retoman las actividades académicas luego del receso de Semana Santa, tienen una buena actitud y les interesa el tema. No hay inconvenientes por mal comportamiento. Lunes 1: Inicia el segundo periodo académico Viernes 5: Misa de primer viernes.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
2 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
HISTORIA	7-1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
20 HORAS	8 - 12 de abril
TEMA	**PROPÓSITO**
La antigua Roma. Formación y monarquía. La república y la conquista de Italia. Expansión y crisis de la república. El alto imperio. Obra cultural de los romanos. Cristianismo y bajo imperio. Los germanos: invasiones y sociedades.	Identificar algunas situaciones que han generado conflictos en las organizaciones sociales (el uso de la mano de obra en el Imperio Egipcio, la expansión de los imperios, la tenencia de la tierra en el Medioevo…).
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema del Imperio Macedónico, su origen, expansión y la cultura helenística. La fusión cultural helenística y los métodos políticos utilizados	Los estudiantes tienen una buena actitud y les interesa el tema. Algunos hacen preguntas relacionadas. Martes 9: capacitación docentes proyecto Ondas.

para expandir la cultura helenística por el medio oriente.	Miércoles 10: Día del movimiento y exposición de proyecto recetas saludables. Jueves 11: reunión general de padres de familia, escuela de padres y entrega de informes académicos del primer periodo.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
4 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
HISTORIA	7-1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
20 HORAS	15 - 19 de abril
TEMA	**PROPÓSITO**
La antigua Roma. Formación y monarquía. La república y la conquista de Italia. Expansión y crisis de la república. El alto imperio. Obra cultural de los romanos. Cristianismo y bajo imperio. Los germanos: invasiones y sociedades.	Identificar algunas situaciones que han generado conflictos en las organizaciones sociales (el uso de la mano de obra en el Imperio Egipcio, la expansión de los imperios, la tenencia de la tierra en el Medioevo…).
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema del Imperio Macedónico, el desarrollo del pensamiento y la ciencia, en la matemáticas, la geografía, la historia, la astronomía, la medicina, la filosofía. Se inicia con la civilización romana, espacio, primeros pobladores, fundación histórica y mítica de Roma.	Buena receptividad de los estudiantes, están atentos a las explicaciones y a los ejercicios. A algunos se les llama la atención por su charla en clase. Durante los días martes, miércoles y jueves se inicia la jornada con dirección de grupo y horario especial.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
6 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
HISTORIA	7-1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
20 HORAS	22 - 26 de abril

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

TEMA	PROPÓSITO
La antigua Roma. Formación y monarquía. La república y la conquista de Italia. Expansión y crisis de la república. El alto imperio. Obra cultural de los romanos. Cristianismo y bajo imperio. Los germanos: invasiones y sociedades.	Identificar algunas situaciones que han generado conflictos en las organizaciones sociales (el uso de la mano de obra en el Imperio Egipcio, la expansión de los imperios, la tenencia de la tierra en el Medioevo…).
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
En desarrollo del cronograma de la semana literaria, se asiste y participa en el karaoke en inglés el día miércoles y el día viernes se participa en el acto cívico, talents show y finalización de la semana literaria, por lo que con este grupo no se tiene actividad académica.	Los estudiantes participan en el karaoke, desfile, carrusel, acto cívico y acto de finalización de la semana literaria que se desarrolla en la sección C. A algunos se les llama la atención por su mal comportamiento. La estudiante Sofía Cuartas es retirada del evento de karaoke por su mal comportamiento, la recoge su padre. Miércoles 24: karaoke a partir de las 10:30 a.m. Jueves 25: desfile y carrusel de la semana literaria. Viernes 26: Acto cívico, Talents Shows y cierre de la semana literaria.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
8 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
HISTORIA	7-1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
20 HORAS	29 de abril - 3 de mayo
TEMA	**PROPÓSITO**
La antigua Roma. Formación y monarquía. La república y la conquista de Italia. Expansión y crisis de la república. El alto imperio. Obra cultural de los romanos. Cristianismo y bajo imperio. Los germanos: invasiones y sociedades.	Identificar algunas situaciones que han generado conflictos en las organizaciones sociales (el uso de la mano de obra en el Imperio Egipcio, la expansión de los imperios, la tenencia de la tierra en el Medioevo…).
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**

El día miércoles es festivo y el día viernes se desarrolla la actividad pedagógica del día de la danza por lo que no se tiene actividad académica con este grupo.	Los estudiantes participan en el día de la danza, cada grupo presenta la danza asignada que se desarrolla en el parque municipal. Miércoles 1: festivo. Viernes 3: día de la danza.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
10 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
HISTORIA	7-1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
20 HORAS	6 - 10 de mayo
TEMA	**PROPÓSITO**
La antigua Roma. Formación y monarquía. La república y la conquista de Italia. Expansión y crisis de la república. El alto imperio. Obra cultural de los romanos. Cristianismo y bajo imperio. Los germanos: invasiones y sociedades.	Identificar algunas situaciones que han generado conflictos en las organizaciones sociales (el uso de la mano de obra en el Imperio Egipcio, la expansión de los imperios, la tenencia de la tierra en el Medioevo…).
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema sobre la civilización romana, etapas, organización social y organización política.	Los estudiantes tienen buen comportamiento y están atentos al desarrollo de la temática. A partir del lunes 6 de mayo el horario de clases y la carga académica cambia temporalmente.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
12 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
HISTORIA	7-1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
20 HORAS	14 - 17 de mayo
TEMA	**PROPÓSITO**
La antigua Roma. Formación y monarquía. La república y la conquista de Italia. Expansión y crisis de la república. El alto	Identificar algunas situaciones que han generado conflictos en las organizaciones sociales (el uso de la mano de obra en el Imperio Egipcio, la

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

imperio. Obra cultural de los romanos. Cristianismo y bajo imperio. Los germanos: invasiones y sociedades.	expansión de los imperios, la tenencia de la tierra en el Medioevo…).
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema sobre la civilización romana. Roma durante la república y división de poderes. Se desarrolla taller sobre los temas vistos.	Los estudiantes están atentos al desarrollo del tema, se hace presentación con diapositivas en las que se muestran imágenes de los principales cargos. Lunes 13: festivo.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
14 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
HISTORIA	7-1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
20 HORAS	20 - 24 de mayo
TEMA	**PROPÓSITO**
La antigua Roma. Formación y monarquía. La república y la conquista de Italia. Expansión y crisis de la república. El alto imperio. Obra cultural de los romanos. Cristianismo y bajo imperio. Los germanos: invasiones y sociedades.	Identificar algunas situaciones que han generado conflictos en las organizaciones sociales (el uso de la mano de obra en el Imperio Egipcio, la expansión de los imperios, la tenencia de la tierra en el Medioevo…).
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema sobre la civilización romana. Roma durante la república y división de poderes, se hace especial explicación sobre los cargos de la Magistratura y su comparación con los cargos actuales. Se desarrolla taller sobre los temas vistos.	Los estudiantes están atentos al desarrollo de la temática, la explicación sobre los cargos romanos y los actuales les llama mucho la atención porque sus funciones básicas son las mismas, solo cambia en nombre.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
16 horas	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
HISTORIA	7-1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
20 HORAS	27 - 31 de mayo
TEMA	**PROPÓSITO**
La antigua Roma. Formación y monarquía. La república y la conquista de Italia. Expansión y crisis de la república. El alto imperio. Obra cultural de los romanos. Cristianismo y bajo imperio. Los germanos: invasiones y sociedades.	Identificar algunas situaciones que han generado conflictos en las organizaciones sociales (el uso de la mano de obra en el Imperio Egipcio, la expansión de los imperios, la tenencia de la tierra en el Medioevo…).
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema sobre la civilización romana. La lucha social de los plebeyos por sus derechos civiles, políticos e igualdad religiosa.	Los estudiantes están atentos al desarrollo de la temática, no hay problemas de indisciplina.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
18 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
HISTORIA	7-1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
20 HORAS	4 - 7 de junio
TEMA	**PROPÓSITO**
La antigua Roma. Formación y monarquía. La república y la conquista de Italia. Expansión y crisis de la república. El alto imperio. Obra cultural de los romanos. Cristianismo y bajo imperio. Los germanos: invasiones y sociedades.	Identificar algunas situaciones que han generado conflictos en las organizaciones sociales (el uso de la mano de obra en el Imperio Egipcio, la expansión de los imperios, la tenencia de la tierra en el Medioevo…).
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema sobre la civilización romana. El ejército romano y	Los estudiantes están atentos al desarrollo de la temática, no hay problemas de indisciplina. Lunes 3: festivo

la expansión de roma por el mediterráneo, Europa, Asia y África.	Martes 4: día del medio ambiente y la biodiversidad natural. Jueves 6: Salud mental Viernes 7: Día de la familia Los estudiantes salen de receso escolar.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
20 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
HISTORIA	7-1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
20 HORAS	2 - 5 de julio
TEMA	**PROPÓSITO**
Imperio Bizantino, Imperio Carolingio, El feudalismo: instituciones, sociedades y economías, Sacro imperio romano-germánico, Iglesia y apogeo intelectual, artístico y literario.	Identificar factores económicos, sociales, políticos y geográficos que han generado procesos de movilidad poblacional en las diferentes culturas y períodos históricos.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Verificación de asistencia. Se da la bienvenida a los estudiantes después del receso escolar. Se les hace algunas recomendaciones para el tercer periodo que comienza. Se continúa con el desarrollo del tema sobre la civilización romana. La lucha social de los plebeyos y la expansión de roma.	Los estudiantes se encuentran atentos al desarrollo del tema, se hace la presentación con google earth y diapositivas en donde se presentan mapas físicos. Lunes 1: festivo Miércoles 3: escuela de padres a partir de la 1:00 p.m. Viernes: capacitación de docentes con la fundación Secretos para contar.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
2 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
HISTORIA	7-1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
20 HORAS	8 - 12 de julio
TEMA	**PROPÓSITO**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

Imperio Bizantino, Imperio Carolingio, El feudalismo: instituciones, sociedades y economías, Sacro imperio romano-germánico, Iglesia y apogeo intelectual, artístico y literario.	Identificar factores económicos, sociales, políticos y geográficos que han generado procesos de movilidad poblacional en las diferentes culturas y períodos históricos.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema sobre la civilización romana, la expansión de roma, el ejército romano, características de la expansión.	Los estudiantes se encuentran atentos al desarrollo del tema, se hace la presentación con google earth y diapositivas en donde se presentan mapas físicos. A algunos estudiantes se les llama la atención por su charla en clase. Jueves 11: entrega de informes académicos del segundo período.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
4 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
HISTORIA	7-1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
20 HORAS	15 - 19 de julio
TEMA	**PROPÓSITO**
Imperio Bizantino, Imperio Carolingio, El feudalismo: instituciones, sociedades y economías, Sacro imperio romano-germánico, Iglesia y apogeo intelectual, artístico y literario.	Identificar factores económicos, sociales, políticos y geográficos que han generado procesos de movilidad poblacional en las diferentes culturas y períodos históricos.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema sobre la civilización romana, las guerras púnicas, la crisis de la República romana.	Los estudiantes se encuentran atentos al desarrollo del tema, se hace la presentación con google earth y diapositivas en donde se presentan mapas físicos. Viernes 19: Acto Cívico en conmemoración al grito de independencia. Encuentro del proyecto ONDAS en el municipio de Santa Rosa de Osos.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
6 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
HISTORIA	7-1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
20 HORAS	22 - 26 de julio
TEMA	**PROPÓSITO**
Imperio Bizantino, Imperio Carolingio, El feudalismo: instituciones, sociedades y economías, Sacro imperio romano-germánico, Iglesia y apogeo intelectual, artístico y literario.	Identificar factores económicos, sociales, políticos y geográficos que han generado procesos de movilidad poblacional en las diferentes culturas y períodos históricos.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema sobre la civilización romana: el Imperio Romano; Augusto, el primer emperador; se explican los hechos más relevantes de cada dinastía del alto imperio. Se deja actividad de consulta de los nombres de los emperadores de las diferentes dinastías de este periodo imperial.	Los estudiantes se encuentran atentos al desarrollo del tema, se hace la presentación con google earth y diapositivas en donde se presentan mapas físicos. Se cambia el horario debido al encuentro del foro educativo, las horas del viernes se las da el jueves. Viernes 26: Foro educativo municipal.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
8 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
HISTORIA	7-1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
20 HORAS	29 de julio - 2 de agosto
TEMA	**PROPÓSITO**
Imperio Bizantino, Imperio Carolingio, El feudalismo: instituciones, sociedades y economías, Sacro imperio romano-germánico, Iglesia y apogeo intelectual, artístico y literario.	Identificar factores económicos, sociales, políticos y geográficos que han generado procesos de movilidad poblacional en las diferentes culturas y períodos históricos.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema sobre la civilización romana: se explica la crisis del siglo III (anarquía militar, inestabilidad política y crisis económica y social); división del Imperio por Constantino (sistema de Tetrarquía); división del Imperio por Teodosio (Imperio Romano de Occidente e Imperio Romano de Oriente); las invasiones bárbaras; el legado cultural romano: el latín, la arquitectura, la literatura, la religión romana. Para mayor comprensión se explican cada una de los temas, se utilizan imágenes de mapas, escultura, pintura y dioses romanos. Se utiliza google Earth para referenciar los sitios.	Existe buena disposición de los estudiantes para recibir las clases, no se presentan problemas de mal comportamiento. Algunos estudiantes hacen preguntas sobre el tema.

TOTAL HORAS A LA FECHA
10 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
HISTORIA	7-1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
20 HORAS	5 - 9 de agosto
TEMA	**PROPÓSITO**
Imperio Bizantino, Imperio Carolingio, El feudalismo: instituciones, sociedades y economías, Sacro imperio romano-germánico, Iglesia y apogeo intelectual, artístico y literario.	Identificar factores económicos, sociales, políticos y geográficos que han generado procesos de movilidad poblacional en las diferentes culturas y períodos históricos.

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Se inicia con el tema del imperio Bizantino o romano de oriente: del esplendor a la decadencia, el Estado imperial (burocracia civil, ejército poderoso, la iglesia ortodoxa); los conflictos religiosos: la crisis iconoclasta,	Existe buena disposición de los estudiantes para recibir las clases, no se presentan problemas de mal comportamiento. Algunos estudiantes hacen preguntas sobre el tema. Agosto 7: festivo Batalla de Boyacá

el cisma de oriente; el legado cultural bizantino. Para mayor comprensión se explican cada una de los temas, se utilizan imágenes de mapas, escultura, pintura, arquitectura. Se utiliza google Earth para referenciar los sitios.	

TOTAL HORAS A LA FECHA
12 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
HISTORIA	7-1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
20 HORAS	12 - 16 de agosto
TEMA	**PROPÓSITO**
Imperio Bizantino, Imperio Carolingio, El feudalismo: instituciones, sociedades y economías, Sacro imperio romano-germánico, Iglesia y apogeo intelectual, artístico y literario.	Identificar factores económicos, sociales, políticos y geográficos que han generado procesos de movilidad poblacional en las diferentes culturas y períodos históricos.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Verificación de asistencia. Se inicia con el tema de las invasiones germánicas: se explica el tema de las invasiones germánicas (visigodos, ostrogodos, francos, suevos, anglos, sajones, etc); los reinos romano-germánicos; el modo de vida germánico; la germanización y consecuencia de la germanización. Para mayor comprensión se explican cada una de los temas, se utilizan imágenes de mapas, escultura, pintura, arquitectura. Se utiliza google Earth para referenciar los sitios.	Existe buena disposición de los estudiantes para recibir las clases, no se presentan problemas de mal comportamiento. Algunos estudiantes hacen aportes al tema y realizan preguntas relacionadas al mismo. Jueves 15 de agosto, día de la antioqueñidad.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
14 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
HISTORIA	71
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
20 HORAS	19 - 23 de agosto
TEMA	**PROPÓSITO**
Imperio Bizantino, Imperio Carolingio, El feudalismo: instituciones, sociedades y economías, Sacro imperio romano-germánico, Iglesia y apogeo intelectual, artístico y literario.	Identificar factores económicos, sociales, políticos y geográficos que han generado procesos de movilidad poblacional en las diferentes culturas y períodos históricos.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Verificación de asistencia. Se inicia con el tema del imperio Carolingio: se explica qué fue el Imperio Carolingio y cómo surgió; el reino de los francos, la dinastía merovingia; Carlomagno y la formación del Imperio, gobierno o administración del Imperio, los condados y las marcas; el renacimiento cultural carolingio. Para mayor comprensión se explican cada una de los temas, se utilizan imágenes de mapas, escultura, pintura, arquitectura. Se utiliza google Earth para referenciar los sitios.	Existe buena disposición de los estudiantes para recibir las clases, no se presentan problemas de mal comportamiento. Algunos estudiantes hacen aportes al tema y realizan preguntas relacionadas al mismo. Agosto 20, salida pedagógica: festival de cometas.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
16 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
HISTORIA	7-1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
20 HORAS	26 - 30 de agosto
TEMA	**PROPÓSITO**

Imperio Bizantino, Imperio Carolingio, El feudalismo: instituciones, sociedades y economías, Sacro imperio romano-germánico, Iglesia y apogeo intelectual, artístico y literario.	Identificar factores económicos, sociales, políticos y geográficos que han generado procesos de movilidad poblacional en las diferentes culturas y períodos históricos.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Verificación de asistencia. Se continúa con el tema del imperio Carolingio: se explica el renacimiento cultural carolingio, la escuela palatina, el desarrollo de las artes; la disolución del imperio: el tratado de Verdún; la crisis del mundo carolingio por la invasión de los sarracenos, húngaros y vikingos; las consecuencias de las invasiones: el descrédito de la monarquía y el inicio del sistema feudal. Para mayor comprensión se explican cada una de los temas, se utilizan imágenes de mapas, escultura, pintura, arquitectura. Se utiliza google Earth para referenciar los sitios.	Existe buena disposición de los estudiantes para recibir las clases, no se presentan problemas de mal comportamiento. Algunos estudiantes hacen aportes al tema y realizan preguntas relacionadas al mismo.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
18 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
HISTORIA	7-1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
20 HORAS	2 - 6 de septiembre
TEMA	**PROPÓSITO**
Imperio Bizantino, Imperio Carolingio, El feudalismo: instituciones, sociedades y economías, Sacro imperio romano-germánico, Iglesia y apogeo intelectual, artístico y literario.	Identificar factores económicos, sociales, políticos y geográficos que han generado procesos de movilidad poblacional en las diferentes culturas y períodos históricos.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

Verificación de asistencia. Se inicia con el tema del sistema feudal, se explica qué es el feudalismo, se explican términos como feudo y vasallaje; características del feudalismo (el poder central, los lazos de dependencia, la tierra como fuente de riqueza y poder, economía de autoconsumo, sociedad jerarquizada, la iglesia católica). Para mayor comprensión se explican cada una de los temas, se utilizan imágenes de mapas, escultura, pintura, arquitectura. Se utiliza google Earth para referenciar los sitios.	Existe buena disposición de los estudiantes para recibir las clases, no se presentan problemas de mal comportamiento. Termina el tercer período académico.

TOTAL HORAS A LA FECHA
20 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
HISTORIA	7-1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
20 HORAS	9 - 13 de septiembre
TEMA	**PROPÓSITO**
Fuentes y períodos culturales. Culturas de México antiguo: civilización Maya, Azteca, Tolteca. Culturas Andinas: Los Incas, los Nazca, los Mapuches. Otras culturas indígenas y grupos actuales de Colombia.	Comparar legados culturales (científicos, tecnológicos, artísticos, religiosos…) de diferentes grupos culturales y reconozco su impacto en la actualidad.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Verificación de asistencia. Se inicia con el tema del sistema feudal, se explica lo relacionado con los castillos medievales, su ubicación, distribución y funciones. El vasallaje, la ceremonia del vasallaje: el homenaje y la investidura. Para mayor comprensión se explican cada una de los temas, se utilizan imágenes de mapas, escultura, pintura, arquitectura. Se utiliza google Earth para referenciar los sitios.	Los estudiantes tienen buen comportamiento en general, están atentos a la explicación del docente y pendientes de las imágenes y texto que se presentan.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
2 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
HISTORIA	7-1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
20 HORAS	16 - 20 de septiembre
TEMA	**PROPÓSITO**
Fuentes y períodos culturales. Culturas de México antiguo: civilización Maya, Azteca, Tolteca. Culturas Andinas: Los Incas, los Nazca, los Mapuches. Otras culturas indígenas y grupos actuales de Colombia.	Comparar legados culturales (científicos, tecnológicos, artísticos, religiosos…) de diferentes grupos culturales y reconozco su impacto en la actualidad.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Se desarrolla la semana del festival de teatro.	Los estudiantes se encuentran con su director de grupo para presenciar y realiza las actividades que sean necesarias en desarrollo de la semana de teatro
TOTAL HORAS A LA FECHA	
4 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
HISTORIA	7-1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
20 HORAS	23 - 27 de septiembre
TEMA	**PROPÓSITO**
Fuentes y períodos culturales. Culturas de México antiguo: civilización Maya, Azteca, Tolteca. Culturas Andinas: Los Incas, los Nazca, los Mapuches. Otras culturas indígenas y grupos actuales de Colombia.	Comparar legados culturales (científicos, tecnológicos, artísticos, religiosos…) de diferentes grupos culturales y reconozco su impacto en la actualidad.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Verificación de asistencia. Se inicia con el tema del sistema feudal, se explica lo relacionado con la sociedad	Los estudiantes tienen buen comportamiento en clase, están atentos a las explicaciones del docente y a las imágenes y texto relacionado

feudal, los nobles, los eclesiásticos y los campesinos; diferencias entre los miembros de la nobleza: grandes vasallos, vasallos de los grandes vasallos y caballeros. Para mayor comprensión se explican cada una de los temas, se utilizan imágenes de mapas, escultura, pintura, arquitectura. Se utiliza google Earth para referenciar los sitios.	sobre el tema. Algunos hacen preguntas relacionadas. Lunes 23 de septiembre: entrega de informes académicos Miércoles 25 de septiembre: día de la ola del movimiento. Viernes 27: día de la convivencia escolar.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
6 HORAS	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
HISTORIA	7-1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
20 HORAS	30 de septiembre - 4 de octubre
TEMA	**PROPÓSITO**
Fuentes y períodos culturales. Culturas de México antiguo: civilización Maya, Azteca, Tolteca. Culturas Andinas: Los Incas, los Nazca, los Mapuches. Otras culturas indígenas y grupos actuales de Colombia.	Comparar legados culturales (científicos, tecnológicos, artísticos, religiosos…) de diferentes grupos culturales y reconozco su impacto en la actualidad.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Verificación de asistencia. Se inicia con el tema del sistema feudal, se explica lo relacionado con la economía feudal: campesino libres y siervos; la expansión agrícola: empleo de arado de ruedas, sustitución del buey por el caballo, introducción del sistema de rotación trienal de los cultivos; los derechos sobre el fuego, el señorío territorial: reservas, mansos y tierras comunales; la vida cotidiana de los campesinos y los nobles dentro del sistema feudal y la edad media. Para mayor comprensión se explican cada una de los temas, se utilizan imágenes de mapas, escultura, pintura, arquitectura. Se	Existe buen comportamiento de los estudiantes, se encuentran atentos a las explicaciones del docente y algunos hacen preguntas relacionadas. Los estudiantes salen a receso escolar.

utiliza google Earth para referenciar los sitios.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
8 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
HISTORIA	7-1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
20 HORAS	14 - 18 de octubre
TEMA	**PROPÓSITO**
Fuentes y períodos culturales. Culturas de México antiguo: civilización Maya, Azteca, Tolteca. Culturas Andinas: Los Incas, los Nazca, los Mapuches. Otras culturas indígenas y grupos actuales de Colombia.	Comparar legados culturales (científicos, tecnológicos, artísticos, religiosos…) de diferentes grupos culturales y reconozco su impacto en la actualidad.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Verificación de asistencia. Se inicia con el tema de las civilizaciones precolombinas mesoamericanas: los primeros pobladores de América, principales teorías del poblamiento, las rutas del poblamiento americano: ruta terrestre, ruta costera, ruta del Pacífico y ruta del Atlántico; desarrollo de los primeros pobladores: cazadores-recolectores, nómadas, diferentes tipos de herramientas líticas en Norteamérica y Sudamérica. Para mayor comprensión se explican cada una de los temas, se utilizan imágenes de mapas, escultura, pintura, arquitectura. Se utiliza google Earth para referenciar los sitios.	Existe buen comportamiento de los estudiantes, se encuentran atentos a las explicaciones del docente y algunos hacen preguntas relacionadas. Lunes 14: festivo Jueves: 17: Paro del magisterio Viernes 18: Taller de escritura de Comfama
TOTAL HORAS A LA FECHA	
10 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
HISTORIA	7-1

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
20 HORAS	21 - 25 de octubre
TEMA	**PROPÓSITO**
Fuentes y períodos culturales. Culturas de México antiguo: civilización Maya, Azteca, Tolteca. Culturas Andinas: Los Incas, los Nazca, los Mapuches. Otras culturas indígenas y grupos actuales de Colombia.	Comparar legados culturales (científicos, tecnológicos, artísticos, religiosos…) de diferentes grupos culturales y reconozco su impacto en la actualidad.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Verificación de asistencia. Se continúa con el tema de las civilizaciones precolombinas mesoamericanas: se explican las culturas Para mayor comprensión se explican Olmeca, Zapoteca y Teotihuacán. En cada uno de los temas, se utilizan imágenes de mapas, escultura, pintura, arquitectura. Se utiliza google Earth para referenciar los sitios.	Existe buen comportamiento de los estudiantes, se encuentran atentos a las explicaciones del docente y algunos hacen preguntas relacionadas. Miércoles 23: anormalidad académica convocada por Adida y Fecode.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
12 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
HISTORIA	7-1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
20 HORAS	28 de octubre - 1 de noviembre
TEMA	**PROPÓSITO**
Fuentes y períodos culturales. Culturas de México antiguo: civilización Maya, Azteca, Tolteca. Culturas Andinas: Los Incas, los Nazca, los Mapuches. Otras culturas indígenas y grupos actuales de Colombia.	Comparar legados culturales (científicos, tecnológicos, artísticos, religiosos…) de diferentes grupos culturales y reconozco su impacto en la actualidad.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

Verificación de asistencia. Se continúa con el tema de las civilizaciones precolombinas mesoamericanas: se explican las culturas Tolteca y Maya. En cada uno de los temas, se utilizan imágenes de mapas, escultura, pintura, arquitectura. Se utiliza google Earth para referenciar los sitios.	Existe buen comportamiento de los estudiantes, se encuentran atentos a las explicaciones del docente y algunos hacen preguntas relacionadas. Jueves 31: celebración día del niño, niña y adolescentes.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
14 horas	
hora	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
HISTORIA	7-1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
20 HORAS	4 - 8 de noviembre
TEMA	**PROPÓSITO**
Fuentes y períodos culturales. Culturas de México antiguo: civilización Maya, Azteca, Tolteca. Culturas Andinas: Los Incas, los Nazca, los Mapuches. Otras culturas indígenas y grupos actuales de Colombia.	Comparar legados culturales (científicos, tecnológicos, artísticos, religiosos…) de diferentes grupos culturales y reconozco su impacto en la actualidad.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
En esta semana no se tiene actividad académica con los estudiantes debido al puente festivo y a la anormalidad académica convocada por Fecode y Adida y las actividades institucionales programadas para estas fechas.	No se tiene actividad académica con este grupo. Lunes 4: Festivo Martes 5: anormalidad académica convocada por Fecode y Adida. Miércoles 6: anormalidad académica convocada por Fecode y Adida. Jueves 7: celebración institucional del día de los valores Viernes 8: Entrega de símbolos institucionales, eucaristía de primer viernes y celebración del día del estudiante.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
16 horas	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
HISTORIA	7-1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
20 HORAS	11 - 15 de noviembre
TEMA	**PROPÓSITO**
Fuentes y períodos culturales. Culturas de México antiguo: civilización Maya, Azteca, Tolteca. Culturas Andinas: Los Incas, los Nazca, los Mapuches. Otras culturas indígenas y grupos actuales de Colombia.	Comparar legados culturales (científicos, tecnológicos, artísticos, religiosos…) de diferentes grupos culturales y reconozco su impacto en la actualidad.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Verificación de asistencia. Se continúa con el tema de las civilizaciones precolombinas mesoamericanas: se explican la cultura Maya: períodos preclásico, clásico y posclásico y organización política. Se desarrolla taller pedagógico relacionado. En cada uno de los temas, se utilizan imágenes de mapas, escultura, pintura, arquitectura. Se utiliza google Earth para referenciar los sitios.	Los estudiantes están atentos al desarrollo del tema y al desarrollo del taller pedagógico. Lunes 11: Festivo Jueves 14: Acto cívico en conmemoración a la independencia de Cartagena y desarrollo de la Feria de la Ciencia y Tecnología.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
18 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
HISTORIA	7-1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
20 HORAS	18 - 22 de noviembre
TEMA	**PROPÓSITO**
Fuentes y períodos culturales. Culturas de México antiguo: civilización Maya, Azteca, Tolteca. Culturas Andinas: Los Incas, los Nazca, los Mapuches. Otras culturas indígenas y grupos actuales de Colombia.	Comparar legados culturales (científicos, tecnológicos, artísticos, religiosos…) de diferentes grupos culturales y reconozco su impacto en la actualidad.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Se continúa con el tema de las civilizaciones precolombinas mesoamericanas: se explican la cultura Maya: organización social, actividades económicas, religión, desarrollo científico y técnico (escritura y literatura, la arquitectura y las matemáticas) Se proyectan vídeos sobre las culturas Azteca e Inca. El día jueves 21 no se tiene actividad académica con el grupo debido a la anormalidad académica organizada por Fecode - Cut. Para mayor comprensión del tema se utiliza Google Earth, Youtube y diapositivas de Power Point o Canva.	Los estudiantes están atentos al desarrollo del tema y a los vídeos proyectados relacionados con el tema. Jueves 21: Anormalidad académica convocada por Fecode y Adida. Ceremonia de certificación de los estudiantes del grado 9°, 5° y preescolar. Viernes 22: Finaliza el año escolar.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
10 horas	