

ตารางวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

รายวิชา.....กลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ (K)	กระบวนการ/คำกริยา (P)	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)	สมรรถนะสำคัญผู้เรียน (C)

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา.....

สาระการเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

ภาคเรียนที่.....

จำนวน.....ชั่วโมงหน่วยกิต

[illegible]

รวมตัวชี้วัด.....ตัวชี้วัด

This image shows a full page of primary-ruled paper. It features ten evenly spaced horizontal dashed lines across the entire width of the page, providing a guide for handwriting practice. The background is white, and there are no margins or additional markings.



--	--	--	--	--	--

รหัสวิชา _____ รายวิชา _____ กลุ่มสาระการเรียนรู้ _____

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุราษฎร์ธานี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ _____ จำนวน _____ หน่วยกิต เวลาเรียน _____ ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

หน่วยการเรียนรู้และเวลาเรียน

[illegible]

กำหนดการสอน (Course Outline)

สัปดาห์ที่ วัน เดือน ปี	หน่วยการเรียนรู้/ หัวข้อ	ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้/ภาระงาน	เวลาเรียน (ชั่วโมง)

การวัดและประเมินผล

หน่วยการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	คะแนนตามสาระการเรียนรู้			คะแนนตามองค์ประกอบการวัด			
		K	P	รวม	ระหว่าง เรียน	กลาง ภาค	ปลาย ภาค	รวม
หน่วยที่ 1								
หน่วยที่ 2								
หน่วยที่ 3								
หน่วยที่ 4								
รวม								100

การตัดสินผลการเรียน

ตัดสินระดับผลการเรียนโดยใช้เกณฑ์ 8 ระดับ ดังนี้

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	ช่วงคะแนน
4	ดีเยี่ยม	80 – 100
3.5	ดีมาก	75 – 79
3	ดี	70 – 74
2.5	ค่อนข้างดี	65 – 69
2	น่าพอใจ	60 – 64
1.5	พอใช้	55 – 59
1	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	50 – 54
0	ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	ต่ำกว่า 50

“มส” มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในรายวิชานั้นๆ และไม่ได้รับการผ่อนผันให้เข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน

“ร” ไม่มีข้อมูลผลการเรียนครบถ้วนในรายวิชานั้น ได้แก่ ไม่ได้ส่งงานที่ได้มอบหมายซึ่งงานนั้นเป็นส่วนหนึ่งของการตัดสินผลการเรียน ไม่ได้วัดผลระหว่างเรียน/ปลายภาคเรียน หรือมีเหตุสุดวิสัยที่ทำให้ตัดสินผลการเรียนไม่ได้

(.....)

ผู้สอน

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

(.....)

(นางสาวรัญจวนศรี ชุนไชยรักษ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ

(.....)

(นายสำรวย ภัคดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุราษฎร์ธานี

ตัวอย่าง

หน่วยการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	คะแนนตามสาระการเรียนรู้			คะแนนตามวิธีการวัด			
		K	P	รวม	ระหว่าง เรียน	กลาง ภาค	ปลาย ภาค	รวม
หน่วยที่ 1 คลื่นกล	24	20	10	30	15	10	5	30
อธิบายเกี่ยวกับความหมายคลื่น การจำแนกคลื่น และองค์ประกอบของคลื่นกล		10	6	16	5	4	3	12
อธิบายสมบัติของคลื่นได้แก่ การสะท้อน การหักเห การแทรกสอด และการเลี้ยวเบน		10	4	14	10	6	2	18
หน่วยที่ 2 เสียง	24	20	10	30	20	5	5	30
อธิบายเกี่ยวกับการเกิดเสียงและสมบัติของเสียง ได้แก่ การสะท้อน การหักเห การแทรกสอด และการเลี้ยวเบน		10	6	16	10	3	3	16
อธิบายเกี่ยวกับการได้ยิน ระดับเสียง คุณภาพเสียง และมลพิษทางเสียง ความถี่ธรรมชาติและการสั่นพ้องของเสียง		10	4	14	10	2	2	14
หน่วยที่ 3 แสง	32	30	10	40	20	-	20	40
อธิบายผลของการสะท้อน และการหักเหของแสง ต่อการเกิดภาพจากกระจกเงา และเลนส์บาง		15	5	20	10	-	10	20
อธิบายปรากฏการณ์เกี่ยวกับแสง หลักการทำงานของทัศนอุปกรณ์ การมองเห็น การเลี้ยวเบนและการแทรกสอดผ่านช่องเล็ก เกรตติง และการกระเจิงของแสง		15	5	20	10	-	10	20
รวม	80	70	30	100	55	15	30	100

[illegible]

แบบติดตามการให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้และการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุราษฎร์ธานี

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ชื่อผู้สอน.....วิชา..... ชั้น ม.....ภาคเรียนที่ 1/2562

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้ที่	กิจกรรมการเรียนรู้/ภาระงาน	ชื่อหนังสือ แหล่งเรียนรู้ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น
--	---------------------	----------------------------	---

--	--	--	--

แบบวิเคราะห์กิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้ตัวบ่งชี้กิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

รายวิชา..... รหัสวิชา ชั้น

หน่วยการเรียนรู้/เรื่อง	แผนการจัดการเรียนรู้ที่	ตัวบ่งชี้กิจกรรมตามมาตรฐาน										กิจกรรมที่ระบุในแผนการจัดการเรียนรู้
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

ตัวบ่งชี้กิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีความหลากหลายและเหมาะสมกับธรรมชาติของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า สังเกต รวบรวมข้อมูล รักการอ่านและใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง
3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ กระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เขียนสรุป แสดงความคิดเห็นโต้แย้ง สนับสนุน และโน้มน้าว
5. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ ทดลอง ลงมือทำด้วยตนเอง
6. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยนำเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น สื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการต่างๆ มาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม
7. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและเบญจวิถีกาญจนา
8. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้พัฒนาสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา เพื่อส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต
9. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยสอดแทรกหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
10. มีการวัดและประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพจริง โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และมีความต่อเนื่อง