

Класс 3 Предмет: русский язык. Учитель Скирда О.А.

Тема: Дифференциация слов с разделительным мягким знаком

образовательные: учить различать позиции мягкого знака и дифференцировать его роль в каждом случае.

коррекционные: коррекция мышления на основе упражнений в анализе и синтезе

воспитательные: мотивации к обучению, аккуратности

Тип урока: комбинированный.

Формы, методы работы: словесный, наглядный, практический

Прогнозируемые результаты:

личностные:

учить давать оценку своим действиям;

предметные:

Минимальный уровень:

Выполнять задания по словесной инструкции учителя и по показу

Различать роль и позицию мягкого знака при помощи, по аналогии.

Достаточный уровень:

Выполнять задания по словесной инструкции учителя

Самостоятельно дифференцировать роль мягкого знака, различать его позиции.

Оборудование: волчок, цифры для счета, карточки-вопросы, сигнальные карточки, словарное слово «валенки»

ХОД УРОКА

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Коррекционная работа
1.Организационный момент	Проверка готовности к уроку Сегодня у нас необычный урок. На уроке вы, ребята, будете командой Знатоков. - В какой популярной телеигре есть такая команда? Вопросы для игры составлены присутствующими гостями. Итак, команда Знатоков 3 класса против зрителей. Перед игрой участники всегда разминаются. Вот и мы с вами проведем небольшую разминку, чтобы чувствовать себя увереннее.	Ребята проверяют готовность рабочего места к уроку	

	На наборном полотне карточки с буквами расставлены следующим образом Т □ Н Н Т □ Какие две перестановки карточек с буквами надо сделать в нижнем ряду, чтобы вверху и внизу буквы стояли в одинаковом порядке?	Карточку с буквой Н в нижнем ряду поставить в пустой кармашек Карточку с буквой Т поставить в освободившейся кармашек Т Н Т Н	Упражнение на развитие мышления
2 Актуализация ранее изученного	1. Проверка домашнего задания. 2. Чистописание Теперь разомнем наши пальчики. Проведем минутку чистописания. Найдите лишнюю букву в данном ряду. Почему? А, О, У, Ь Написание буквы ь 3. Словарно – орфографическая работа. <i>.(Ученик крутит волчок, стрелка указывает на задание)</i> Сегодня мы познакомимся с новым словом. Вы его сможете определить, если расположите прямоугольники в порядке увеличения количества точек в каждом из них. В А Л Е Н К И -Какое слово составили? -Что такое валенки? -Туфли кроссовки тоже обувь. Чем они отличаются? Запишите в тетради. Поставьте ударение. Сколько букв, звуков. Разделите на слоги? Составьте предложения с данным словом.	Учащиеся выполняют задание	Упражнение на развитие мышления

3 Сообщение темы и целей урока	1.Организует работу по выявлению знаний Вопросы для игры.(Ученик крутит волчок, стрелка указывает на задание) Прочитайте слова. - Какая орфограмма встретилась в словах? Тень, ель, огонь, сирень, карась, дождь, воробьи, листья, деревья свинья, соловьи - На какие 2 группы их можно разделить? -Какая тема нашего урока?	Поиск решения проблемы через обсуждение и обоснование выбора	Упражнение на развитие мышление
4 Изучение нового	-Какую роль играет мягкий знак в словах? -Запишите в 2 столбика, подчеркните мягкий знак. Дополните предложения словами из записанных. <i>Поют звонко как....(соловьи)</i> <i>В праздничный весенний день расцвела душистая.....(сирень)</i> Назовите слова с мягким знаком, обозначающим мягкость согласных	Учащиеся выполняют задания	Упражнение н развитие мышления
5Физминутка	Организует физминутку	Учащиеся выполняют задания	Игра «Запрещенное движение»
6 Закрепление	Организует работу по учебнику (Ученик крутит волчок, стрелка указывает на задание) Учебник стр. 126 № 21. Прочитать загадки. Записать отгадки. - Какая орфограмма встретилась в этих словах? - Что показывает мягкий знак? - Выделите орфограмму. . (Ученик крутит волчок, стрелка указывает на задание)	Учащиеся выполняют задания,	Дифференцированная работа Выполнение разного объема работы. Слабые учащиеся выполняют меньший объем.

	Прочитайте пары слов. Постарайтесь их запомнить, ориентируясь на первое слово, напишите по памяти второе слово каждой пары. Подчеркните орфограмму. Речка-тетрадь Ученик-учитель Птица-голубь - Где находится мягкий знак? - Какую роль играет мягкий знак в слове?		
7. Домашнее задание.	Организует обсуждение и запись домашнего задания	Принимают участие в разборе домашнего задания.	
8.Итог урока, оценивание обучающихся	Подводит итог урока. -Над какой темой работали на уроке? Оценивает работу команды Знатоков.	Принимают участие в подведении итогов	
9. Рефлексия		Осуществляют самооценку своей деятельности	-Какой вывод можете сделать? - Что было трудно?