

Maagiline keelemaailm. Eesti keele tööraamat 9. klassile, I. Autorid Merle Pindmaa ja Eerika Töldsepp

Aineõpetaja:

Klass:

Õppeaasta:

Õppe-n ädal	Teemad	Õpitulemused	Õppesisu	Lõiming	Lisamaterjale
1.	1. Ortograafia 1.1. Häälikuõigekiri	Õpilane • oskab tulemuslikult kasutada infoallikaid; • ütleb lauseid erinevate emotsioonidega ja leiab lausetele eri tõlgendusvõimalusi; • tunneb eesti tähestikku; • eristab võõrsõnatahti ja võõrtähti; • eristab täis- ja kaashäälikuid, helilisi ja helituid häälikuid; • tunneb ära täis- ja kaashäälikuühendi ning diftongi; • oskab silbitada ja poolitada.	Sissejuhatav harjutus, lk 8–9 Häälikuõigekiri, lk 10–15; h 1, 2, 3, 4, 5, 6	kirjandus ajalugu inimeseõpetus teater folkloor digiõpe liikumine	Eesti keele seletav sõnaraamat veebis: https://www.eki.ee/dict/ekss/ Võõrsõnade leksikon veebis: https://www.eki.ee/dict/vsl/ Adonise kohta Vikipeedias: https://et.wikipedia.org/wiki/Adonis Narkissose kohta Vikipeedias: https://et.wikipedia.org/wiki/Narkissos
2.	1. Ortograafia 1.1. Häälikuõigekiri 1.1.1. Helitute häälikute naabrid	Õpilane • oskab silbitada ja poolitada; • määrab vältet; • kirjutab tegelase iseloomustuse; • teab ja rakendab sulghäälikute kirjutamise reegleid ja erandeid; • oskab selgitada sõnade tähendusvarjundeid; • kirjutab korrektse e-kirja;	Häälikuõigekiri, lk 16–20; h 7, 8, 9 Helitute häälikute naabrid, lk 21–27; h 10, 11, 12, 13, 14	inimeseõpetus loovkirjutamine teater oskusõpe digiõpe füüsika	Eesti keele seletav sõnaraamat veebis: https://www.eki.ee/dict/ekss/ Võõrsõnade leksikon veebis: https://www.eki.ee/dict/vsl/

		• kasutab võõrsõnu nende õiges tähenduses; • parandab õigekirjavead, • kasutab tulemuslikult veebisõnastikke.			
3.	1. Ortograafia 1.1.2. <i>H, i, j</i> 1.1.3. Kaashäälikuühendi põhireegel ja erandid	Õpilane • teab ja rakendab <i>h, i</i> ja <i>j</i>-i kirjutamise reegleid; • kasutab tulemuslikult veebiotsingut; • teab ja rakendab kaashäälikuühendi kirjutamise põhireeglit ja erandeid.	<i>H, i, j</i> , lk 28–35; h 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21 Kaashäälikuühendi põhireegel ja erandid, lk 36–40; h 22, 23, 24, 25	kirjandus loovkirjutamine kultuurilugu ajalugu digiõpe folkloor inimeseõpetus muusika füüsika oskusõpe	Anna Haava kohta Eesti veebientsüklopeedias: http://entsyklopeedia.ee/artikkel/haava_anna Jakob Hurda kohta Vikipeedias: https://et.wikipedia.org/wiki/Jakob_Hurt Lehte Hainsalu kohta Vikipeedias: https://et.wikipedia.org/wiki/Lehte_Hainsalu Indrek Hargla kohta Vikipeedias: https://et.wikipedia.org/wiki/Indrek_Hargla Mehis Heinsaare kohta Vikipeedias: https://et.wikipedia.org/wiki/Mehis_Heinsaar Marie Heibergi kohta Vikipeedias: https://et.wikipedia.org/wiki/Marie_Heiberg Sass Henno kohta Vikipeedias: https://et.wikipedia.org/wiki/Sass_Henno Kärt Hellerma kohta Vikipeedias: https://et.wikipedia.org/wiki/K%C3%A4rt_Hellerma

					Andrei Hvostovi kohta Vikipeedias: https://et.wikipedia.org/wiki/Andrei_Hvostov Eesti rahvakalendri tähtpäevade andmebaas Berta: https://www.folklore.ee/Berta/ Maa-ameti mürakaart: https://xgis.maaamet.ee/xgis2/page/app/myrakaart
4.	1. Ortograafia 1.2. Võõrsõnade õigekiri 1.2.1. Sulghäälikud võõrsõnades 1.2.2. <i>F</i>-i ja <i>š</i> õigekiri	Õpilane - eristab võõrsõnu omasõnadest; - teab võõrsõnade tunnuseid; - kasutab tulemuslikult veebisõnastikke; - parandab võõrsõnades õigekirjavead; - oskab kasutada sulghäälikuid võõrsõnades õigesti; - teab ja oskab kasutada käändeid; - teab ja rakendab <i>f</i>-i ja <i>š</i> kirjutamise reegleid.	Võõrsõnade õigekiri, lk 41–43; h 26 Sulghäälikud võõrsõnades, lk 44; h 27, 28 <i>F</i>-i ja <i>š</i> õigekiri, lk 45–49; h 29, 30, 31, 32, 33	digiõpe oskusõpe loovkirjutamine karjääriõpetus	Eesti keele seletav sõnaraamat veebis: https://www.eki.ee/dict/ekss/ Võõrsõnade leksikon veebis: https://www.eki.ee/dict/vsl/ Sõnaveeb: https://sonaveeb.ee/
5.	1. Ortograafia 1.2.2. <i>F</i>-i ja <i>š</i> õigekiri 1.3. Lühendid	Õpilane - teab ja rakendab <i>f</i>-i ja <i>š</i> kirjutamise reegleid; - kasutab tulemuslikult veebisõnastikke; - oskab kasutada võõrsõnu nende õiges tähenduses; - leiab võõrsõna asemele sobiva omasõna;	<i>F</i>-i ja <i>š</i> õigekiri, lk 50–55; h 34, 35, 36, 37 Lühendid, lk 56–61; h 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44	psühholoogia koostöö liikumine kirjandus digiõpe oskusõpe kokandus	Sõnaveeb: https://sonaveeb.ee/ Eesti keele seletav sõnaraamat veebis: https://www.eki.ee/dict/ekss/ Võõrsõnade leksikon veebis: https://www.eki.ee/dict/vsl/ Lühendamise kohta Taskutargas: https://www.taskutark.ee/luhendamine-uldkasutatavaid-luhendeid/

		• teab ja rakendab lühendite kirjutamise ja kasutamise reegleid; • teab tuntumaid lühendeid; • oskab kasutada lühendiraamatut; • kasutab tulemuslikult infootsingut.			
6.	1. Ortograafia I kontrollpunkt	Õpilane • mõistab teksti; • teab ja rakendab <i>h</i>, <i>i</i> ja <i>j</i>-i kirjutamise reegleid; • eristab võõrsõnu omasõnadest; • oskab kasutada lühendeid; • kirjutab arutleva kirjandi.	I kontrollpunkt, õpitu kordamine, lk 62–67 Kontrolltöö nr 1	füüsika kodundus inimeseõpetus	Sõnaveeb: https://sonaveeb.ee/
7.	1. Ortograafia 1.4. Algustähe õigekiri	Õpilane • oskab eristada nime ja nimetust; • teab ja rakendab suure ja väikese algustähe kirjutamise reegleid; • teab ja rakendab pealkirjade kirjutamise reegleid; • konspekterib tähtsamad mõtted kuulnud tekstist; • kasutab tulemuslikult infootsingut; • moodustab kohanimedest tuletisi; • kirjutab blogipostituse ette antud teemal.	Algustähe õigekiri, lk 68–83; h 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 57	loodusõpetus rahvakultuur ajalugu ühiskonnaõpetus kirjandus loovkirjutamine digiõpe oskusõpe	Võõrsõnade leksikon veebis: https://www.eki.ee/dict/vsl/ Miina Norviku miniloeng „Eesti keel teiste keelte seas“: https://www.youtube.com/watch?v=7oAwzjIZaec Lennart Meri kohta Vikipeedias: https://et.wikipedia.org/wiki/Lennart_Meri Anton Hansen Tammsaare kohta Vikipeedias: https://et.wikipedia.org/wiki/A._H._Tammsaare
8.	1. Ortograafia 1.5. Kokku- ja lahkukirjutamine	Õpilane • teab ja rakendab kokku- ja lahkukirjutamise reegleid;	Kokku- ja lahkukirjutamine, lk 84–101; h 58, 59, 60,	loodusõpetus ajalugu koostöö	Kanada kohta Vikipeedias: https://et.wikipedia.org/wiki/Kanada

		- teab ja rakendab kohanime kirjutamise reegleid; - kasutab tulemuslikult infootsingut.	61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69	liikumine digiõpe	Võõrsõnade leksikon veebis: https://www.eki.ee/dict/vsl/
9.	1. Ortograafia 1.6. Sünonüümid, antonüümid, homonüümid, paronüümid	Õpilane - teab ja oskab selgitada sünonüümi, antonüümi, homonüümi ja paronüümi tähendust; - moodustab lauseid ette antud sõnadega nii, et selgub sõnade erinev tähendus; - kasutab tulemuslikult veebisõnastikke ja infootsingut.	Sünonüümid, antonüümid, homonüümid, paronüümid, lk 102–115; h 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79	digiõpe inimeseõpetus kirjandus	Sünonüümisõnastik veebis: https://www.eki.ee/dict/sys/ Antonüümisõnastik veebis: https://www.eki.ee/dict/antonyymid/ Homonüümide kohta Taskutargas: https://www.taskutark.ee/homonuupid/ Paronüümide kohta Taskutargas: https://www.taskutark.ee/paronuupid-ehk-sarnassonad/
10.	1. Ortograafia II kontrollpunkt	Õpilane - mõistab teksti; - teab ja rakendab sulghäälivate kirjutamise reegleid; - teab ja rakendab suure ja väikese algustähe ning pealkirjade kirjutamise reegleid; - teab ja rakendab kokku- ja lahkukirjutamise reegleid; - kirjutab arutleva kirjandi.	II kontrollpunkt, õpitu kordamine, lk 116–121 Kontrolltöö nr 2	loodusõpetus ühiskonnaõpetus inimeseõpetus kirjandus muusika loovkirjutamine	Võõrsõnade leksikon veebis: https://www.eki.ee/dict/vsl/ Sõnaveeb: https://sonaveeb.ee/
11.	2. Tekstiõpetus 2.1. Sõnastus ja stiil	Õpilane - kasutab tulemuslikult infootsingut; - arutleb ette antud teemal; - oskab leida ja kasutada ÕS-i stiilimärgendeid;	Sissejuhatav harjutus, lk 124–125 Sõnastus ja stiil, lk 126–139; h 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91	ajalugu meedia digiõpe rahvakultuur ühiskonnaõpetus loovkirjutamine loodusõpetus	Kiilkirja kohta Vikipeedias: https://et.wikipedia.org/wiki/Kiilkirj Piltkirja kohta Vikipeedias: https://et.wikipedia.org/wiki/Piktograafia Johannes Gutenbergi kohta Vikipeedias:

		• muudab halvustava stiilivarjundiga lause neutraalseks; • parandab laused kirjandisse sobivaks; • eristab ametlikku ja argistiili ning oskab valida konkreetsesse olukorda sobiva stiili; • leiab sõnale sünonüüme, et vältida sõnakordusi.		oskusõpe	https://et.wikipedia.org/wiki/Johannes Gutenberg Alexander Graham Belli kohta Vikipeedias: https://et.wikipedia.org/wiki/Alexander Graham Bell Guglielmo Marconi kohta Vikipeedias: https://et.wikipedia.org/wiki/Guglielmo Marconi Õigekeelsussõnaraamat veebis: https://www.eki.ee/dict/qs/ Võõrsõnade leksikon veebis: https://www.eki.ee/dict/vsl/ Sünonüümisõnastik veebis: https://www.eki.ee/dict/sys/ Sõnaveeb: https://sonaveeb.ee/
12.	2. Tekstiõpetus 2.2. Tarbetekstid 2.2.1. Avaldus 2.2.2. Elulookirjeldus 2.2.3. Motivatsioonikiri	Õpilane • oskab nimetada tekstide eri liike; • teab ja oskab selgitada, mis on tarbetekst; • teab ja rakendab avalduse koostamise ja vormistamise reegleid; • töötab tulemuslikult rühmas; • teab ja rakendab elulookirjelduse koostamise ja vormistamise reegleid; • teab ja rakendab motivatsioonikirja koostamise ja vormistamise reegleid.	Tarbetekstid, lk 140 Avaldus, lk 141–143; h 92 Elulookirjeldus, lk 144–148; h 93, 94, 95 Motivatsioonikiri, lk 149–151; h 96, 97	karjääriõpetus oskusõpe digiõpe koostöö ajalugu inimeseõpetus	Avalduse näidis Tootukassa veebilehel: https://www.tootukassa.ee/et/teenused/tootsingud/abiks-kandideerijale Elulookirjelduse näidised Tootukassa veebilehel: https://www.tootukassa.ee/et/teenused/tootsingud/abiks-kandideerijale Motivatsioonikirja näidis Tootukassa veebilehel: https://www.tootukassa.ee/et/teenused/tootsingud/abiks-kandideerijale
13.	2. Tekstiõpetus 2.2.4. Soovituskiri	Õpilane	Soovituskiri, lk 152–158; h 98, 99,	oskusõpe digiõpe	Soovituskirja näidis Tootukassa veebilehel:

	2.2.5. Protokoll 2.2.6. Seletuskiri	- teab ja rakendab soovituskirja koostamise ja vormistamise reegleid; - kirjutab ajakirjandusliku/ilukirjandusliku alusteksti põhjal avalduse, CV ja motivatsioonikirja; - teab ja rakendab protokollide koostamise ja vormistamise reegleid; - teab ja rakendab seletuskirja koostamise ja vormistamise reegleid.	100 Protokoll, lk 159; h 101 Seletuskiri, lk 160–161; h 102	karjääriõpetus ühiskonnaõpetus loodusõpetus koostöö kirjandus	https://www.tootukassa.ee/et/teenused/tootsingud/abiks-kandideerijale Protokollide kohta Vikipeedias: https://et.wikipedia.org/wiki/Protokoll
14.	2. Tekstiõpetus 2.3. Veebitekstid	Õpilane - oskab nimetada erinevaid veebitekstide variante; - teab ja rakendab e-kirja koostamise ja vormistamise reegleid; - oskab argumenteerida; - parandab veaotsiaalse meediapostitustes ja e-kirjas; - kasutab tulemuslikult infoteadust.	Veebitekstid, lk 162–175; h 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112	digiõpe oskusõpe ühiskonnaõpetus ajalugu inimeseõpetus meedia	Korrektse e-kirja vormistamise kohta Taskutargas: https://www.taskutark.ee/kuidas-e-kirja-korrektset-alustada-ja-lopetada/
15.	2. Tekstiõpetus III kontrollpunkt	Õpilane - mõistab teksti ja oskab teksti põhjal vastata küsimustele; - oskab selgitada fraseoloogisme; - teab ja rakendab suure ja väikese algustähe ning pealkirjade kirjutamise reegleid;	III kontrollpunkt, õpetuse kordamine, lk 176–182	kirjandus loovkirjutamine	Fraseoloogiasõnaraamat veebis: https://www.eki.ee/dict/frs/index.cgi Võõrsõnade leksikon veebis: https://www.eki.ee/dict/vsl/ Sõnaveeb: https://sonaveeb.ee/

		• teab ja rakendab kokku- ja lahkukirjutamise reegleid; • leiab tekstist võõrsõnad ja tsitaatsõnad; • kirjutab arutleva kirjandi.			
--	--	---	--	--	--