Якщо у вас особлива дитина

Поради батькам

Розвиваючи дитину із затримкою психічного розвитку, скористайтесь такими порадами:

Усуваючи відставання у розвитку дитини, коригуйте всю її психічну сферу. Мовлення, процеси пізнавальної діяльності (увага, сприймання, різні види пам’яті, мислення) взаємопов’язані, розвиток одних процесів відбувається на підґрунті інших, які, крім того, можуть формуватися раніше; якість їх перебігу також залежить один від одного. Ось чому тренування у запам’ятовуванні, до якого часто вдаються батьки з метою поліпшити пам'ять дитини, не приносить очікуваного результату, оскільки воно базується на механічній пам’яті, яка мало позначається на розумовому розвитку дитини. Те, що дитина запам’ятала механічно, а не усвідомила і осмислила, рідко їй знадобиться. Це саме стосується й уваги. Часто дитина не може зосередитися на завданні, бо не розуміє його. Отже, **для розвитку пам’яті, уваги потрібен розвиток мислення.** Звичайно, мислення проходить складний шлях розвитку, і його відставання на якомусь етапі може негативно позначитись у подальшому на формуванні інших психічних процесів. Тому дуже часто **корекційну роботу з дитиною слід починати і збагачення чуттєвого пізнання,** тобто набуття тих знань, уявлень, вражень, які у свій час дитина не отримала під час безпосереднього знайомства з предметами.

Слід пам’ятати про підвищену здатність дитини втрачати увагу, тому під час занять з малюком потурбуйтесь, щоб довкола не було нічого такого, що могло б відволікти його увагу: зайвих речей, увімкненого телевізора чи приймача. Водночас той, хто займається з дитиною, і сам не повинен відволікатися сторонніми справами; при цьому слід бути терплячим, доброзичливим, вимогливим до дитини. Відзначайте її найменші успіхи та заохочуйте до виконання.

Не забувайте про згубний вплив на головний мозок дитини електромагнітного випромінювання, яке виникає під час роботи комп’ютера, мобільного телефону.

Тривалий час дитина із затримкою психічного розвитку потребує допомоги дорослого. Спочатку це може бути сумісна дія, яку дорослий виконує рукою малюка, а потім зразок, який він демонструє дитині. Дуже часто потреба у застосуванні зразка може бути досить тривалою.

Корекційні заняття з дитиною доцільно проводити у вигляді гри, а не перетворювати їх на фрагмент уроку. Треба пам’ятати, що у дошкільника, особливо із затримкою психічного розвитку, ще не сформована здатність до цілеспрямованого навчання, він навчається під час гри.

Сак Т. В. Особлива дитина. Від народження до 6 років. Поради батькам.