

PROFESSOR: GABRIEL SOARES BORTOLO	CIÊNCIAS 9º Ano	1º BIMESTRE
JUSTIFICATIVA : Englobar uma visão geral sobre as Ciências Naturais, principalmente Química e Física e seu desenvolvimento ao longo do tempo, destacando aspectos de interesse dos estudantes, no nosso caso, por enquanto, esse interesse esteve focado no Sistema Solar, e no mundo sub atômico e molecular, que estão servindo de fatores desencadeadores do planejamento das aulas, que são desenvolvidas, dialogicamente, de modo a propiciar a elaboração dos conceitos científicos, implicados em cada conteúdo, para os estudantes.		
CONTEÚDOS DA DISCIPLINA	CRONOGRAMA	HABILIDADES TRABALHADAS NO BIMESTRE
SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 1 – TECNOLOGIA E SOCIEDADE	25/04 a 10/05	Habilidade: (EF09CI18*) Investigar como as Ciências e a Tecnologia influenciam o modo de vida das pessoas quanto ao acesso, transmissão, captação e distribuição de informações (dados, vídeos, imagens, áudios, entre outros) e argumentar a respeito de uma atitude individual e coletiva, crítica e reflexiva, sobre a natureza dessas informações, os meios de veiculação e princípios éticos envolvidos.
SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 2 – TECNOLOGIA E SAÚDE	11/04 a 23/05	Habilidade: (EF09CI19*) Discutir as relações entre as necessidades sociais e a evolução das tecnologias para a Saúde, compreendendo com base em indicadores que o acesso à Saúde está relacionado à qualidade de vida de toda a população.
SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 3 – HEREDITARIEDADE	24/05 a 10/06	Habilidade: (EF09CI08) Associar os gametas à transmissão das características hereditárias e reconhecer os princípios da hereditariedade, estabelecendo relações entre ancestrais e descendentes.
SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 4 – GENÉTICA	10/06 a 24/06	Habilidade: (EF09CI09) Discutir as ideias de Mendel sobre fatores hereditários, gametas, segregação e fecundação na transmissão de características hereditárias em diferentes organismos.

SEMANA DE ESTUDOS INTENSIVOS	26/06 a 04/07 semana de estudos intensivos 06/07 – Conselho Classe e Série 2º Bimestre	Reforço das habilidades essenciais trabalhadas no bimestre

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

1. Avaliações Seduc

Participação nas avaliações propostas pela Secretaria da Educação (AAPs, Sequências Digitais)

2. Tarefas CMSP

Realização das tarefas propostas pelo Centro de Mídias SP através do app e Atividades presenciais.

3. Engajamento

Engajamento e protagonismo do estudante com as tarefas e avaliações propostas para a disciplina.

O valor de cada instrumento de avaliação será definido ao longo do bimestre

MECANISMOS DE APOIO À APRENDIZAGEM – PROCESSO DE RECUPERAÇÃO:

A recuperação contínua se dará através da observação de atividades desenvolvidas ao longo do bimestre, bem como da resolução de exercícios das diferentes Situações de Aprendizagem.

LIVROS SUGERIDOS	SUGESTÃO DE FILMES	SUGESTÃO DE SITES PARA PESQUISA
Livro Didático	O ERRO que FEZ Mendel ser ESQUECIDO - Vídeo disponível no youtube	www.infoescola.com www.todamateria.com.br www.mundoeducacao.uol.com.br www.brasilecola.uol.com.br
<u>ATIVIDADES AUTODIDÁTICAS:</u> Registros autônomos propostos no Roteiro de Estudos, Pesquisas e Relatórios.	<u>ATIVIDADES DIDÁTICO-COOPERATIVAS:</u> Interação nas aulas e envolvimento nos projetos, clubes juvenis, tutoria, líderes de turma e Grêmio Estudantil.	

<u>TEMAS TRANSVERSAIS</u> Mundo Sub Atômico e Molecular, Luz, Reflexão e Ondas	
<u>ATIVIDADES COMPLEMENTARES</u> Serão as atividades postadas no Google Classroom: Google Sala de Aula.	
<u>VALORES TRABALHADOS NA DISCIPLINA</u> Valorização da educação pela oferta de ensino de qualidade. Valorização dos educadores. Gestão escolar democrática e responsável. Espírito de equipe e cooperação. Mobilizar, engajar e responsabilizar a rede, alunos e sociedade em torno do processo ensino-aprendizagem: espírito público e cidadania. Escola como centro irradiador da inovação: mobilidade.	

<u>REFERÊNCIAS</u> Caderno do Professor Caderno do Aluno
