



OSSINING UNION FREE SCHOOL DISTRICT

Office of Curriculum and Instruction

What to Expect In Pre-Kindergarten

Pre Kindergarten

In a typical classroom day, your child will learn in many different ways, including but not limited to:

- Short whole group and small group activities
- Choice time where they are able to work with a variety of materials
- Outdoor playtime (when weather permits)
- Rest/naptime
- Meal and snack time

These experiences lay the foundation for your child's future successes in school and life by building on the five key parts of a child's development:

1. Early social and emotional skills, such as sharing, solving social problems, and expressing and managing their feelings
2. Learning skills such as problem solving, imaginative thinking, and persistence
3. Pre-reading and writing skills, such as understanding that letters have meaning and can be combined to form words, and that reading and writing can be used to share information and ideas
4. Early math skills, such as learning about numbers, shapes, sorting and patterns
5. Physical strength and coordination skills, such as running and being able to use paint brushes and crayons
6. Begin to discover what makes them unique and learn to play with others.
7. Show curiosity, ask questions, and share creative ideas.



Literacy

Our goal is that all students master the intricacies of language in order to maximize their potential and become College and Career Ready. Young children learn through play, experiences, and positive relationships. Our program supports our children to develop language, skills, and knowledge of the world. Our new literacy program, Benchmark Ready to Advance focuses on a balanced literacy approach that infuses building a love for reading and includes instruction in phonemic awareness, phonics, oral language development, vocabulary, and comprehension. In addition it blends social-emotional development with academic learning through ten thematic units with interconnected topics that build domain-specific knowledge and early literacy skills over time.

- **Builds and integrates knowledge across learning domains to prepare for Kindergarten.**
 - All texts correspond to unit topics to build content knowledge and early literacy skills.
 - Social-emotional learning and culturally responsive teaching blend into each lesson.
 - Emergent writing resources respect all stages of writing (and pre-writing) development.
- **Designed specifically for today's PreK classrooms and aligned to learning outcomes.**
 - Learning progressions acknowledge how children develop socially and academically.
 - Classroom management routines promote an environment conducive to learning.
 - Repeated exposures with spiraling reviews ensure success.
- **Promotes purposeful play to make learning memorable and fun, in school and at home.**
 - Learning centers and activities encourage collaboration and decision-making.



- Multisensory tools engage students and offer hands-on learning experiences.
- Take-home letters, activity calendars, videos, books, and more are available to engage students and caregivers, extending learning beyond the classroom.

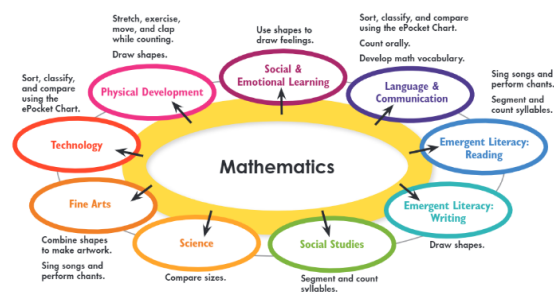
100 Book Challenge and Framework

Students learn about building good reading habits through authentic engagement with a variety of texts. Emphasis is placed on book handling skills, reading illustrations, and retelling stories. Classroom libraries will encourage students' independent book choices and books will be sent home to share with families.

Mathematics

Our Pre-K math program is integrated into our Benchmark Ready to Advance interdisciplinary program. The goal is for our students to develop a strong sense of numbers using concrete objects including concepts of correspondence, counting, cardinality, and comparison and describing shapes in their everyday environment. Our students will:

- Build Conceptual Understanding through mathematics Lap Books:
 - Introduce, model and teach mathematics concepts and skills
 - Promote thinking and conceptual understanding
 - Encourage talking, thinking and problem-solving in multiple ways
- Develop Number Sense:
 - Teach number sense
 - Connect chants and songs to oral language using academic mathematical vocabulary
 - Use manipulatives and visualization to establish meaning
 - Counting and Comparing Numbers, Identify and describe shapes, Measurement, Simple Patterns, Analyzing Data.



Social Studies and Science

Our Pre-K social studies and science curriculum is also integrated through our Benchmark Ready to Advance. Our students learn through whole group learning experiences but practice and independently show understanding through play and exploration during small group centers. Through our integrated units of study, our Pre-K students engage in hands-on discovery activities that connect unit concepts and themes.

- **Cultivate Curiosity and Exploration:**
 - Develop scientific thinking and language connected to unit themes and concepts.
 - Explore built in experiments followed by purposeful oral language development.
 - Experience science concepts through meaningful play.
- Communities, the Ossining Community/Community Helpers and Modes of Transportation

Art, Music & Movement

Students are provided opportunities to express their creative selves on a daily basis through student interest-based centers. Classroom teachers lead students through independent art activities aligned with the unit theme. In addition, our students participate in movement and music through our partnerships with Rose Coen Musical Round-Up and Theater "O". Our specialized artists visit our Pre-K classrooms to create and perform/act out using music, literature, and props that encourage movement, musicality, and language.

Gross Motor Development

Students in Pre-K have the opportunity to play outdoors on a daily basis. Teachers regularly schedule time in their day to allow students time to engage in movement and play in addition to recess. Our school is conveniently located next to a grassy park where our students have ample space to run, kick and jump.

Social-Emotional Learning (SEL) [SEL Learning Benchmarks](#)

We believe that our students will develop their social and emotional skills through restorative practices. Our young children will learn and practice through restorative classroom circles. Our work is aligned with the social and emotional New York Learning Standards. Social and emotional learning will be integrated throughout all academic and content areas as a way of generalizing what they learn in restorative circles. Our goals are the following:

- Goal 1: Self-Awareness and Self Management Skills
- Goal 2: Use Social Awareness and Interpersonal Skills to Establish and Maintain Relationships
- Goal 3: Demonstrate Ethical Decision-Making Skills, Responsible Behaviors in Personal, School, and Community Contexts.

Family Engagement: Raising a Reader

To further nourish our reading goals, Park School has adopted the Raising a Reader Program, which places emphasis on building strong and lasting reading behaviors between parent and child. Fostering a passion for reading is one of our priorities as it inspires a lifetime of learning. Our scholars in Pre-K will take a baggie of culturally relevant and highly engaging texts that will be shared with families.

Pre kínder

En un día típico en el salón de clases, su hijo aprenderá de muchas maneras diferentes, que incluyen, entre otras, las siguientes:

- Actividades cortas para todo el grupo y actividades en grupos pequeños
- Tiempo de elección en el que pueden trabajar con diversos materiales
- Tiempo de juego al aire libre (cuando el tiempo lo permita)
- Descanso/siesta
- Hora de comida y merienda

Estas experiencias sientan las bases para los éxitos futuros de su hijo en la escuela y en la vida al desarrollar los cinco elementos clave del desarrollo de un niño:

1. Habilidades sociales y emocionales tempranas como compartir, resolver problemas sociales, expresarse y manejar sus sentimientos.
2. Capacidades de aprendizaje, como la resolución de problemas, el pensamiento imaginativo y la persistencia.
3. Habilidades de prelectura y escritura, como entender que las letras tienen significado y pueden combinarse para formar palabras, y que la lectura y la escritura pueden utilizarse para compartir información e ideas.
4. Destrezas matemáticas tempranas, como el aprendizaje de los números, las figuras, la clasificación y los patrones.
5. Habilidades de fuerza física y coordinación, como correr y ser capaz de utilizar pinceles y crayones.
6. Empezar a descubrir lo que los hace únicos y aprender a jugar con los demás.
7. Mostrar curiosidad, hacer preguntas y compartir ideas creativas.

Lectoescritura

Nuestra meta es que todos los estudiantes dominen las complejidades del lenguaje a fin de maximizar su potencial y prepararse para la universidad y la profesión. Los niños pequeños aprenden a través del juego, las experiencias y las relaciones positivas. Nuestro programa ayuda a nuestros niños a desarrollar el lenguaje, las habilidades y el conocimiento del mundo. Nuestro programa de lectoescritura, punto de referencia listo para avanzar, se enfoca en un planteamiento equilibrado de la lectoescritura que infunda el amor por la lectura e incluya enseñanza de conciencia fonémica, fonética, desarrollo del lenguaje oral, vocabulario y comprensión. Además, combina el desarrollo socioemocional con el aprendizaje académico a través de diez unidades temáticas con temas interconectados que desarrollan conocimientos específicos y habilidades de alfabetización temprana a lo largo del tiempo.

- **Desarrolla e integra el conocimiento a través de las áreas de aprendizaje como preparación para kindergarten.**
 - Todos los textos corresponden a los temas de la unidad para desarrollar el conocimiento de los contenidos y las destrezas de alfabetización temprana.
 - El aprendizaje socioemocional y la enseñanza culturalmente sensible se integran en cada lección.
 - Los recursos de escritura emergente son adecuados para todas las etapas del desarrollo de la escritura (y de la preescritura).
- **Diseñado específicamente para las aulas de pre kindergarten de hoy en día y alineado con los resultados del aprendizaje.**
 - Las progresiones de aprendizaje reconocen cómo los niños se desarrollan social y académicamente.
 - Las rutinas de funcionamiento de la clase promueven un entorno propicio



para el aprendizaje.

○ Las exposiciones repetidas con revisiones en espiral garantizan el éxito.

- **Promueve el juego con propósito, para hacer el aprendizaje memorable y divertido, en la escuela y en la casa.**

- Los centros de aprendizaje y actividades fomentan la colaboración y la toma de decisiones.
- Las herramientas multisensoriales entusiasman a los alumnos y ofrecen experiencias prácticas de aprendizaje.
- Cartas para llevar a casa, calendarios de actividades, vídeos, libros y mucho más están disponibles para que los estudiantes y sus padres/tutores participen, ampliando el aprendizaje más allá del aula.



Reto de 100 libros y guía de referencia

Los estudiantes aprenden a desarrollar buenos hábitos de lectura mediante el compromiso auténtico con una variedad de textos. Se hace énfasis en las habilidades para manejar los libros, en la lectura de ilustraciones, y en volver a contar historias. Las bibliotecas en los salones de clase motivarán a los estudiantes a elegir los libros independientemente y los libros se enviarán a casa para compartirlos con las familias.

Matemáticas

Nuestro programa de matemáticas de Pre-K está integrado en nuestro programa interdisciplinario, Punto de Referencia listo para avanzar. El objetivo es que nuestros estudiantes desarrollen un sentido numérico sólido utilizando objetos concretos, incluidos conceptos de correspondencia, conteo, cardinalidad y comparación; y describiendo formas en su entorno cotidiano. Nuestros estudiantes

- Desarrollarán la comprensión conceptual a través de los cuadernos desplegados de matemáticas:
 - Introduciendo, modelando y enseñando conceptos y habilidades matemáticas
 - Promoviendo el pensamiento y la comprensión conceptual
 - Incentivando la conversación, el pensamiento y la resolución de problemas de varias maneras
- Mejorarán el sentido numérico:
 - Enseñando el sentido numérico
 - Conectando cantos y canciones al lenguaje oral utilizando vocabulario matemático académico
 - Utilizando manipulativos y visualización para establecer el significado
 - Contando y comparando números, identificando y describiendo formas, mediciones, patrones simples, analizando datos.

Estudios sociales y Ciencias

Nuestro currículo de estudios sociales y ciencias para prekindergarten también está integrado a través de nuestro punto de referencia listo para avanzar. Nuestros estudiantes aprenden mediante experiencias de aprendizaje de todo el grupo pero practican e independientemente demuestran comprensión a través del juego y la exploración en los centros de grupos pequeños. Mediante nuestras unidades integradas de estudio, nuestros estudiantes de pre-k participan en actividades prácticas de descubrimiento que conectan los conceptos y temas de la unidad.

Cultivar la curiosidad y la exploración:

- Desarrollar el pensamiento científico y el lenguaje relacionado con los temas y conceptos de la unidad.
- Explorar experimentos incorporados seguidos de un desarrollo significativo del lenguaje oral.
- Experimentar conceptos científicos a través de juegos significativos.
- Comunidades, la comunidad de Ossining/colaboradores comunitarios y modos de transporte

Arte, Música & Movimiento

A los estudiantes se les brindan oportunidades diariamente para expresar su creatividad mediante los centros basados en el interés del estudiante. Los maestros del salón de clase guían a los estudiantes a través de actividades artísticas independientes alineadas con el tema de la unidad. Adicionalmente nuestros estudiantes participan en movimiento y música mediante asociaciones con *Rose Coen Musical Round-Up y Theater O*. Nuestros artistas especializados visitan los salones de clase de Pre-K para crear e interpretar/actuar utilizando música, literatura, y apoyos que fomenten el movimiento, la musicalidad y el lenguaje.

Desarrollo de las habilidades motoras gruesas

Los estudiantes en Pre-K tienen la oportunidad de jugar todos los días al aire libre. Los maestros regularmente programan tiempo en el día para que los estudiantes tengan la oportunidad de participar en movimiento y juego además del recreo. Nuestros estudiantes están convenientemente ubicados junto a un parque cubierto de hierba donde tienen espacio amplio para correr, patear y brincar.

Aprendizaje socioemocional (SEL por sus siglas en inglés) [Puntos de referencia para el aprendizaje SEL](#)

Creemos que todos nuestros estudiantes desarrollarán sus habilidades sociales y emocionales a través de prácticas restaurativas. Nuestros niños pequeños aprenderán y practicarán mediante círculos restaurativos en el salón de clase. Nuestro trabajo está alineado con los estándares de aprendizaje socioemocional de Nueva York. El aprendizaje socioemocional se integrará en todas las áreas académicas y de contenido como una manera de generalizar lo que ellos aprenden en círculos restaurativos. Nuestros objetivos son los siguientes:

- Objetivo 1: Habilidades de autoconciencia y autogestión
- Objetivo 2: Uso de conciencia social y habilidades interpersonales para establecer y mantener relaciones
- Objetivo 3: Demostrar habilidades para tomar decisiones éticas, comportamientos responsables en contextos personales escolares y comunitarios

Participación familiar: Creando un lector

Para fomentar nuestras metas de lectura, la escuela Park adoptó el programa Creando un Lector, el cual hace énfasis en el desarrollo de conductas de lectura sólidas y duraderas entre padres e hijos. Fomentar la pasión por la lectura es una de nuestras prioridades, ya que inspira el aprendizaje a lo largo de toda la vida. Los estudiantes de Pre-K tomarán una bolsita de textos culturalmente relevantes y muy atractivos que compartirán con las familias.