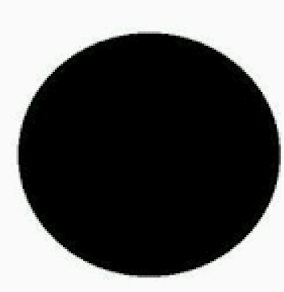
CASTELLANO #19 JUINIO 06-10 DEL 2022

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

Los estudiantes identifican y aplican el uso y funciones de los signos de puntuación. (El punto)

ACTIVIDADES DE INICIO (no realizar en el cuaderno

Observa



- **Sabes para que se utiliza el punto en los escritos?**

APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO

(copia en tu cuaderno)

Uso del punto (.)

El punto (.) indica una pausa larga en la lectura. Después de punto se escribe siempre mayúscula:

Punto seguido: indica que debe escribir en el mismo renglón y con mayúscula.

Punto y aparte: se usa cuando se continúa la escritura de un texto en otro renglón.

Punto final: se utiliza para terminar de escribir un texto

TRANSFERENCIA) ACTIVIDAD DE CIERRE:

Ejemplo

Busquemos la paz

Buscar la paz es un deber de todos. No es una tarea sólo de los adultos. Todos debemos solucionar los conflictos pacíficamente.

Buscar la paz en amar, hacer el bien y respetar a los demás.

(.) Este es el punto seguido

(.) Este es el punto y aparte

(.) este es el punto final

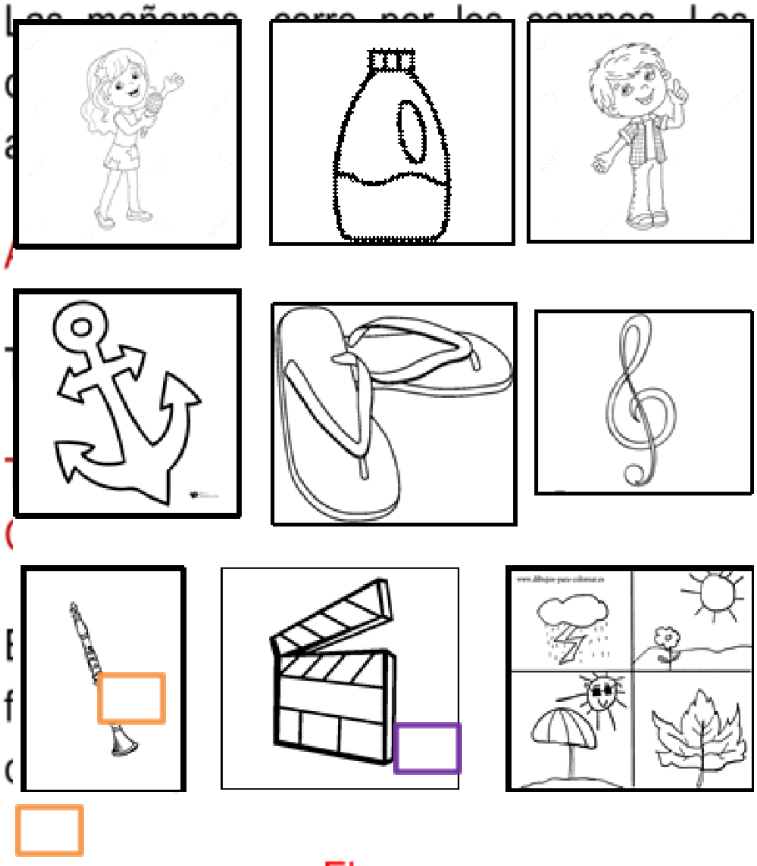
PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

Los estudiantes identifican y aplican el uso y funciones de los signos de puntuación.

ACTIVIDADES DE INICIO (no realizar en el cuaderno)

Lee el siguiente texto y diga cuantos puntos hay.

Florelia vive en un hermoso pueblo. Todas



El mar

El mar es fuente de vida para el planeta tierra Nuestro futuro depende del

Practicamos:

Al siguiente texto les faltan algunos puntos. Coloca los puntos que sean necesarios.

Cuando salimos al recreo Carla y yo jugamos con la pelota Siempre es divertido jugar en el recreo
Compartir con los amigos es lo mejor del colegio

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

Los estudiantes identifican y aplican el uso y funciones de los signos de puntuación.

ACTIVIDADES DE INICIO (no realizar en el cuaderno)

Lee el siguiente texto

Verónica está despierta.
Ella oye un ruido y se asusta mucha.
Entonces coge su oso y lo abraza.

¿Cuántos puntos seguidos tiene el texto anterior ?

TRANSFERENCIA) (copia en tu cuaderno)

ACTIVIDAD DE CIERRE:

Lee el siguiente texto:

El lápiz estaba asustado. El niño lo agarró y empezó a escribir.
Entonces, el lápiz se sintió muy feliz.
Los otros útiles escolares le hicieron notar lo importante que él era.
Desde entonces nunca más tuvo miedo.

Vuelve a leer el texto y piensa:

*¿Qué punto señala el fin de una oración? Márcalo con color azul.

*¿Cuál será el punto final del texto? Márcalo con color rojo.

*¿Qué punto nos indica el final de un párrafo? Márcalo con color verde.