

	Escola: Escola Estadual Paulo Rolim Rosa		
Professor: Maria Celia A Ferreira	Disciplina: Educação Financeiro		Série e turma: 3º A B C Bimestre: 2º Bimestre (Modalidade de Ensino A Presencial)
	Justificativa do conteúdo do Bimestre:		
Objetivos Compreender e analisar o orçamento individual e familiar para equilibrar receitas e despesas, evitando recorrer à empréstimos e financiamentos desnecessariamente. Conhecer a origem e a função do dinheiro. Compreender os significados de rendas passivas e rendas ativas, bem como suas diferenças. Compreender os significados de rendas passivas e rendas ativas, bem como suas diferenças. Conhecer alguns tipos de renda passiva e discutimos suas características. Compreender a importância de ganhar dinheiro; Identificar meios que possibilitem adquirir renda; Compreender o que é planejamento financeiro; Identificar formas de fazer uma planejamento financeiro. Compreender como o planejamento financeiro auxilia no controle orçamentário;	Competências específicas da área:		
	Conteúdos	Prazos	Habilidades a serem desenvolvidas no bimestre:
	A importância da educação financeira e suas aplicações.	15/02 à 17/02	Compreender alguns conceitos básicos sobre a educação financeira; Compreender a importância da educação financeira na tomada de decisão.
	Diferentes fontes de renda	19/02 à 24/02	Identificar as diferentes fontes de renda; Compreender as vantagens e as desvantagens de diferentes fontes de renda; Desenvolver estratégias para aumentar a renda.
	Diferentes fontes de renda	19/02 à 24/02	Classificar as receitas fixas e variáveis; Elaborar um plano de recebimento de receitas fixas e variáveis,
	Receitas fixas e variáveis.	26/02 à 01/03	considerando a escolha de uma profissão. Aplicar conceitos matemáticos para resolver problemas envolvendo receita variável no contexto da educação financeira
	Receita variável.		
	Receita variável	04/03 à 15/03	Compreender a diferença entre despesas fixas e variáveis; ●
	Despesas fixas e variáveis	18/03 à 22/03	Identificar exemplos de despesas fixas e variáveis; ● Calcular o impacto de despesas fixas e variáveis na renda.
	Despesas fixas e variáveis	25/03 à 29/03	Conhecer um método matemático simples para gerir o dinheiro.
	Relação entre receitas e despesas.	01/04 à 19/04	
Competências Gerais da Base Nacional Curricular Comum (BNCC) correspondentes	Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade para investigar causas, elaborar e testar hipóteses,		

	formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos nas diferentes áreas. · Argumentar, com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, com posicionamento ético em relação ao cuidado de si mesmo, dos outros e do planeta. · Ação pessoal e coletiva, com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários. · Compreensão das relações do mundo do trabalho e tomada de decisões alinhadas ao seu projeto de vida	
Temas transversais:	Avaliação Participação nas aulas, realização das atividades e avaliação presencial Comprometimento. Recuperação Contínua, através das retomadas das habilidades fragilizadas. Aula expositiva com exercícios e aula invertida . Exercícios de participação	
Estratégias didáticas:	Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.	
Valores trabalhados na disciplina:	Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.	Avaliação: Acumulativa e Contínua Participação Comprometimento
		Recuperação: Nivelamento e orientação de estudos