

	<b>Escola: Escola Estadual Paulo Rolim Rosa</b>			
<b>Professor: Maria Celia A Ferreira</b>	<b>Disciplina: Educação Financeiro</b>		<b>Série e turma: 3º A B C</b>	<b>Bimestre: 2º Bimestre (Modalidade de Ensino A Presencial)</b>
	<b>Justificativa do conteúdo do Bimestre:</b>			
<b>Objetivos</b>  Compreender e analisar o orçamento individual e familiar para equilibrar receitas e despesas, evitando recorrer à empréstimos e financiamentos desnecessariamente.  Conhecer a origem e a função do dinheiro.  Compreender os significados de rendas passivas e rendas ativas, bem como suas diferenças.  Compreender os significados de rendas passivas e rendas ativas, bem como suas diferenças.  Conhecer alguns tipos de renda passiva e discutimos suas características.  Compreender a importância de ganhar dinheiro; Identificar meios que possibilitem adquirir renda;  Compreender o que é planejamento financeiro; Identificar formas de fazer uma planejamento financeiro. Compreender como o planejamento financeiro auxilia no controle orçamentário;	<b>Competências específicas da área:</b>			
	<b>Conteúdos</b>	<b>Prazos</b>	<b>Habilidades a serem desenvolvidas no bimestre:</b>	
	A importância da educação financeira e suas aplicações.  Diferentes fontes de renda	15/02 á 17/02  19/02 à 24/02	Compreender alguns conceitos básicos sobre a educação financeira; Compreender a importância da educação financeira na tomada de decisão. Identificar as diferentes fontes de renda; Compreender as vantagens e as desvantagens de diferentes fontes de renda; Desenvolver estratégias para aumentar a renda.	
	Diferentes fontes de renda  Receitas fixas e variáveis.	19/02 à 24/02  26/02 à 01/03	Classificar as receitas fixas e variáveis; Elaborar um plano de recebimento de receitas fixas e variáveis, considerando a escolha de uma profissão.  Aplicar conceitos matemáticos para resolver problemas envolvendo receita variável no contexto da educação financeira	
	Receita variável	04/03 à 15/03	Compreender a diferença entre despesas fixas e variáveis; • Identificar exemplos de despesas fixas e variáveis; • Calcular o impacto de despesas fixas e variáveis na renda.	
	Despesas fixas e variáveis	18/03 à 22/03		
	Despesas fixas e variáveis  <b>Relação entre receitas e despesas.</b>	25/03 à 29/03  01/04 à 19/04	Conhecer um método matemático simples para gerir o dinheiro.	
<b>Competências Gerais da Base Nacional Curricular Comum (BNCC) correspondentes</b>	Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade para investigar causas, elaborar e testar hipóteses,			

	<p>formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos nas diferentes áreas. · Argumentar, com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, com posicionamento ético em relação ao cuidado de si mesmo, dos outros e do planeta. · Ação pessoal e coletiva, com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários. · Compreensão das relações do mundo do trabalho e tomada de decisões alinhadas ao seu projeto de vida</p>	
<b>Temas transversais:</b>	<p>Avaliação Participação nas aulas, realização das atividades e avaliação presencial Comprometimento.</p> <p>Recuperação Contínua, através das retomadas das habilidades fragilizadas.</p> <p>Aula expositiva com exercícios e aula invertida .</p> <p>Exercícios de participação</p>	
<b>Estratégias didáticas:</b>	Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.	
<b>Valores trabalhados na disciplina:</b>	<p>Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.</p>	<p><b>Avaliação:</b>  <b>Acumulativa e Continua</b>  <b>Participação</b>  <b>Comprometimento</b></p>
		<b>Recuperação:</b> Nivelamento e orientação de estudos