

КВЕСТ – ИГРА на тему: «Дорога к Победе»

Цель: Формировать у детей патриотические чувства, гордость за Родину. Воспитывать чувство любви к Родине, гордости за героизм нашего народа. Создание условий для развития познавательных способностей детей в процессе игры и формирование самостоятельности и инициативы в различных видах деятельности. Воспитывать умения договариваться друг с другом, действовать сообща. Поднять эмоциональный настрой у детей. Активизировать отдых детей.

Задачи:

- формировать знания о военных, о защитниках Родины;
- формировать самостоятельную личность, способность к сотрудничеству и принятию решения, инициативность, умение поставить цель и выбирать адекватные пути ее достижения;
- развивать силу, ловкость, быстроту, координацию движений, выносливость;
- воспитывать у детей качества, необходимые будущему защитнику Родины, чувство взаимопомощи, выдержку, находчивость, смелость, упорство, умение сплоченно действовать в сложных ситуациях, ответственное отношение к поставленной задаче;
- воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, вызывающих у них эмоциональные переживания.

Предварительная работа:

- Рассматривание иллюстраций, фотографий на тему: «Великая Отечественная Война».
- Беседа с детьми «Почему война называется Великой Отечественной»
- Чтение стихотворений, художественной литературы.
- Подготовка презентаций, альбомов о подвигах советского народа в годы войны.
- Рассматривание альбома «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с военными профессиями.
- Дидактические игры: «Отгадай военную профессию», «Защитники Отечества»
- Беседа с детьми «Не обязанность, а призвание. Есть такая профессия –военный врач. (Госпитали во время Великой Отечественной войны в Ульяновске)
- Подготовка презентаций, альбомов о подвигах советского народа в годы **войны**.

Оборудование:

Мультимедийная установка, презентация «По дорогам Великой войны!», письмо от солдат, карта, почтовая коробка, часы, медали по количеству детей «Защитники Отечества», конверты с секретными донесениями, 2 корзины пластмассовые, ориентиры, корзина плетеная, подсказки – фрагменты картинки «Победа», 2 туннеля, 2 куба, 2 машины, 2 лавки, 2 мишени, обручи 10 шт., мешочки с песком по количеству детей и достаточное количество заготовленных самолетиков., кубики по количеству детей завернутые в бумагу, 2 шапочки медсестры, бинт 2 шт., ножницы 2 шт., 2 лошади, лист ватмана, голуби.

Организационная часть.

Дети находятся в группе, свободно расположившись на ковре, воспитатель организует взаимодействие с детьми.

Ведущий - Ребята, очень скоро мы будем отмечать с вами самый замечательный праздник - День Победы. Этот праздник отмечают не только вся наша страна, все люди России, но и весь мир, все человечество. Ведь именно в этот день, 9 мая 1945 года, закончилась самая страшная, самая кровопролитная война.

- Знаете ребята, я сегодня очень удивилась, обнаружив на своем столе вот эту посылку. Эта посылка была адресована вам, детям старшей группы. Давайте посмотрим, что в ней лежит. (Дети раскрывают посылку и обнаруживают там письмо-треугольник и старые наручные часы)

В. - Письмо сложено в виде солдатского треугольника и на нем что-то написано. Сейчас мы с вами узнаем, что там сказано (воспитатель разворачивает письмо и говорит детям).

- Ребята это письмо – приглашение в игру-путешествие «По дорогам Великой войны», а путешествовать мы будем с помощью старинных часов, если покрутить у часов стрелки назад, то можно попасть в прошлое. Вы готовы попасть в прошлое? (воспитатель отдает часы ребенку, ребенок крутит стрелки назад, остальные дети расположены на ковре).

На экране появляются кадры из мирной жизни 22 июня 1941 года, звучит танго А. Полонского «Цветущий май».

- Такой спокойной и мирной жизнью жили люди до наступления страшной войны! (воспитатель комментирует слайды на экране)

После этого громко звучит песня «Священная война» А. Александрова, на экране появляются кадры о войне.

- 22 июня на нашу Родину напали немецкие фашисты. Война принесла много горя и слёз, разруху и голод. Наш народ делал всё, чтобы остановить фашистов.

После этого слышен звук отправленного письма по азбуке Морзе.

В. - Ребята вы слышите этот странный звук, так в военное время передавали информацию, с помощью специального устройства «Морзянки» (воспитатель обращает внимание детей на слайд)

- Оказывается это послание пришло для нас, здесь сказано, что нам необходимо выполнить срочное боевое задание. Ваша задача - доставить в штаб конверты с «донесением», это информация, которая поможет победить врага. Для выполнения этого задания вам необходимо будет пользоваться картой, пройдя по маршруту которой, вы сможете попасть в штаб. Задание очень сложное, нужно будет преодолеть много препятствий.

- Ребята вы готовы к выполнению боевого задания? (Ответы детей)

- Каждое препятствие по пути к штабу обозначено цифрой. С какой цифры мы начнем? (Дети и воспитатель рассматривают карту и определяют направление движения). За каждое пройденное препятствие вы будете получать подсказку – часть картинки, которую мы соберем в конце наших испытаний и узнаем, помогли ли наши секретные «донесения» разбить врага.

- А сейчас старшим командирам получить карту и конверты с секретным «донесением». Поделиться на два отряда. К выполнению задания приступить! (Дети делятся на две команды, команда «Отважные» и «Смелые»).

Дети и воспитатель согласно маршруту карты, переходят в музыкальный зал.

- Как вы знаете ребята каждое утро солдаты выполняли разминку, для того чтобы быть готовыми к любым испытаниям. Вот и мы с вами выполним настоящую солдатскую разминку.

Игра «Военная зарядка».

После военной зарядки воспитатель проводит хороводную игру «В Армии служат разные войска».

Дети стоят в кругу. Воспитатель даёт команды, дети выполняют соответствующие им движения под музыку.

В Армии служат моряки (руки друг другу на плечи, качаются из стороны в сторону как волны);

В Армии служат солдаты (маршируют на месте);

В Армии служат кавалеристы, конные войска (скачут как лошадки);

В Армии служат лётчики (заводим мотор);

В Армии служат танкисты (сажаются на корточки вытягивают руки с сомкнутыми ладонями вперёд – танк).

Основная часть.

В. - Очень нелегко приходилось нашим солдатам. Преодолевая препятствия, они приближались к победе. Давайте и мы испытаем себя. Впереди вас ждет много препятствий. Вам потребуется мужество, отвага, смелость, решительность.

Первое наше препятствие называется «*Марш – бросок*» (воспитатель обращает внимание детей на карту).

1. Эстафета «Марш – бросок».

Дети делятся на две команды.

Задача: проползти туннель и перелезть через куб, пройти по лавке попасть в мишень мешочком с песком, вернуться в свою команду. В конце эстафеты дети получают подсказку – фрагмент картинки.

В. - В результате прохождения препятствия мы оказались рядом с вражескими танками, нам необходимо разбить как можно больше танков. Второе наше препятствие называется «Меткий стрелок».

2. Эстафета «Меткий стрелок».

В. - Ребята, рядом с нашим штабом появились вражеские самолеты, и сейчас нам с вами нужно будет их обезвредить. Наша задача разбить как можно больше вражеских самолетов.

(В эстафете участвуют две команды. Участники команд по очереди стараются попасть мешочками с песком в подвешенные на веревке бумажные самолеты с

расстояния 3-4 метров. Побеждает та команда, у которой больше попаданий в цель). В конце эстафеты дети получают подсказку – фрагмент картинки.

В. - Впереди нас ждет минное поле, только став настоящими снайперами и обезвредив мины, мы сможем с вами двигаться дальше. Следующее наше испытание называется «Минное поле».

3. Эстафета «Минное поле».

(В эстафете участвует две команды. «Мины» (кубики) завернутые в бумагу находятся на всей территории зала. Задача саперов, оббегая обручи найти и обезвредить «мины» (снять бумагу) и перенести кубик в корзину. Побеждает та команда, которая быстрее обезвредит все мины на своем участке). В конце эстафеты дети получают подсказку – фрагмент картинки.

4. Эстафета «Дорога жизни».

В. -Вы уже знаете, что фашисты минировали наши дороги. И шоферам на военном транспорте приходилось очень осторожно передвигаться, чтобы не взорваться.

Необходимо проехать на машине вдвоем между конусами, не задевая и не роняя их. В противном случае если падает конус («взрывается мина», гибнут люди.

В конце эстафеты дети получают подсказку – фрагмент картинки.

В. - Рвутся, снаряды, свистят пули, на поле сражения остаются раненые, которых необходимо перевязать и доставить в Медсанчасть. Следующее наше препятствие называется «Помоги раненому».

5. Игра - эстафета «Помоги раненому».

(В эстафете участвуют две девочки – медсестры и два мальчика. Напротив, девочек на стульях сидят «раненые бойцы» (мальчики). По сигналу медсестры должны пробежать между ориентирами, низко наклонившись. Добежать до раненого, быстро перевязать руку или ногу и доставить его в медсанчасть (определенное место). В конце эстафеты дети получают подсказку – фрагмент картинки.

В. - Благодарим наших медсестер, что помогли раненым поправиться и солдаты снова в строю.

После тяжелого сражения и спасения раненых бойцов, солдаты устраивали привал, чтобы отдохнуть, набраться сил. Во время отдыха солдаты рассказывали друг другу разные истории, анекдоты. Но, а мы с вами будем отгадывать загадки. Ведь наша остановка так и называется «Привал».

1. Из ограды ствол торчит, беспощадно он строчит. Кто догадлив, тот поймет, то, что это (пулемет)

2. Гусеницы две ползут, башню с пушкой везут (танк)

3. Любой профессии военной, учиться надо непременно, чтоб быть опорой для страны, чтоб в мире не было (войны)

4. Все он в один миг решает, великий подвиг совершает, он за честь стоит горой, кто он? Правильно (*герой*)

5. Он готов в огонь и бой, защищая нас с тобой. Он в дозор идет и в град, не покинет пост (солдат)

В. - Загадки все вы отгадали, ответы правильно назвали. За любознательность вы получаете еще одну подсказку. После отгаданных загадок дети получают подсказку – фрагмент картинки.

В. - Пройдя все испытания, мы с вами подошли к самому главному, вот и штаб впереди, необходимо выполнить нашу главную

Рефлексия.

- Благодаря таким защитникам своей страны как вы (сильным, смелым, находчивым, наша российская армия смогла одержать победу над фашистскими захватчиками. И за это каждый из вас получает памятную медаль.

-А теперь пришло время немного подкрепиться.

«Прифронтовая» кухня предлагает вам вкусную рассыпчатую гречку и чай с сухарями.

После полевой кухни дети вновь собираются на спортивной площадке.

- Пришло время нам возвращаться, где же наши часы, которые помогут нам в этом? Сейчас мы стрелки повернем вперед и окажемся в нашей группе (Воспитатель дает ребенку часы, ребенок крутит стрелки вперед, дети переходят из музыкального зала в группу).

- А сейчас предлагаю вам сделать большой плакат «*Мы за мир!*» и повесить его в нашем детском саду. Пусть все знают, что мы хотим мира на земле. (Дети и воспитатель изготавливают плакат. Дети обводят карандашом свою руку в нижней части листа ватмана, наклеивают летящих голубей в верхней части листа).