1. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении: «Событие, которому посвящён плакат, произошло в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

2. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите фамилию авиаконструктора, под руководством которого конструкторское бюро разработало изображённый на данной марке боевой самолёт.

3. Рассмотрите изображение и выполните задание.



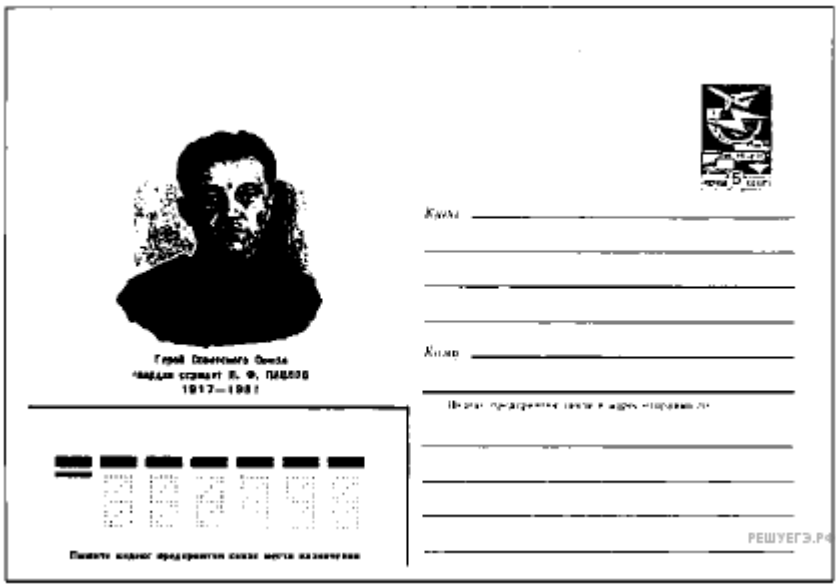
Заполните пропуск в предложении: «Военнослужащий, изображённый на данной марке, пал смертью храбрых в тысяча девятьсот _____году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

4. Рассмотрите изображение и выполните задание.



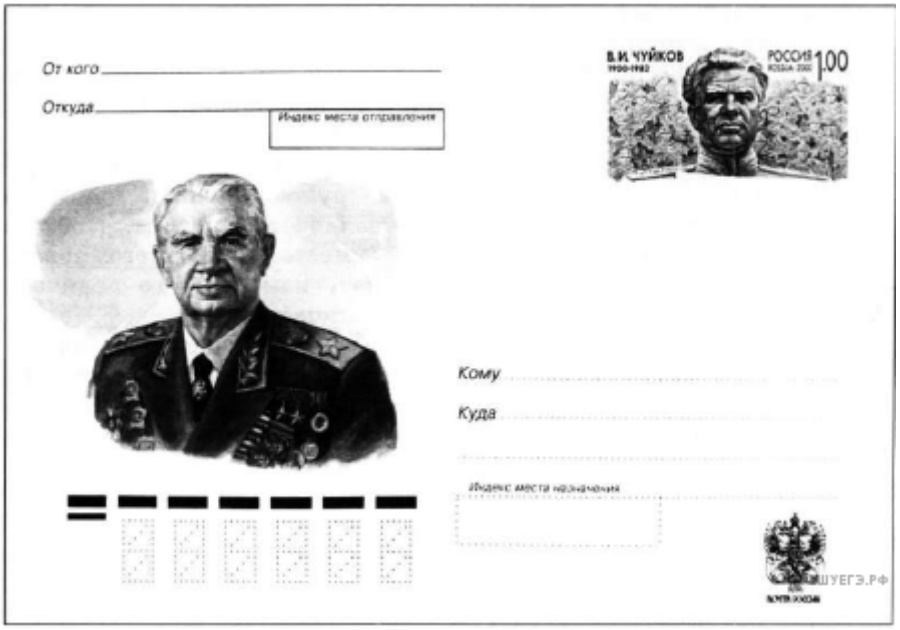
Заполните пропуск в предложении: «Человек, юбилею которого посвящена данная марка, был одним из лидеров, руководивших _____ движением в годы Великой Отечественной войны».

5. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении: «На конверте изображён старший сержант Я. Ф. Павлов, командир группы бойцов, оборонявшей 58 дней четырёхэтажный жилой дом на площади Ленина в центре города _____».

6. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении: «На конверте изображён генерал-лейтенант, командовавший 62-й армией РККА, прославившейся своими действиями во время _____ битвы».

7. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении: «Советская подпольная комсомольская организация «Молодая гвардия», созданная в период Великой Отечественной войны, памяти участников которой посвящён плакат, действовала в городе _____».

8. Заполните пропуск.

Событие, изображенное на марке, произошло в период _____ битвы.



9. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Напишите название битвы Великой Отечественной войны, в ходе которой героически погиб изображённый на открытке советский военачальник.

Рассмотрите изображение и выполните задание.



10.Заполните пропуск в предложении (укажите название битвы): «Данная марка посвящена событию, произошедшему в ходе _____ битвы».

11.Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите фамилию, заретушированную на данной марке.

12.Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Геббельсовская пропаганда вогнала немцев в панику, запугала – русские будут поголовно всех уничтожать. Делалось это для того, чтобы каждый немец взял в руки оружие и дрался до последнего за фашистский режим. У нас же строгие приказы: безоружных не трогать! За нарушение этого приказа – военный трибунал! Гитлер считал, что битва начнётся на Одере. Поэтому немцы создали здесь могучие оборонительные рубежи. Три пояса обороны. И какой! Да и сама местность была выгодна для обороны. Зееловские высоты, могучие реки Одер, Шпрее, Нейсе, Дане, многочисленные каналы, многие лесные массивы, озёра, добротные кирпичные здания».
Б)	«К 9.00 30 апреля здание Министерства внутренних дел в тяжёлом бою обходом с востока было очищено от противника и советские части, стремительно продвигаясь в юго-восточном направлении, вышли к западу и югу от рейхстага. Подтянув артиллерию, миномёты, танки, самоходные орудия, наши войска после короткой массированной артиллерийской обработки атаковали позиции противника у здания рейхстага. В 11.00 30 апреля части корпуса начали третий и последний штурм рейхстага и прилегающих к нему зданий. Ведя исключительно ожесточенные бои, преодолевая противотанковый ров, залитый водой, 1-й батальон капитана К.Я. Самсонова 380-го стрелкового полка 171-й стрелковой дивизии ворвался в рейхстаг, водрузив Знамя Победы».

Укажите название битвы, о которой идёт речь в обоих представленных отрывках. Укажите название фронта, которым в ходе этой битвы командовал К.К. Рокоссовский. За нарушение какого приказа согласно одному из отрывков грозил военный трибунал?

13.Дайте развернутый ответ.

Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Хотя батальон противника, наступавший с севера на Орловку, был уничтожен 115-й стрелковой бригадой, в центре армии наши части, понеся потери, вынуждены были потесниться на восток, на западную опушку леса, западнее посёлка Баррикады и посёлка Красный Октябрь. Фашисты захватили высоту 126,3, Авиагородок и больницу. На левом крыле наш сводный полк оставил МТС восточнее станции Садовая. На остальных участках фронта отдельные атаки были отбиты, сожжено 16 танков противника.

	До наступления темноты я должен был принять решение… Медлить было нельзя, потому что перегруппировку войск мы могли произвести только под покровом ночи: днём из-за налётов авиации противника сделать это было невозможно. Мы решили контратаковать».
Б)	«В течение двух дней работал у Ерёменко. Лично осмотрел позиции противника перед 51-й и 57-й армиями. Подробно проработал с командирами дивизий, корпусов и командармами предстоящие задачи по «_____». Проверка показала: лучше идёт подготовка к «_____» у Толбухина... Мною приказано провести боевую разведку и на основе добытых сведений уточнить план боя и решение командарма… Плохо идёт дело со снабжением и с подвозом боеприпасов. В войсках снарядов для «_____» очень мало. К установленному сроку операция подготовлена не будет. Приказал готовить на 15.11.1942».

Укажите название битвы, о событиях которой идёт речь в обоих представленных отрывках. Укажите трижды пропущенное в одном из отрывков название операции советских войск в битве, о которой идёт речь
в данных отрывках. Что заставило командующего – автора одного из отрывков – поторопиться с принятием решения о дальнейших действиях?
При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

14. **Дайте развернутый ответ.**

Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«События мая и июня показали просчёты Ставки. Наши вооружённые силы на юге вновь подверглись суровым испытаниям. В конце апреля наступление наших войск в Крыму окончилось неудачей. 8 мая противник, сосредоточив против Крымского фронта свою ударную группировку и введя в дело многочисленную авиацию, прорвал оборону. Наши войска, оказавшись в тяжёлом положении, были вынуждены оставить Керчь. 4 июля после девяти месяцев осады, многодневных и ожесточённых сражений, в которых советские моряки, бойцы сухопутных войск обрели бессмертную славу, _____ был оставлен нашими войсками. Крым был полностью потерян, что в значительной степени осложнило для нас общую обстановку и, естественно, облегчило её для противника, который высвободил одну из боеспособных армий и значительные средства усиления».
Б)	«Хотя _____ лучше всего зрительно запомнился мне таким, каким я видел его с мостика крейсера, возвращаясь из похода, тем не менее за восемь лет я изучил и запомнил каждый его уголок. И будоражащий душу каждого русского человека памятник затопленным кораблям при входе в Северную бухту, и старинные пушки на Историческом бульваре, сохранившиеся ещё со времён Крымской войны, и развалины знаменитого Четвёртого бастиона, куда я, тогда ещё молодой офицер, приходил с особым чувством, потому что они воскрешали в памяти и образы реально существовавших

	героев, которые пролили здесь свою кровь за Отечество, и образы, не менее дорогие и близкие – героев, описанных пером Толстого».

Укажите город, название которого пропущено в обоих отрывках. Укажите год, в котором город, название которого пропущено в обоих отрывках, был освобождён от фашистских захватчиков. Какое последствие потери Крыма нашими войсками, облегчившее общую обстановку для немецких войск, называет автор одного из источников?
При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

15.Прочтите отрывки из исторических источников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«В 1942 году нас отправили в США. На американском судне 20 суток плыли мы до Сан-Франциско. Взяли груз, пошли через Северный морской путь в Архангельск, из Архангельска в Мурманск, из Мурманска в Нью-Йорк. Из Мурманска везли хромо-никелевую руду; из США – паровозы, продтовары, армейское имущество. Нам, нижним чинам, не разрешалось вникать в то, какие перевозим грузы. Чаще всего они были тщательно упакованы. На судне я был матросом, комендором-зенитчиком. В мою обязанность входили наблюдение за горизонтом, оборона судна от противника… От Филадельфии до Мурманска шли 17–20 суток… Наш конвой ходил до 1946 года».
Б)	«После тщательного обсуждения вопроса о том, как мы могли бы облегчить тяжесть положения на восточном фронте, мы пришли к следующим заключениям: 1) В соответствии с нашим соглашением мы будем продолжать снабжение СССР военными материалами северным маршрутом. <…> 6) Мы готовы, если советское правительство согласно, послать вам в Мурманск 4 истребительные и 2 бомбардировочные эскадрильи, с тем чтобы вы могли соответственное количество вашей авиации перебросить из Мурманска на другие участки фронта. Наши эскадрильи могут прибыть в конце июля...»

Укажите название государственной программы США, относящейся
к периоду Второй мировой войны, в частности Великой Отечественной войны, которой посвящены оба отрывка. Укажите год, когда действие этой программы распространилось на СССР. Что согласно одному из отрывков поставлялось из СССР в США?
При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

16.Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Наступил ноябрь. Наши войска начали усиленно готовиться к контрнаступлению. Возвращаясь из тыла, наши солдаты рассказывали о всё новых и новых орудиях, установленных в нашем тылу. Приедут пушкари, окопаются, создадут запас снарядов, раза два пульнут, пристреляются и как в воду

	канут до поры до времени. Поговаривали, что до 300 орудий было установлено на каждом километре фронта, и у каждого своя конкретная цель. И вот в ночь с 18 на 19 ноября во всех частях и подразделениях до каждого бойца было доведено обращение Сталина. В восемь часов утра по сигналу залпа "катюш" войска Сталинградского фронта перешли в наступление. Артподготовка длилась час, все орудия вели непрерывный огонь, стволы пушек поливали водой. К вечеру 20 ноября мы овладели высотой 145,5. После артподготовки она стала чёрной, снега на ней не осталось».
Б)	«Я видел, что ночь никогда не смыкается над Волгой напротив сражающегося города. Бесчисленные ракеты, светящиеся снаряды и бомбы, вспышки взрывов, горящие озёра топлива из разбитых судов… Моё участие в боевых действиях за этот город, которые позже назовут Великой битвой на Волге, длилось четверо суток. Успел выпустить по немцам сотни две патронов, кажется, убил или ранил фрица, за что меня похвалил взводный, участвовал в ночной вылазке с метанием гранат, а вечером четвёртого дня попал под взрыв мины. Шарахнуло так, что сознание потерял сразу».

Укажите название битвы, к которой относятся оба представленных отрывка. Укажите одно любое кодовое название наступательной операции советских войск, осуществлённой в ходе этой битвы. Почему согласно одному
из отрывков автор участвовал в битве всего четверо суток?
При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

17.Дайте развернутый ответ.

Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«3 июля [советские войска] форсировали Березину. Разбитые и деморализованные войска противника, проделавшие путь от Днепра до Березины под непрерывными ударами нашей авиации, не смогли своевременно занять оборону по выгодному рубежу, каким являлась река Березина. Пока они с большим трудом покрывали это расстояние, войска соседних фронтов оказались уже в их тылу. 3 июля Минск был освобождён, а восточнее его оказалась в окружении 100-тысячная группировка врага. В том, что крупная группировка противника не смогла избежать окружения, «повинны» наши лётчики. Они днём и ночью громили отступающие войска противника. Бывший командующий 4-й армией Курт Типпельскирх сетовал, что "…непрерывные налёты авиации противника причиняли тяжёлые потери"».
Б)	«В течение 24 июня наши передовые части вышли на широком фронте к Западной Двине и овладели плацдармами на вражеском берегу. Части 60-го стрелкового корпуса передовыми подразделениями подошли к населённому пункту Гнездиловичи и оказались в тылу противника, действовавшего в районе Витебска. Немецко-фашистское командование, сознавая, что над витебской группировкой

	нависла угроза окружения, пыталось любой ценой задержать наше продвижение. Оно стало срочно перебрасывать в этот район свежие силы из резерва войск… Однако этот заранее предвиденный советским командованием маневр противника был парализован вводом в сражение новых сил Красной армии и наступлением соединений левого фланга 4-й ударной армии 1-го Прибалтийского фронта».

Укажите кодовое название стратегической наступательной операции советских войск, в ходе которой произошли события, описанные в обоих отрывках. Укажите название одной любой столицы европейского государства в период Великой Отечественной войны, освобождённой Красной армией в том же году, когда была проведена эта операция. Почему, по мнению автора одного из воспоминаний, германские войска не смогли своевременно занять оборону на реке Березине?

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.