RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD/MI Kelas / Semester : 1/1

: Keluargaku (Tema 4) Tema

: Keluarga Besarku (Śub Tema 3) Sub Tema Muatan Terpadu : SBdP, B Indonesia, PJOK

Pembelajaran ke : 4 Alokasi waktu : 1 hari

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan melakukan lompat kelompok, siswa mampu menjelaskan prosedur gerakan melompat satu arah dengan benar.
- 2. Dengan melakukan lompat kelompok, siswa mampu mempraktikan prosedur gerakan melompat satu arah dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional dengan benar.
- 3. Dengan memasangkan kosa kata perkenalan, siswa akan mampu menggunakan kalimat perkenalan yang
- 4. Dengan mengisi kata perkenalan yang tepat pada latihan di buku siswa, siswa akan mampu menunjukkan penggunaan kosa kata perkenalan dan ungkapan dalam suatu kalimat dengan tepat.
- 5. Dengan memilih gambar alat-alat menggambar yang benar, siswa mampu mengidentifikasi alat dan bahan yang dapat digunakan membuat gambar ekspresi dengan baik.
- 6. Dengan memilih gambar alat-alat menggambar yang benar, siswa menyiapkan alat dan bahan untuk membuat karya gambar ekspresi.

| B. KEGIATAI | PEMBELAJARAN | |
|-------------|--|------------------|
| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
| Pendahuluan | Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. | 10 menit |
| Kegiatan | pembelajaran hari ini. A. Alat dan Bahan | 150 |
| Inti | Panduan Buku Guru dan Siswa Video/ slide/ gambar dan materi ajar Aplikasi chat Internet | menit |
| | B. Ayo Berlatih 1. Siswa bersama salah satu anggota keluarga melakukan gerakan melompat satu arah sesuai perintah guru dengan bimbingan orangtua. (Creativity and Innovation, Applying) | |
| | Ayo Mengamati Siswa mengamati teks di buku siswa mengenai seseorang bertemu neneknya. (Critical Thinking and Problem Solving) | |
| | D. Ayo Berlatih dan Ayo Menulis 1. Siswa menuliskan nama pangilan untuk paman dan bibi di tabel yang sudah disiapkan di buku siswa dan mengisi kosa kata perkenalan di buku siswa (Critical Thinking and Problem Formulation, Applying) | |
| | E. Ayo Berkreasi 1. Siswa mengamati teks mengenai kegiatan seseorang yang akan menggambar foto keluarga besarnya, kemudian siswa mengidentifikasikan alat–alat untuk menggambar dan siswa menggambar keluarga besarnya pada tempat yang sudah di sediakan di buku siswa. (Creativity and Innovation, Creating) | |
| | F. Mengkomunikasikan 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. | |
| Kegiatan | 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku | 15 |
| Penutup | siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<i>Variasi Aktivitas</i>) 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan | menit |
| | ketrampilan kemudian merangkum isinya. (<i>Life Skills dan Variasi Aktivitas</i>) 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. | |
| | Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. | |

| C. | PENIL | AIAN. | (ASESMEN) |
|----|-------|-------|-----------|
|----|-------|-------|-----------|

| Penil | aian terha | dap mate | ri ini (| dapat dilak | ukan | sesuai | kebutuhan | guru | yaitu | dari | pengamatar | ı sikap, | tes | pengeta | ahuan |
|-------|------------|-----------|----------|-------------|--------|---------|------------|--------|-------|------|------------|----------|-----|---------|-------|
| dan p | resentasi | unjuk ker | a ata | u hasil kar | /a/pro | jek den | gan rubric | penila | ian. | | | | | | |

| Mengetahui | , |
|-----------------|--------------|
| Kepala Sekolah, | Guru Kelas 1 |
| | |
| | |
| | |
| | |
| NID | NID |