

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 1 /1
Tema : Keluargaku (Tema 4)
Sub Tema : Keluarga Besarku (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : SBdP, B Indonesia, PJOK
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan melakukan lompat kelompok, siswa mampu menjelaskan prosedur gerakan melompat satu arah dengan benar.
- 2. Dengan melakukan lompat kelompok, siswa mampu mempraktikan prosedur gerakan melompat satu arah dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional dengan benar.
- 3. Dengan memasang kosa kata pengenalan, siswa akan mampu menggunakan kalimat pengenalan yang benar.
- 4. Dengan mengisi kata pengenalan yang tepat pada latihan di buku siswa, siswa akan mampu menunjukkan penggunaan kosa kata pengenalan dan ungkapan dalam suatu kalimat dengan tepat.
- 5. Dengan memilih gambar alat-alat menggambar yang benar, siswa mampu mengidentifikasi alat dan bahan yang dapat digunakan membuat gambar ekspresi dengan baik.
- 6. Dengan memilih gambar alat-alat menggambar yang benar, siswa menyiapkan alat dan bahan untuk membuat karya gambar ekspresi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills) 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit
Kegiatan Inti	A. Alat dan Bahan 1. Panduan Buku Guru dan Siswa 2. Video/ slide/ gambar dan materi ajar 3. Aplikasi chat 4. Internet B. Ayo Berlatih 1. Siswa bersama salah satu anggota keluarga melakukan gerakan melompat satu arah sesuai perintah guru dengan bimbingan orangtua. (Creativity and Innovation, Applying) C. Ayo Mengamati 1. Siswa mengamati teks di buku siswa mengenai seseorang bertemu neneknya. (Critical Thinking and Problem Solving) D. Ayo Berlatih dan Ayo Menulis 1. Siswa menuliskan nama panggilan untuk paman dan bibi di tabel yang sudah disiapkan di buku siswa dan mengisi kosa kata pengenalan di buku siswa (Critical Thinking and Problem Formulation, Applying) E. Ayo Berkreasi 1. Siswa mengamati teks mengenai kegiatan seseorang yang akan menggambar foto keluarga besarnya, kemudian siswa mengidentifikasi alat-alat untuk menggambar dan siswa menggambar keluarga besarnya pada tempat yang sudah di sediakan di buku siswa. (Creativity and Innovation, Creating) F. Mengkomunikasikan 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.	150 menit
Kegiatan Penutup	1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variası Aktivitas) 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., ..
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.....