

**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»**

СХВАЛЕНО

Протокол Вченої ради КВНЗ
«Харківська академія неперервної
освіти»
№ 5 від 26.12.2024

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ КВНЗ «Харківська
академія неперервної освіти»
№ 111 від 30.12.2024

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
курсів підвищення кваліфікації
за темою
«Цінності сучасної дошкільної освіти»
«*Values of modern preschool education*»**

Укладачі: Коченгіна М.В., завідувач кафедри методики дошкільної та початкової освіти, к.пед.н.;
Заліська О.М., старший викладач кафедри методики дошкільної та початкової освіти
Жданова С.О., викладач кафедри методики дошкільної та початкової освіти;
Коваль О.А., старший викладач кафедри методики дошкільної та початкової освіти;
Сосницька Н.П., ст. викладач секції розвивального навчання кафедри методики дошкільної та початкової освіти

Цільова група: вихователі закладів дошкільної освіти, які забезпечують реалізацію Державного стандарту дошкільної освіти (Базового компонента дошкільної освіти (2021))

РЕКОМЕНДОВАНО

Протокол засідання кафедри
методики дошкільної та
початкової освіти
20.12.2024 №5

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна, змішана

НАПРЯМИ: розвиток компетентностей відповідно до Професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти», затвердженого наказом Міністерства економіки України від 19.10.2021 р. №755-21 «Про затвердження професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти» та Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800.

МЕТА: професійний розвиток вихователів закладів дошкільної освіти.

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ:

1. Забезпечити набуття нових компетентностей відповідно до професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти», затвердженого наказом Міністерства економіки України від 19.10.2021 р. №755-21, у межах професійної діяльності
 - А2. Організаційної компетентності
 - А4. Предметно-методичної компетентності
 - В1. Психо-емоційної компетентності
 - Б1. Здоров'язбережувальної компетентності.
2. Поглибити обізнаність вихователів закладів дошкільної освіти щодо змісту освітнього процесу в ЗДО, який побудований на цінностях, визначених у Базовому компоненті дошкільної освіти; форм, методів, засобів і способів, механізмів підтримки в освітньому процесі здобувачів дошкільної освіти; конструктивної та екологічної взаємодії з учасниками освітнього процесу.
3. Удосконалити вміння вихователів закладів дошкільної освіти здійснювати професійну діяльність відповідно до законодавчої бази у сфері дошкільної освіти, нормативно-правових документів, що регламентують основні ролі, завдання та кваліфікаційні характеристики вихователя; здатність надавати підтримку в освітньому процесі здобувачам дошкільної освіти.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Освітня програма курсів підвищення кваліфікації за темою «Цінності сучасної дошкільної освіти» розроблена відповідно до державної політики у сфері дошкільної освіти, на основі типових програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗДО з урахуванням вимог чинного законодавства: Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», наказу Міністерства економіки України «Про затвердження професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти», чинних інструктивно-методичних листів Міністерства освіти і науки України про організацію освітнього процесу в закладах освіти в умовах воєнного стану та інших нормативно-правових актів, що врегульовують питання психологічної підтримки та збереження ментального здоров'я учасників освітнього процесу.

Актуальність освітньої програми полягає в необхідності удосконалення відповідних професійних умінь вихователів закладів дошкільної освіти, а також оновлення знань з психології та інклюзивної освіти, та осучаснення знань з методик та технологій дошкільної освіти, що відбито в тематиці навчальних занять і розподілі годин за навчальними модулями.

Освітня програма курсів підвищення кваліфікації за темою «Цінності сучасної дошкільної освіти» є складовою Комплексної програми підвищення кваліфікації вихователів закладів дошкільної освіти. Освітню програму розроблено відповідно до основних засад у сфері забезпечення права на рівний доступ до якісної освіти дітей дошкільного віку, а саме: Закону України «Про освіту», Закону України «Про дошкільну освіту» (2024), Постанови Кабінету Міністрів України «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (від 21 серпня 2019 р. № 800» (із змінами), Професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти» (наказ Міністерства економіки України № 755-21 від 19.10.2021 р.), Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти» (наказ МОН № 1067 від 29.11.2022 р.), Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти «Психолого-педагогічна підтримка дітей, батьків та педагогів в умовах надзвичайної ситуації» (наказ МОН України № 461 21.04.2023 р.), Методичних рекомендацій щодо організації освітнього процесу в 2024/2025 навчальному році у закладах дошкільної освіти (МОН України від 27.08.2024 р. № 1/15368-24), а також чинних листів МОН України з організації освітньої діяльності закладів дошкільної освіти в поточному році й в умовах дії воєнного стану в Україні.

Обсяг: 60 годин (2 кредити).

Освітній процес за цією програмою буде організований у відповідності до ефективних підходів до навчання дорослих та з врахуванням специфіки дистанційного формату освітнього процесу.

Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу за дистанційною формою навчання: комп'ютерна техніка, доступ до швидкісного інтернету, дистанційна платформа, програмне забезпечення для проведення відеоконференцій.

Очікувані результати охоплюють

Знання й розуміння:

- актуальних чинних нормативних документів, які визначають пріоритетні напрями освітнього процесу в умовах воєнного стану;
- провідних положень Базової компоненти дошкільної освіти (2021);
- основних ідей виховання на цінностях у ЗДО;
- нормативно-правових аспектів організації та проведення атестації педагогічних працівників ЗДО;
- теоретичних засад і практичних ідей щодо реалізації педагогіки партнерства в ЗДО;
- способів популяризації читання серед дошкільників та їх батьків;
- сучасних підходів до організації та здійснення освітнього процесу в складних умовах;
- способів планування освітньої діяльності у групі дітей дошкільного віку.

Уміння:

- прогнозувати впровадження актуальних векторів освітнього процесу в поточному році;
- використовувати гру, ігрові прийоми комунікації й навчання в дистанційній роботі з дошкільниками;
- планувати й здійснювати освітній процес у синхронному та асинхронному форматах;
- використовувати способи виявлення порушень мовленнєвого розвитку дошкільників.

Диспозиції (цінності, ставлення):

- готовність застосовувати інноваційні ефективні підходи та стратегії в дошкільній освіті;
- розуміння необхідності власного професійного розвитку («навчання впродовж життя»), постійного оновлення знань та вмінь, актуальних для професійної діяльності.
- розуміння важливості оновлення знань з основ загальної, вікової, дитячої, педагогічної психології, нейропсихології та інклюзивної освіти;

Компетентності:

- **A2 (організаційна):** здатність забезпечувати здобуття дошкільної освіти державною мовою; використовувати інноваційні ефективні методики, технології, методи, форми та засоби організації дистанційного формату освітнього процесу, підтримувати ігрову та інші види дитячої діяльності; здатність забезпечувати здобуття дошкільної освіти дітьми з особливими освітніми потребами;

- **A4 (предметно-методична):** здатність формувати в дошкільників ключові компетентності відповідно до Базового компонента дошкільної освіти – здоров'язбережувальну та рухову, ігрову, мовленнєву, сенсорно-пізнавальну, логіко-математичну, предметно-практичну та технологічну, природничо-екологічну);

- **B1 (психо-емоційна):** здатність до самоконтролю, саморегуляції та толерантної взаємодії;

- **B1 (здоров'язбережувальна):** здатність організовувати фізично та психологічно безпечне середовища.

Науково-педагогічні працівники Академії можуть вносити зміни в запропонований освітньою програмою зміст з метою необхідності своєчасного реагування на конкретні умови, у яких відбувається освітній процес, зазначивши їх в розкладі занять, а також для коригування тематики навчальних занять відповідно до вимог чинних нормативних документів щодо здійснення освітнього процесу в закладах освіти, актуальних векторів підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Загальний обсяг таких змін може досягати до 25%.

КУРИКУЛУМ
курсів підвищення кваліфікації
для вихователів закладів дошкільної освіти за темою
«Цінності сучасної дошкільної освіти»

№ з/п	Назва модуля	К-ть годин
1.	Нормативно-правова база, що регулює професійну діяльність вихователя ЗДО	12
2.	Організація освітнього процесу в ЗДО	16
3.	Здійснення освітнього процесу в ЗДО: вектори реалізації цінностей дошкільної освіти	26
4.	Організаційно-діагностичний	6
	Разом годин/кредитів	60/2

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН
курсів підвищення кваліфікації

**для вихователів закладів дошкільної освіти за темою
«Цінності сучасної дошкільної освіти»**

№ те м и	Назва модуля, теми	Індекси компетентностей, що розвиваються	Кількість годин
Модуль 1. Нормативно-правова база, що регулює професійну діяльність вихователя ЗДО			
1.1.	Професійний стандарт «Вихователь закладу дошкільної освіти»	Г1.1.32	2
1.2.	Атестація педагогічних працівників ЗДО	Г1.2	2
1.3.	Від дошкілля до школи: крокуємо впевнено	A3.1, A4.1.У4	2
1.4.	Академічна доброчесність в роботі вихователя ЗДО	ЗК.06, В3.1	2
1.5.	Технології штучного інтелекту для допомоги педагогу ЗДО	Г2.1.У1	2
1.6.	Цифровізація дошкільної освіти	Г2.1.31	2
Усього годин за модулем		12	
Модуль 2. Організація освітнього процесу в ЗДО			
2.1.	Нормативні документи, які регламентують освітній процес у закладі дошкільної освіти в умовах воєнного стану	A2.2.31	2
2.2.	Формуємо культуру безпеки дошкільника: методичний кейс вихователя	Б1.1.32	2
2.3.	Мінна безпека для дошкільників	Б1.1.31	2
2.4.	Основи андрагогіки: практичні аспекти в роботі вихователя ЗДО	Г2.1.У1	2
2.5.	Планування освітнього процесу	A1.1	2
2.6.	Синхронний та асинхронний формати освітнього процесу для дошкільників	A2.2.31	2
2.7.	Заняття для дошкільників у тимчасовому сховищі ЗДО	Б1.1.31	2
2.8.	Організація свят та розваг для дітей з ООП	Б1.2.31	2
Усього годин за модулем		16	
Модуль 3. Здійснення освітнього процесу в ЗДО: вектори реалізації цінностей дошкільної освіти			

3.1.	Самоцінність дошкільного дитинства	B3.1.Y2	2
3.2.	Здатність забезпечувати здобуття дошкільної освіти державною мовою	A2.1Y1	2
3.3.	Дитяча книга та читання: формуємо зацікавленість разом	A2.3.31	2
3.4.	Вікові особливості сучасних дітей дошкільного віку	A4.2.33, A4.1.32	2
3.5.	Довірливі стосунки з дитиною дошкільного віку	A2.2.Y3	2
3.6.	Особливості проведення заняття з мовленнєвого розвитку в сучасних умовах	A2.1.33	2
3.7.	Екологізація освітнього середовища в закладі дошкільної освіти	A2.2, A4.1	2
3.8.	Позитивний вплив взаємодії батьків із вихователями на читацькі уподобання дошкільників	A2.3.31, A.2.2Y1	2
3.9.	Секрети здоров'я дитини у способі життя батьків	ЗК.02; Б1.1; Б1.2; B2.2	2
3.10.	Психолого-педагогічна підтримка дошкільників, які пережили кризові ситуації	B1.1Y3	2
3.11.	Законодавство України з охорони прав дитини дошкільного віку	A2.2.31	2
3.12.	Розвиток мовлення дошкільників: від виявлення порушень до їх корекції	A2.1.Y3	2
3.13.	Дошкільнятам про здоровий спосіб життя: дистанційний формат навчання	A2.3, A4.1, Б1	2
Усього годин за модулем		26	
Модуль 4. Організаційно-діагностичний			
4.1.	Настановне заняття. Вхідне діагностування		2
4.2.	Обмін досвідом роботи		2
4.3.	Підсумкове тустування		2
Усього годин за модулем		6	
Разом годин / кредитів за освітньою програмою		60 / 2	