

МЕТОДИКА ИНТЕГРАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ ПРОБЛЕМ УСТОЙЧИВОСТИ МОУ

Порядок проведения

Диагностика проводится **анонимно**. После раздачи бланков участникам предлагается прочитать инструкцию и в соответствии с ней заполнить бланки.

Бланк диагностики

Инструкция к бланку

В пунктах 1 – 16 приведены утверждения, позволяющие оценить комфортность образовательной среды вашего учреждения и ваше эмоциональное состояние в процессе работы. Прочитайте внимательно каждое предложение и обведите одну из цифр, расположенных справа: 1 – если Вы согласны с данным утверждением, 0 – если Вы не согласны с данным утверждением. В пунктах 17 – 18 Вам необходимо дать краткий ответ.

1.	С некоторыми сотрудниками у меня сейчас напряженные отношения или конфликт, и это мешает мне работать эффективно.	1	0
2.	Работая здесь, я занимаюсь «своим» делом - тем, что мне интересно, что у меня получается лучше всего.	1	0
3.	У меня хороший контакт с руководителем, он мне доверяет, уважает и ценит меня, готов выслушать и поддержать.	1	0
4.	У нас напряженная обстановка на работе, ощущение постоянного стресса.	1	0
5.	Мне близки ценности компании, этические принципы и глобальная цель ее работы.	1	0
6.	Когда нужно восстановить силы, я могу отдохнуть, отвлечься или сделать что-то приятное.	1	0
7.	У меня хорошие отношения с коллегами, мы поддерживаем друг друга, общаемся неформально.	1	0
8.	Я получаю признание и благодарность за свою работу от руководителя и коллег.	1	0
9.	Мне интересно на работе, потому что постоянно возникают новые задачи, и я получаю новый опыт.	1	0
10.	Последнее время я перестал(а) развиваться, мне не хватает возможностей для карьерного и профессионального роста.	1	0
11.	Я трачу слишком много времени на бессмысленную и механическую работу или занимаюсь тем, что сильно ниже моего уровня квалификации.	1	0
12.	Я слишком много работаю и не успеваю уделять внимание себе, своей семье и своим интересам.	1	0
13.	Для меня работа - это игра. Я не воспринимаю слишком серьезно свои неудачи или успехи. Мне часто удается творчески решить скучную или очень сложную задачу.	1	0
14.	Я вижу реальные результаты своей работы, горжусь своими успехами и вкладом в общее дело.	1	0
15.	На работе я часто испытываю ощущение максимальной эффективности - полного погружения в задачу, вдохновения, драйва.	1	0
16.	Эта работа способствует моему профессиональному и личному развитию.	1	0
17.	Что в вашей текущей работе дает вам энергию, силу, вдохновение, драйв, удовольствие? Напишите:		
18.	Какие источники пока недостаточно освоены, но в них есть потенциал? Напишите:		

**Обработка результатов диагностики
(ДЛЯ ОТВЕТСТВЕННЫХ ЗА ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ)**

1 – 8 вопросы диагностического бланка позволяют оценить комфортность образовательной среды;

9 – 16 вопросы – позволяют оценить эмоциональное состояние педагога в процессе работы.

Для проведения оценки необходимо подсчитать суммарный балл по 1 – 8 и 9 – 16 вопросам и интерпретировать в соответствии с ключом.

Ключ для оценки комфортности образовательной среды

Суммарный балл	Комфортная образовательная среда	Некомфортная образовательная среда
по 1 – 8 вопросам	4 - 6 баллов	меньше 4 баллов

Ключ для оценки эмоционального состояния педагога

Суммарный балл	Удовлетворительное эмоциональное состояние	Неудовлетворительное эмоциональное состояние
по 9 – 16 вопросам	4 - 5 баллов	меньше 4 баллов

17, 18 вопросы направлены на выявление и конкретизацию источников энергии в работе педагогов и развития образовательного учреждения в соответствии с моделью «7 источников энергии в работе» (рис. 1).

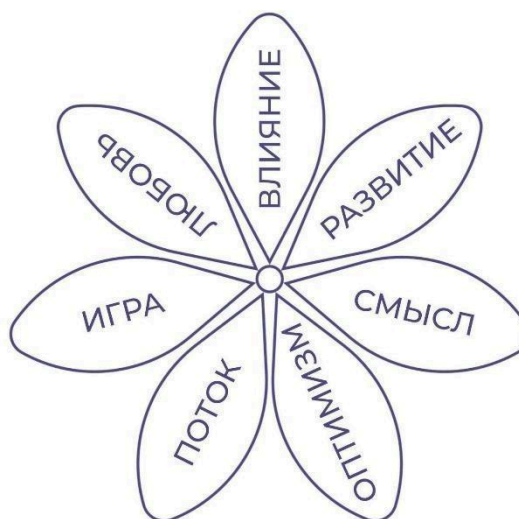


Рис. 1. Модель «7 источников энергии в работе»

