

Звіт МО вчителів початкової ланки (ПС) та (ПОРА) за 2024-2025 н.р.

№ з/ п	ШМО та служби НЗ <i>Проблемна тема МО та служб НЗ</i>	Успіхи			Перспективи	Перспективи
		ТГ ШМО <i>Сертифікація напрацюван ь</i>	Міжнародні обласні семінари, onlain-конференції, тренінги	Предметні тижні	Резерв творчого потенціалу	Завдання на новий навчальний рік
	1.	2.	3.	4.	5.	6.

	«Спеціальні засоби та умови забезпечення корекційної спрямованості навчання учнів з особливими потребами початкових класів»	PlayFest2025 Команда учнів початкових класів ОРА Керівник: Кабарчук П.А. Створення дитячої книги «LegoКазкар!»	Портал проходження педагогічними працівниками тренінгів, курсів, семінарів https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ej3S8JLjO-VkV5PUKOxdJmpkuQzwzrA2ov1sszIB_Zc/edit#gid=0	Тиждень природи у початковій школі "Сезони Божого творіння" (вересень) «Тиждень позитиву» (жовтень) Тиждень української мови Спілкуюсь українською» (листопад) Дайджест новорічних свят в "Джерелі" (грудень) Тиждень математики «Математика навколо нас» (лютий)	1.Реалізація соціально-психологічної підтримки батьків та учнів у військовий час, здійснення контролю за дотриманням помірної навантаження та допомоги батьків в процесі навчання онлайн. 2.Апробація традиційних та новітніх технологій навчання учнів початкової школи, шляхом реалізації ключових компетентностей при змішаній формі навчання. 3.В повній мірі використовувати корекційні технології, методики та методи у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами. 4.Висвітлення власних педагогічних доробок у педагогічній пресі.	1. Впровадження гнучких форм навчання, які можуть бути швидко адаптовані до змінних умов. Використання дистанційного навчання як основної форми під час небезпечних ситуацій. 2.Використання щосеместрової діагностики освітніх втрат та розроблення стратегій щодо їх подолання, відображення у календарно-тематичному плануванні. 3.Створення атмосфери турботи й підтримки учнів, яка сприяла б розвитку їхніх можливостей, задовольняла їхні інтелектуальні, емоційні й соціальні потреби. 4.Активізувати роботу з обдарованими дітьми щодо участі в конкурсах різних рівнів. 5.Визначити допоміжні засоби уроку для
--	--	--	---	--	--	---

				Тиждень мистецтва «Відкрий для себе світ мистецтва по-новому!» (Березень) Тиждень протидії булінгу та цькуванню 16 днів проти насилля (Листопад, квітень) Проектна діяльність «Інженерний тиждень» (квітень) Тиждень українознавства «У цих символах зашитий код нації» (Травень)		розв'язання корекційно – розвиткових завдань. 6.Підвищення професійної майстерності вчителів через участь у навчальних семінарах, вебінарах, тренінгах, курсах підвищення кваліфікації, а також заохочення до самоосвіти, обміну досвідом та надання методичної допомоги молодим спеціалістам.
--	--	--	--	--	--	--