



СИЛАБУС

«Управління енергоефективними проєктами»

Тип	Вибіркова	
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)	
Рік навчання	<i>денна форма</i>	<i>заочна форма</i>
	1	1
Семестр	<i>денна форма</i>	<i>заочна форма</i>
	2	2
Кількість кредитів	5	
Мова викладання	українська	

Викладачі	д.е.н., професор Грінченко Р. В.
Контактна інформація	http://oneu.edu.ua/grinchenko-rayisa-volodimirivna/

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Вивчимо	Підготовка фахівця, здатного самостійно мислити, приймати управлінські рішення на основі використання комплексних знань в області теорії і практики управління енергоефективними проєктами, підвищення особистої ефективності управління енергоефективними проєктами, освоєння інструментарію в області управління проєктами.
Навчимось	1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності (ПРН1). 2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення (ПРН2). 3. Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети (ПРН3). 4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп (ПРН4). 5. Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності (ПРН5). 6. Впроваджувати інноваційні проєкти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур (ПРН11).

Кількість годин за видами занять	Види занять	Денна форма	Заочна форма
	Лекції	12	8
	Практичні заняття	34	8
	Індивідуально-консультаційна робота	10	10
	Самостійна робота	94	124
	УСЬОГО:	150	150
Методи викладання	Проблемні лекції направлені на розвиток логічного мислення здобувачів, коло питань теми обмежується двома-трьома ключовими моментами, використовується досвід зарубіжних навчальних закладів. Мозкові атаки – метод розв’язання невідкладних завдань, ступінь якого полягає в тому, щоб висловити якомога більшу кількість ідей за дуже обмежений проміжок часу, обговорити і здійснити їх селекцію. Робота в малих групах дає змогу структурувати практичні заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного здобувача в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду спілкування. Семінари-дискусії – передбачають обмін думками і поглядами учасників з приводу даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки й висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.		
Пререквізити	Базові знання з навчальних дисциплін: «Стратегічне управління підприємством», «Енергоефективність у підприємстві»		

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕМА	ЗМІСТ
Тема 1. Сутність енергоефективних проєктів.	1. Сутність та напрямки формування енергоефективних проєктів 2. Особливості та проблеми формування енергоефективних проєктів у підприємстві на сучасному етапі
Тема 2. Теоретичні засади управління проєктами у підприємстві.	1. Теоретичні передумови управління проєктами у підприємстві 2. Життєвий цикл проєкту та методика управління проєктами у підприємстві 3. Організаційна структура при управлінні проєктами у підприємстві
Тема 3. Етап ініціації.	1. Теоретичні засади ініціації енергоефективних проєктів 2. Визначення мети, завдань та критеріїв ефективності енергоефективних проєктів 3. Робота зі стейкхолдерами
Тема 4. Етап планування.	1. Побудова плану енергоефективного проєкту 2. Бюджетування енергоефективних проєктів 3. Управління ризикам енергоефективних проєктів
Тема 5. Етапи виконання та завершення.	1. Управління якістю енергоефективних проєктів 2. Управління роботами енергоефективних проєктів 3. Управління ресурсами енергоефективних проєктів 4. Управління командою енергоефективних проєктів 5. Моніторинг і контроль енергоефективних проєктів

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ

1. *The Project Management Body of Knowledge (PMBOK®): Project Management Institute, 2021. 7-ed., p.614.*
2. Управління проектами: навч. посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с.
3. Грінченко Р.В. Сучасні засоби управління часом на підприємствах. *Приазовський економічний вісник*. 2021. №5 (28). С. 64-67. URL: http://pev.kpu.ua/journals/2021/5_28_ukr/11.pdf
4. Zakharchenko N. V., Horbachenko S. A., Hrinchenko R.V., Topalova I.A., Fialkovska A. A. Formation principles of the organizational and economic management mechanism of the regional enterprise's creative potential Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики, 2021, 4 (39), С. 405-414. URL: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3474> (Web of science)
5. Parwita, G. B. S., Arsawan, I. W. E., Koval, V., Hrinchenko R., Bogdanova, N. & Tamosiuniene, R. Organizational innovational capability: integrating human resource management practice, knowledge management, and individual creativity. *Intellectual economics*, 2022, 15 (2), 22-45. URL: <https://journals.mruni.eu/index.php/ie/article/view/32> (Scopus)

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Загальна політика	Здобувач освіти зобов'язаний відвідувати всі заняття згідно з розкладом. Дотримуватися етики поведінки. Працювати з навчальною літературою, з літературою на електронних носіях та в інтернеті. У разі пропуску лекційних занять проводиться усна співбесіда за темою. Відпрацьовувати практичні заняття. Виконати індивідуальне завдання.
Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів, не зараховуються.
Політика щодо академічної доброчесності	Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату й допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше ніж 20 %. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування.

ОЦІНЮВАННЯ

(форма контролю – залік)

Нарахування балів		
Види робіт	Бали	
	денна	заочна
<i>Обов'язкові</i>		
Активність на заняттях	30	-
Контрольне тестування	30	60
<i>Вибіркові</i>		
Виконання індивідуального завдання	20	20
Написання наукової статті	30	30
Підготовка доповіді на студентську конференцію	10	10
Підготовка презентації	20	20
Огляд літературних джерел за проблемою	10	10
Аналітичний розгляд наукових публікацій	10	10
Проходження курсів на Prometheus, Coursera та ін.	20	20

Усього	100	100
--------	-----	-----