

Матеріали дистанційного STEM-тижня

<i>Дистанційний STEM-тиждень</i>	
Тема тижня	
<i>STEM світ дослідів та неймовірних перетворень</i>	
Вікова категорія дітей	<i>від 4 до 6 років</i>
Мета:	<i>сприяти встановленню причинно-наслідкових взаємозв'язків між предметами, інтеграції освітніх ліній, об'єднаних єдиною темою,</i>
Завдання:	✓ Розвивати потреби малят у реалізації своїх здібностей у процесі ігрової, дослідницької - експериментальної, мовленнєвої, логіко-математичної, будівельно - конструктивної, художньо-продуктивної діяльності; ✓ сприяти задоволенню ігрових уподобань кожної дитини; ✓ вчити дітей самостійно опановувати навички практичної діяльності; ✓ створювати психологічно -позитивний настрій у малюків; ✓ розвивати спритність, окомір, логічне мислення, спостережливість; ✓ вправляти у застосуванні дихальної гімнастики; ✓ формувати інтерес до дослідницької діяльності; ✓ закріплювати знання про ✓ властивості паперу, води; ✓ стимулювати інтерес до проведення нескладних дослідів; ✓ розвивати спостережливість, увагу, творчі здібності, фантазію, уміння бачити красу в буденному; ✓ виховувати старанність, охайність.
Етапи проведення STEM-тижня	
Підготовка (формування команди, відбір матеріалів, планування)	1. Формування команди педагогів, які зацікавлені в залученні дітей до STEMу. 2. Розробка плану проведення STEM-тижня для дітей (день 1 - творчий проєкт «Привіт, каченятко!», день 2 - образотворча діяльність поліетиленовими кульками «Букетик для матусі», день 3 - дослід з повітряною кулькою «Бджілки гудуть», день 4 -

	Дослід з паперовими серветками «Веселі черв'ячки», день 5 - фокус з водою та паперовими серветками «Чарівні фігури») 3. Підготовка матеріалів для публікації на сайті та в соціальних мережах (дописи, відео презентація, пост-презентація розробки)
Сценарій проведення	1 день Участь дітей у творчому проєкті «Привіт, каченятко!» Матеріали: ножиці, кольоровий папір (жовтий, чорний та червоний), клей, простий олівець, паперовий стаканчик, трубочка та рукавичка (гумова або целофанова). https://www.youtube.com/watch?v=xCGBG4tmXa0 2 день Створення незвичайного букету за допомогою надутого повітрям целофанового пакета. «Мій букетик для матусі» Матеріали: аркуш паперу, гуашеві фарби, тарілочка для розведення фарби, целофановий пакет, пензлик, серветки. https://www.youtube.com/watch?v=_qWHSyaSjWg 3 день Дослід з повітряною кулькою «Бджілки гудуть» Матеріали: повітряна кулька, нитка, гайка, фломастер чорного кольору. https://www.youtube.com/watch?v=VXBIU-UguQs 4 день Дослідницька діяльність з паперовими серветками «Наш веселий черв'ячок» Матеріали: олівець, паперові серветки, фломастери, тарілочка, пляшечка з водою. https://www.youtube.com/watch?v=yoIyYW-prbk 5 день Фокус з водою та паперовими серветками «Веселі геометричні фігури» Матеріали: тарілочка з водою, різнокольорові фломастери, паперові рушники. https://www.youtube.com/watch?v=Grw5kXHdJ30
Підсумок. Рефлексія	

Застосування STEM-ідей на практиці показало високу ефективність у розвитку креативних та винахідницьких здібностей, у формуванні нестандартного мислення, у підвищенні інтересу до отримання нових знань та навичок. STEM викликає бажання пізнавати світ та робити багато нових відкриттів.

Список використаних джерел:

1. Барна О. В., Балик Н. Р. Впровадження STEM-освіти у навчальних закладах: етапи та моделі / Ольга Барна, Надія Балик. Сучасні інформаційні технології та інновації методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали І-ої Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з міжнародною участю. – Тернопіль, 2017.
2. Крутій К., Грицишина Т. журнал «Дошкільне виховання» «STREAM-освіта дошкільнят: виховуємо культуру інженерно мислення» 2016, №1, с.3
3. Стеценко І. журнал «Дошкільне виховання» «STREAM-освіта: техніка+мистецтво» 2016, № 12, с. 14
4. Методичні рекомендації щодо впровадження STEM-освіти у загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладах України на 2017/2018 навчальний рік. Лист ІМЗО № 21.1/10-1470 від 13.07.17 року. // Освіта.ua. URL: https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/56880
5. Подлесний С. В., Тарасов О. Ф. Актуальність використання STEM-STEAM-STREAM-технологій в сфері інженерно-технічної освіти для сталого розвитку економіки України. Вісник ВПІ, 2019. Вип. 2. С. 123–131.