المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظةالداخلية

مدرسة: أبو المؤثر للتعليم الأساسي من 5 الي 12

تحضير مادة الفنون التشكيلية العام الدراسي 2021/2022 م

- **اسم المعلم/شعبان محمد محمد ابراهيم الجمل:**

الصف: السدس	**الوحدة: الرابعة مشاهد تصويرية**	**عنوان الدرس/ الموضوع: الدرس الأول مظاهر الاحتفال بعيد الأضحي**

اليوم والتاريخ						
الحصة						
الشعبة						
أرقام الأهداف/المخرجات	123456789 10					

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	التعبير والتكوين / الوحدات الشكلية و الط واللون / الانسجام الشكلي اللوني

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
الأهداف **في نهاية الدرس يكون الطالب قادر علي**	(7 1345) الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء (2) العصف الذهني.	**مراجعة للدرس السابق** **سؤال** **عرف معني التكوين والط واللون** **ما المقصود بالوحدات الشكلية**	**عرض صور تعليمية** **فيديوهات متنوعة** **باور بوينت** **بيان عملي**

1يصف بعض المظاهر للاحتفال بعيد الأضحى التي يشاهدها في بيئته. **2يستنبط المفاهيم الفنية الأساسية، وعنوان الدرس مرتبطا بالتعبير عن مظاهر الاحتفال لعيد الأضحى من خلال**	(6) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر ( ) التعلم التعاوني. ( ) شكل (7) المعرفي ( ) القياس. ( ) القصة ( ) الخرائط الذهنية.	**عرض بعض الصور المتنوعة والتي من خلالها نستنتج عنوان الدرس(مظاهر الاحتفال بعيد الأضحي)** **والمفاهيم الفنية للدرس الأسس الفنية والعناصر الفنية والمعالجات الفنية والقيم الفنية (التعبير والتكوين / الوحدات الشكلية و الط واللون / الانسجام الشكلي اللوني)** **معاني المفاهيم الفنية**	

الحوار مع المعلم ومشاهدة الوسائل. **3 يوضح معاني المفاهيم الأساسية للدرس من خلال المناقشة والأساليب التي يحددها المعلم في هذا الخصوص.**	( ) الاستكشاف الاستقرائي ( ) التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار. (7) التعلم بالأقران, ( ) حل المشكلات. ● أخرى:	**التعبير / ترجمة للانفعال والاحاسيس بمظاهر الاحتفال بعيد الأضحي من خلال الوحدات الشكلية بالخط ثم اللون** **لتكوين / فن توزيع الوحدات الشكلية في مسطح العمل الفني تعبيرا عن أحد مظاهر العيد بالخطوط والألوان**	

4 يشرح معنى التعبير والتكوين كأسس فنية بالأسلوب الذي يحدده المعلم. 5 يفرق بين معنى العناصر الفنية الرئيسية والمساعدة (الوحدات الشكلية، والخط، واللون).	....	الوحدات الشكلية / هي العنصر الفني في التكوين وتعني هيئات متعارف عليها (طبيعية أو غير طبيعية) الخط / نقطة تتحرك لتحديد هيئة الوحدات الشكلية في الموضوع اللون / صبغة لونية توضح ههيئة الوحدات الشكلية	

6 يفسر معنى «الانسجام» الشكلي اللوني بعد مناقشة زملائه في ذلك. 7 يتعرف خطوات تصوير مشهد من مظاهر الاحتفال بعيد الأضحى. في تكوين عن أحد المظاهر للاحتفال بالعيد من خلال		الانسجام الشكلي اللوني / التآلف بين الوحدات الشكلية من حيث اللون عرض فيديوهات متنوعة توضح خطوات التنفيذ للمطلوب من الدرس عرض باور بوينت يحتوي علي معلومات شاملة لمحتوي الدرس وشرح للمفاهيم الفنية بجانب الصور التوضيحية الأدوات والخامات	

الوحدات الشكلية عن طريق الخط بمعالجة الرسم. 8 يراعي تحقيق قيمة «الانسجام اللوني بين الوحدات الشكلية التي تعبر عن أحد مظاهر عيد الأضحى.		ورق أبيض للرسم وألوان مائية أو خشبية فرش تلوين بالتة لخلط الون المخرج التعليمي التعبير عن مظاهر الاحتفال بعيد الأضحي المبرك من خلال تكوين يحتوي مجموعة من الوحدات الشكلية المعبرة عن الاحتفال بالعيد (المتنزهات أو ساحات صلاة العيد أو ذبح الأضحية وتوزيعها	

9 يظهر اعتزازا للاحتفال بالأعياد من خلال اهتمامه بالتعبير عن أحد مظاهر عيد الأضحى.		عيد الأضحي نحتفل كل عام بعيد لأضحي وتتعدد مظاهر الاحتفال بالعيد من صلاة العيد وزيارة الأهل والأصحاب والجيران زذبح الأضحية وتوزيعها ولذهاب الي المتنزهات خطوات رسم وتلوين التكوين الفني لعيد الأضحي	

		1/ اختيار مشهد من مشاهد الاحتفال بعيد الأضحي حسب اختيار الطالب والتعبير عنه بالرسم بالقلم الرصاص 2/ تكملة رسم التكوين لفني وظهر التفاصيل للوحدات الشكلية والأرضية المحيطة بها واظهار البعد والقرب للوحدات الشكلية 3/ اختيار الألوان لمناسبة لكل عنصر حسب لونه في الطبيعة ان أمكن	

		4/ البدء في تلوين الوحدات الشكلية واظهار هيئتها بالألوان المناسبة سواء مائية أو خشبية 5/ استكمال توزيع الألوان علي العناصر واظهار الفاتح والغامق والمعتم والمضيئ لتحقيق الانسجام الشكلي اللوني عند رسم وتلوين التكوين لمشاهد ومظاهر الاحتفال بعيد الأضحي	

		الاهتمام باظهار العناصر وتفاصيلها المعبرة عنها اظهار البعد والقرب والأمامي واللفي للعناصر اظهار الامق ةالفاتح ولمعتم والمضيئ تحقيق التناغم لشكلي اللوني المحافظة علي نظافة الوحدات اللوحت والبيئة المحيطة	

التقويم التكويني	**نشاط إثرائي/ علاجي** **تفريد التعليم**	**التقويم الختامي**	**الواجب المنزلي**

		- تجميع أعمال الطلاب التي تم تنفيذها في الدرس ثم تقسيمها لثلاث مستويات وفقا لمدى تحقيق المفاهيم والقيم الفنية.. أسئلة عرف معني التكوين	

		اذكر بعض المشاهد التي نشاهدها في الاحتفالات بعيد الأضحي عرف معني اللون	

ملاحظات المعلم			

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،،، المشرف التربوي شعبان محمد محمد ابراهيم الجمل