

№	Предмет	Завдання для опрацювання
1.	Укр.літ	Біблія в житті Т. Шевченка. Світле пророцтво поета («Ісаїя. Глава 35»). Художня інтерпретація творів із Книги псалмів, риси її національної своєрідності у Т. Шевченка. ТЛ: псалом. <u>РМ №4. Захист учнівського проекту «Світова велич українського поета Тараса Шевченка» (у).</u> <i>Контрольна робота №5 за темою «Тарас Шевченко». Контрольний письмовий твір-есе за творчістю Т.Шевченка.</i> <u>«Жінка – уособлення краси на землі (за творами Т.Шевченка)».</u> <u>«Мій улюблений твір Кобзаря».</u> <u>«...Я так люблю Мою Україну убогу...» (Т. Шевченко)».</u> https://www.ukrlib.com.ua/tvory/toauthor.php?id=1 Переглянути посилання: https://www.youtube.com/watch?v=jsnGWCftxu4&ab_channel=%D0%92%D1%81%D0%B5%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD - («Ісаїя. Глава 35»). Записати: https://dovidka.biz.ua/isaiya-glava-35-shevcenko-analiz/ - «Ісаїя. Глава 35» Прочитати ст.194-205, чит.й ан. тв.

		Вивчити напам'ять уривок з поеми «Сон», ««І мертвим, і живим...» Виконати https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=1272361 – до 18.04 («Ісаїя. Глава 35»).
2.	Алгебра	Тема. Класичне означення ймовірності. Розв'язування вправ і задач Дз. Повторити п.23 стор.217-220 та опрацювати відео за посиланням https://www.youtube.com/watch?v=5ejrQZU-b9A https://www.youtube.com/watch?v=kA86EeqKxKg Виконати онлайн тестування за посиланням https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=3139591
3.	Інформатика	Тема: ІБЖД. Алгоритми впорядкування масиву (продовження) 1. Опрацювати матеріал за посиланням: https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-alh

		orytmy-vporiadkuvannia-masyvu-u-lazarus-808885.html 2. Виконати практичні завдання в середовищі програмування, яке знаходиться на 24 та 25 слайдах або за посиланнями: - https://docs.google.com/document/d/1e9UT8VEHj_B8ZzBN6E0tSU059l6dGKm7o3sv99cFphI/edit?usp=drivesdk - https://docs.google.com/document/d/1IjzwPoipU0XUdQaEyBxH6RHm54LDyjZVB3wAFjq3WVU/edit?usp=drivesdk
4.	Зар.літ	ТЕМА №6. ЛІТЕРАТУРА XX–XXI СТ. ЖИТТЯ, ІСТОРІЯ, КУЛЬТУРА. Шолом-Алейхем. «Тев'є-молочар». Тема історичного зламу, який пройшов крізь долю людини і народу на межі XIX–XX ст. Образна система повісті. Образ Тев'є. Переглянути посилання: https://www.youtube.com/watch?v=VajeO8JWeCI&ab_channel=%D0%92%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%9A%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9 - Шолом-Алейхем. https://www.youtube.com/watch?v=twNJ85OERM4&ab_channel=KsTs – скорочено "Тев'є-молочар" https://www.youtube.com/watch?v=LszU8Bi7vgo&ab_channel=%D0%92%D1%96%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F%D0%A1%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BA - Шолом Алейхем. "Тев'є-молочар"

		Записати: https://dovidka.biz.ua/tev-ye-molochnik-analiz-tvoru/ - "Тев'є-молочар" Виконати: https://learningapps.org/watch?v=p4n8r0be220 https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=8790635 – до 18.04
5.	Укр.мова	Тема №6. Складне речення з різними видами сполучникового й безсполучникового зв'язку. Розділові знаки в складному реченні з різними видами сполучникового й безсполучникового зв'язку. Переглянути посилання: https://www.youtube.com/watch?v=73-8R96MGjI&ab_channel=Pi-stacjaUA - Складне речення з різними видами сполучникового й безсполучникового зв'язку. https://www.youtube.com/watch?v=OMaOzY8M3bk&ab_channel=Pi-stacjaUA - урок

		Опрацювати: стор. 173-174, 177 вик. впр. 398, 395, 400 Д/З впр. 396 Повторити: ССР, СПР, БСР Виконати: https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=3530065 – до 18.04
6.	Фізика	Тема.Розв’язування задач з теми “Взаємодія тіл.Імпульс.Закон збереження імпульсу” Повторити § 36 та опрацювати відео за посиланням https://www.youtube.com/watch?v=X-_6Ubd73Uc&t=104s Розв’язати Впр.36 № 6 та виконати інтерактивну вправу https://wordwall.net/uk/resource/31647746/%d1%84%d1%96%d0%b7%d0%b8%d0%ba%d0%b0/9-%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d1%81-%d1%96%d0%bc%d0%bf%d1%83%d0%bb%d1%8c%d1%81-%d1%82%d1%96%d0%bb%d0%b0-%d0%b7%d0

		%b0%d0%ba%d0%be%d0%bd-%d0%b7%d0%b1%d0%b5%d1%80%d0%b5%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d1%96%d0%bc%d0%bf%d1%83%d0%bb%d1%8c%d1%81%d1%83
7.	Мистецтво	Поширення мистецтва: музеї, галереї, бібліотеки. Переглянути: https://www.youtube.com/watch?v=Y0Rmx26kDrQ Повторити ст.180-191. Виконати тестову роботу.