



KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)

KURIKULUM MERDEKA (KBC)

Nama Madrasah :

Nama Penyusun :

NIP :

Mata pelajaran : **Al Quran Hadis**

Fase F, Kelas / Semester : **XII (Dua Belas) / I (Ganjil) & II (Genap)**

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
KURIKULUM MERDEKA**

Mata Pelajaran : Al Quran Hadis
Satuan Madrasah :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase F, Kelas/Semester : XII (Dua Belas) / I (Ganjil)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
Bab 1 : Membudayakan Pola Hidup Sederhana dan Menyantuni Dhuafa	Peserta didik mampu menganalisis QS. al-Furqan [25]: 67 dan QS. al-Isra' [17]: 26-27, 29-30 serta hadis terkait tentang hakikat hidup sederhana sebagai jalan tengah yang penuh cinta.				
	Peserta didik mampu menganalisis QS. al-Qashash [28]: 79-82 dan QS. al-Baqarah [2]: 177 untuk membandingkan bahaya kemegahan dunia dengan kebajikan hakiki.				
	Peserta didik mampu menganalisis QS. al-Ma'un [107]: 1-7 dan hadis tentang keutamaan memberi sebagai bukti nyata cinta kepada sesama.				
	Peserta didik mampu mendemonstrasikan pemahaman tentang pola hidup sederhana dan				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	menyantuni dhuafa melalui produk pembelajaran yang relevan.				
Bab 2 : Berpikir Positif dan Sabar dalam Menghadapi Ujian dan Cobaan	Peserta didik mampu menganalisis QS. al-Baqarah [2]: 155-157 tentang macam-macam ujian dari Allah dan cara menyikapinya dengan cinta dan kepasrahan.				
	Peserta didik mampu menganalisis QS. Ali Imran [3]: 186 dan hadis riwayat Muslim dari Suhaib tentang keniscayaan ujian dan indahnya sikap seorang mukmin dalam setiap keadaan.				
	Peserta didik mampu menganalisis hadis riwayat Tirmidzi dari Mus'ab bin Sa'ad tentang tingkatan ujian sesuai dengan kualitas iman sebagai bentuk "ujian cinta" dari Allah.				
	Peserta didik mampu mendemonstrasikan pemahaman dan internalisasi sikap sabar melalui produk pembelajaran yang reflektif.				
Bab 3 :	Peserta didik mampu				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
Menjaga Kelestarian Lingkungan	menganalisis QS. ar-Rum [30]: 41-42 dan QS. al-A'raf [7]: 56-58 tentang penyebab kerusakan di bumi dan larangan berbuat <i>fasad</i> .				
	Peserta didik mampu menganalisis QS. Shad [38]: 27 dan QS. al-Furqan [25]: 45-50 untuk memahami bahwa alam diciptakan dengan tujuan dan penuh manfaat sebagai bukti cinta Allah.				
	Peserta didik mampu menganalisis QS. al-Baqarah [2]: 204-206 dan hadis riwayat Bukhari Muslim dari Anas bin Malik untuk membedakan perilaku perusak alam dengan anjuran memakmurkan bumi.				
	Peserta didik mampu merancang sebuah proyek sederhana sebagai wujud aksi nyata menjaga kelestarian lingkungan.				
Bab 4 : Mengembangkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi	Peserta didik mampu menganalisis QS. al-'Alaq [96]: 1-5 tentang perintah membaca sebagai gerbang utama ilmu pengetahuan dan peradaban yang dilandasi				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	cinta.				
	Peserta didik mampu menganalisis QS. Yunus [10]: 101 dan QS. al-Baqarah [2]: 164 tentang perintah memperhatikan fenomena alam sebagai sumber ilmu dan tanda cinta Allah.				
	Peserta didik mampu menganalisis QS. al-Hujurat [49]: 6 tentang pentingnya sikap selektif dan <i>tabayyun</i> terhadap informasi di era digital.				
	Peserta didik mampu menganalisis hadis riwayat Abu Dawud dari Abu Darda' tentang keutamaan mencari ilmu dan menginternalisasikannya dalam semangat belajar.				

Keterangan

0 - 40 % : Belum mencapai, remedial di seluruh bagian

41 - 65 % : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan

66 - 85 % : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

86 - 100% : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
KURIKULUM MERDEKA**

Mata Pelajaran : Al Quran Hadis
Satuan Madrasah :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase F, Kelas/Semester : XII (Dua Belas) / II (Genap)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
Bab 5 : Mendakwah kan Keramahan Islam	Peserta didik mampu menganalisis QS. an-Nahl [16]: 125 tentang metode dakwah yang bijaksana, santun, dan dialogis sebagai panggilan cinta.				
	Peserta didik mampu menganalisis QS. asy-Syu'ara [26]: 214-216 tentang fase dakwah secara rahasia dan pentingnya memulai dari lingkungan terdekat.				
	Peserta didik mampu menganalisis QS. al-Hijr [15]: 94-96 dan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah tentang fase dakwah terang-terangan dan keutamaan menjadi motivator kebaikan.				
	Peserta didik mampu mempraktikkan cara berdakwah secara lisan atau tulisan melalui sebuah proyek kreatif.				
Bab 6 :	Peserta didik mampu				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
Membudayakan Amar Makruf Nahi Mungkar	menganalisis QS. Ali Imran [3]: 104 tentang kewajiban amar makruf nahi mungkar sebagai tugas kolektif umat yang dilandasi cinta.				
	Peserta didik mampu menganalisis QS. Ali Imran [3]: 110 tentang karakter "umat terbaik" yang aktif dalam menyebarkan kebaikan.				
	Peserta didik mampu menganalisis QS. al-Maidah [5]: 78-80 tentang ancaman bagi kaum yang apatis dan membiarkan kemungkaran.				
	Peserta didik mampu menganalisis hadis riwayat Muslim dari Abu Said tentang tingkatan dan cara melakukan amar makruf nahi mungkar sesuai kemampuan.				
Bab 7 : Membudayakan Musyawarah	Peserta didik mampu menganalisis QS. Ali Imran [3]: 159 tentang adab dan etika musyawarah yang dilandasi kelembutan dan cinta.				
	Peserta didik mampu menganalisis QS. asy-Syura [42]: 38				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	tentang musyawarah sebagai ciri integral dari komunitas orang beriman.				
	Peserta didik mampu menganalisis hadis riwayat Muslim dari Malik al-Asyja'i tentang kriteria kepemimpinan yang lahir dari hubungan cinta antara pemimpin dan yang dipimpin.				
	Peserta didik mampu menganalisis hadis riwayat Bukhari tentang amanah dan mempraktikkan musyawarah dalam sebuah simulasi.				
Bab 8 : Berperilaku Adil dan Jujur	Peserta didik mampu menganalisis QS. al-Maidah [5]: 8–10 tentang perintah menegakkan keadilan secara mutlak, bahkan terhadap orang yang dibenci.				
	Peserta didik mampu menganalisis QS. an-Nahl [16]: 90–92 tentang perintah berlaku adil, berbuat kebajikan, dan menepati janji.				
	Peserta didik mampu menganalisis QS. an-Nisa' [4]: 105 dan QS. at-Taubah [9]: 119 tentang				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	larangan membela pengkhianat dan perintah untuk bersama orang-orang jujur.				
	Peserta didik mampu menganalisis hadis riwayat Muslim dari Abdullah tentang dampak kejujuran dan kedustaan bagi kehidupan di dunia dan akhirat.				

Keterangan

0 - 40 % : Belum mencapai, remedial di seluruh bagian

41 - 65 % : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan

66 - 85 % : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

86 - 100% : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.