

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ
за результатами анкетування
здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти,
які навчаються за освітньо-професійною програмою
Середня освіта (Українська мова і література)

1. Загальна інформація про дослідження і респондентів

Мета анкетування – вивчення думки й ставлення здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня щодо відповідності освітньо-професійної програми «Середня освіта (Українська мова і література)» критеріям оцінювання якості освіти в Глухівському НПУ ім. О. Довженка за спеціальністю 014 Середня освіта, предметною спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.

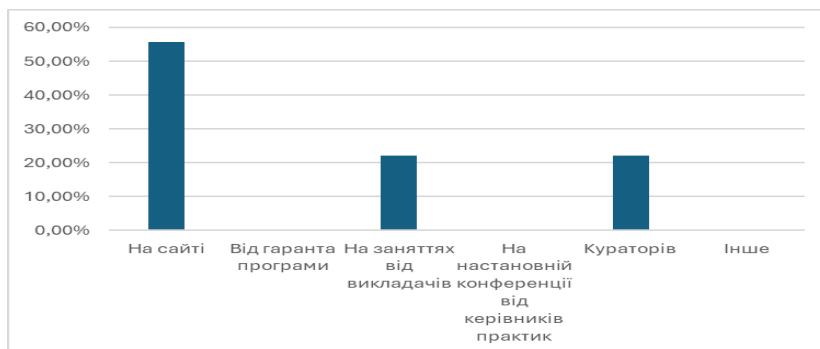
Опитування здобувачів вищої освіти є анонімним і проводилось онлайн форматі в січні 2024 р. В анкетуванні взяли участь здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою (ОПП) «Середня освіта (Українська мова і література)». Опитування проводилось за 9 анкетами: «Відкритість і прозорість програми», «Протидія корупції», «Навчання за освітньою програмою», «Участь здобувачів освіти у системі якості», «Студентоцентризм і академічна свобода», «Контрольні заходи», «Академічна доброчесність», «Підтримка здобувачів освіти», «Формування м'яких навичок “soft skills”». Кожна з анкет містила низку запитань стосовно змісту освітньо-професійної програми та якості підготовки здобувачів вищої освіти в Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка.

2. Анкета й результати опитування

Анкета «Відкритість і прозорість програми (9 ст.)»

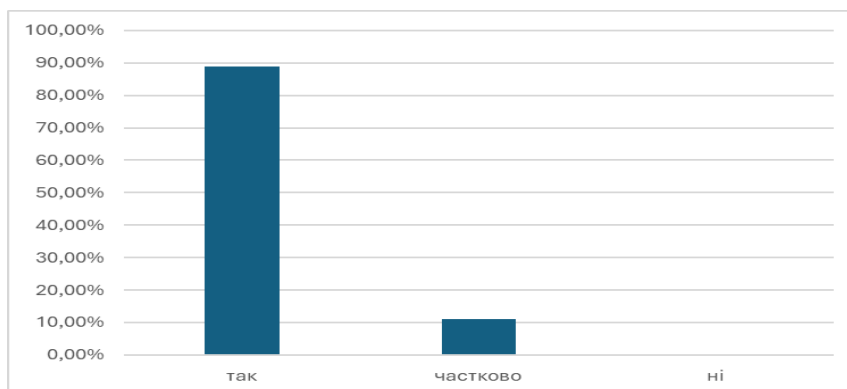
Як Ви дізнались інформацію про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів

На сайті	5	55,6%
Від гаранта програми	0	0%
На заняттях від викладачів	2	22,2%
На настановній конференції від керівників практик	0	0%
Кураторів	2	22,2%
Інше	0	



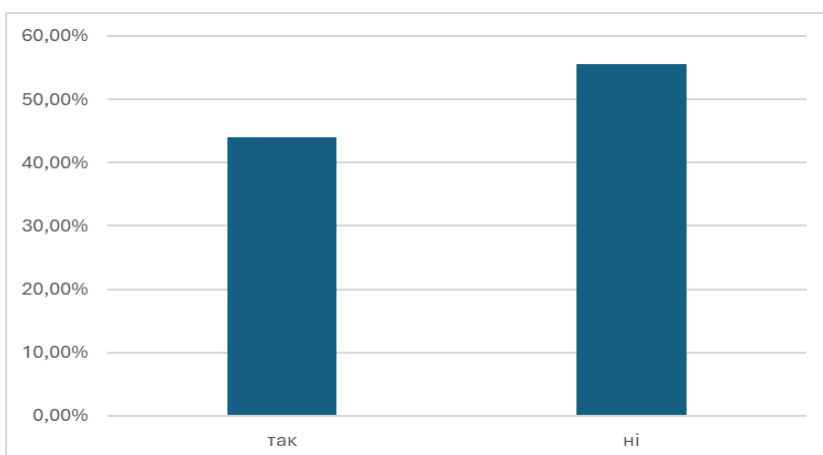
Чи забезпечено доступ до інформаційних ресурсів під час здійснення освітньої діяльності

Так	8	88,90%
Ні	0	0
Частково	1	11%



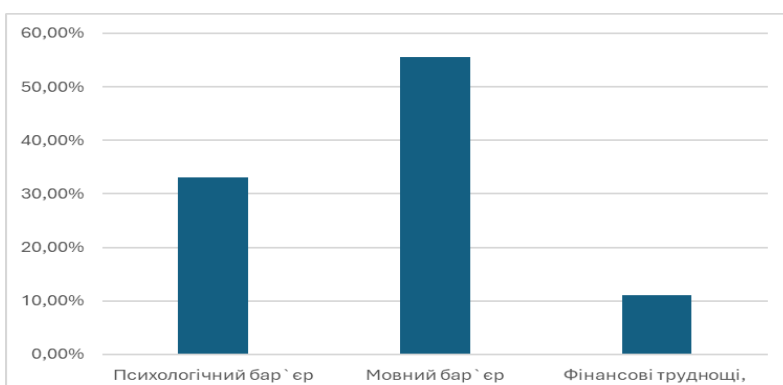
Чи знаєте Ви про програми міжнародної академічної мобільності

Так	4	44%
Ні	5	56%
Частково	0	0%



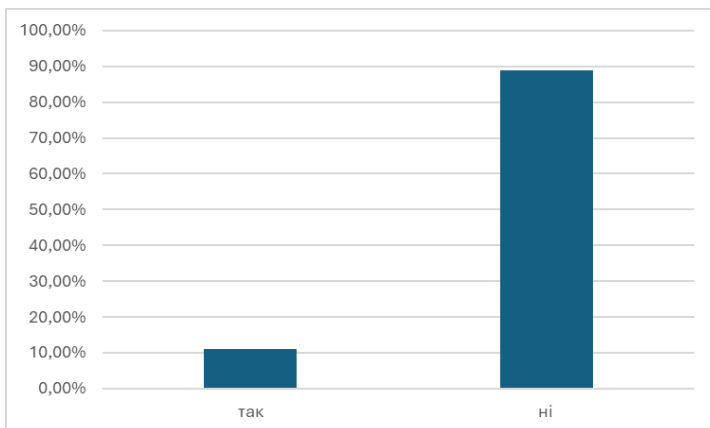
Що є перешкодою для участі в міжнародних проєктах

Мовний бар'єр	5	56%
Психологічний бар'єр	3	33%
Фінансові труднощі	1	11%
Інше	0	0%



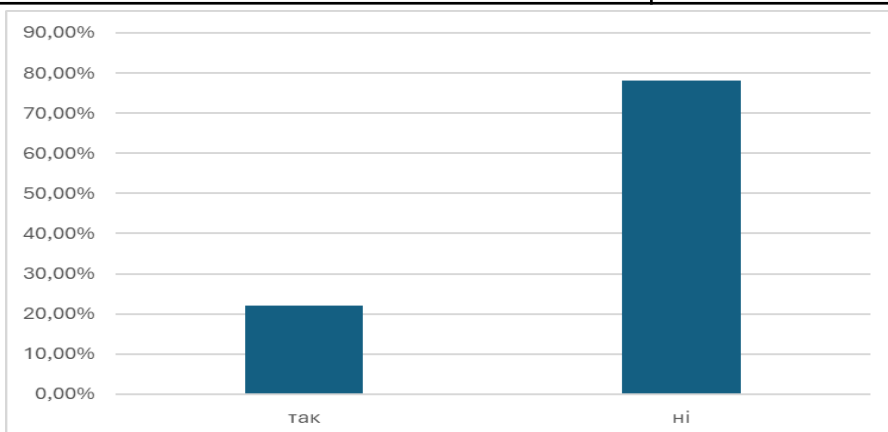
Чи хотіли б Ви взяти участь у програмі внутрішньої мобільності (вивчити певний курс у закладі вищої освіти України)

Так	1	11%
Ні	8	89%
Частково	0	0%



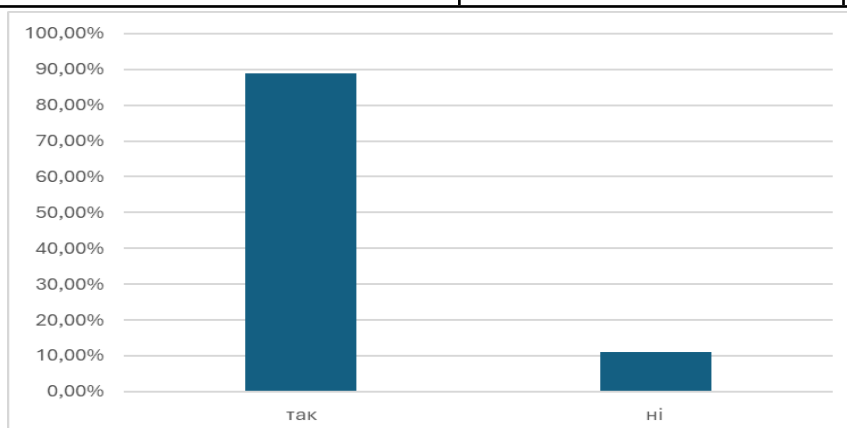
Чи хотіли б Ви долучитися до міжнародних програм обміну або проєктів

Так	2	22%
Ні	7	78%
Частково	0	0%



Чи згодні Ви, що студентський актив має більше залучати студентів до обговорення проблем ОП та її розвитку

Так	8	89%
Ні	1	11%
Частково	0	0%

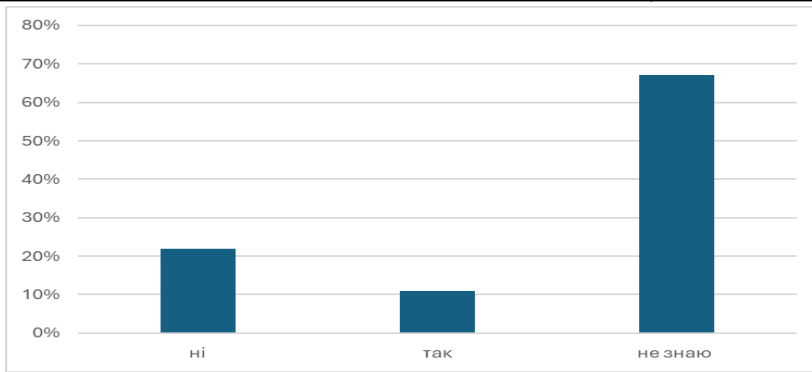


Анкета «Протидія корупції» (9 ст.)

Чи є випадки корупції в межах ОП

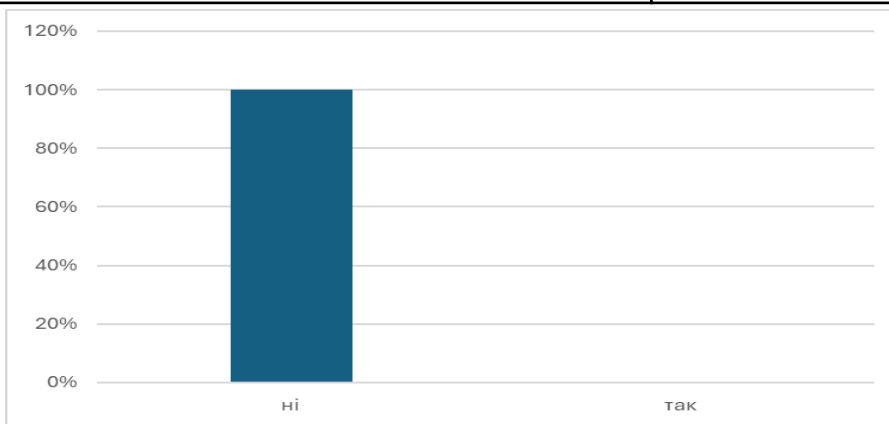
Так	1	0%
-----	---	----

Ні	2	60%
Не знаю	6	40%



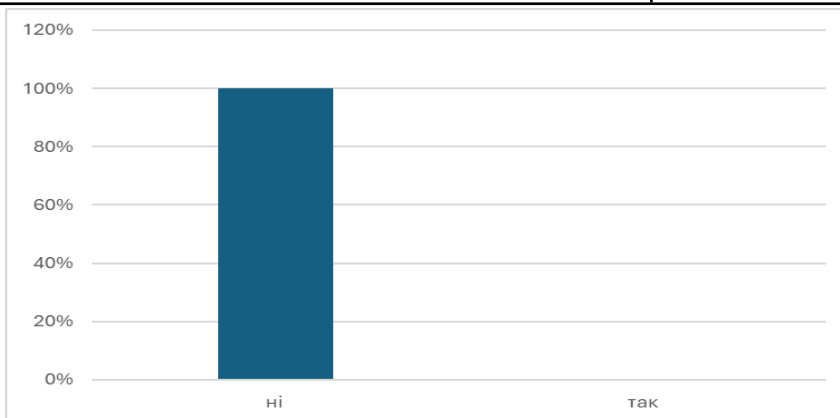
Чи пропонували вам особисто здійснити неправомірні дії за винагороду

Так	0	0%
Ні	9	100%



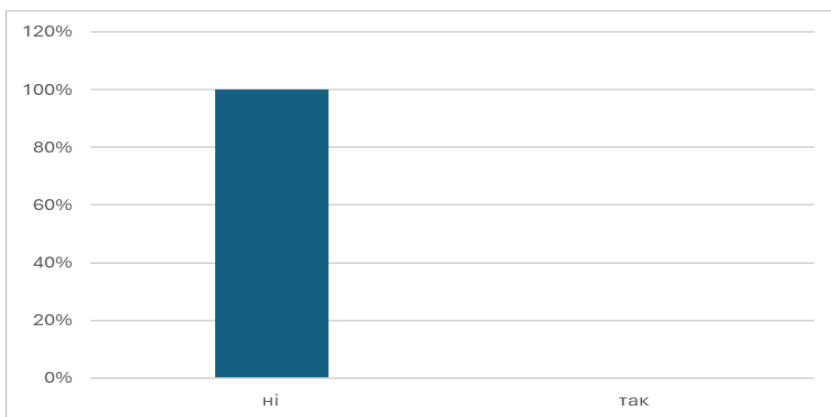
Чи домовлялися ви про одержання нечесної оцінки за винагороду

Так	0	0
Ні	9	100%



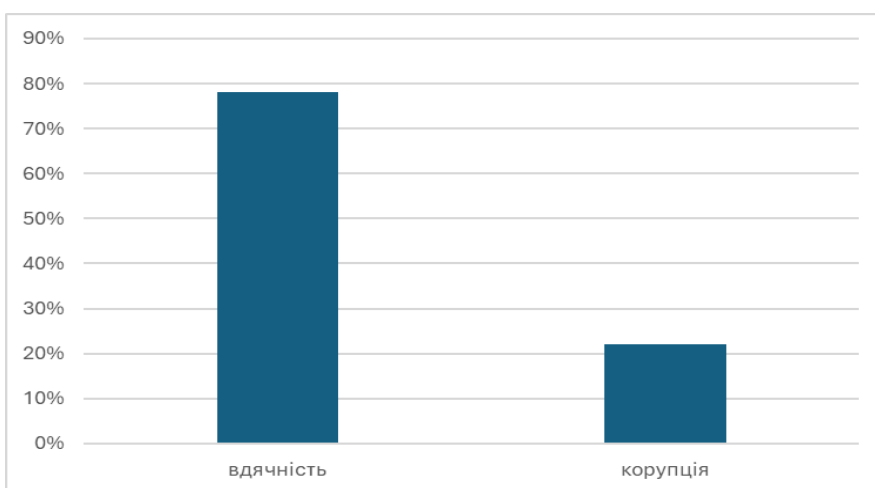
Чи є, на вашу думку, вітання вчителя зі святом корупцією

Так	0	0
Ні	9	100%
Інше	0	0



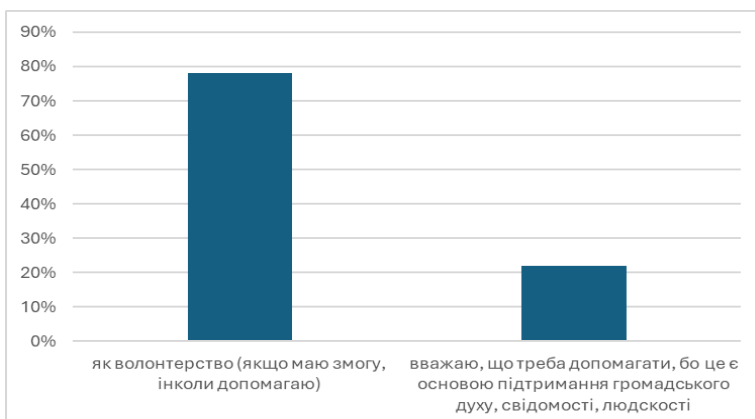
Як, на Вашу думку, назвати дарунок лікарю після лікування

Вдячність	7	78%
Корупція	2	22%



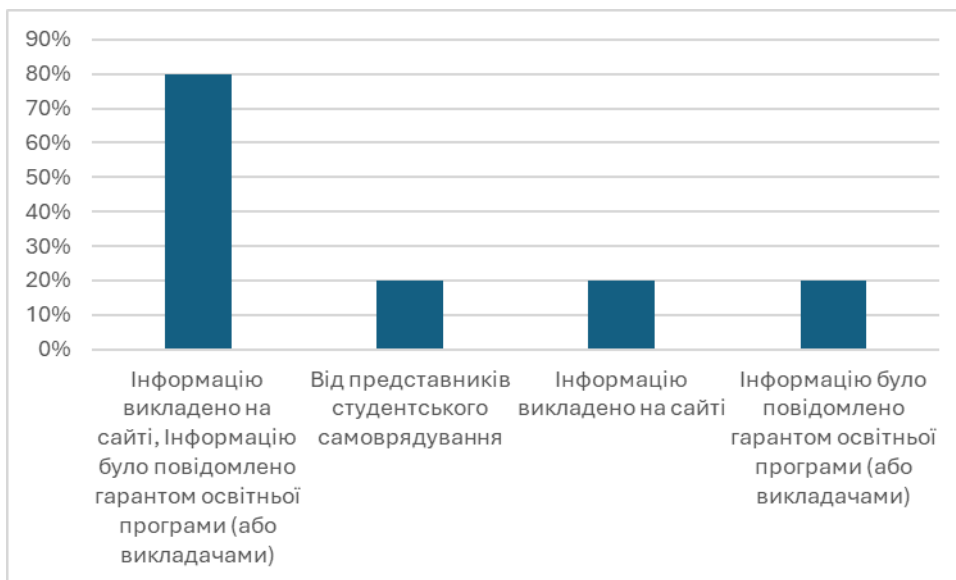
Як ви розцінюєте добровільну допомогу людині, що її потребує, або закладу освіти для покращення мультимедійного забезпечення, ремонтів, закупівлі літератури:

Як волонтерство (якщо маю змогу, інколи допомагаю)	7	78%
Вважаю, що треба допомагати, бо це є основою підтримання громадського духу, свідомості, людськості	2	22%



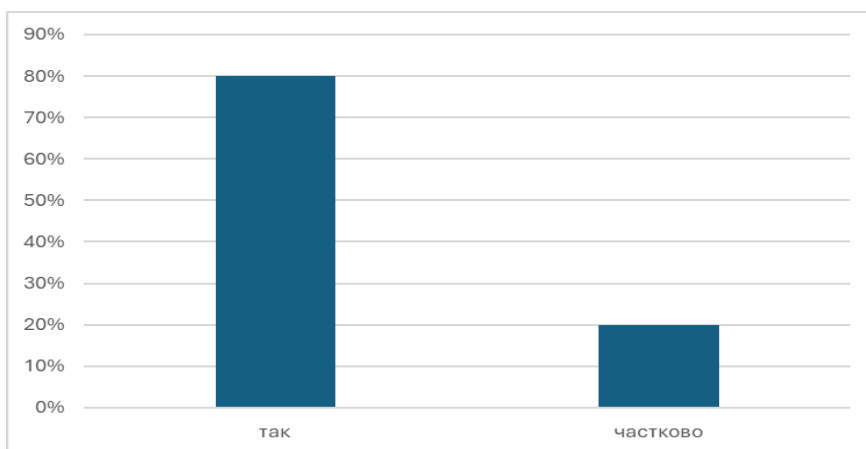
Чи були Ви ознайомлені із результатами навчання, запропонованими в освітній програмі?
Яким чином?

Інформацію викладено на сайті, Інформацію було повідомлено гарантом освітньої програми (або викладачами)	2	40%
Від представників студентського самоврядування	1	20%
Інформацію викладено на сайті	1	20%
Інформацію було повідомлено гарантом освітньої програми (або викладачами)	1	20%



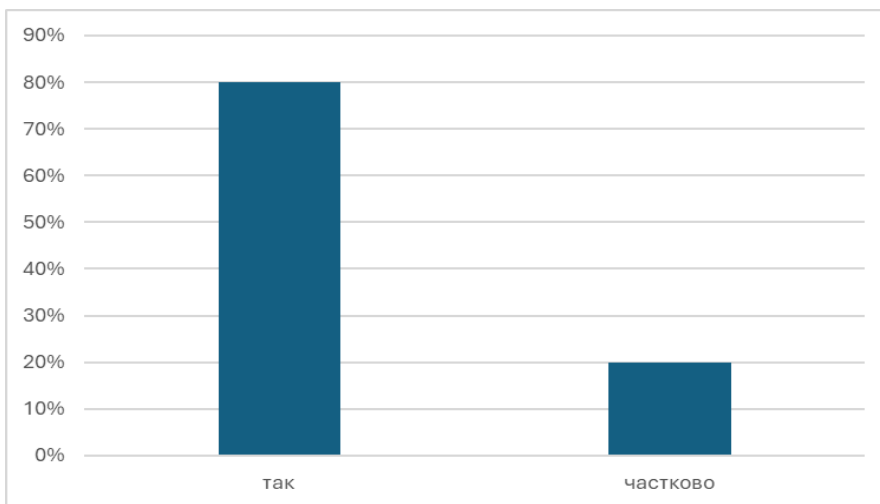
Чи забезпечено освітньою програмою досягнення програмних результатів навчання (формування компетентностей) із гуманітарних дисциплін?

Так	4	80%
Ні	0	0%
Частково	1	20%
Інше	0	0%



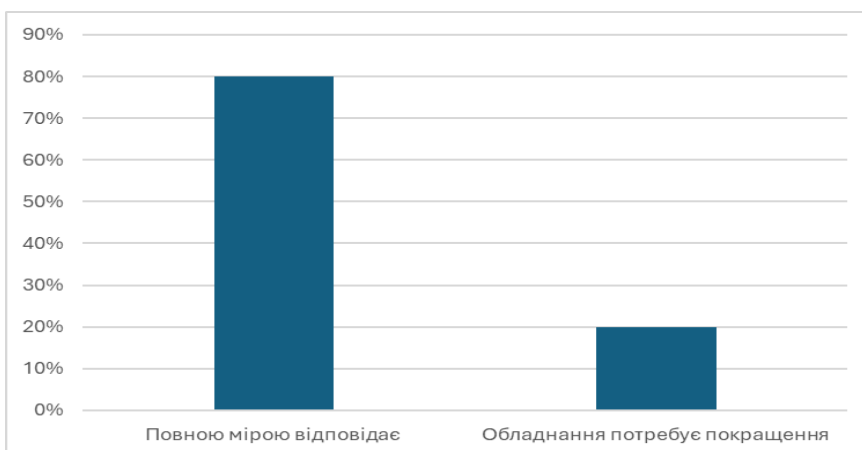
Чи відповідає зміст ОП (освітні компоненти) методам, методикам та технологіям, що використовуються під час практичної діяльності?

Так	4	80%
Ні	0	0%
Частково	1	20%
Інше	0	0%



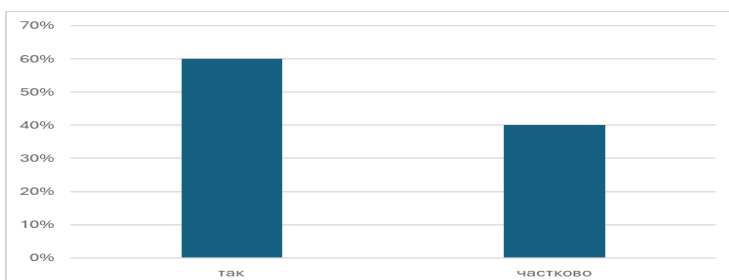
Як зміст ОП (освітні компоненти) відповідає інструментам та обладнанню (об'єкти/предмети, пристрої, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати й використовувати)?

Повною мірою відповідає	4	80%
Обладнання потребує покращення	1	20%



Чи забезпечено можливість формування здобувачами освіти індивідуальної освітньої траєкторії?

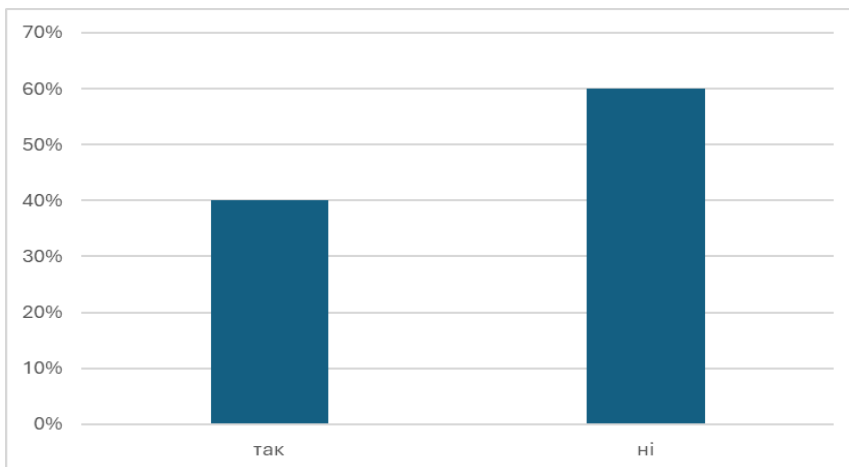
Так	3	60%
Ні	0	0%
Частково	2	40%
Інше	0	0%



Чи обізнані Ви про наявні в ЗВО процедури, які дозволяють формування індивідуальної освітньої траєкторії?

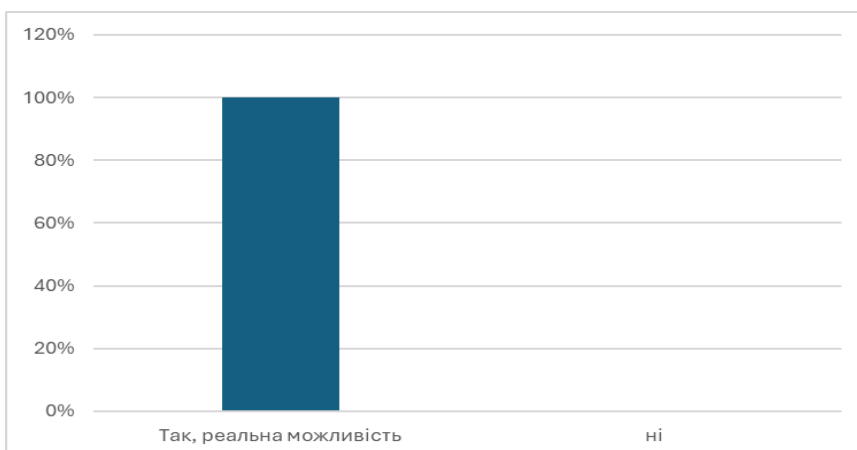
Так	2	40%
-----	---	-----

Ні	3	60%
Частково	0	0%
Інше	0	0%



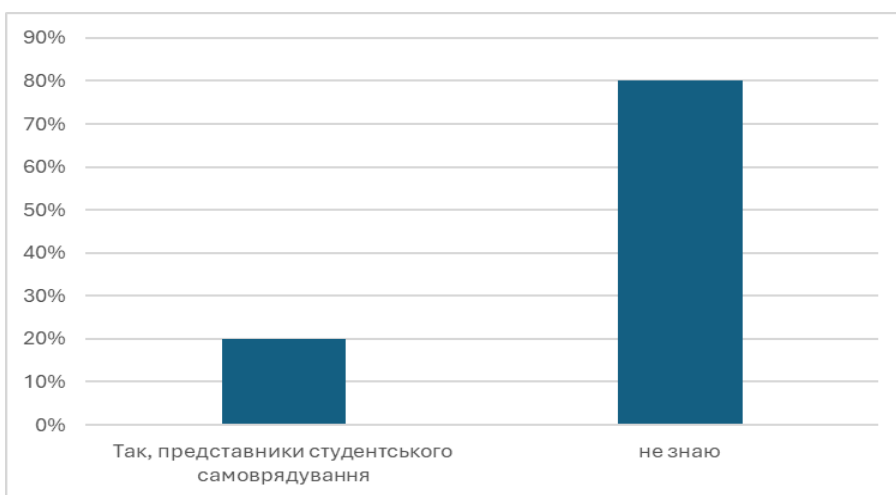
Чи існує можливість вибору навчальних дисциплін?

Так, реальна можливість	5	100%
Частково, наявні певні обмеження	0	0%
Інше	0	0%



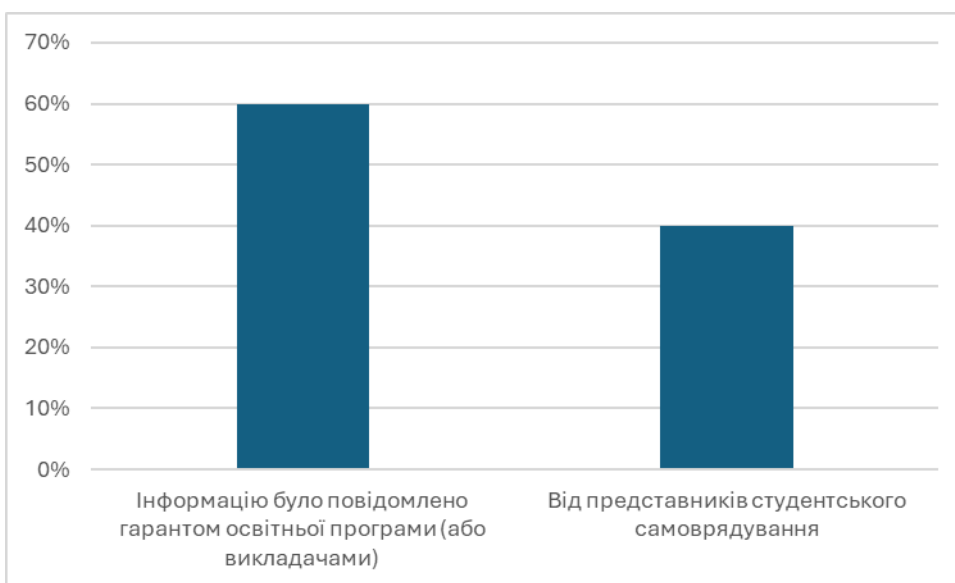
Чи залучаються до визначення переліку дисциплін за вибором стейкхолдери?

Так, представники студентського самоврядування	1	20%
Так, представники студентського самоврядування, роботодавці	0	0%
Так, представники студентського самоврядування, викладачі, гаранті освітніх програм, роботодавці, управлінський персонал	0	0%
Ні, не залучаються	0	0%
Не знаю	4	80%



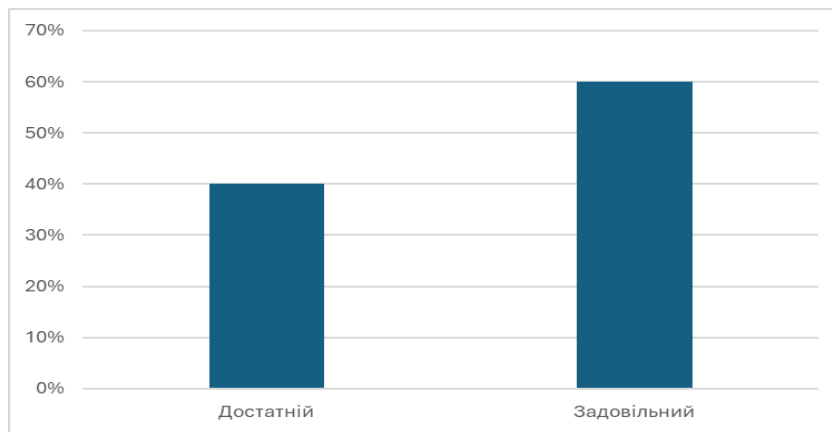
Як Ви були проінформовані про дисципліни, що пропонуються Вам на вибір?

Інформацію викладено на сайті	0	0%
Інформацію було повідомлено гарантом освітньої програми (або викладачами)	3	60%
Від представників студентського самоврядування	2	40%
Інше	0	0%



Як би Ви охарактеризували рівень оволодіння (формування або розвиток) компетентностями під час практичної підготовки за ОП?

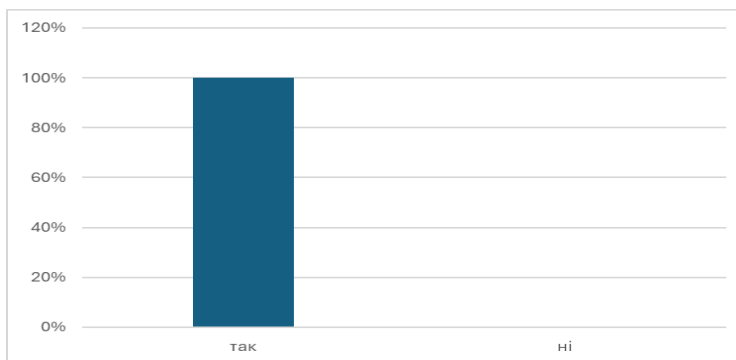
Достатній	2	40%
Задовільний	3	60%
Недостатній		
Незадовільний		



Анкета «Участь здобувачів освіти у системі якості» (2 ст.)

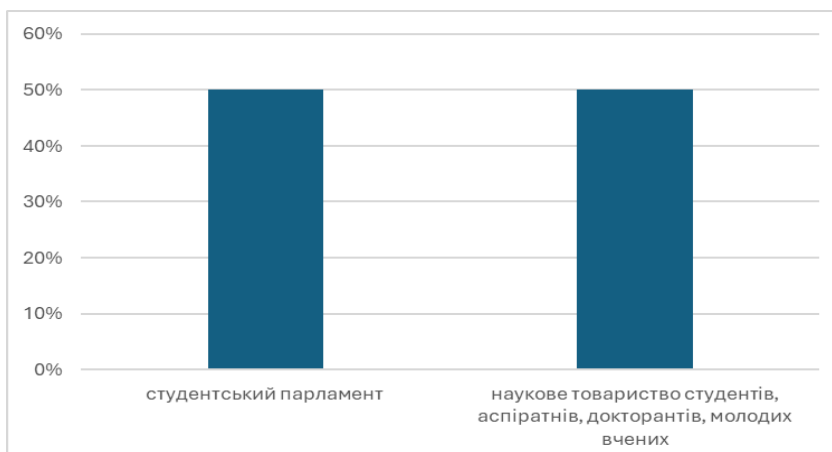
Чи зараховуються пропозиції здобувачів вищої освіти під час розроблення та перегляду освітніх програм?

Так	2	100%
Ні	0	0%
Частково	0	0%



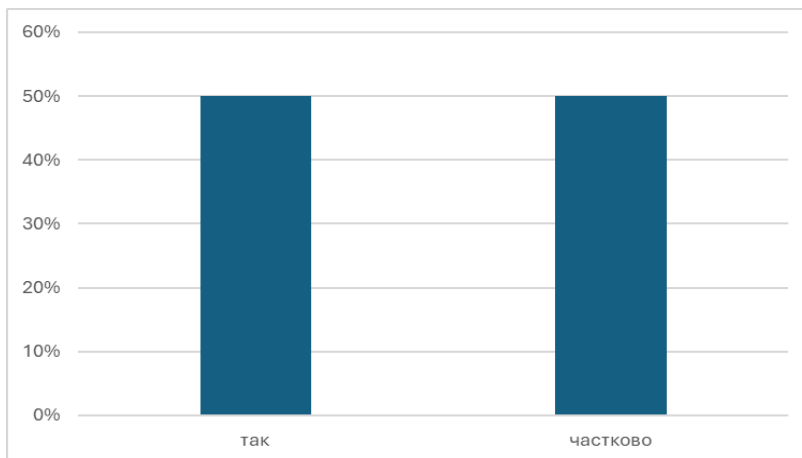
Який орган студентського самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентський парламент	1	50%
Студентський профспілковий комітет	0	0%
Наукове товариство студентів, аспірантів, молодих вчених	1	50%
Усі зазначені	0	0%



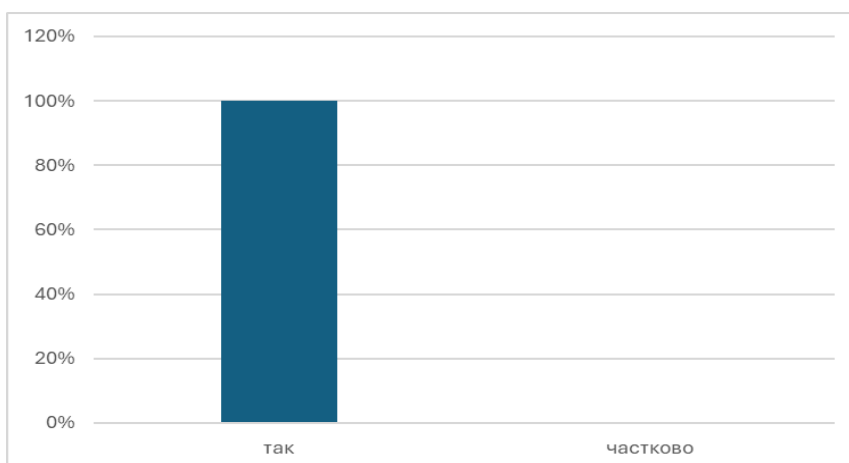
Чи було вирішено питання покращення Вашої ОП за поданням представників студентського самоврядування?

Так	1	50%
Ні	0	0%
Частково	1	50%



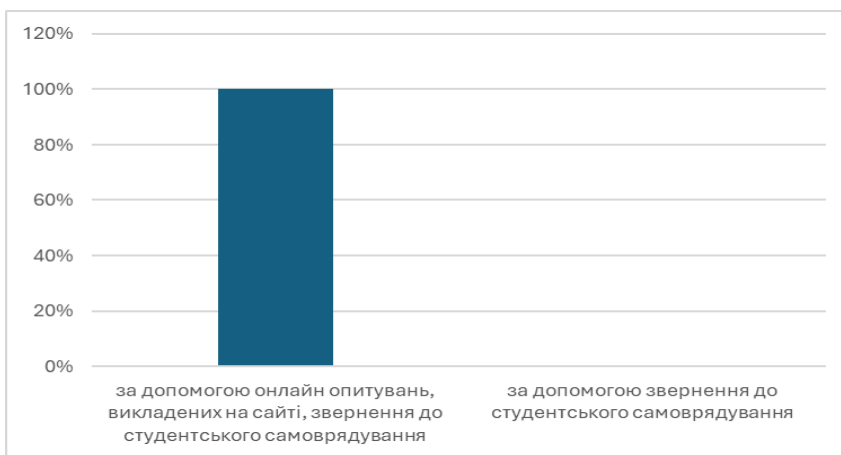
Чи чіткими та зрозумілими є процедури, що регламентують участь здобувачів освіти у покращення ОП?

Так	2	100%
Ні	0	0%
Інше	0	0%



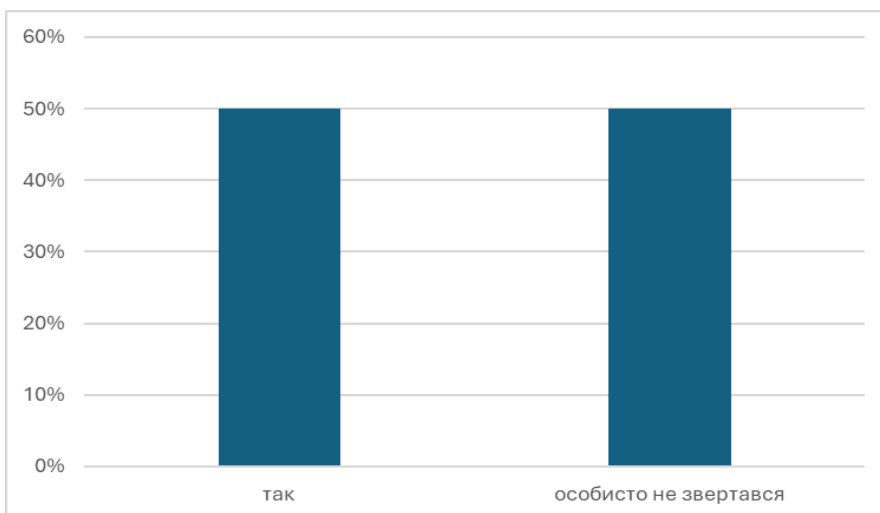
Яким чином забезпечується одержання зворотнього зв'язку від кожного здобувача освіти

За допомогою електронного звернення	0	0%
За допомогою онлайн опитувань, викладених на сайті, звернення до студентського самоврядування	2	100%
Звернення до студентського самоврядування	0	0%



Чи враховуються звернення здобувачів освіти гарантом ОП та адміністрацією?

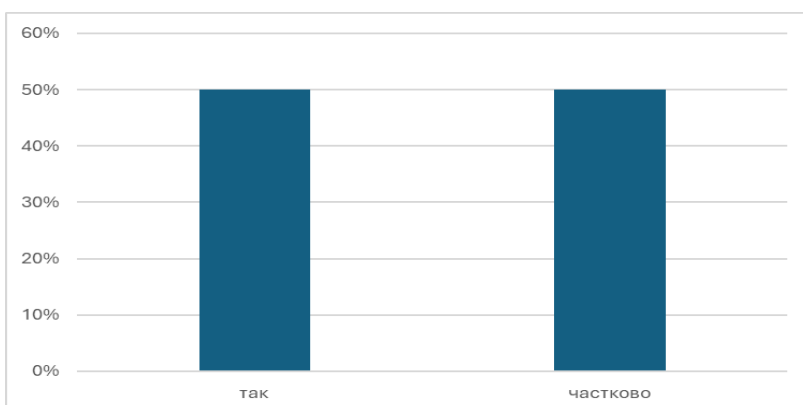
Так	1	50%
Ні	0	0%
Частково	0	0%
Особисто не звертався	1	50%



Анкета «Студентоцентризм і академічна свобода» (4 ст.)

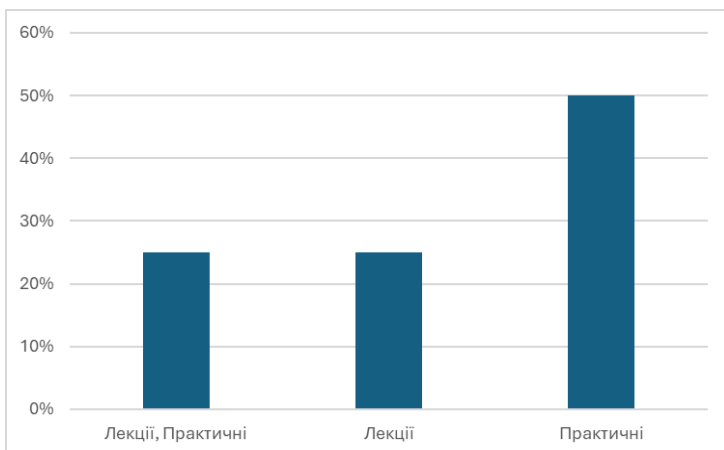
Охарактеризуйте Вашу завантаженість: чи вистачає часу на самостійну роботу?

Так	2	40%
Частково	2	50%
Складно визначити	0	0%
Інше	0	0%



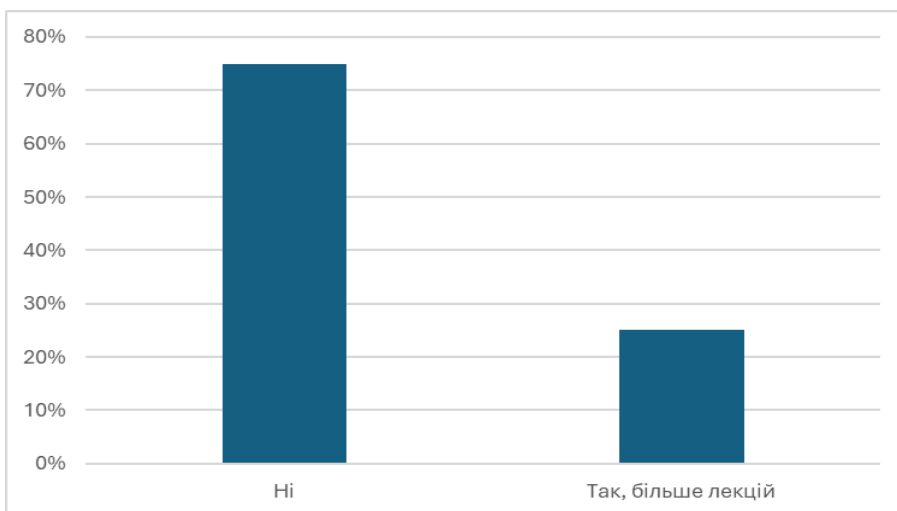
Які види аудиторних (контактних) годин переважають у Вашій освітній програмі?

Лекції	1	25%
Практичні	2	50%
Лекції, практичні	1	25%
Семінарські заняття	0	0%
Консультації	0	0%



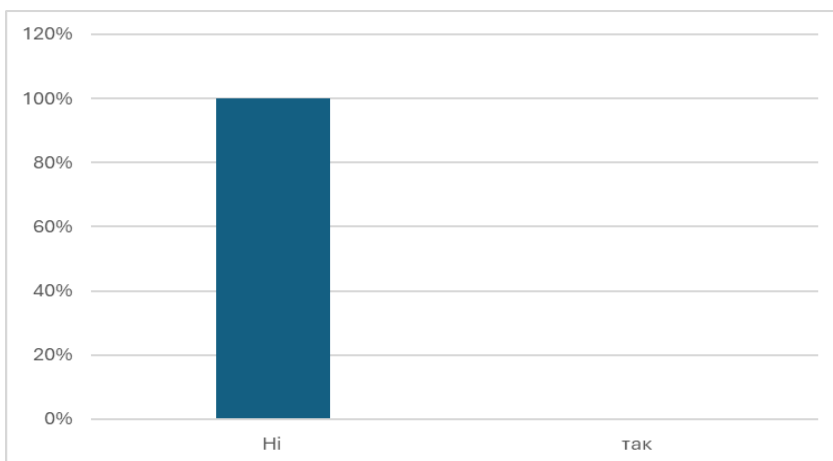
Чи хотіли б Ви змінити співвідношення?

Так, більше лекцій	1	25%
Так, більше практики	0	0%
Так, більше консультацій	0	0%
Ні	3	75%



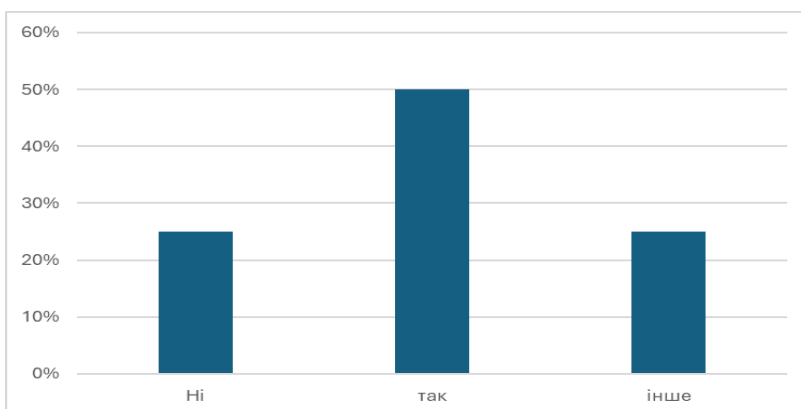
Чи пропонували Ви зміни до співвідношення видів робіт гаранту програми чи робочій групі?

Так	0	0%
Ні	4	100%
Інше	0	0%



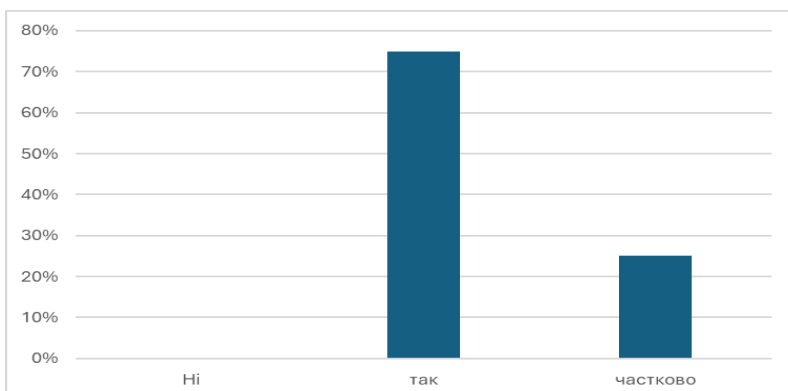
Чи враховано було Вашу думку?

Так	2	50%
Ні	1	25%
Інше	1	25%
Частково	0	0%



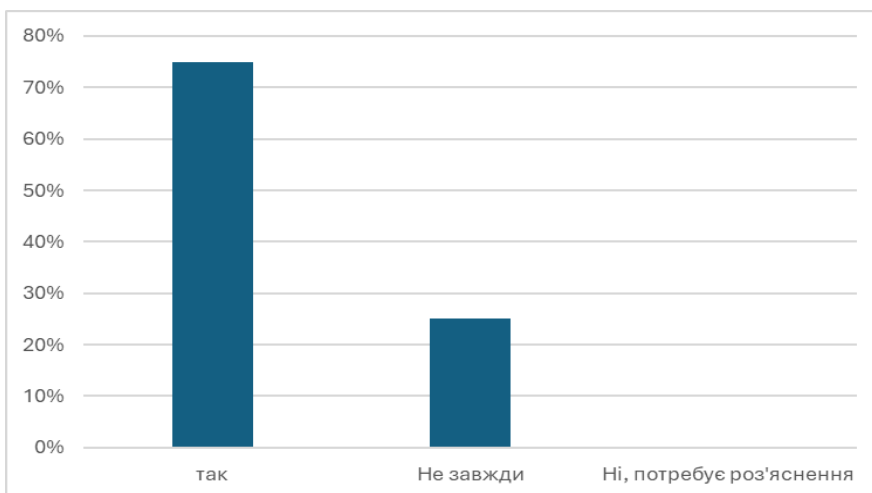
Чи відповідають, на Вашу думку, форми (денна, заочна, дистанційна, змішана) і методи навчання і викладання прогнозованим результатам навчання за освітньою програмою (у розрізі навчальних дисциплін)

Так	3	75%
Ні	0	0%
Частково	1	25%



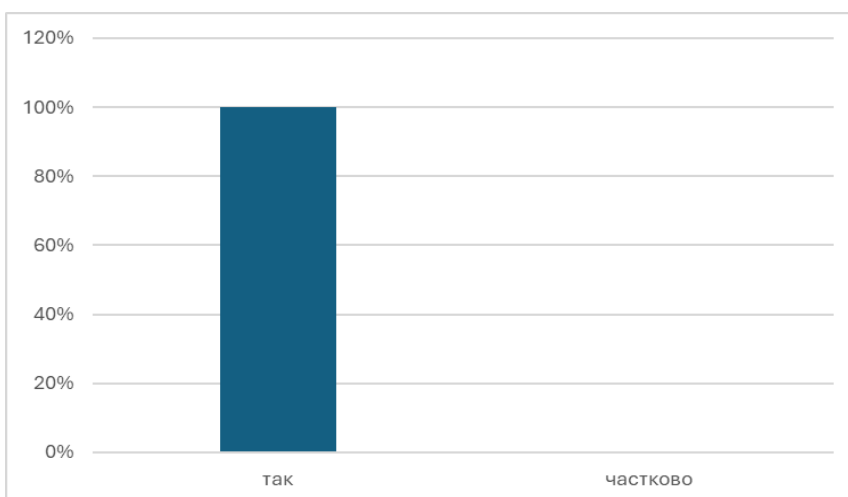
Чи зрозумілий Вам вибір відповідних форм і методів навчання?

Так	3	75%
Не завжди	1	25%
Ні, потребує роз'яснення	0	0%



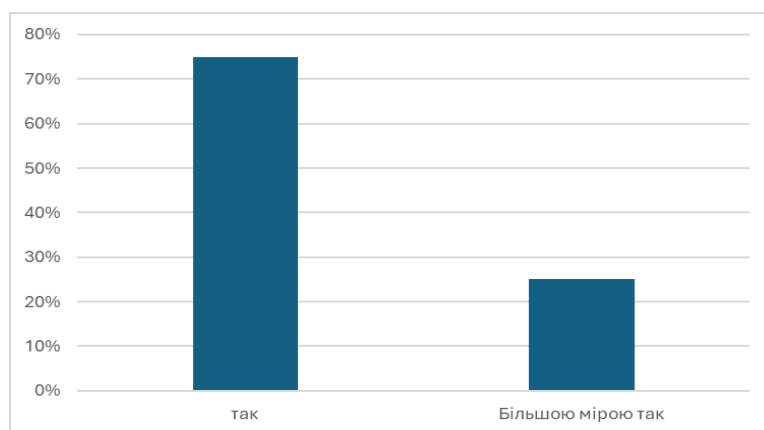
Чи реалізується студентоцентризований підхід в навчанні за ОП?

Так	4	100%
Частково	0	0%
Складно визначити	0	0%
Інше	0	0%



Чи враховано, на Вашу думку, відповідність принципам академічної свободи інтересам здобувачів вищої освіти, а саме: повна свобода ставити питання та прагнути до істини, в тому числі з приводу суперечливих та непопулярних поглядів?

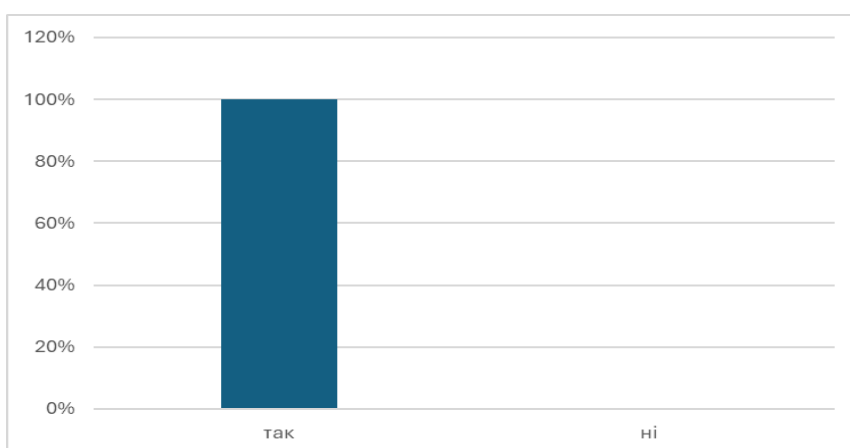
Так	3	75%
Більшою мірою так	1	25%
Не завжди	0	0%
Ні	0	0%



Анкета «Контрольні заходи» (4 ст.)

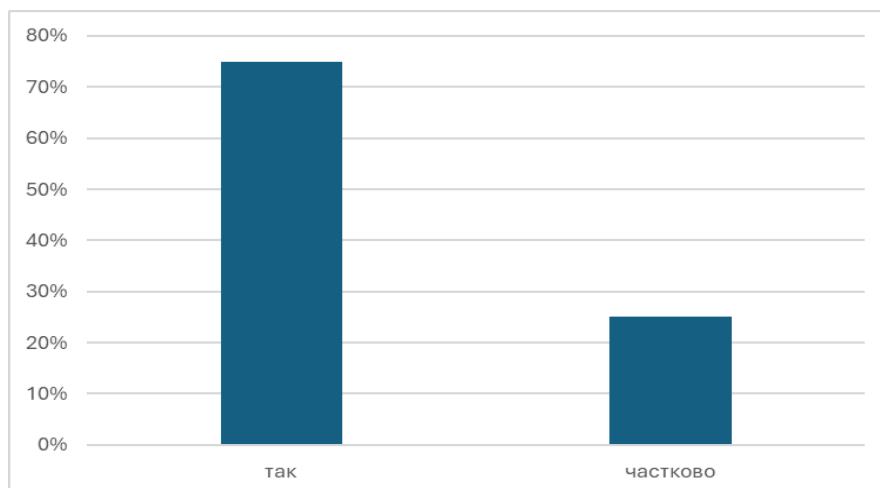
Чи є контрольні заходи на ОП прозорими і зрозумілими?

Так	4	100%
Ні	0	0%



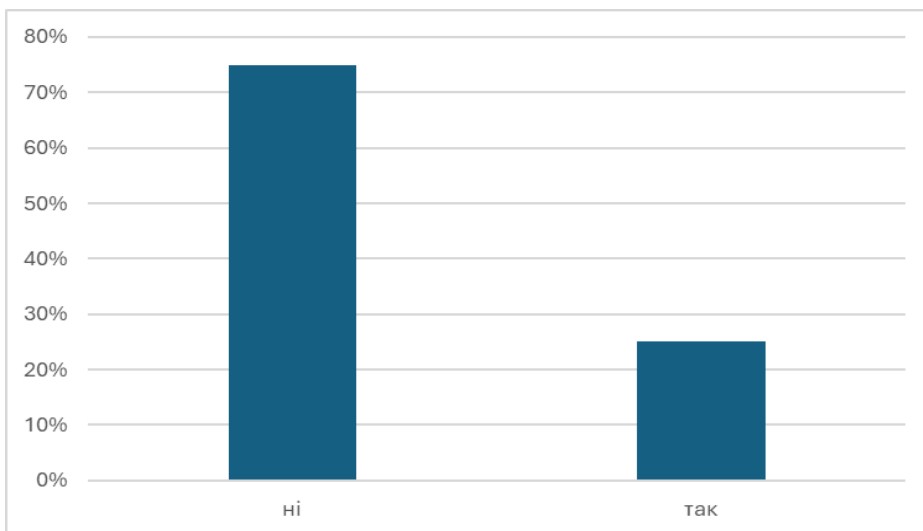
Чи достатньо Ви проінформовані про форми контрольних заходів та критерії оцінювання?

Так	3	75%
Частково	1	25%
Складно визначити	0	0%
Інше	0	0%



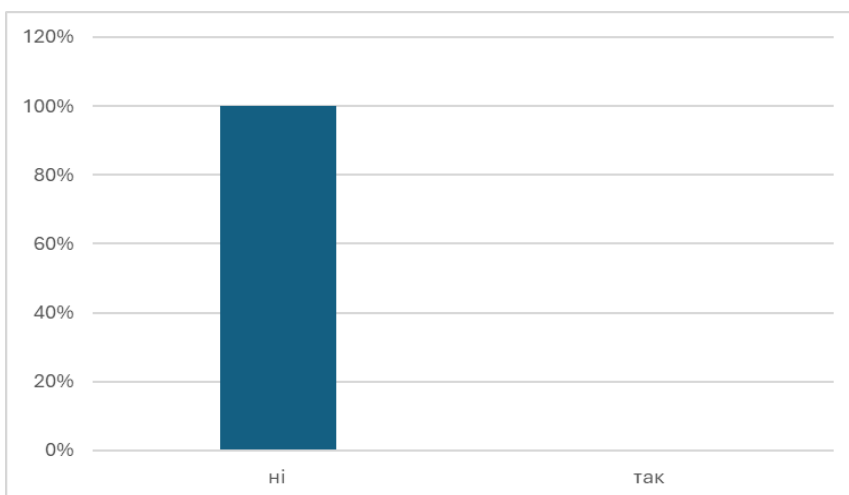
Чи знаєте Ви, яким документом ЗВО регламентується процедура проведення контрольних заходів?

Так	1	25%
Ні	3	75%



Чи траплялися Вам особисто випадки необ'єктивності та упередження екзаменаторів?

Так	0	0%
Ні	4	100%



Анкета «Академічна доброчесність» (4 ст.)

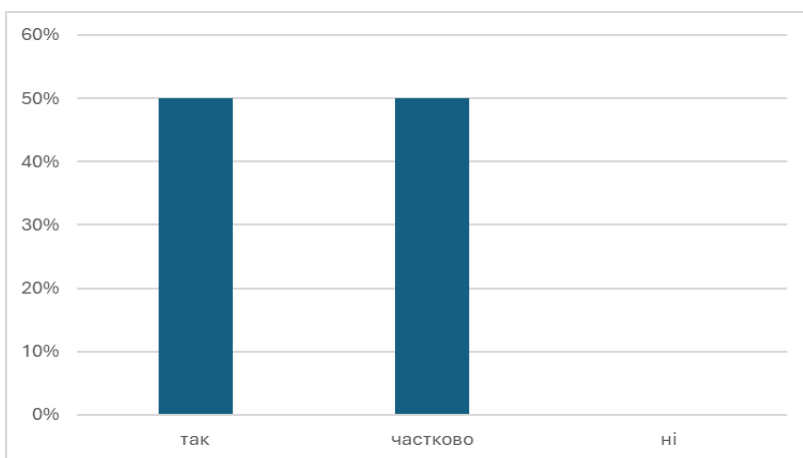
Що, на Вашу думку, є академічною доброчесністю?

Дотримання певних моральних та правових норм	0	0%
Дотримання принципів та правил у певному академічному середовищі	0	0%
Сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень	4	100%
Інше	0	0%



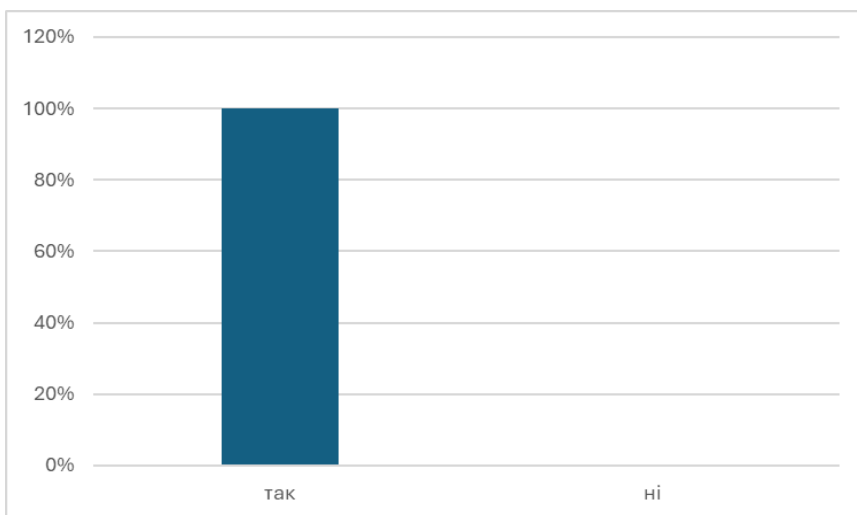
Чи ознайомлені Ви з політикою врегулювання академічної доброчесності ЗВО?

Так	2	50%
Частково	2	50%
Ні	0	0%



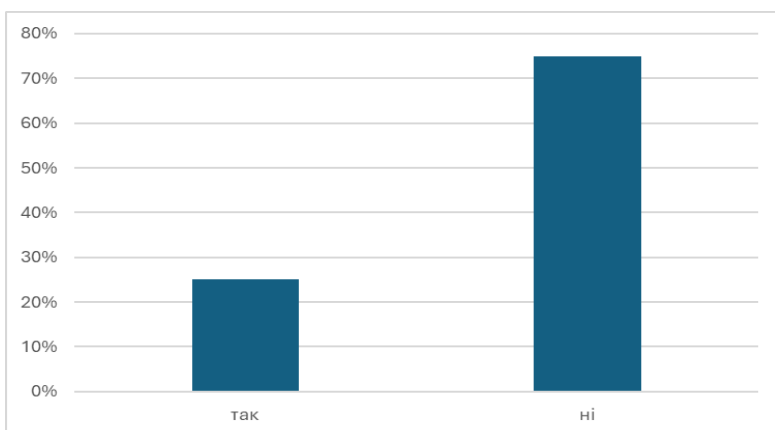
Чи відбувається перевірка на антиплагіат курсових та кваліфікаційних (бакалаврських, магістерських) робіт?

Так	4	100%
Ні	0	0%



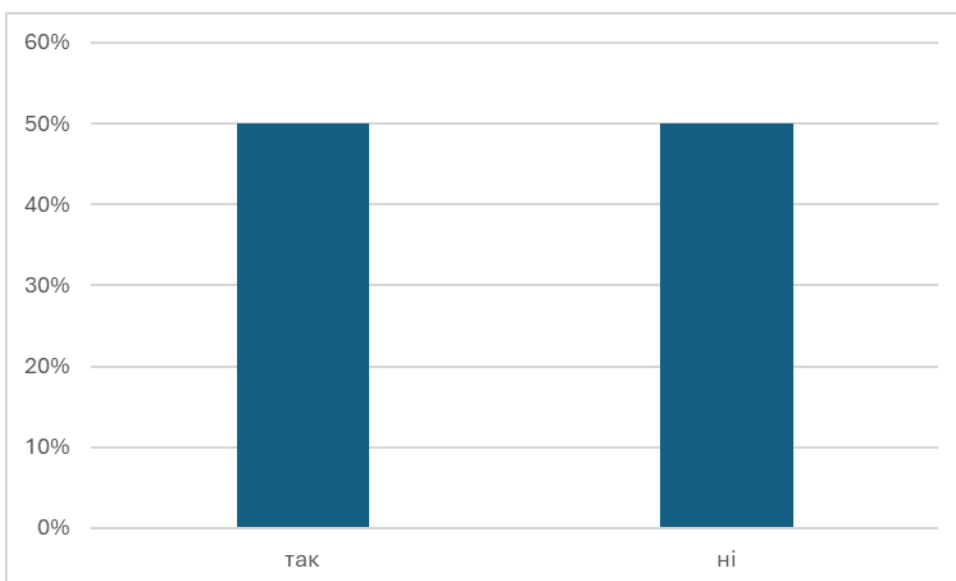
Чи траплялися Вам особисто випадки порушення академічної доброчесності?

Так	1	25%
Ні	3	75%



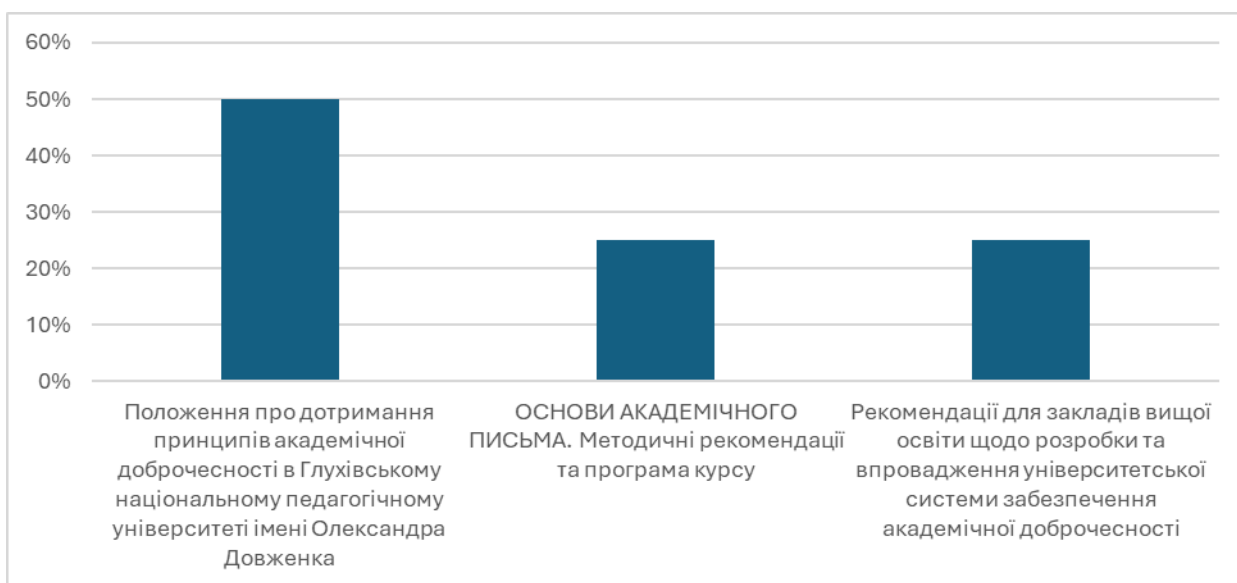
Чи ознайомлені Ви з матеріалами сторінки «Академічна доброчесність» на сайті університету?

Так	2	50%
Ні	2	50%



Які матеріали Ви вважаєте корисними?

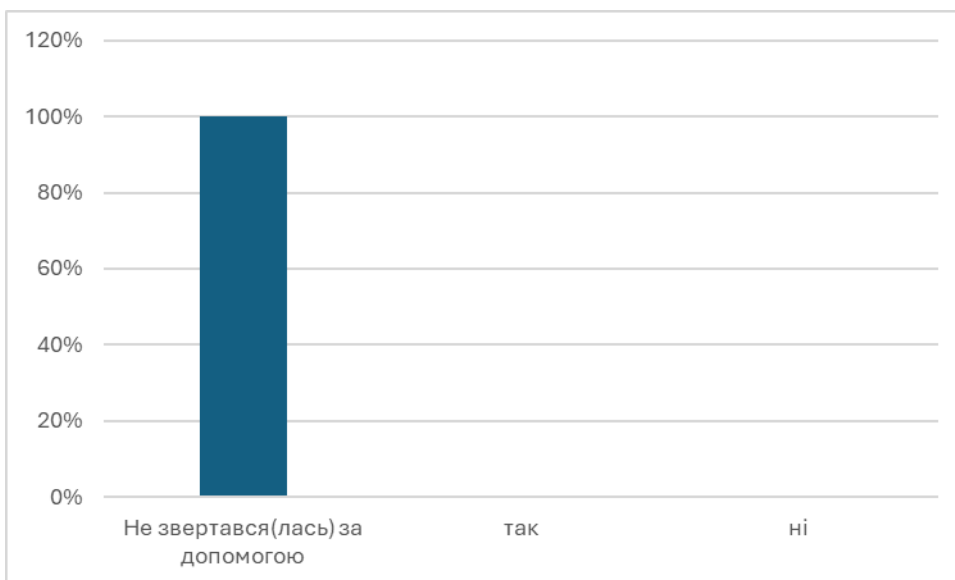
Положення про дотримання принципів академічної доброчесності в Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка	2	50%
Семінар «Академічна доброчесність»	0	0%
Рекомендації для закладів вищої освіти щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності	1	25%
Основи академічного письма. Методичні рекомендації та програма курсу	1	25%
Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності	0	0%
Лекція «Коли хороші студенти ухвалюють хибні рішення: чому студенти обманюють?»		0%
Інше	0	0%



Анкета «Підтримка здобувачів освіти» (3 ст.)

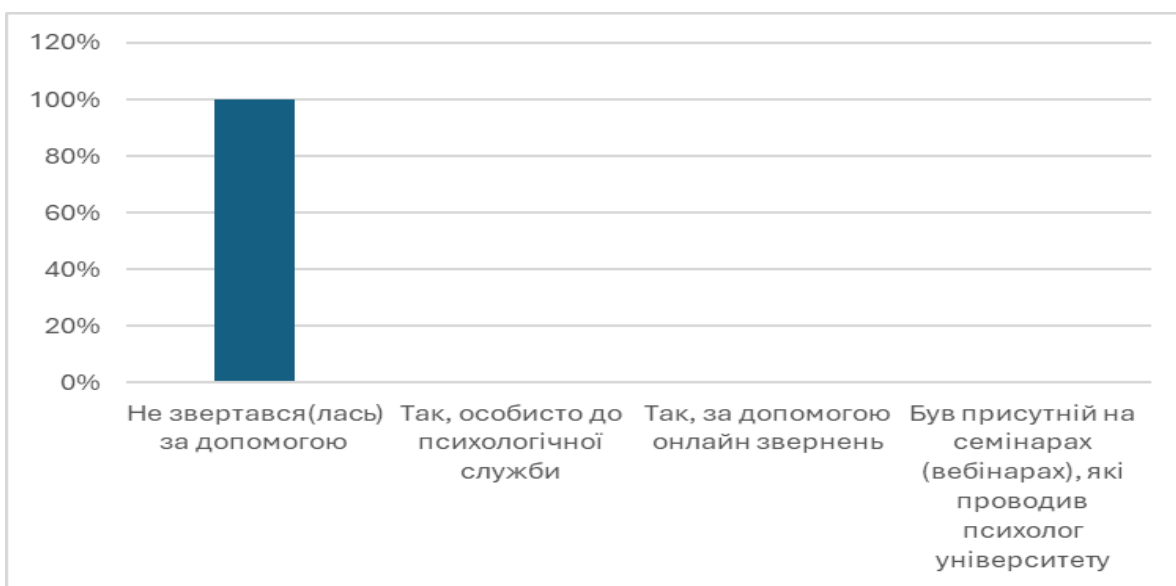
Чи здійснюється психологічний супровід забезпечення освітнього процесу? Маєте певні побажання – опишіть в полі «інше»

Так	0	0%
Ні	0	0%
Не звертався(лась) за допомогою	3	100%
Інше	0	0%

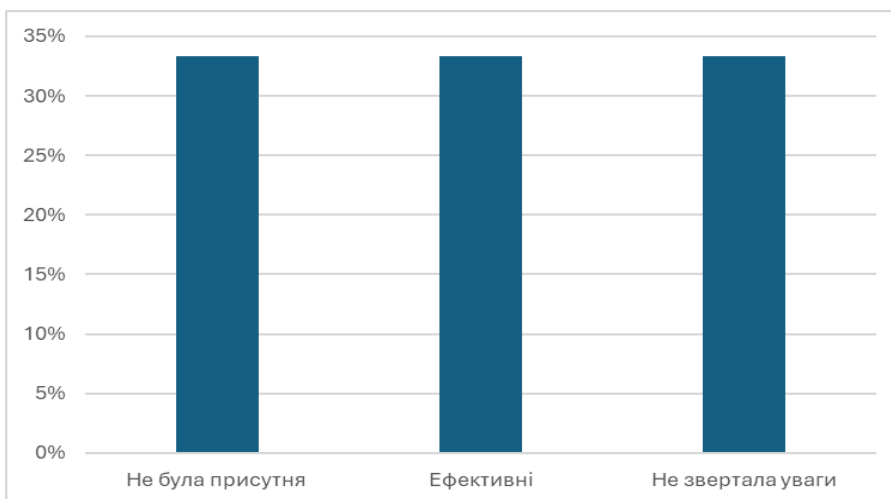


Чи зверталися Ви за психологічною допомогою?

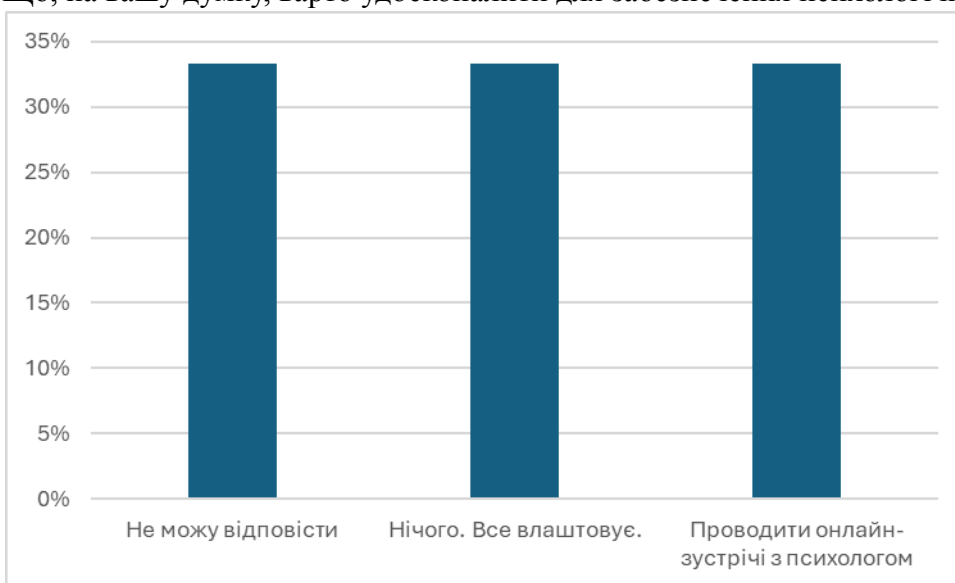
Так, особисто до психологічної служби	0	0%
Так, за допомогою онлайн звернень	0	0%
Був присутній на семінарах (вебінарах), які проводив психолог університету	0	0%
Ні, не звертався	3	100%



Які заходи ЗВО вживає з метою підтримки психічного здоров'я здобувачів освіти за ОП?

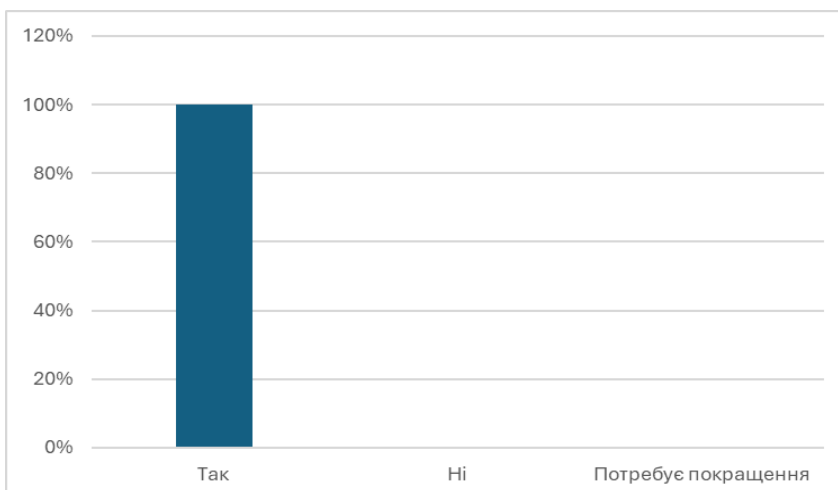


Що, на вашу думку, варто удосконалити для забезпечення психологічної підтримки?



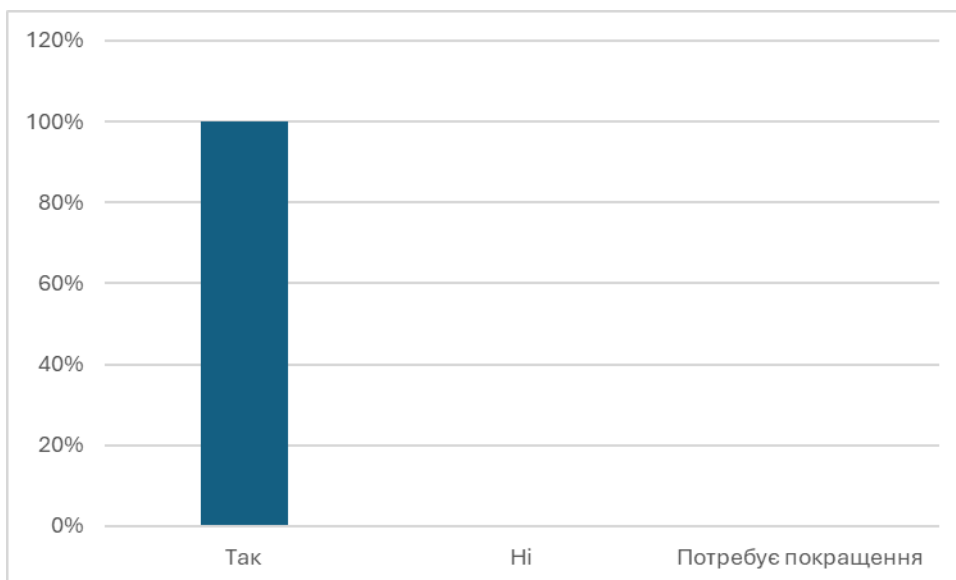
Чи достатньо є, на Вашу думку, комунікація з викладачами та підрозділами ЗВО (конкретні зауваження опишіть в полі «інше»)

Так	3	100%
Ні	0	0%
Потребує покращення	0	0%
Інше	0	0%



Чи надається організаційна інформаційна та консультативна підтримка здобувачів вищої освіти? (конкретні зауваження опишіть в полі «інше»)

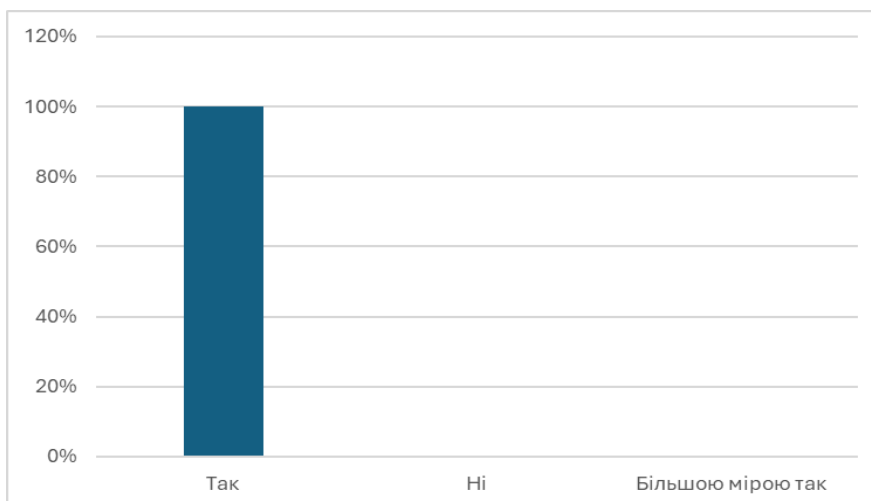
Так	3	100%
Ні	0	0%
Потребує покращення	0	0%
Інше	0	0%



Анкета «Формування м'яких навичок «soft skills»» (4 ст.)

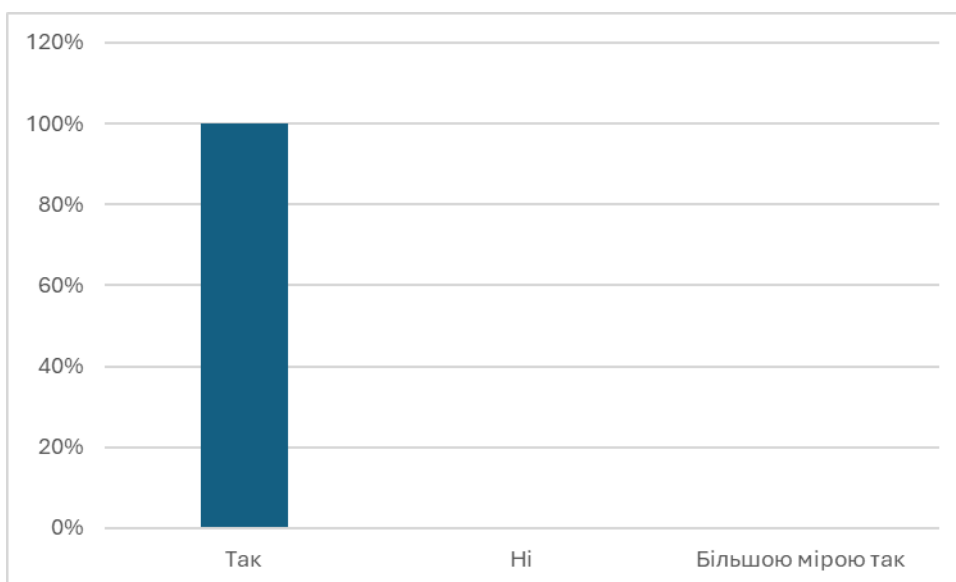
Прочитайте запропоновані навички та визначте, чи відносяться вони до «soft skills» (м'яких навичок): креативність, уміння переконувати, уміння працювати в команді, здатність до керування часом, мислення, комунікація (української та іноземними мовами)

Так	4	100%
Ні	0	0%
Більшою мірою так	0	0%



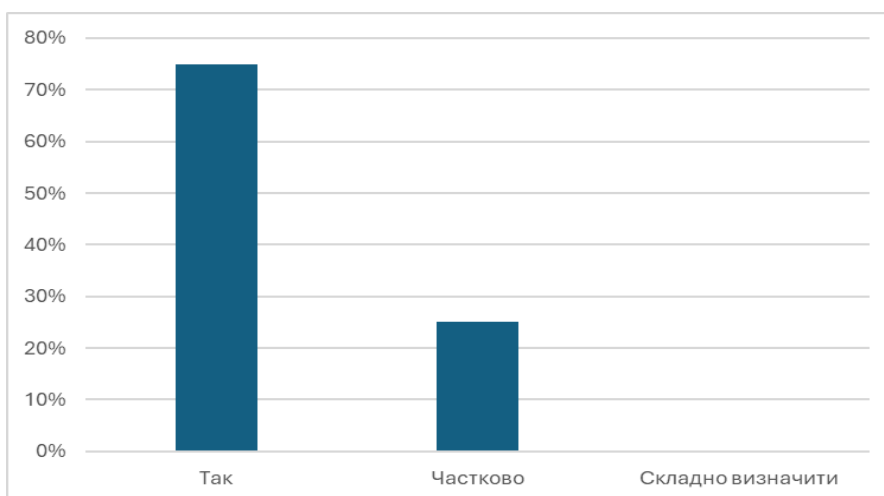
Прочитайте запропоновані навички та визначте, чи можна їх віднести до «hard skills» (тверді навички): професійні здатності, пов'язані із технічною стороною, використання технічних засобів, здатність до роботи із програмним забезпеченням

Так	4	100%
Ні	0	0%
Більшою мірою так	0	0%



Чи сприяє зміст освітніх компонентів (навчальних дисциплін, практики) освітньої програми набуттю соціальних навичок (soft skills)

Так	3	75%
Частково	1	25%
Складно визначити	0	0%
Інше		



Які дисципліни сприяють набуттю соціальних навичок (soft skills)? (наведіть приклади кількох навчальних дисциплін)

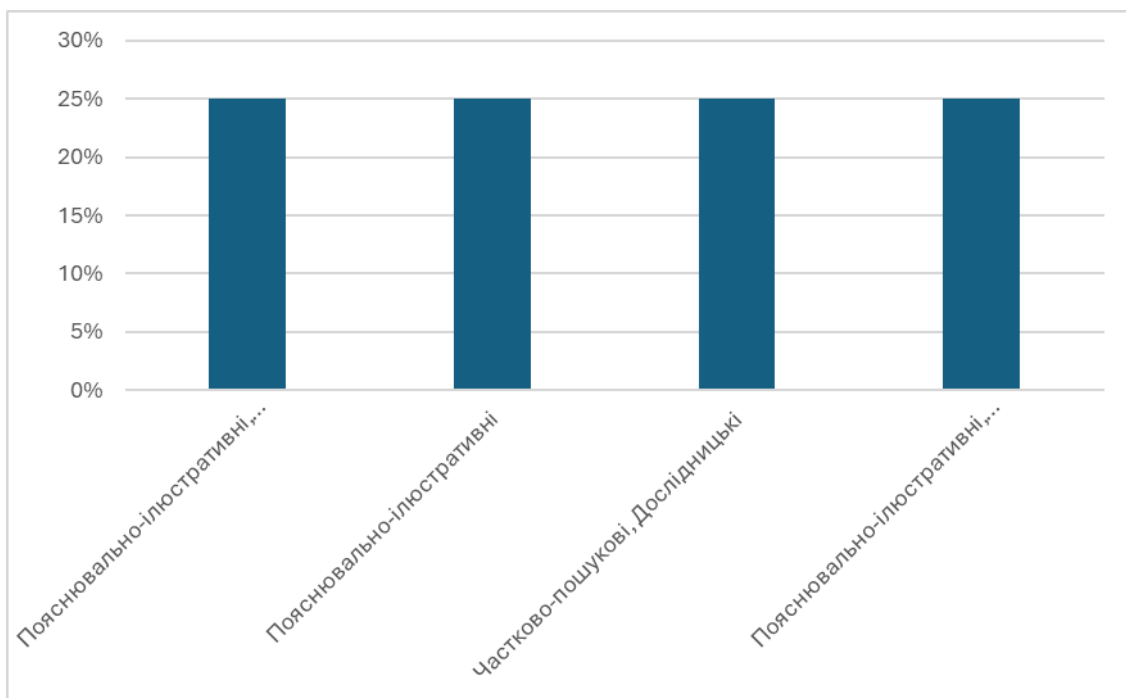
Педагогіка.

Риторика, стилістика

Філософія, Педагогіка, Українська мова, Основи безпеки життєдіяльності

Які методи навчання сприяють набуттю соціальних навичок (soft skills)?

Пояснювально-ілюстративні, Проблемного викладу, Частково-пошукові	1	25%
Пояснювально-ілюстративні	1	25%
Частково-пошукові, Дослідницькі	1	25%
Пояснювально-ілюстративні, Дослідницькі	1	25%



Які методи варто додати, а які – зменшити?
Додати частково-пошукові, дослідницькі

Заходи та рекомендації за результатами анкетування

Опрацювавши результати анкетування, яке пройшли здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Середня освіта (Українська мова і література)», можемо виокремити низку рекомендаційних заходів:

- гаранту освітньої програми, завідувачу кафедри української мови, літератури та методики навчання, викладачам кафедри сприяти ґрунтовній поінформованості здобувачів освіти з питань, що стосуються:

а) доручення здобувачів освіти до міжнародних програм обміну та проєктів;

б) обізнаності здобувачів освіти щодо наявних у ЗВО процедур, що дозволяють формувати індивідуальну освітню траєкторію;

в) залучення стейкхолдерів до визначення переліку вибіркових дисциплін;

- гаранту освітньої програми, завідувачу кафедри української мови, літератури та методики навчання, викладачам кафедри сприяти опрацюванню здобувачами освіти чинних нормативних документів, що регламентують процедури проведення контрольних заходів, участі здобувачів освіти у системі якості, роботу психологічної служби в Університеті.