

# **FORMAT DASAR RPS DAN RENCANA TUGAS MAHASISWA**

**Disusun oleh:**

Fitriana Rakhma Dhanias., SE., MSA., Ak



**FAKULTAS VOKASI  
UNIVERSITAS BRAWIJAYA  
2023**



**UNIVERSITAS BRAWIJAYA**  
**FAKULTAS VOKASI**  
**PROGRAM STUDI D3 KEUANGAN DAN PERBANKAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| MATA KULIAH                | KODE                                       | RUMPUN MATA KULIAH (RMK)                                                                                                                                                                         | BOBOT (sks)                                | SEMESTER                                                 | Tgl. Penyusunan  |
|----------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------|
| Sistem Informasi Akuntansi | VKA50031                                   | Pengantar Akuntansi                                                                                                                                                                              | 3 (1-2)                                    | 2 (Genap)                                                | 11 Februari 2023 |
| OTORISASI                  | Dosen Pengembang RPS                       |                                                                                                                                                                                                  | Koordinator RMK                            | Ka Prodi                                                 |                  |
|                            | Fitriana Rakhma Dhanias.,<br>SE., MSA., Ak |                                                                                                                                                                                                  | Fitriana Rakhma Dhanias.,<br>SE., MSA., Ak | San Rudiyanto,<br>SE.,Ak.,MSA.,CA.,AAP-B.,CPA., CRA.,CRP |                  |
| Capaian Pembelajaran       | CPL PRODI                                  |                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                          |                  |
|                            | CPL 1                                      | Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa yang ditunjukkan sikap religious, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;                            |                                            |                                                          |                  |
|                            | CPL 2                                      | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila, serta menghargai pendapat atau temuan orisinal orang lain;              |                                            |                                                          |                  |
|                            | CPL 5                                      | Menjelaskan konsep dan prinsip kerangka dasar penyajian dan analisis pengungkapan laporan keuangan                                                                                               |                                            |                                                          |                  |
|                            | CPL 8                                      | Mampu menyelesaikan pekerjaan di bidang keuangan dan perbankan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku                   |                                            |                                                          |                  |
|                            | CPL 12                                     | Mampu secara mandiri mendemonstrasikan penyusunan laporan keuangan sesuai dengan standard akuntansi yang berlaku                                                                                 |                                            |                                                          |                  |
|                            | CP – MK                                    |                                                                                                                                                                                                  |                                            | Support CP                                               |                  |
|                            | MK 1                                       | Mampu menguasai kemampuan ilmu dan ketrampilan dalam menerapkan teori, konsep, proses, teknis dan mekanisme sistem informasi akuntansi untuk mengembangkannya dalam lapangan kerja yang beragam. |                                            | MK 1                                                     |                  |
|                            | MK 2                                       | Mampu secara mandiri menyusun dan menganalisis laporan keuangan yang dipelajari dalam sistem informasi akuntansi                                                                                 |                                            | MK 2                                                     |                  |
|                            | MK 3                                       | Mampu secara mandiri menyusun, menganalisis, dan menginterpretasi sistem informasi akuntansi dengan                                                                                              |                                            | MK 3                                                     |                  |



|                           |                                |                                          |
|---------------------------|--------------------------------|------------------------------------------|
|                           | 1. Zoom<br>2. Google Classroom | 1. Laptop<br>2. Komputer<br>3. Handphone |
| <b>Team Teaching</b>      |                                |                                          |
| <b>Mata Kuliah Syarat</b> | Pengantar Akuntansi            |                                          |

| Minggu ke- | Sub-CP-MK                                                                                                                                                                                                                   | Kriteria dan Indikator Ketercapaian                                                                                                                                                                                                           | Bentuk dan Instrumen Penilaian                                                                      | Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran                                                                            | Waktu                                                                                                                                    | Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka] | Bobot Penilaian |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------|
|            | (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     | (Kuliah / Tugas/ bentuk lain)                                                                                         | (Durasi)                                                                                                                                 |                                              | (%)             |
| 1          | a. Mahasiswa memahami gambaran proses bisnis secara umum<br>b. Mahasiswa memahami komponen Sistem Informasi dalam Lingkungan Bisnis<br>c. Mahasiswa mampu memahami peran Sistem Informasi Akuntansi dalam Lingkungan Bisnis | a. Mahasiswa mampu menjelaskan gambaran proses bisnis secara umum<br>b. Mahasiswa mampu menjelaskan komponen Sistem Informasi dalam Lingkungan Bisnis<br>c. Mahasiswa mampu memahami peran Sistem Informasi Akuntansi dalam Lingkungan Bisnis | a. Partisipasi di kelas<br>b. Penugasan Individu<br>c. Presentasi<br><br>dengan skala numerik 1-100 | a. Belajar Berdasarkan Masalah (Problem Based Learning / PBM)<br>b. Kuliah (Lecturing) & Presentasi<br>c. Studi Kasus | 150 Menit terdiri dari:<br>a. 50 menit tatap muka (daring / sinkron)<br>b. 50 menit Penugasan Terstruktur<br>c. 50 menit belajar mandiri | Lingkungan Bisnis Dan SIA                    | 5%              |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                            |                                                           |     |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa memahami Gambaran Umum Proses Transaksi</li> <li>b. Mahasiswa memahami Teknik Dokumentasi Proses Bisnis</li> <li>c. Mahasiswa memahami Sistem Proses Bisnis Dan Akuntansi Berbasis Manual Dan Teknologi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mampu menjelaskan Gambaran Umum Proses Transaksi</li> <li>b. Mahasiswa mampu menjelaskan Teknik Dokumentasi Proses Bisnis</li> <li>c. Mahasiswa mampu menjelaskan Sistem Proses Bisnis Dan Akuntansi Berbasis Manual Dan Teknologi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Partisipasi di kelas</li> <li>b. Penugasan Individu</li> <li>c. Presentasi</li> </ul> <p>dengan skala numerik 1-100</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Belajar Berdasarkan Masalah (Problem Based Learning / PBM)</li> <li>b. Kuliah (Lecturing) &amp; Presentasi</li> <li>c. Studi Kasus</li> </ul> | <p>150 Menit terdiri dari:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 50 menit tatap muka (daring / sinkron)</li> <li>b. 50 menit Penugasan Terstruktur</li> <li>c. 50 menit belajar mandiri</li> </ul> | Pemrosesan Transaksi Bisnis Berbasis Manual Dan Teknologi | 5%  |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa memahami komponen struktur pengendalian internal</li> <li>b. Mahasiswa memahami hubungan risk, exposure, dan control</li> </ul>                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mampu menjelaskan komponen struktur pengendalian internal</li> <li>b. Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan risk, exposure, dan control</li> </ul>                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Partisipasi di kelas</li> <li>b. Penugasan Individu</li> <li>c. Presentasi</li> </ul> <p>dengan skala numerik 1-100</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Belajar Berdasarkan Masalah (Problem Based Learning / PBM)</li> <li>b. Kuliah (Lecturing) &amp; Presentasi</li> <li>c. Studi Kasus</li> </ul> | <p>150 Menit terdiri dari:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 50 menit tatap muka (daring / sinkron)</li> <li>b. 50 menit Penugasan Terstruktur</li> <li>c. 50 menit belajar mandiri</li> </ul> | Struktur Pengendalian Internal                            | 10% |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                            |                                                        |     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----|
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa memahami siklus penghasilan basis manual</li> <li>b. Mahasiswa memahami Siklus Penghasilan Basis Teknologi</li> </ul>                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mampu menjelaskan siklus penghasilan basis manual</li> <li>b. Mahasiswa mampu menjelaskan Siklus Penghasilan Basis Teknologi</li> </ul>                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Partisipasi di kelas</li> <li>b. Penugasan Individu</li> <li>c. Presentasi</li> </ul> <p>dengan skala numerik 1-100</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Belajar Berdasarkan Masalah (Problem Based Learning / PBM)</li> <li>b. Kuliah (Lecturing) &amp; Presentasi</li> <li>c. Studi Kasus</li> </ul> | <p>150 Menit terdiri dari:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 50 menit tatap muka (daring / sinkron)</li> <li>b. 50 menit Penugasan Terstruktur</li> <li>c. 50 menit belajar mandiri</li> </ul> | Siklus Penghasilan                                     | 5%  |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa memahami struktur organisasi didalam siklus penghasilan</li> <li>b. Mahasiswa memahami Input, Proses, dan Ouput dari Siklus Penghasilan</li> <li>c. Mahasiswa memahami Risk, Exposure dan Pengendalian Internal Siklus Penghasilan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mampu menjelaskan struktur organisasi didalam siklus penghasilan</li> <li>b. Mahasiswa mampu menjelaskan Input, Proses, dan Ouput dari Siklus Penghasilan</li> <li>c. Mahasiswa mampu menjelaskan Risk, Exposure dan Pengendalian Internal Siklus Penghasilan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Partisipasi di kelas</li> <li>b. Penugasan Individu</li> <li>c. Presentasi</li> </ul> <p>dengan skala numerik 1-100</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Belajar Berdasarkan Masalah (Problem Based Learning / PBM)</li> <li>b. Kuliah (Lecturing) &amp; Presentasi</li> <li>c. Studi Kasus</li> </ul> | <p>150 Menit terdiri dari:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 50 menit tatap muka (daring / sinkron)</li> <li>b. 50 menit Penugasan Terstruktur</li> <li>c. 50 menit belajar mandiri</li> </ul> | Analisis Kasus Proses Bisnis Sistem Siklus Penghasilan | 10% |

|   |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                             |                                               |     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----|
| 6 | <p>a. Mahasiswa memahami siklus pengeluaran (pembelian dan penggajian) basis manual</p> <p>b. Mahasiswa memahami pengeluaran (pembelian dan penggajian) Basis Teknologi</p> | <p>a. Mahasiswa mampu menjelaskan siklus pengeluaran (pembelian dan penggajian) basis manual</p> <p>b. Mahasiswa mampu menjelaskan pengeluaran (pembelian dan penggajian) Basis Teknologi</p> | <p>a. Partisipasi di kelas</p> <p>b. Penugasan Individu</p> <p>c. Presentasi</p> <p>dengan skala numerik 1-100</p> | <p>a. Belajar Berdasarkan Masalah (Problem Based Learning / PBM)</p> <p>b. Kuliah (Lecturing) &amp; Presentasi</p> <p>c. Studi Kasus</p> | <p>150 Menit terdiri dari:</p> <p>a. 50 menit tatap muka (daring / sinkron)</p> <p>b. 50 menit Penugasan Terstruktur</p> <p>c. 50 menit belajar mandiri</p> | Siklus Pengeluaran (Pembelian dan Penggajian) | 10% |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                     |                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                  |                        |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 7 | a. Mahasiswa memahami struktur organisasi didalam siklus pengeluaran pembelian<br>b. Mahasiswa memahami Input, Proses, dan Ouput dari Siklus pengeluaran pembelian<br>c. Mahasiswa memahami Risk, Exposure dan Pengendalian Internal Siklus pengeluaran pembelian | a. Mahasiswa mampu menjelaskan struktur organisasi didalam siklus pengeluaran pembelian<br>b. Mahasiswa mampu menjelaskan Input, Proses, dan Ouput dari Siklus pengeluaran pembelian<br>c. Mahasiswa mampu menjelaskan Risk, Exposure dan Pengendalian Internal Siklus pengeluaran pembelian | a. Partisipasi di kelas<br>b. Penugasan Individu<br>c. Presentasi<br><br>dengan skala numerik 1-100 | a. Belajar Berdasarkan Masalah (Problem Based Learning / PBM)<br>b. Kuliah (Lecturing) & Presentasi<br>c. Studi Kasus | 150 Menit terdiri dari:<br>a. 50 menit tatap muka (daring / sinkron)<br>b. 50 menit Penugasan Terstruktur<br>c. 50 menit belajar mandiri | Analisis Kasus Proses Bisnis Sistem Siklus Pengeluaran Pembelian | 10%                    |
| 8 | <b>UTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                     |                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                  | <b>Nilai UTS x 15%</b> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                            |                                                                   |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----|
| 9  | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa memahami struktur organisasi didalam siklus pengeluaran pembelian</li> <li>b. Mahasiswa memahami Input, Proses, dan Ouput dari Siklus pengeluaran pembelian</li> <li>c. Mahasiswa memahami Risk, Exposure dan Pengendalian Internal Siklus pengeluaran pembelian</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mampu menjelaskan struktur organisasi didalam siklus pengeluaran pembelian</li> <li>b. Mahasiswa mampu menjelaskan Input, Proses, dan Ouput dari Siklus pengeluaran pembelian</li> <li>c. Mahasiswa mampu menjelaskan Risk, Exposure dan Pengendalian Internal Siklus pengeluaran pembelian</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Partisipasi di kelas</li> <li>b. Penugasan Individu</li> <li>c. Presentasi</li> </ul> <p>dengan skala numerik 1-100</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Belajar Berdasarkan Masalah (Problem Based Learning / PBM)</li> <li>b. Kuliah (Lecturing) &amp; Presentasi</li> <li>c. Studi Kasus</li> </ul> | <p>150 Menit terdiri dari:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 50 menit tatap muka (daring / sinkron)</li> <li>b. 50 menit Penugasan Terstruktur</li> <li>c. 50 menit belajar mandiri</li> </ul> | Analisis Kasus Proses Bisnis Sistem Siklus Pengeluaran Penggajian | 5% |
| 10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa memahami siklus konversi basis manual</li> <li>b. Mahasiswa memahami Siklus konversi Basis Teknologi</li> </ul>                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mampu menjelaskan siklus konversi basis manual</li> <li>b. Mahasiswa mampu menjelaskan Siklus konversi Basis Teknologi</li> </ul>                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Partisipasi di kelas</li> <li>b. Penugasan Individu</li> <li>c. Presentasi</li> </ul> <p>dengan skala numerik 1-100</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Belajar Berdasarkan Masalah (Problem Based Learning / PBM)</li> <li>b. Kuliah (Lecturing) &amp; Presentasi</li> <li>c. Studi Kasus</li> </ul> | <p>150 Menit terdiri dari:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 50 menit tatap muka (daring / sinkron)</li> <li>b. 50 menit Penugasan Terstruktur</li> <li>c. 50 menit belajar mandiri</li> </ul> | Siklus Konversi                                                   | 5% |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                            |                                                     |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----|
| 11 | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa memahami struktur organisasi didalam siklus konversi</li> <li>b. Mahasiswa memahami Input, Proses, dan Ouput dari Siklus konversi</li> <li>c. Mahasiswa memahami Risk, Exposure dan Pengendalian Internal Siklus konversi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mampu menjelaskan struktur organisasi didalam siklus konversi</li> <li>b. Mahasiswa mampu menjelaskan Input, Proses, dan Ouput dari Siklus konversi</li> <li>c. Mahasiswa mampu menjelaskan Risk, Exposure dan Pengendalian Internal Siklus konversi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Partisipasi di kelas</li> <li>b. Penugasan Individu</li> <li>c. Presentasi</li> </ul> <p>dengan skala numerik 1-100</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Belajar Berdasarkan Masalah (Problem Based Learning / PBM)</li> <li>b. Kuliah (Lecturing) &amp; Presentasi</li> <li>c. Studi Kasus</li> </ul> | <p>150 Menit terdiri dari:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 50 menit tatap muka (daring / sinkron)</li> <li>b. 50 menit Penugasan Terstruktur</li> <li>c. 50 menit belajar mandiri</li> </ul> | Analisis Kasus Proses Bisnis Sistem Siklus Konversi | 5% |
| 12 | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa memahami siklus <i>General Ledger</i> basis manual</li> <li>b. Mahasiswa memahami Siklus <i>General Ledger</i> Basis Teknologi</li> </ul>                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mampu menjelaskan siklus <i>General Ledger</i> basis manual</li> <li>b. Mahasiswa mampu menjelaskan Siklus <i>General Ledger</i> Basis Teknologi</li> </ul>                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Partisipasi di kelas</li> <li>b. Penugasan Individu</li> <li>c. Presentasi</li> </ul> <p>dengan skala numerik 1-100</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Belajar Berdasarkan Masalah (Problem Based Learning / PBM)</li> <li>b. Kuliah (Lecturing) &amp; Presentasi</li> <li>c. Studi Kasus</li> </ul> | <p>150 Menit terdiri dari:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 50 menit tatap muka (daring / sinkron)</li> <li>b. 50 menit Penugasan Terstruktur</li> <li>c. 50 menit belajar mandiri</li> </ul> | Siklus <i>General Ledger</i>                        | 5% |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                            |                                                                         |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|
| 13 | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa memahami struktur organisasi didalam siklus <i>General Ledger</i></li> <li>b. Mahasiswa memahami Input, Proses, dan Ouput dari Siklus <i>General Ledger</i></li> <li>c. Mahasiswa memahami Risk, Exposure dan Pengendalian Internal Siklus <i>General Ledger</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mampu menjelaskan struktur organisasi didalam siklus General Ledger</li> <li>b. Mahasiswa mampu menjelaskan Input, Proses, dan Ouput dari Siklus General Ledger</li> <li>c. Mahasiswa mampu menjelaskan Risk, Exposure dan Pengendalian Internal Siklus General Ledger</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Partisipasi di kelas</li> <li>b. Penugasan Individu</li> <li>c. Presentasi</li> </ul> <p>dengan skala numerik 1-100</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Belajar Berdasarkan Masalah (Problem Based Learning / PBM)</li> <li>b. Kuliah (Lecturing) &amp; Presentasi</li> <li>c. Studi Kasus</li> </ul> | <p>150 Menit terdiri dari:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 50 menit tatap muka (daring / sinkron)</li> <li>b. 50 menit Penugasan Terstruktur</li> <li>c. 50 menit belajar mandiri</li> </ul> | <p>Analisis Kasus Proses Bisnis Sistem Siklus <i>General Ledger</i></p> | 5% |
| 14 | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa memahami strategi pengembangan sistem</li> <li>b. Mahasiswa memahami <i>System Development Live Cycle</i></li> </ul>                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mampu menjelaskan strategi pengembangan sistem</li> <li>b. Mahasiswa mampu menjelaskan System Development Live Cycle</li> </ul>                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Partisipasi di kelas</li> <li>b. Penugasan Individu</li> <li>c. Presentasi</li> </ul> <p>dengan skala numerik 1-100</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Belajar Berdasarkan Masalah (Problem Based Learning / PBM)</li> <li>b. Kuliah (Lecturing) &amp; Presentasi</li> <li>c. Studi Kasus</li> </ul> | <p>150 Menit terdiri dari:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 50 menit tatap muka (daring / sinkron)</li> <li>b. 50 menit Penugasan Terstruktur</li> <li>c. 50 menit belajar mandiri</li> </ul> | <p>Proses Pengembangan System Informasi</p>                             | 5% |

|    |                                                       |                                                                                |                                                                                                     |                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                    |                 |
|----|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|
| 15 | a. Mahasiswa mampu mendesain sistem sebuah perusahaan | a. Mahasiswa mampu menjelaskan desain sistem sebuah perusahaan yang disusunnya | a. Partisipasi di kelas<br>b. Penugasan Individu<br>c. Presentasi<br><br>dengan skala numerik 1-100 | a. Belajar Berdasarkan Masalah (Problem Based Learning / PBM)<br>b. Kuliah (Lecturing) & Presentasi<br>c. Studi Kasus | 150 Menit terdiri dari:<br>a. 50 menit tatap muka (daring / sinkron)<br>b. 50 menit Penugasan Terstruktur<br>c. 50 menit belajar mandiri | Kasus Komprehensif | 5%              |
| 16 | UAS                                                   |                                                                                |                                                                                                     |                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                    | Nilai UAS x 15% |

**Catatan dalam penetapan:**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut, dan perlu diselaraskan dengan CPL Prodi. CPMK memiliki ranah taxonomi berpikir tingkat tinggi (*higher order thinking skill*) sehingga mahasiswa memiliki peluang berkemampuan berpikir kritis dan kreatif.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang **dapat diukur atau diamati** dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut. Sub CPMK **memiliki keselarasan** dengan CPMK, Kriteria dan Indikator Ketercapaian, Bentuk dan Instrumen Penilaian, Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran; dan Materi Pembelajaran / Bahan Kajian. Sub CPMK harus memenuhi prinsip *Specific, Measurable, Achievable, Realistic, Time-bound*.
5. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

6. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
7. **Bentuk penilaian:** Bentuk penilaian dapat berupa tes dan non-tes. Macam-macam bentuk penilaian dapat berupa Assesmen Formatif, Assesmen Sumatif (Ujian Tulis, Quiz, Tugas – Makalah Mahasiswa), Ujian, Performance Based (Rating, Rubrik, Inventory, Penggunaan Cheklist untuk Observasi), Survey, Ujian yang di Standarkan. Bentuk penilaian harus diselaraskan dengan Taxonomy Bloom yang ditetapkan dalam Sub CPMK.
8. **Instrumen Penilaian** dapat berupa rubrik dalam kegiatan pembelajaran kolaboratif dan partisipatif ini. Adapun contoh instrumen yang dapat dikembangkan adalah:

**a. Tahap Diskusi Kasus/ Pengerjaan project di dalam kelompok**

Petunjuk

Tulislah nama Anda pada nomor pertama dan berikan penilaian dengan kriteria sebagai berikut:

4 = Baik

2= Baik

3 = Agak Baik

1= Sangat Baik

Cantumkan nama-nama anggota kelompok Anda dan nilailah dengan kriteria yang ditentukan:

| No | Nama Anggota Kelompok | Aspek yang dinilai |   |   |   |   | Jumlah | Ranking |
|----|-----------------------|--------------------|---|---|---|---|--------|---------|
|    |                       | A                  | B | C | D | E |        |         |
|    |                       |                    |   |   |   |   |        |         |
|    |                       |                    |   |   |   |   |        |         |
|    |                       |                    |   |   |   |   |        |         |
|    |                       |                    |   |   |   |   |        |         |

Keterangan aspek yang dinilai

- A. Keaktifan memberikan ide dalam kelompok
- B. Kesiediaan untuk menerima ide dalam kelompok
- C. Kesiediaan untuk berbagi tugas dalam kelompok
- D. Kepedulian terhadap permasalahan yang dihadapi dalam kelompok
- E. Keaktifan berargumentasi sebelum kesepakatan diterima bersama

Sumber: Mahmudi A, 2006, Pembelajaran Kolaboratif (<https://eprints.uny.ac.id/11996/1/PM%20-%2057%20Ali%20Mahmudi.pdf>)

### **b. Penilaian Presentasi**

#### **Petunjuk**

Berilah tanggapan Anda terhadap pernyataan-pertanyaan di bawah ini dengan cara memberikan tanda cek (V) pada salah satu tanggapan yang sesuai dengan pendapat Anda.

4 = Baik sekali

3 = Baik atau memuaskan

2 = cukup memuaskan

1 = kurang memuaskan

| No | Aspek yang dinilai                           | Ada/tidak | Skor penilaian |   |   |   |
|----|----------------------------------------------|-----------|----------------|---|---|---|
|    |                                              |           | 1              | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Kejelasan penyampaian/presentasi             |           |                |   |   |   |
| 2  | Kebenaran konsep                             |           |                |   |   |   |
| 3  | Keruntutan penyajian                         |           |                |   |   |   |
| 4  | Keterbukaan                                  |           |                |   |   |   |
| 5  | Ketuntasan pembahasan soal                   |           |                |   |   |   |
| 6  | Kekompakan                                   |           |                |   |   |   |
| 7  | Antusiasme/ kesungguhan                      |           |                |   |   |   |
| 8  | Kemampuan mengajukan pertanyaan              |           |                |   |   |   |
| 9  | Kemampuan menjawab pertanyaan                |           |                |   |   |   |
| 10 | Kemampuan menanggapi pendapat mahasiswa lain |           |                |   |   |   |
| 11 | Pengelolaan waktu                            |           |                |   |   |   |
|    | Jumlah                                       |           |                |   |   |   |
|    | Rata-rata                                    |           |                |   |   |   |

Sumber: Mahmudi A, 2006, Pembelajaran Kolaboratif (<https://eprints.uny.ac.id/11996/1/PM%20-%2057%20Ali%20Mahmudi.pdf>)

#### Catatan dalam penetapan:

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut, dan perlu diselaraskan dengan CPL Prodi. CPMK memiliki ranah taxonomi berpikir tingkat tinggi (*higher order thinking skill*) sehingga mahasiswa memiliki peluang berkemampuan berpikir kritis dan kreatif.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang **dapat diukur atau diamati** dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut. Sub CPMK **memiliki keselarasan** dengan CPMK, Kriteria dan Indikator Ketercapaian, Bentuk dan Instrumen Penilaian, Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran; dan Materi Pembelajaran / Bahan Kajian. Sub CPMK harus memenuhi prinsip *Spesific, Measurable, Achivable, Realistic, Time-bond*.
5. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
7. **Bentuk penilaian:** Bentuk penilaian dapat berupa tes dan non-tes. Macam-macam bentuk penilaian dapat berupa Assesmen Formatif, Assesmen Sumatif (Ujian Tulis, Quiz, Tugas – Makalah Mahasiswa), Ujian, Performance Based (Rating, Rubrik, Inventory, Penggunaan Checklist untuk Observasi), Survey, Ujian yang di Standarkan. Bentuk penilaian harus diselaraskan dengan Taxonomy Bloom yang ditetapkan dalam Sub CPMK.
8. **Instrumen Penilaian** dapat berupa rubrik dalam kegiatan pembelajaran kolaboratif dan partisipatif ini. Adapun contoh instrumen yang dapat dikembangkan adalah:

#### A. CPL Prodi

| CPL   | Konten                                                                                                                                                                              |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CPL 1 | Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa yang ditunjukkan sikap religious, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;               |
| CPL 2 | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila, serta menghargai pendapat atau temuan orisinal orang lain; |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CPL 3  | Menginternalisasi semangat kemandirian, kejujuran, dan kewirausahaan                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CPL 4  | Menjelaskan dan menguraikan konsep perkembangan dan literasi digital di bidang Keuangan dan Perbankan.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| CPL 5  | Menjelaskan konsep dan prinsip kerangka dasar penyajian, dan analisis pengungkapan laporan keuangan..                                                                                                                                                                                                                                                         |
| CPL 6  | Menjelaskan pengetahuan konseptual peraturan perpajakan                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CPL7   | Menjelaskan konsep prinsip dan konsep penghimpunan dana dan jasa perbankan, pengelolaan kredit, operasional bank dan produk perbankan                                                                                                                                                                                                                         |
| CPL 8  | Mampu menyelesaikan pekerjaan di bidang keuangan dan perbankan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku                                                                                                                                                                                |
| CPL 9  | Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapan, didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggungjawab atas hasilnya secara mandiri;                                                                                                                                                         |
| CPL 10 | Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah, serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan;                                                                                                                                                                                                             |
| CPL 11 | Memiliki kemampuan dalam mengaplikasikan dan mengembangkan literasi digital pada bidang keuangan dan perbankan                                                                                                                                                                                                                                                |
| CPL 12 | Mampu secara mandiri mendemonstrasikan penyusunan laporan keuangan sesuai dengan standard akuntansi yang berlaku                                                                                                                                                                                                                                              |
| CPL 13 | Mampu secara mandiri mendemonstrasikan penyusunan dan analisis laporan akuntansi manajemen, meliputi perencanaan dan penganggaran, manajemen biaya, pengendalian kualitas, pengukuran kinerja, dan benchmarking, yang relevan dan andal dalam mendukung pengambilan keputusan dan pengendalian manajemen dengan menerapkan teknik-teknik akuntansi manajemen. |
| CPL 14 | Mampu secara mandiri mendemonstrasikan, menghitung , melaporkan kewajiban perpajakan sesuai dengan undang-undang yang berlaku                                                                                                                                                                                                                                 |
| CPL 15 | Mampu mendemonstrasikan layanan transaksi, <i>soft skill</i> dan digitalisasi di bidang keuangan dan perbankan                                                                                                                                                                                                                                                |

## B. RANCANGAN TUGAS

Tugas yang dilakukan dalam kuliah ini berupa Tugas Terstruktur dan Tugas Mandiri/ Kelompok

- Tugas terstruktur perkuliahan adalah tugas mandiri mahasiswa yang berupa pekerjaan rumah sesuai bahasan yang sudah disampaikan pada perkuliahan, yang dikerjakan secara individu dan dapat dipresentasikan/ didiskusikan di kelas dalam pertemuan tatap muka melalui proses asistensi.
- Tugas individu/ kelompok menggunakan metode pembelajaran *Cased Based Learning* (CBL) berupa penyelesaian atas kasus yang dihadapi secara simulasi atau ril yang sudah ditentukan oleh tim dosen pengampu dipresentasikan di depan kelas.

### C. Kriteria Penilaian

1. Case based = 70%
2. Tugas = 10%
3. UTS = 10%
4. UAS = 10%

### D. TABEL PENILAIAN DAN EVALUASI CPL PADA MK

| Minggu ke- | CPL  | CPMK | Soal (Bobot %) | Bobot Penilaian (Tes/ Non Tes) | Bobot % |
|------------|------|------|----------------|--------------------------------|---------|
| 1          | 1, 2 | 1    | Tugas 1        | 5                              | 5       |
| 2          | 2, 5 | 1    | CB 1           | 5                              | 5       |
| 3          | 2, 5 | 1    | CB 1           | 5                              | 5       |
| 4          | 5, 8 | 2    | CB 1           | 5                              | 5       |
| 5          | 5, 8 | 2    | CB 1           | 5                              | 5       |
| 6          | 5, 8 | 3    | CB 1           | 5                              | 5       |

|                                          |       |         |         |            |            |
|------------------------------------------|-------|---------|---------|------------|------------|
| 7                                        | 5, 8  | 3       | CB 1    | 5          | 15         |
| <b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS): 10 %</b> |       |         |         |            |            |
| 9                                        | 8, 12 | 1, 2, 3 | Tugas 2 | 5          | 5          |
| 10                                       | 8, 12 | 1, 2, 3 | CB 2    | 5          | 5          |
| 11                                       | 8, 12 | 1, 2, 3 | CB 2    | 5          | 5          |
| 12                                       | 8, 12 | 1, 2, 3 | CB 2    | 5          | 5          |
| 13                                       | 8, 12 | 1, 2, 3 | CB 2    | 5          | 5          |
| 14                                       | 8, 12 | 1, 2, 3 | CB 2    | 5          | 5          |
| 15                                       | 8, 12 | 1, 2, 3 | CB 2    | 5          | 15         |
| <b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS): 10%</b>   |       |         |         |            |            |
| <b>Total Bobot (%)</b>                   |       |         |         | <b>100</b> | <b>100</b> |

#### E. PEMETAAN BOBOT ASESMEN TERHADAP CPMK

| Asesmen        | CPMK1 | CPMK2 | CPMK3 | Total |
|----------------|-------|-------|-------|-------|
| <b>Tugas 1</b> | 0.5   | 0.5   | 0     | 1     |
| <b>Tugas 2</b> | 0     | 0.5   | 0.5   | 1     |

|             |      |      |      |   |
|-------------|------|------|------|---|
| <b>CB 1</b> | 0.25 | 0,5  | 0,25 | 1 |
| <b>CB 2</b> | 0.25 | 0.25 | 0.5  | 1 |
| <b>UTS</b>  | 0.2  | 0.8  | 0    | 1 |
| <b>UAS</b>  | 0    | 0,4  | 0.6  | 1 |

#### **E. Tahap Diskusi Kasus/ Pengerjaan project di dalam kelompok**

Petunjuk

Tuliskan nama Anda pada nomor pertama dan berikan penilaian dengan kriteria sebagai berikut:

4 = Baik

2= Baik

3 = Agak Baik

1= Sangat Baik

Cantumkan nama-nama anggota kelompok Anda dan nilailah dengan kriteria yang ditentukan:

| No | Nama Anggota Kelompok | Aspek yang dinilai |   |   |   |   | Jumlah | Ranking |
|----|-----------------------|--------------------|---|---|---|---|--------|---------|
|    |                       | A                  | B | C | D | E |        |         |
|    |                       |                    |   |   |   |   |        |         |
|    |                       |                    |   |   |   |   |        |         |
|    |                       |                    |   |   |   |   |        |         |
|    |                       |                    |   |   |   |   |        |         |

Keterangan aspek yang dinilai

- A. Keaktifan memberikan ide dalam kelompok
- B. Kesiediaan untuk menerima ide dalam kelompok
- C. Kesiediaan untuk berbagi tugas dalam kelompok
- D. Kepedulian terhadap permasalahan yang dihadapi dalam kelompok
- E. Keaktifan berargumentasi sebelum kesepakatan diterima bersama

Sumber: Mahmudi A, 2006, Pembelajaran Kolaboratif (<https://eprints.uny.ac.id/11996/1/PM%20-%2057%20Ali%20Mahmudi.pdf>)

### **G. Penilaian Presentasi**

#### **Petunjuk**

Berilah tanggapan Anda terhadap pernyataan-pertanyaan di bawah ini dengan cara memberikan tanda cek (V) pada salah satu tanggapan yang sesuai dengan pendapat Anda.

4 = Baik sekali

3 = Baik atau memuaskan

2 = cukup memuaskan

1 = kurang memuaskan

| No | Aspek yang dinilai                           | Ada/tidak | Skor penilaian |   |   |   |
|----|----------------------------------------------|-----------|----------------|---|---|---|
|    |                                              |           | 1              | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Kejelasan penyampaian/presentasi             |           |                |   |   |   |
| 2  | Kebenaran konsep                             |           |                |   |   |   |
| 3  | Keruntuan penyajian                          |           |                |   |   |   |
| 4  | Keterbukaan                                  |           |                |   |   |   |
| 5  | Ketuntasan pembahasan soal                   |           |                |   |   |   |
| 6  | Kekompakan                                   |           |                |   |   |   |
| 7  | Antusiasme/ kesungguhan                      |           |                |   |   |   |
| 8  | Kemampuan mengajukan pertanyaan              |           |                |   |   |   |
| 9  | Kemampuan menjawab pertanyaan                |           |                |   |   |   |
| 10 | Kemampuan menanggapi pendapat mahasiswa lain |           |                |   |   |   |
| 11 | Pengelolaan waktu                            |           |                |   |   |   |
|    | Jumlah                                       |           |                |   |   |   |
|    | Rata-rata                                    |           |                |   |   |   |

#### **H. Tabel Kriteria**

| Nilai dalam Angka | Nilai dalam Huruf | Kategori Penilaian |
|-------------------|-------------------|--------------------|
| >80               | A                 | Sangat Baik        |

|             |    |                             |
|-------------|----|-----------------------------|
| >75 s.d. 80 | B+ | Antara Sangat Baik dan Baik |
| >69 s.d 75  | B  | Baik                        |
| >60 s.d 69  | C+ | Antara Baik dan Cukup       |
| >55 s.d 60  | C  | Cukup                       |
| >50 s.d 55  | D+ | Antara Cukup dan Kurang     |
| >44 s.d 50  | D  | Kurang                      |
| 0 s.d. 44   | E  | Sangat Kurang               |

Sumber: Mahmudi A, 2006, Pembelajaran Kolaboratif (<https://eprints.uny.ac.id/11996/1/PM%20-%2057%20Ali%20Mahmudi.pdf>)

Kontrak Perkuliahan:

Jadwal Kuliah = 09.30 WIB – 12.00 WIB

Toleransi 10 Menit