SILABUS TEMATIK KELAS IV

Tema 8 : Daerah Tempat Tinggalku Subtema 1 : Lingkungan Tempat Tinggalku

Semester : II (Dua)

KOMPETENSI INTI

- 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganega raan	1.3 Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika. 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman umat	1.3.1 Bersikap toleransi atas keberagama n umat beragama di masyarakat sebagai anugerahTu han Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	Keberagam an umat beragama di masyaraka t	 Mengamati keragaman karakteristik individu berdasarkan ciri fisik anggota keluarga. Mencari tahu kegemaran anggota keluarga dengan mewawancari anggota keluarga. Mengamati 	 Religius Nasionali s Mandiri Gotong Royong Integritas 	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap	24 JP	 Buku Guru Buku Siswa Internet Lingkungan

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1 Clajaran	beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika. 3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari. 4.3 Mengemukaka n manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.	keberagama n umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika. 2.3.1 Mendukung bersikap toleran dalam keberagama n umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.	T CITIOCIAJATAIT	lingkungan tempat tinggal	Karakter	peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahua n Tes tertulis • Memahami gaya dan gerak	Waktu	Delagai
		toleran dalam				Mengetahu		

Mata Pelajaran Kompetensi I	Dasar Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	keberagama n umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika. 3.3.1 Menunjukka n manfaat keberagama n karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari. 3.3.2 Menerangka n manfaat keberagama n karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.				i tempo pada lagu Mengetahu i jenis teks fiksi Mengetahu i gaya dan kecepatan gerak Mengetahu i jenis mata pencaharia n penduduk berdasarka n tempat tinggal Memahami keragaman karakterist ik individu di lingkungan keluarga Mengetahu		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Bahasa Indonesia	3.9 Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi.	4.3.1 menyebutka n manfaat keberagama n karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari. 4.3.1 Mencontohk an manfaat keberagama n karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari. 3.9.1Mengidentifi kasi dan memahami tokoh-tokoh	• Tokoh-toko h yang terdapat pada teks	• Membaca teks cerita fiksi		i kegiatan ekonomi Memahami tokoh utama dan tokoh tambahan Memahami keragaman karakterist ik individu berdasarka n ciri fisik Mengetahu i tokoh-toko h pada teks cerita fiksi Keterampila n		
	4.9 Menyampaikan hasil identifikasi	yang terdapat pada teks	fiksi.	 Mengidentifik asikan tokoh-tokoh pada teks cerita fiksi 		Praktik/Kin erja • Menuliska n hasil		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual	fiksi dengan tepat. 3.9.2 Menjelaskan tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi dengan tepat. 4.9.1 Mengidentifi kasi, menyajikan dan menunjukan tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual dengan tepat. 4.9.2 Menceritaka n tokoh-tokoh		 Mengidentifik asikan tokoh utama dan tokoh tambahan Membaca tentang keadaan dan mata pencaharian penduduk pada suatu daerah. Mengidentifik asi berbagai jenis cerita fiksi 		percobaan untuk mengetahu i pengaruh gaya terhadap arah gerak benda. Menyanyik an lagu dengan tempo. Menuliska n hasil percobaan untuk mengetahu i pengaruh gaya terhadap kecepatan gerak benda. Membacak an tentang keadaan dan mata pencaharia		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual dengan tepat.				n penduduk pada suatu daerah. Menuliska n keragaman karakterist		
Ilmu Pengetahuan Alam	 3.4Menghubungka n gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar. 4.4 Menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak. 	3.4.1 Mengetahui gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar dengan tepat. 3.4.2 Menjelaskan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar dengan tepat. 4.4.1 Mengidentifi kasi hubungan antara gaya	• Gaya dengan gerak pada peristiwa.	 Melakukan percobaan untuk mengetahui pengaruh gaya terhadap arah gerak benda. Melakukan percobaan untuk mengetahui pengaruh gaya terhadap kecepatan gerak benda 		ik individu berdasarka n ciri fisik anggota keluarga. Mendiskus ikan perbedaan mata pencaharia n penduduk sesuai lingkungan tempat tinggal Mengomun ikasikan tokoh-toko h pada		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		dan gerak dengan benar. 4.4.2Mempresenta sikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak dengan benar.				teks cerita fiksi. Membacak an tentang lingkungan tempat tinggal untuk mengetahu i kegiatan ekonomi Mengomun ikasikan		
Ilmu Pengetahuan Sosial	3.2 Mengidentifika si kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.2.1 Memahami kegiatan ekonomi dan hubunganny a dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi	• Kegiatan ekonomi dan hubungan nya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya	 Berdiskusi perbedaan mata pencaharian penduduk sesuai lingkungan tempat tinggal Membaca tentang lingkungan tempat tinggal untuk mengetahui 		kegemaran anggota keluarga •Mengidentif ikasikan tempo pada lagu •Mengomun ikasikan tokoh utama dan tokoh tambahan •Mengidentif ikasikan tokoh-toko h pada		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	3.3	dengan		kegiatan		teks cerita		
	Mengidentifika	benar.		ekonomi		fiksi		
	si kegiatan							
	ekonomi dan	3.2.2 Menjelaskan						
	hubungannya	kegiatan						
	dengan	ekonomi dan						
	berbagai	hubunganny						
	bidang	a dengan						
	pekerjaan serta	berbagai						
	kehidupan	bidang						
	sosial dan	pekerjaan						
	budaya di	serta						
	lingkungan	kehidupan						
	sekitar sampai	sosial dan						
	provinsi.	budaya di						
		lingkungan						
	4.2 Menyajikan	sekitar						
	hasil	sampai						
	identifikasi	provinsi						
	kegiatan	dengan						
	ekonomi dan	benar.						
	hubungannya							
	dengan	3.3.1 Memahami						
	berbagai	kegiatan						
	bidang	ekonomi dan						
	pekerjaan,	hubunganny						
	serta	a dengan						
	kehidupan	berbagai						
	sosial dan	bidang						
	budaya di	pekerjaan						
	lingkungan	serta						

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	sekitar sampai provinsi.	kehidupan sosial dan						
	_	budaya di						
	4.3 Menyajikan	lingkungan						
	hasil	sekitar						
	identifikasi	sampai						
	kegiatan	provinsi						
	ekonomi dan	dengan						
	hubungannya dengan	benar.						
	berbagai	3.3.2 Menjelaskan						
	bidang	kegiatan						
	pekerjaan,	ekonomi dan						
	serta	hubunganny						
	kehidupan	a dengan						
	sosial dan	berbagai						
	budaya di	bidang						
	lingkungan	pekerjaan						
	sekitar sampai	serta						
	provinsi	kehidupan						
		sosial dan						
		budaya di						
		lingkungan						
		sekitar						
		sampai						
		provinsi						
		dengan						
		benar.						
		4.2.1						
		Mengumpul						

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		kan contoh						
		kegiatan						
		ekonomi dan						
		hubunganny						
		a dengan						
		berbagai						
		bidang						
		pekerjaan,						
		serta						
		kehidupan						
		sosial dan						
		budaya di						
		lingkungan						
		sekitar						
		sampai						
		provinsi						
		dengan						
		benar.						
		4.2.2Mempresenta						
		sikan hasil						
		identifikasi						
		contoh						
		kegiatan						
		ekonomi dan						
		hubunganny						
		a dengan						
		berbagai						
		bidang						
		pekerjaan,						
		serta						

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pelajaran		kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi dengan benar. 4.3.1 Mengumpul kan contoh kegiatan ekonomi dan hubunganny a dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar	Pembelajaran	Pembelajaran			Waktu	Belajar
		sampai provinsi dengan benar.						

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		4.3.2Mempresenta sikan hasil identifikasi contoh kegiatan ekonomi dan hubunganny a dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi dengan benar.						
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada. 4.2 Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan	3.2.1Mengidentifi kasi dan memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada pada suatu lagu dengan benar.	• Tanda tempo dan tinggi rendah nada.	 Menyanyikan lagu dengan tempo Mengidentifik asikan tempo pada lagu 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	tinggi rendah nada.	3.2.2 Menjelaskan tanda tempo dan tinggi rendah nada pada suatu lagu dengan benar. 4.2.1 Mengidentifi kasi dan menyesuaikan tinggi rendah nada pada teks lagu daerah dengan tepat. 4.2.2 Menyanyikan lagu dengan memperhatika n tempo dan tinggi rendah nada dengan						
	ļ	tepat.			1			

Mengetanui Kepala Sekolah,	Guru Kelas 4
<u></u>	<u></u>

. .

. . .

NIP	NIP
NIP	NIP

Tema 8 : Daerah Tempat Tinggalku

Subtema 2 : Keunikan Daerah Tempat Tinggalku

keberagaman

Tunggal

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganega raan	1.3 Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika. 2.3 Bersikap toleran dalam	1.3.1 Bersikap toleransi atas keberagam an umat beragama di masyarakat sebagai anugerahT uhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka	 Keberagam an umat beragama di masyaraka t. Keberagam an karakterist ik individu 	 Berdiskusi mengenai manfaat keberagaman karakteristik individu. Mengidentifik asi manfaat keberagaman karakteristik individu di sekolah Mengamati keragaman karakteristik 	 Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas 	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap	24 JP	 Buku Guru Buku Siswa Internet Lingkung an

individu di

peserta didik

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	umat beragamadi	Ika.		sekolah.		saat di sekolah		
	masyarakat	1.3.2 Mendukung				maupun		
	dalam konteks	keberagam				informasi		
	Bhinneka	an umat				dari orang		
	Tunggal Ika.	beragama				lain		
	1 011198011 11101	di				Penilaian Diri:		
	3.3 Menjelaskan	masyarakat				• Peserta		
	manfaat	sebagai				didik		
	keberagaman	anugerah				mengisi		
	karakteristik	Tuhan Yang				daftar cek		
	individu dalam	Maha Esa				tentang		
	kehidupan	dalam				sikap		
	sehari-hari.	konteks				peserta didik		
		Bhineka				saat di		
	4.3	Tunggal				rumah, dan		
	Mengemukaka n manfaat	Ika.				di sekolah		
	keberagaman	2.3.1 Mendukung				Domestalares		
	karakteristik	bersikap				Pengetahuan Tes tertulis		
	individu dalam	toleran				• Memahami		
	kehidupan	dalam				teks fiksi		
	sehari-hari.	keberagam				• Memahami		
		an umat				gaya dan		
		beragama				gerak		
		di				• Mengetahui		
		masyarakat				karya tari		
		dalam				daerah		
		konteks				• Mengetahui		
		Bhinneka				tokoh		
		Tunggal				antagonis		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		Ika. 2.3.2 Menunjukk an sikap toleran dalam keberagam an umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika. 3.3.1 Menunjukk an manfaat keberagam an karakteristi k individu dalam kehidupan sehari-hari. 3.3.2 Menerangk				dan protagonis • Memahami pengaruh gaya terhadap gerak benda. • Mengetahui kegiatan ekonomi dan hubunganny a dengan berbagai bidang pekerjaan. • Memahami keragaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari. • Mengetahui tokoh dalam cerita fiksi • Mengetahui kegiatan ekonomi di suatu daerah		
		Michiciangk				berkaitan		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		an manfaat				dengan mata		
		keberagam				pencaharian		
		an				• Memahami		
		karakteristi				manfaat		
		k individu				keberagama		
		dalam				n		
		kehidupan				karakteristik		
		sehari-hari.				individu.		
						• Memahami		
		4.3.1				gerak tari		
		Mengidentif				daerah		
		ikasi dan				• Mengetahui		
		menyebutk				tokoh-tokoh		
		an manfaat				pada teks		
		keberagam				fiksi (tokoh		
		an				utama,		
		karakteristi				tokoh		
		k individu				tambahan,		
		dalam				tokoh		
		kehidupan				antagonis,		
		sehari-hari.				dan tokoh		
						protagonis).		
		4.3.1				• Memahami		
		Mencontoh				isi dan		
		kan				tokoh-tokoh		
		manfaat				pada teks		
		keberagam				cerita fiksi		
		an						
		karakteristi				Keterampilan		
		k individu						
		dalam						

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		kehidupan sehari-hari.				Praktik/Kiner ja		
Bahasa Indonesia	3.9 Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi. 4.9 Menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual	3.9.1Mengidentifi kasi tokoh-toko h yang terdapat pada teks fiksi dengan tepat. 3.9.2 Menjelaska n tokoh-toko h yang terdapat pada teks fiksi dengan tepat. 4.9.1 Menunjukk an, menyajikan , Mengidentifikasi dan	• Tokoh-toko h yang terdapat pada teks fiksi.	 Berdiskusi mengenai isi dan tokoh-tokoh dalam bacaan. Membaca teks cerita fiksi Mengidentifik asi tokoh-tokoh pada cerita fiksi (Tokoh antogonis dan Tokoh Protagonis) 		 •Menganalisis kan cerita fiksi. •Mengomunik asikan cerita fiksi. • Menuliskan hasil percobaan untuk mengetahui pengaruh gaya terhadap gerak benda. • Menunjukka n hasil percobaan untuk mengetahui pengaruh gaya terhadap gerak benda. • Menunjukka n hasil percobaan untuk mengetahui pengaruh gaya terhadap gerak benda. • Mengidentifi kasikan pengaruh 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		menyebutk an tokoh-toko h yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual dengan tepat. 4.9.2 Menceritak an tokoh-toko h yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual			rearest	gaya terhadap gerak benda •Mengomunik asikan berbagai karya tari dari berbagai daerah di Indonesia. • Menulis tokoh-tokoh pada cerita fiksi (Tokoh antogonis dan Tokoh Protagonis) •Mengidentifi kasi kegiatan ekonomi. •Mengomunik		
		tepat.				asikan keragaman		
Ilmu Pengetahuan Alam	3.4Menghubungka n gaya dengan gerak pada peristiwa di	3.4.1Mengidentifi kasi gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan	• Gaya dengan gerak pada peristiwa	Melakukan percobaan untuk mengetahui pengaruh		karakteristik individu di sekolah. Mendiskusik an keunikan		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	lingkungan sekitar. 4.4 Menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak.	sekitar dengan tepat. 3.4.2 Menjelaska n gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar dengan tepat. 4.4.1 Menyebutk an hubungan antara gaya dan gerak dengan benar. 4.4.2Mempresent asikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya		gaya terhadap gerak benda. • Mengidentifik asikan pengaruh gaya terhadap gerak benda		suatu daerah dari kegiatan ekonomi sampai cerita rakyat yang ada di daerah itu. •Mengomunik asikan kegiatan ekonomi di suatu daerah. •Mengidentifi kasikan manfaat keberagama n karakteristik individu di sekolah. •Mengidentifi kasikan chemeratik individu di sekolah. •Mengidentifi kasikan mengenai mengenai manfaat		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Ilmu	3.3Mengidentifikas	dan gerak dengan benar. 3.3.1 Megetahui	Kegiatan	Mengamati		keberagama n karakteristik individu. •Mengidentifi		
Pengetahuan Sosial	i kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi 4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan	kegiatan ekonomi dan hubungann ya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi dengan benar. 3.3.2 Menjelaska n kegiatan ekonomi dan hubungann ya dengan	ekonomi dan hubungan nya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya	kegiatan ekonomi. Mencari tahu kegiatan ekonomi di suatu daerah. Mendiskusika n keunikan suatu daerah dari kegiatan ekonomi sampai cerita rakyat yang ada di daerah itu.		kasikan isi dan tokoh-tokoh dalam bacaan. •Mengomunik asikan isi dan tokoh-tokoh dalam bacaan. • Memperagak an gerak tari dengan iringan lagu.		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi dengan benar. 4.3.1 Menyebutk an kegiatan ekonomi			rarantei			
		dan hubungann ya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai						

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		provinsi dengan benar. 4.3.2Mempresent asikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungann ya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi dengan benar.						
Seni Budaya dan Prakarya	3.3 Mengetahui gerak tari kreasi daerah.	3.3.1 Memahami gerak tari	Gerak tari kreasi daerah.	 Mencari tahu berbagai karya tari dari berbagai 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	4.3 Meragakan gerak tari kreasi daerah.	kreasi daerah. 3.3.2 Menjelaska n gerak tari kreasi daerah dengan tepat. 4.3.1 Melatih gerak tari kreasi daerah dengan tepat. 4.3.2 Menampilk an gerak tari kreasi daerah dengan tepat.		daerah di Indonesia. Mengamati keunikan gerak tari daerah. Mencoba memperagaan gerak tari Menggabungk an gerak tari dengan iringan lagu.				

Mengetahui Kepala Sekolah,

Guru Kelas 4

<u></u>	<u></u>
NIP	NIP

Tema 8 : Daerah Tempat Tinggalku

Subtema 3 : Bangga Terhadap Daerah Tempat Tinggalku

KOMPETENSI INTI

- 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pancasila dan Kewarganegara an	1.3 Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerahTuh an Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika. 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika. 3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam	1.3.1 Bersikap toleransi atas keberagama n umat beragama di masyarakat sebagai anugerahTu han Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika. 1.3.2 Mendukung keberagama n umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	• keberagam an umat beragama di masyarakat .	Berdiskusi mengenai manfaat keberagaman karakteristik individu. Mengidentifik asi manfaat keberagaman karakteristik individu di sekolah Mengamati keragaman karakteristik individu di sekolah.	 Religius Nasionali s Mandiri Gotong Royong Integritas 	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang	24 JP	 Buku Guru Buku Siswa Internet Lingkungan

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pelajaran	kehidupan sehari-hari. 4.3 Mengemukak an manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.	bersikap toleran dalam keberagama n umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika. 2.3.2 Menunjukka n sikap toleran dalam keberagama n umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika. 3.3.1 Menunjukka n manfaat keberagama	remoelajaran	Pembelajaran	Karakter	sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahua n Tes tertulis Memahami teks fiksi Memahami gaya dan Gerak Memahami karya tari daerah Memamha mi tokoh antagonis dan protagonis Memahami pengaruh gaya	waktu	Вецајаг
		n				terhadap		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari. 3.3.2 Menerangka n manfaat keberagama n karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari. 4.3.1 Menjelaskan manfaat keberagama n karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.			Penguatan	gerak benda. Memahami kegiatan ekonomi dan hubungan nya dengan berbagai bidang pekerjaan. Mengetahu i keragaman karakterist ik individu dalam kehidupan sehari-hari . Mengetahu i kegiatan ekonomi di	1	
		Mencontohk an manfaat keberagama				suatu daerah berkaitan dengan		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Bahasa	3.9 Mencermati	n karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.	Tokoh-toko	Membaca		mata pencaharia n Mengetahu i tokoh pada cerita fiksi		
Indonesia	tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi. 3.10 Membandingk an watak setiap tokoh pada teks fiksi. 4.9 Menyampaika n hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual	kasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi dengan tepat. 3.9.2 Menjelaskan tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi dengan tepat. 3.10.1 Membandin gkan watak setiap tokoh pada teks fiksi dengan tepat.	h yang terdapat pada teks fiksi.	teks cerita fiksi. Mengidentifik asi tokoh-tokoh pada teks cerita fiksi (Tokoh antogonis dan Tokoh Protagonis) Berdiskusi mengenai isi dan tokoh-tokoh dalam bacaan.		Mengetahu i manfaat keberagam an karakterist ik individu. Mengetahu i gerak tari daerah Mengetahu i tokoh-toko h pada teks fiksi (tokoh utama, tokoh tambahan, tokoh antagonis,		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pelajaran	4.10 Menyajikan hasil membandingk an watak setiap tokoh pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual.	3.10.2 Menjelaskan watak setiap tokoh pada teks fiksi dengan tepat. 4.9.1 Menyebutka n tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual dengan tepat. 4.9.2 Menceritaka n tokoh-tokoh yang terdapat tepat.	Pembelajaran	Pembelajaran		dan tokoh protagonis) Mengetahu i isi dan tokoh-toko h pada teks cerita fiksi Keterampila n Praktik/Kin erja Menganalis iskan pengaruh gaya terhadap gerak benda. Mengomun ikasikan teks cerita fiksi.	Waktu	Belajar
		lisan, tulis, dan visual				• Menuliska		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		dengan tepat. 4.10.1 Menyajikan hasil membandin gkan watak setiap tokoh pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual dengan tepat. 4.10.2 Mendemonst rasikan hasil membandin gkan watak setiap tokoh pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual dengan tepat.				n hasil percobaan pengaruh gaya terhadap gerak benda. Menunjuk kan hasil percobaan pengaruh gaya terhadap gerak benda. Mengidenti fikasikan karya tari dari berbagai daerah di Indonesia. Mengomun ikasikan tokoh-toko h pada teks cerita fiksi		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Ilmu Pengetahuan Alam	3.4Menghubungk an gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar. 4.4 Menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak.	3.4.1 Memahami hubungan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar dengan benar. 3.4.2 Menjelaskan hubungan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar dengan benar. 4.4.1 Menjelaskan hubungan antara gaya dan gerak dengan benar. 4.4.2 Mempresenta sikan hasil percobaan tentang	• Gaya dengan gerak pada peristiwa.	Melakukan percobaan untuk mengetahui pengaruh gaya terhadap gerak benda. Mengidentifik asikan pengaruh gaya terhadap gerak benda		(Tokoh antogonis dan Tokoh Protagonis) Menuliska n pengaruh gaya terhadap gerak benda Mengidenti fikasikan keragaman karakterist ik individu di sekolah. Mengomun ikasikan kegiatan ekonomi. Mendiskus ikan kegiatan ekonomi di suatu daerah.		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		hubungan antara gaya dan gerak dengan benar.				• Mengomun ikasikan keunikan suatu daerah		
Ilmu Pengetahuan	3.3Mengidentifika si kegiatan	3.3.1 Mengetahui dan	Kegiatan ekonomi	• Mencari tahu kegiatan		dari kegiatan		
Sosial	ekonomi dan hubungannya dengan	memahami kegiatan ekonomi dan	dan hubungann ya dengan	ekonomi di suatu daerah. • Mendiskusika		ekonomi sampai cerita		
	berbagai bidang pekerjaan	hubunganny a dengan berbagai	berbagai bidang pekerjaan	n keunikan suatu daerah dari kegiatan		rakyat yang ada di daerah		
	serta kehidupan sosial dan	bidang pekerjaan serta	serta kehidupan sosial dan	ekonomi sampai cerita rakyat yang		itu. • Mengidenti		
	budaya di lingkungan	kehidupan sosial dan	budaya	ada di daerah itu.		fikasikan manfaat		
	sekitar sampai	budaya di lingkungan		Mengamati kegiatan		keberagam an		
	provinsi.	sekitar sampai		ekonomi.		karakterist ik individu		
	4.3 Menyajikan hasil identifikasi	provinsi dengan				di sekolah		
	kegiatan	benar.				Mengidenti fikasikan		
	ekonomi dan hubungannya dengan	3.3.2 Menjelaskan kegiatan ekonomi dan				keunikan gerak tari daerah.		
	berbagai	hubunganny				uaciaii.		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	a dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi dengan benar. 4.3.1 Menjelaskan kegiatan ekonomi dan hubunganny a dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai				Mengomun ikasikan mengenai manfaat keberagam an karakterist ik individu. Mengidenti fikasikan mengenai isi dan tokoh-toko h dalam bacaan. Mengomun ikasikan mengenai isi dan tokoh-toko h dalam bacaan. Mengomun ikasikan mengenai isi dan tokoh-toko h dalam bacaan.		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		provinsi dengan benar. 4.3.2Mempresenta sikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubunganny a dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi dengan benar.			Karakter	iringan lagu.		
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi.	3.1.1 Menunjukka n gambar dan bentuk tiga dimensi	• Gambar dan bentuk tiga dimensi.	 Mencoba memperagaan gerak tari Menggabungk an gerak tari 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	4.1 Membuat gambar cerita.	dengan tepat. 3.1.2 Menjelaskan ciri-ciri gambar dan bentuk tiga dimensi dengan tepat. 4.1.1 Membuat gambar tiga dimensi dengan tepat. 4.1.2 Menampilka n gambar tiga dimensi.		dengan iringan lagu. Mengamati keunikan gerak tari daerah. Mencari tahu berbagai karya tari dari berbagai daerah di Indonesia.				

Mengetahui	,				
Kepala Sekolah,	Guru Kelas 4				
······	<u></u>				
NIP	NIP				