

## SILABUS TEMATIK KELAS IV

Tema 8 : Daerah Tempat Tinggalku  
 Subtema 1 : Lingkungan Tempat Tinggalku  
 Semester : II (Dua)

### KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

| Mata Pelajaran                           | Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                   | Indikator                                                                                                                                                            | Materi Pembelajaran                                                                       | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                           | Pendidikan Penguatan Karakter                                                                                                              | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                      | Alokasi Waktu | Sumber Belajar                                                                                                        |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 1.3 Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.<br><br>2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman umat | 1.3.1 Bersikap toleransi atas keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.<br><br>1.3.2 Mendukung | <ul style="list-style-type: none"> <li>Keberagaman umat beragama di masyarakat</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati keragaman karakteristik individu berdasarkan ciri fisik anggota keluarga.</li> <li>Mencari tahu kegemaran anggota keluarga dengan mewawancarai anggota keluarga.</li> <li>Mengamati</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong Royong</li> <li>Integritas</li> </ul> | Sikap: <ul style="list-style-type: none"> <li>Jujur</li> <li>Disiplin</li> <li>Tanggung Jawab</li> <li>Santun</li> <li>Peduli</li> <li>Percaya diri</li> <li>Kerja Sama</li> </ul><br>Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> <li>Catatan pendidik tentang sikap</li> </ul> | 24 JP         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Guru</li> <li>Buku Siswa</li> <li>Internet</li> <li>Lingkungan</li> </ul> |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                                                                                                 | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran     | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
|                | <p>beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.</p> <p>3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.3 Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.</p> | <p>keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.</p> <p>2.3.1 Mendukung bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.</p> <p>2.3.1 Menunjukkan sikap toleran dalam</p> |                     | lingkungan tempat tinggal |                               | <p>peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</p> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <p>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami gaya dan gerak</li> <li>• Mengetahu</li> </ul> |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                               | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
|                |                  | <p>keberagamaan umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.</p> <p>3.3.1 Menunjukkan manfaat keberagamaan karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.3.2 Menerangkan manfaat keberagamaan karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.</p> |                     |                       |                               | <p>i tempo pada lagu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui jenis teks fiksi</li> <li>Mengetahui gaya dan kecepatan gerak</li> <li>Mengetahui jenis mata pencaharian penduduk berdasarkan tempat tinggal</li> <li>Memahami keragaman karakteristik individu di lingkungan keluarga</li> <li>Mengetahu</li> </ul> |               |                |

| Mata Pelajaran   | Kompetensi Dasar                                                                                     | Indikator                                                                                                                                                                                     | Materi Pembelajaran                                                                          | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                    | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                     | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
|                  |                                                                                                      | 4.3.1 menyebutkan manfaat keberagamaan karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.<br><br>4.3.1 Mencontohkan manfaat keberagamaan karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari. |                                                                                              |                                                                                                                                          |                               | i kegiatan ekonomi <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami tokoh utama dan tokoh tambahan</li> <li>Memahami keragaman karakteristik individu berdasarkan ciri fisik</li> <li>Mengetahui tokoh-tokoh pada teks cerita fiksi</li> </ul> |               |                |
| Bahasa Indonesia | 3.9 Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi.<br><br>4.9 Menyampaikan hasil identifikasi | 3.9.1 Mengidentifikasi dan memahami tokoh-tokoh yang terdapat pada teks                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca teks cerita fiksi</li> <li>Mengidentifikasi tokoh-tokoh pada teks cerita fiksi</li> </ul> |                               | Keterampilan<br><br>Praktik/Kinerja <ul style="list-style-type: none"> <li>Menuliskan hasil</li> </ul>                                                                                                                                        |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar                                                          | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                           | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
|                | tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual | <p>fiksi dengan tepat.</p> <p>3.9.2 Menjelaskan tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi dengan tepat.</p> <p>4.9.1 Mengidentifikasi, menyajikan dan menunjukan tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual dengan tepat.</p> <p>4.9.2 Menceritakan tokoh-tokoh</p> |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi tokoh utama dan tokoh tambahan</li> <li>• Membaca tentang keadaan dan mata pencaharian penduduk pada suatu daerah.</li> <li>• Mengidentifikasi berbagai jenis cerita fiksi</li> </ul> |                               | <p>percobaan untuk mengetahui pengaruh gaya terhadap arah gerak benda.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyanyikan lagu dengan tempo.</li> <li>• Menuliskan hasil percobaan untuk mengetahui pengaruh gaya terhadap kecepatan gerak benda.</li> <li>• Membacakan tentang keadaan dan mata pencaharia</li> </ul> |               |                |

| Mata Pelajaran        | Kompetensi Dasar                                                                                                                                               | Indikator                                                                                                                                                                                                                                     | Materi Pembelajaran                                                                   | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                          | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
|                       |                                                                                                                                                                | yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual dengan tepat.                                                                                                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                |                               | <p>n penduduk pada suatu daerah.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan keragaman karakteristik individu berdasarkan ciri fisik anggota keluarga.</li> <li>• Mendiskusikan perbedaan mata pencaharian penduduk sesuai lingkungan tempat tinggal</li> <li>• Mengomunikasikan tokoh-tokoh pada</li> </ul> |               |                |
| Ilmu Pengetahuan Alam | <p>3.4 Menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar.</p> <p>4.4 Menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak.</p> | <p>3.4.1 Mengetahui gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar dengan tepat.</p> <p>3.4.2 Menjelaskan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar dengan tepat.</p> <p>4.4.1 Mengidentifikasi hubungan antara gaya</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gaya dengan gerak pada peristiwa.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan percobaan untuk mengetahui pengaruh gaya terhadap arah gerak benda.</li> <li>• Melakukan percobaan untuk mengetahui pengaruh gaya terhadap kecepatan gerak benda</li> </ul> |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                |

| Mata Pelajaran          | Kompetensi Dasar                                                                                                                                                | Indikator                                                                                                                                                | Materi Pembelajaran                                                                                                                                   | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                 | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                             | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
|                         |                                                                                                                                                                 | dan gerak dengan benar.<br><br>4.4.2Mempresentasikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak dengan benar.                                |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |                               | teks cerita fiksi.<br>• Membacakan tentang lingkungan tempat tinggal untuk mengetahui kegiatan ekonomi<br>•Mengomunikasikan kegemaran anggota keluarga<br>•Mengidentifikasi tempo pada lagu<br>•Mengomunikasikan tokoh utama dan tokoh tambahan<br>•Mengidentifikasi tokoh-tokoh pada |               |                |
| Ilmu Pengetahuan Sosial | 3.2 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. | 3.2.1 Memahami kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Berdiskusi perbedaan mata pencaharian penduduk sesuai lingkungan tempat tinggal</li> <li>Membaca tentang lingkungan tempat tinggal untuk mengetahui</li> </ul> |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian         | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|-------------------------------|-------------------|---------------|----------------|
|                | <p>3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan</p> | <p>dengan benar.</p> <p>3.2.2 Menjelaskan kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi dengan benar.</p> <p>3.3.1 Memahami kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta</p> |                     | kegiatan ekonomi      |                               | teks cerita fiksi |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                                             | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                               | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|-------------------------------|-----------|---------------|----------------|
|                | sekitar sampai provinsi.<br><br>4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi | kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi dengan benar.<br><br>3.3.2 Menjelaskan kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi dengan benar.<br><br>4.2.1 Mengumpul |                     |                       |                               |           |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|-------------------------------|-----------|---------------|----------------|
|                |                  | <p>kan contoh kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi dengan benar.</p> <p>4.2.2Mempresentasikan hasil identifikasi contoh kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta</p> |                     |                       |                               |           |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                        | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|-------------------------------|-----------|---------------|----------------|
|                |                  | <p>kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi dengan benar.</p> <p>4.3.1 Mengumpulkan contoh kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi dengan benar.</p> |                     |                       |                               |           |               |                |

| Mata Pelajaran           | Kompetensi Dasar                                                                                              | Indikator                                                                                                                                                                                                | Materi Pembelajaran                                                                   | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                     | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------|---------------|----------------|
|                          |                                                                                                               | 4.3.2Mempresentasikan hasil identifikasi contoh kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi dengan benar. |                                                                                       |                                                                                                                           |                               |           |               |                |
| Seni Budaya dan Prakarya | 3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada.<br><br>4.2 Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan | 3.2.1Mengidentifikasi dan memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada pada suatu lagu dengan benar.                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tanda tempo dan tinggi rendah nada.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyanyikan lagu dengan tempo</li> <li>Mengidentifikasi tempo pada lagu</li> </ul> |                               |           |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar    | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                      | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|-------------------------------|-----------|---------------|----------------|
|                | tinggi rendah nada. | 3.2.2 Menjelaskan tanda tempo dan tinggi rendah nada pada suatu lagu dengan benar.<br>4.2.1 Mengidentifikasi dan menyesuaikan tinggi rendah nada pada teks lagu daerah dengan tepat.<br>4.2.2 Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada dengan tepat. |                     |                       |                               |           |               |                |

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

.....

.....,  
Guru Kelas 4

.....

NIP. ....

NIP.....

Tema 8 : Daerah Tempat Tinggalku  
Subtema 2 : Keunikan Daerah Tempat Tinggalku

### KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

| Mata Pelajaran                           | Kompetensi Dasar                                                                                                                | Indikator                                                                                                                                 | Materi Pembelajaran                                                                                                                    | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                    | Pendidikan Penguatan Karakter                                                                                                              | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Alokasi Waktu | Sumber Belajar                                                                                                        |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 1.3 Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika. | 1.3.1 Bersikap toleransi atas keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal | <ul style="list-style-type: none"> <li>Keberagaman umat beragama di masyarakat.</li> <li>Keberagaman karakteristik individu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Berdiskusi mengenai manfaat keberagaman karakteristik individu.</li> <li>Mengidentifikasi manfaat keberagaman karakteristik individu di sekolah</li> <li>Mengamati keragaman karakteristik individu di</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong Royong</li> <li>Integritas</li> </ul> | <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jujur</li> <li>Disiplin</li> <li>Tanggung Jawab</li> <li>Santun</li> <li>Peduli</li> <li>Percaya diri</li> <li>Kerja Sama</li> </ul> <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Catatan pendidik tentang sikap peserta didik</li> </ul> | 24 JP         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Guru</li> <li>Buku Siswa</li> <li>Internet</li> <li>Lingkungan</li> </ul> |
|                                          | 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman                                                                                          |                                                                                                                                           |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                                                                                                                       |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                                                                                              | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                        | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
|                | umat beragamadi masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.<br><br>3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.<br><br>4.3 Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari. | Ika.<br><br>1.3.2 Mendukung keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.<br><br>2.3.1 Mendukung bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal |                     | sekolah.              |                               | saat di sekolah maupun informasi dari orang lain<br>Penilaian Diri:<br>• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah<br><br>Pengetahuan Tes tertulis<br>• Memahami teks fiksi<br>• Memahami gaya dan gerak<br>• Mengetahui karya tari daerah<br>• Mengetahui tokoh antagonis |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                             | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
|                |                  | <p>Ika.</p> <p>2.3.2 Menunjukk<br/>an sikap toleran dalam keberagam<br/>an umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.</p> <p>3.3.1 Menunjukk<br/>an manfaat keberagam<br/>an karakteristi<br/>k individu dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.3.2 Menerangk</p> |                     |                       |                               | <p>dan protagonis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami pengaruh gaya terhadap gerak benda.</li> <li>• Mengetahui kegiatan ekonomi dan hubunganny a dengan berbagai bidang pekerjaan.</li> <li>• Memahami keragaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Mengetahui tokoh dalam cerita fiksi</li> <li>• Mengetahui kegiatan ekonomi di suatu daerah berkaitan</li> </ul> |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                          | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
|                |                  | <p>an manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.3.1 Mengidentifikasi dan menyebutkan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.3.1 Mencontohkan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam</p> |                     |                       |                               | <p>dengan mata pencaharian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami manfaat keberagaman karakteristik individu.</li> <li>• Memahami gerak tari daerah</li> <li>• Mengetahui tokoh-tokoh pada teks fiksi (tokoh utama, tokoh tambahan, tokoh antagonis, dan tokoh protagonis).</li> <li>• Memahami isi dan tokoh-tokoh pada teks cerita fiksi</li> </ul> <p>Keterampilan</p> |               |                |

| Mata Pelajaran   | Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                      | Indikator                                                                                                                                                                                                                         | Materi Pembelajaran                                                                          | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                     | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
|                  |                                                                                                                                                                                       | kehidupan sehari-hari.                                                                                                                                                                                                            |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                           |                               | Praktik/ Kinerja                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                |
| Bahasa Indonesia | <p>3.9 Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi.</p> <p>4.9 Menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual</p> | <p>3.9.1 Mengidentifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi dengan tepat.</p> <p>3.9.2 Menjelaskan tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi dengan tepat.</p> <p>4.9.1 Menunjukkan, menyajikan, Mengidentifikasi dan</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Berdiskusi mengenai isi dan tokoh-tokoh dalam bacaan.</li> <li>Membaca teks cerita fiksi</li> <li>Mengidentifikasi tokoh-tokoh pada cerita fiksi (Tokoh antagonis dan Tokoh Protagonis)</li> </ul> |                               | <p>•Menganalisis cerita fiksi.</p> <p>•Mengomunikasikan cerita fiksi.</p> <p>• Menuliskan hasil percobaan untuk mengetahui pengaruh gaya terhadap gerak benda.</p> <p>• Menunjukkan hasil percobaan untuk mengetahui pengaruh gaya terhadap gerak benda.</p> <p>•Mengidentifikasi pengaruh</p> |               |                |

| Mata Pelajaran        | Kompetensi Dasar                                     | Indikator                                                                                                                                                                                                                    | Materi Pembelajaran                                                                  | Kegiatan Pembelajaran                                                                             | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|-----------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
|                       |                                                      | <p>menyebutkan tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual dengan tepat.</p> <p>4.9.2 Menceritakan tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual dengan tepat.</p> |                                                                                      |                                                                                                   |                               | <p>gaya terhadap gerak benda</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Mengomunikasikan berbagai karya tari dari berbagai daerah di Indonesia.</li> <li>• Menulis tokoh-tokoh pada cerita fiksi (Tokoh antagonis dan Tokoh Protagonis)</li> <li>•Mengidentifikasi kegiatan ekonomi.</li> <li>•Mengomunikasikan keragaman karakteristik individu di sekolah.</li> <li>• Mendiskusikan keunikan</li> </ul> |               |                |
| Ilmu Pengetahuan Alam | 3.4Menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di | 3.4.1Mengidentifikasi gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gaya dengan gerak pada peristiwa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan percobaan untuk mengetahui pengaruh</li> </ul> |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar                                                                                  | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                            | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran                                                               | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
|                | lingkungan sekitar.<br><br>4.4 Menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak. | sekitar dengan tepat.<br><br>3.4.2 Menjelaskan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar dengan tepat.<br><br>4.4.1 Menyebutkan hubungan antara gaya dan gerak dengan benar.<br><br>4.4.2 Mempresentasikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya |                     | gaya terhadap gerak benda.<br>• Mengidentifikasi pengaruh gaya terhadap gerak benda |                               | suatu daerah dari kegiatan ekonomi sampai cerita rakyat yang ada di daerah itu.<br>• Mengomunikasikan kegiatan ekonomi di suatu daerah.<br>• Mengidentifikasi kasikan manfaat keberagaman karakteristik individu di sekolah.<br>• Mengidentifikasi kasikan keunikan gerak tari daerah.<br>• Mengomunikasikan mengenai manfaat |               |                |

| Mata Pelajaran          | Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Indikator                                                                                                                                                                                                                                        | Materi Pembelajaran                                                                                                                                   | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                 | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian                                                                                                                                                                                                              | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | dan gerak dengan benar.                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |                               | keberagaman karakteristik individu.                                                                                                                                                                                    |               |                |
| Ilmu Pengetahuan Sosial | <p>3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi..</p> <p>4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan</p> | <p>3.3.1 Mengetahui kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi dengan benar.</p> <p>3.3.2 Menjelaskan kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati kegiatan ekonomi.</li> <li>Mencari tahu kegiatan ekonomi di suatu daerah.</li> <li>Mendiskusikan keunikan suatu daerah dari kegiatan ekonomi sampai cerita rakyat yang ada di daerah itu.</li> </ul> |                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi isi dan tokoh-tokoh dalam bacaan.</li> <li>Mengomunikasikan isi dan tokoh-tokoh dalam bacaan.</li> <li>Memperagakan gerak tari dengan iringan lagu.</li> </ul> |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar                                         | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                         | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|-------------------------------|-----------|---------------|----------------|
|                | sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. | <p>berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi dengan benar.</p> <p>4.3.1 Menyebutkan kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai</p> |                     |                       |                               |           |               |                |

| Mata Pelajaran           | Kompetensi Dasar                         | Indikator                                                                                                                                                                                                                              | Materi Pembelajaran                                                         | Kegiatan Pembelajaran                                                                            | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|--------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------|---------------|----------------|
|                          |                                          | <p>provinsi dengan benar.</p> <p>4.3.2Mempresentasikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi dengan benar.</p> |                                                                             |                                                                                                  |                               |           |               |                |
| Seni Budaya dan Prakarya | 3.3 Mengetahui gerak tari kreasi daerah. | 3.3.1 Memahami gerak tari                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Gerak tari kreasi daerah.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari tahu berbagai karya tari dari berbagai</li> </ul> |                               |           |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar                        | Indikator                                                                                                                                                                                                          | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                     | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------|---------------|----------------|
|                | 4.3 Meragakan gerak tari kreasi daerah. | <p>kreasi daerah.</p> <p>3.3.2 Menjelaskan gerak tari kreasi daerah dengan tepat.</p> <p>4.3.1 Melatih gerak tari kreasi daerah dengan tepat.</p> <p>4.3.2 Menampilk an gerak tari kreasi daerah dengan tepat.</p> |                     | <p>daerah di Indonesia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati keunikan gerak tari daerah.</li> <li>• Mencoba memperagaan gerak tari</li> <li>• Menggabungk an gerak tari dengan iringan lagu.</li> </ul> |                               |           |               |                |

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....  
Guru Kelas 4

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

Tema 8 : Daerah Tempat Tinggalku  
Subtema 3 : Bangga Terhadap Daerah Tempat Tinggalku

### **KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

| Mata Pelajaran                           | Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Materi Pembelajaran                                                                        | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                             | Pendidikan Penguatan Karakter                                                                                                              | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Alokasi Waktu | Sumber Belajar                                                                                                        |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | <p>1.3 Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.</p> <p>2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.</p> <p>3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam</p> | <p>1.3.1 Bersikap toleransi atas keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.</p> <p>1.3.2 Mendukung keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.</p> <p>2.3.1 Mendukung</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>keberagaman umat beragama di masyarakat.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Berdiskusi mengenai manfaat keberagaman karakteristik individu.</li> <li>Mengidentifikasi manfaat keberagaman karakteristik individu di sekolah</li> <li>Mengamati keragaman karakteristik individu di sekolah.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong Royong</li> <li>Integritas</li> </ul> | <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jujur</li> <li>Disiplin</li> <li>Tanggung Jawab</li> <li>Santun</li> <li>Peduli</li> <li>Percaya diri</li> <li>Kerja Sama</li> </ul> <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</li> </ul> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengisi daftar cek tentang</li> </ul> | 24 JP         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Guru</li> <li>Buku Siswa</li> <li>Internet</li> <li>Lingkungan</li> </ul> |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar                                                                                                       | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
|                | kehidupan sehari-hari.<br><br>4.3 Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari. | bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.<br><br>2.3.2 Menunjukkan sikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.<br><br>3.3.1 Menunjukkan manfaat keberagaman |                     |                       |                               | sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah<br>Pengetahuan<br>Tes tertulis <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami teks fiksi</li> <li>• Memahami gaya dan Gerak</li> <li>• Memahami karya tari daerah</li> <li>• Memahami tokoh antagonis dan protagonis</li> <li>• Memahami pengaruh gaya terhadap</li> </ul> |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
|                |                  | <p>karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.3.2 Menerangkan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.3.1 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.3.2 Mencontohkan manfaat keberagaman</p> |                     |                       |                               | <p>gerak benda.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan.</li> <li>Mengetahui keragaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>Mengetahui kegiatan ekonomi di suatu daerah berkaitan dengan</li> </ul> |               |                |

| Mata Pelajaran   | Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                                                                               | Indikator                                                                                                                                                                                                                                    | Materi Pembelajaran                           | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                            | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                 | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                | n karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.                                                                                                                                                                                        |                                               |                                                                                                                                                                                                  |                               | mata pencaharia n<br>• Mengetahu i tokoh pada cerita fiksi<br>• Mengetahu i manfaat keberagam an karakterist ik individu.<br>• Mengetahu i gerak tari daerah<br>• Mengetahu i tokoh-toko h pada teks fiksi (tokoh utama, tokoh tambahan, tokoh antagonis, |               |                |
| Bahasa Indonesia | 3.9 Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi.<br><br>3.10 Membandingk an watak setiap tokoh pada teks fiksi.<br><br>4.9 Menyampaika n hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual | 3.9.1Mengidenti fikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi dengan tepat.<br><br>3.9.2 Menjelaskan tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi dengan tepat.<br><br>3.10.1Membandin gkan watak setiap tokoh pada teks fiksi dengan tepat. | • Tokoh-toko h yang terdapat pada teks fiksi. | • Membaca teks cerita fiksi.<br><br>• Mengidentifik asi tokoh-tokoh pada teks cerita fiksi (Tokoh antogonis dan Tokoh Protagonis)<br><br>• Berdiskusi mengenai isi dan tokoh-tokoh dalam bacaan. |                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar                                                                                        | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
|                | 4.10 Menyajikan hasil membandingkan watak setiap tokoh pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual. | <p>3.10.2 Menjelaskan watak setiap tokoh pada teks fiksi dengan tepat.</p> <p>4.9.1 Menyebutkan tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual dengan tepat.</p> <p>4.9.2 Menceritakan tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual</p> |                     |                       |                               | <p>dan tokoh protagonis)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui isi dan tokoh-tokoh pada teks cerita fiksi</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <p>Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis pengaruh gaya terhadap gerak benda.</li> <li>Mengomunikasikan teks cerita fiksi.</li> <li>Menuliskan</li> </ul> |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                               | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
|                |                  | <p>dengan tepat.</p> <p>4.10.1 Menyajikan hasil membandingkan watak setiap tokoh pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual dengan tepat.</p> <p>4.10.2 Mendemonstrasikan hasil membandingkan watak setiap tokoh pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual dengan tepat.</p> |                     |                       |                               | <p>n hasil percobaan pengaruh gaya terhadap gerak benda.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan hasil percobaan pengaruh gaya terhadap gerak benda.</li> <li>• Mengidentifikasi karya tari dari berbagai daerah di Indonesia.</li> <li>• Mengomunikasikan tokoh-tokoh pada teks cerita fiksi</li> </ul> |               |                |

| Mata Pelajaran        | Kompetensi Dasar                                                                                                                                              | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Materi Pembelajaran                                                                 | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                   | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
| Ilmu Pengetahuan Alam | <p>3.4Menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar.</p> <p>4.4 Menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak.</p> | <p>3.4.1 Memahami hubungan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar dengan benar.</p> <p>3.4.2 Menjelaskan hubungan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar dengan benar.</p> <p>4.4.1 Menjelaskan hubungan antara gaya dan gerak dengan benar.</p> <p>4.4.2Mempresentasikan hasil percobaan tentang</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Gaya dengan gerak pada peristiwa.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan percobaan untuk mengetahui pengaruh gaya terhadap gerak benda.</li> <li>Mengidentifikasi pengaruh gaya terhadap gerak benda</li> </ul> |                               | <p>(Tokoh antogonis dan Tokoh Protagonis)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menuliskan pengaruh gaya terhadap gerak benda</li> <li>Mengidentifikasi keragaman karakteristik individu di sekolah.</li> <li>Mengomunikasikan kegiatan ekonomi.</li> <li>Mendiskusikan kegiatan ekonomi di suatu daerah.</li> </ul> |               |                |

| Mata Pelajaran          | Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                                                                                                 | Indikator                                                                                                                                                                                                                                              | Materi Pembelajaran                                                                                                                                   | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                 | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  | hubungan antara gaya dan gerak dengan benar.                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengomunikasikan keunikan suatu daerah dari kegiatan ekonomi sampai cerita rakyat yang ada di daerah itu.</li> </ul>                                                                                                                                       |               |                |
| Ilmu Pengetahuan Sosial | <p>3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.</p> <p>4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai</p> | <p>3.3.1 Mengetahui dan memahami kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi dengan benar.</p> <p>3.3.2 Menjelaskan kegiatan ekonomi dan hubungannya</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari tahu kegiatan ekonomi di suatu daerah.</li> <li>Mendiskusikan keunikan suatu daerah dari kegiatan ekonomi sampai cerita rakyat yang ada di daerah itu.</li> <li>Mengamati kegiatan ekonomi.</li> </ul> |                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi keunikan suatu daerah dari kegiatan ekonomi sampai cerita rakyat yang ada di daerah itu.</li> <li>Mengidentifikasi manfaat keberagaman karakteristik individu di sekolah</li> <li>Mengidentifikasi keunikan gerak tari daerah.</li> </ul> |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar                                                                           | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
|                | bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. | <p>a dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi dengan benar.</p> <p>4.3.1 Menjelaskan kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai</p> |                     |                       |                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengomunikasikan mengenai manfaat keberagaman karakteristik individu.</li> <li>• Mengidentifikasi mengenai isi dan tokoh-tokoh dalam bacaan.</li> <li>• Mengomunikasikan mengenai isi dan tokoh-tokoh dalam bacaan.</li> <li>• Memperagakan gerak tari dengan</li> </ul> |               |                |

| Mata Pelajaran           | Kompetensi Dasar                               | Indikator                                                                                                                                                                                                                               | Materi Pembelajaran                                                               | Kegiatan Pembelajaran                                                                                              | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian     | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|--------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------------|----------------|
|                          |                                                | <p>provinsi dengan benar.</p> <p>4.3.2 Mempresentasikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi dengan benar.</p> |                                                                                   |                                                                                                                    |                               | iringan lagu. |               |                |
| Seni Budaya dan Prakarya | 3.1 Mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi. | 3.1.1 Menunjukkan gambar dan bentuk tiga dimensi                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Gambar dan bentuk tiga dimensi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencoba memperagaan gerak tari</li> <li>Menggabungkan gerak tari</li> </ul> |                               |               |               |                |

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar           | Indikator                                                                                                                                                                                                 | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------|---------------|----------------|
|                | 4.1 Membuat gambar cerita. | <p>dengan tepat.</p> <p>3.1.2 Menjelaskan ciri-ciri gambar dan bentuk tiga dimensi dengan tepat.</p> <p>4.1.1 Membuat gambar tiga dimensi dengan tepat.</p> <p>4.1.2 Menampilkan gambar tiga dimensi.</p> |                     | <p>dengan iringan lagu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati keunikan gerak tari daerah.</li> <li>• Mencari tahu berbagai karya tari dari berbagai daerah di Indonesia.</li> </ul> |                               |           |               |                |

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....,  
Guru Kelas 4

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....