

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ

I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
1	2	3	4
Ноябрь			
Проведение бесед для ознакомления с индивидуальными особенностями каждого ребёнка.	Индивидуальные беседы с родителями по результатам комплексного обследования детей.	Беседы с родителями по индивидуальному запросу	Индивидуальные беседы. Ознакомление родителей с индивидуальным планом – программой коррекционной работы.
Декабрь			
Включение родителей в процесс коррекционно-развивающей работы	Групповая беседа по теме: «Особенности психо-речевого развития детей с тяжёлыми множественными нарушениями. Основные направления коррекционной работы».	Консультирование родителей по индивидуальному запросу	Размещение информации об особенностях психофизического и речевого развития детей дошкольного возраста.
Январь			
	Размещение на стенде: «Несколько советов по эффективному общению с ребёнком»	Включение родителей в процесс коррекционно-развивающей работы	Папка-передвижка «Игры и Упражнения для развития общей моторики и ориентировки в пространстве».
Февраль			
Проведением мастер-класса «Развитие мелкой	Рекомендации для родителей по индивидуальному запросу	Индивидуальные практикумы по развитию	Размещение на стенде Рекомендации «Пальчиковая

моторики рук, как средство развития речи у детей с тяжёлыми множественными нарушениями».		мелкой моторики у детей с тяжёлыми множественными нарушениями.	гимнастика».
Март			
Индивидуальные практикумы по развитию внимания, памяти, мышления у детей.	Рекомендации для родителей по индивидуальному запросу	Папка-передвижка «Развитие восприятия и внимания».	Размещение на стенде консультации «Что делать по дороге в гости?»
Апрель			
Мастер-класс «Учимся Рассказывать и показывать сказки вместе с родителями».	Рекомендации для родителей по индивидуальному запросу	Тематическая консультация «Использование кинезиологических упражнений ».	Рекомендации для родителей по индивидуальному запросу.
Май			
Рекомендации на тему «Составление простых предложений с визуальной опорой».	Индивидуальные беседы по результатам работы.	Советы родителям: «Учимся правильно общаться».	Индивидуальные беседы по результатам работы.