

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ РЕСПУБЛИКАНСКОГО ПРОЕКТА «РОДИТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
государственного учреждения образования «Гимназия № 10 г. Минска  
имени дважды Героя Советского Союза П.Я. Головачева»  
на 2025/2026 учебный год**

<b>№</b>	<b>Тема, перечень изучаемых вопросов</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>классы</b>	<b>Ответственные</b>
1.	<b>Адаптация учащихся в 1-м классе.</b> Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социально-психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе.	Сентябрь 2025	лекция/ практикум /вебинар	1-е классы	классный руководитель, педагог- психолог, медицинский работник
2.	<b>Значение школьной отметки в жизни ребенка.</b> Отметка и оценка знаний учащихся. Критерии оценки. Влияние оценки на самооценку учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям.		беседа/ семинар- практикум  /вебинар	3-е классы	классный руководитель
3.	<b>Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов.</b> Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. Формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти. Личностные особенности младших школьников		лекция/ вебинар	4-е классы	педагог- психолог, медицинский работник
4.	<b>Адаптация ребенка в новом коллективе.</b> Формирование нового учебного коллектива 5 класса. Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассников к школе		семинар- практикум / вебинар	5-е классы	классный руководитель, педагог- психолог, медицинский работник

5.	<p><b><i>Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка.</i></b>  Нравственные и культурные ценности семьи. Ребенок и удовлетворение его потребностей в семье.  Психолого-педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье.  Типы семейного воспитания и их характеристика.  Гармоничное семейное воспитание, его основные характеристики. Проблемы нравственного воспитания детей в семье. Нравственные традиции и обычаи. Ценности семьи как основа воспитания ребенка</p>		лекция/ беседа/ вебинар	6-е классы	педагог- психолог, педагог социальный, классный руководитель
6.	<p><b><i>Психологические и физиологические особенности семиклассников.</i></b>  Возрастные особенности 13-14- летних подростков.  Специфика развития внимания, памяти, мышления.  Половое созревание. Здоровье школьника и его успехи в учебе.</p>		лекция/ беседа/ вебинар	7-е классы	педагог- психолог, медицинский работник
7.	<p><b><i>Портрет современного подростка.</i></b>  Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты. Ключевые переживания возраста.  Личностные особенности и особенности общения.  Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе.</p>		лекция/ конференция/ вебинар	9-е классы	педагог- психолог, классный руководитель, медицинский работник
8.	<p><b><i>Здоровье - это жизнь.</i></b>  Факторы риска для здоровья современной молодежи.  Проблема здорового питания.  Увлечение диетами. Гиподинамия – проблема современных молодых людей. Стресс и его влияние на здоровье. Вредные привычки. Сохранение здоровья и правила здорового образа жизни. Режим дня.</p>		лекция/ беседа/ семинар- практикум	10-е классы	педагог социальный, медицинский работник

9	<b>Как родители могут помочь ребенку учиться.</b> Соблюдение режима дня – важное условие успешной учебы ребенка. Контроль родителей за выполнением домашних заданий школьников. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка	Октябрь 2025	беседа/ семинар-практикум / вебинар	2-е классы	классный руководитель
10.	<b>Жизненные цели подростков.</b> Цели подросткового периода. Постановка целей и их достижение. Успеваемость в школе как один из факторов успешного достижения целей.		лекция/ беседа/ вебинар	8-е классы	педагог-психолог, педагог социальный
11.	<b>Как помочь старшекласснику в профессиональном самоопределении?</b> Определение профессиональных склонностей и способностей старшеклассников. Факторы, влияющие на выбор профессии. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении старшеклассника. Приоритеты старшеклассников в выборе профессии. Профессиональные династии. Помощь старшеклассникам в выборе будущей профессии.		семинар-практикум/ форум/ вебинар	11-е классы	педагог- психолог, классный руководитель
12.	<b>Режим дня школьника.</b> Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассника.	Ноябрь 2025	беседа/ практикум / мастер- класс	1-е классы	классный руководитель, медицинский работник
13.	<b>Ребенок среди сверстников</b> Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками.		круглый стол/ беседа/ семинар-практикум	5-е классы	классный руководитель, педагог- психолог, педагог социальный

14.	<b>Профилактика правонарушений подростков.</b> Противоправное поведение несовершеннолетних. Факторы и причины правонарушений. Подростки «группы риска»		круглый стол/беседа/ вебинар	7-е классы	педагог социальный, инспектор по делам несовершеннолетних
15.	<b>Агрессия, её причины и последствия.</b> Формы агрессивного поведения подростков. Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми. Способы преодоления агрессивности в поведении подростка. Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростка.		беседа/ семинар-практикум/вебинар	9-е классы	педагог- психолог, педагог социальный
16.	<b>Первая любовь в жизни вашего ребенка.</b> Особенности юношеской любви. Культура поведения влюбленных. Как помочь, а не навредить взрослому ребенку		круглый стол/ дискуссия/ форум/ мастер- класс	10-е классы	педагог- психолог, медицинский работник
17.	<b>Главные правила здорового образа жизни.</b> Здоровье школьника и его успехи в учёбе. Формирование здорового образа жизни учащихся младших классов. Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции. Роль семьи в физическом воспитании детей. Кодекс семейного здоровья.	Декабрь 2025	круглый стол/ вебинар /семинар- практикум	2-е классы	классный руководитель, медицинский работник
18.	<b>Психологические и физиологические особенности третьеклассников.</b> Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников. Особенности межличностного общения. Самооценка младших школьников		лекция/ семинар-практикум / мастер-класс	3-е классы	педагог- психолог
19.	<b>Как научить своего ребенка жить в мире людей.</b> Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся. Формирование правил поведения и хороших манер. Культура личности: культура внешности, общения, речи. Эффективное общение: основные составляющие		круглый стол/ дискуссия/ форум/ семинар-практикум	4-е классы	классный руководитель, педагог социальный

20.	<b>Профилактика проблемного поведения подростков.</b> Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.). Причины зависимого поведения. Профилактика зависимостей в подростковой среде. Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков.		семинар-практикум/ вебинар/ тренинг	6-е классы	педагог- психолог, классный руководитель
21.	<b>Как уберечь подростка от насилия.</b> Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия. Анализ проблемных ситуаций. Профилактика основных рисков. Особенности виктимного поведения (поведения «жертвы»)		конференция/ форум/ семинар-практикум  /психологический тренинг	8-е классы	Педагог-психолог, педагог социальный, инспектор по делам несовершеннолетних
22.	<b>Как уберечь ребенка от зависимостей?</b> Зависимое поведение, его причины, факторы риска. Формирование зависимости. Виды угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития старшеклассника. Интернет- зависимость. Пути профилактики и преодоления: памятка для родителей		конференция/ беседа/ практикум	11-е классы	педагог- психолог, педагог социальный, медицинский работник, инспектор по делам несовершеннолетних
23.	<b>Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка.</b> Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться	Январь 2026	круглый стол/ дискуссия/  форум	1-е классы	классный руководитель
24.	<b>Здоровая семья – здоровый ребенок.</b> Формирование умений и навыков здорового образа жизни. Спорт в жизни родителей и детей. Основные правила здорового образа жизни		беседа/ дискуссия/ практикум	3-е классы	Педагог социальный, медицинский работник

25.	<b>Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка.</b> Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия. Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровье ребенка	Февраль 2026	лекция/ семинар-практикум /психологический тренинг	2-е классы	педагог- психолог, педагог социальный
26.	<b>Ребенок и компьютер.</b> Компьютер дома: польза или вред? Компьютерные игры. Влияние компьютера на организм и личность ребенка. Плюсы и минусы использования компьютера школьником. Как правильно организовать работу школьника за компьютером. Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером		конференция/ круглый стол/ дискуссия/ форум/ семинар- практикум	4-е классы	педагог-психолог, классный руководитель
27.	<b>Ваш ребенок вырос.</b> Особенности младшего подросткового возраста. Физическое, психическое и социальное развитие младших подростков. Общение подростков со сверстниками и взрослыми. Трудности и риски младшего подросткового возраста		лекция/беседа/ вебинар	5-е классы	педагог-психолог, педагог социальный, медицинский работник
28.	<b>Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста</b> Жизнь семьи с ребенком-подростком: борьба принципов или поиски компромиссов. Психологический климат в семье. Родительский авторитет. Как его приобрести и как не потерять. Правила взаимодействия с подростком		конференция/ дискуссия/ форум/ семинар-практикум /психологический тренинг	7-е классы	Педагог социальный, педагог-психолог
29.	<b>Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять.</b> Подростковый возраст как факторриска для возникновения вредных привычек и зависимостей. Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье. Профилактика вредных привычек		лекция/ беседа/ семинар- практикум	9-е классы	педагог- психолог, классный руководитель, педагог социальный

30.	<p><b><i>Роль семьи в формировании репродуктивного здоровья юношей и девушек.</i></b>  Репродуктивное здоровье юношей и девушек. Факторы риска для репродуктивного здоровья. Условия сохранения репродуктивного здоровья.  Отношения между юношами и девушками, любовь и сексуальные отношения. Рискованное поведение молодежи. Незапланированная беременность и аборт. Профилактика ЗППП. Стиль жизни и репродуктивное здоровье молодежи. Влияние семейного воспитания на формирование у подростков ценности репродуктивного здоровья</p>		беседа/ круглый стол/ вебинар	10-е классы	педагог- психолог, педагог социальный
31.	<p><b><i>Безопасность подростков в сети Интернет.</i></b> Виртуальная реальность: возможности и опасности. Основные правила медиа безопасности для родителей и подростков. Профилактика интернет-рисков. Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях</p>	Март 2026	круглый стол/ дискуссия/форум/ семинар- практикум / мастер- класс	6-е классы	педагог- психолог, классный руководитель
32.	<p><b><i>Осторожно: суицид.</i></b>  Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. Мотивы суицидального поведения у подростков. Индикаторы суицидального риска. Профилактика суицидального поведения</p>		беседа/ семинар- практикум / вебинар	8-е классы	педагог- психолог, педагог социальный
33.	<p><b><i>Подготовка старшеклассников к будущей семейной жизни.</i></b>  Воспитание старшеклассника как будущего семьянина. Формирование осознанного отношения к вступлению в брак и будущей семейной жизни. Формирование ценностного отношения к родительству, рождению и воспитанию детей. Роль семейных взаимоотношений и традиций в подготовке старшеклассников к семейной жизни</p>		круглый стол/ дискуссия/ форум/ вебинар	11-е классы	педагог социальный, классный руководитель

34.	<b>Положительные эмоции в жизни школьника.</b> Эмоции в нашей жизни. Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности. Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка.	Апрель 2026	семинар- практикум /психологический тренинг	1-е классы	педагог- психолог
35.	<b>Эффективное общение в семье – залог успеха школьника.</b> Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Особенности семейного общения. Культура семейного общения. Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие. Навыки эффективной коммуникации. Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви		семинар- практикум /психологический тренинг	3-е классы	Классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный
36.	<b>Как повысить учебную мотивацию подростков.</b> Отношение подростков к обучению. Потеря интереса к учебе у подростков – что делать и как избежать. Причины снижения учебной мотивации в подростковом возрасте. Как заинтересовать подростка обучением? Мотивация на успех		беседа/ семинар- практикум  /психологический тренинг	7-е классы	классный руководитель, педагог- психолог
37.	<b>Профессиональная ориентация девятиклассников. Как помочь подростку выбрать профессию?</b> Профессиональные намерения и возможности учащихся. Влияние семьи на выбор профессии подростком. Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии? Ознакомление родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков		конференция/ форум/ семинар- практикум/вебинар	9-е классы	педагог- психолог, социальный педагог, классный руководитель

38.	<b>Как помочь старшекласснику обрести уверенность в себе?</b> Влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи старшеклассника. Пути преодоления застенчивости и неуверенности старшеклассника дома и в школе		круглый стол/ дискуссия/ психологический тренинг, вебинар	10-е классы	Классный руководитель, педагог- психолог
39.	<b>Трудовое воспитание детей в семье.</b> Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться	Май 2026	круглый стол/ форум/ дискуссия/ мастер- класс	2-е классы	классный руководитель
40.	<b>Книги в жизни школьника.</b> Отношение ребенка к учебной и художественной литературе. Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире		круглый стол/ дискуссия/ форум/ вебинар	4-е классы	классный руководитель
41.	<b>Меры наказания и поощрения в современной семье.</b> Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками. Почему не работают привычные методы воспитания. Как стать подростку другом без потери родительского авторитета		круглый стол/ дискуссия/ форум/ вебинар	5-е классы	классный руководитель, педагог социальный
42.	<b>Организация летнего отдыха подростков.</b> Правила безопасного поведения летом. Опасности свободного времяпровождения подростков. Оказание первой медицинской помощи. Рекомендации родителям по обеспечению безопасности детей в летний период		конференция/ семинар- практикум / вебинар	6-е классы	Педагог социальный, медицинский работник
43.	<b>Культура поведения в конфликтных ситуациях.</b> Понятие «конфликт». Супружеские ссоры и конфликты. Развод как психотравмирующий фактор. Последствия развода для супругов и детей. Семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения. Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детско-родительских конфликтов. Школьные конфликты. Культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов		круглый стол/ конференция/ семинар- практикум/психологи ческий тренинг	8-е классы	педагог- психолог, социальный педагог, классный руководитель

44.	<p><b>Как помочь ребенку в период подготовки к экзаменам?</b>  Профилактика экзаменационного стресса. Факторы, усиливающие и снижающие тревогу. Как помочь старшекласснику справиться с тревогой (мнемотехники, приемы концентрации внимания и приемы расслабления в стрессовой ситуации). Сотрудничество родителей и педагогов в период подготовки старшеклассников к экзаменам. Помощь в подготовке к экзаменам: правила для родителей выпускников. Режим учебного труда и отдыха в экзаменационный период</p>		семинар- практикум / мастер- класс/ психологический тренинг	11-е классы	классный руководитель, педагог- психолог, медицинский работник
-----	--	--	--	-------------	---