

Согласовано:

Зам.зав. по УВР МАДОУ д/с «Сказка»

_____ М.А.Позираева

« » 2019г.

**Конспект НОД по образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»
с детьми старшей группы на тему:
«В гости к красавице Осень»**

Цель:

Создание образа волшебной осени живописным или графическим способом.

Задачи:

Образовательные:

- совершенствовать умения детей рисовать в нетрадиционных техниках,
- обогащать творческий опыт путем совмещения нескольких средств изображения; учить детей самостоятельно находить способы изображения для создания осеннего пейзажа; создать условия, помогающие установлению закономерностей и связей в природе на примере осеннего времени года, закрепление и обобщение знаний и умений, полученных на предыдущих занятиях, создать ситуацию успеха, атмосферу радости и добра, создать чувства группового единства.

Развивающие: развивать воображение, детское творчество при самостоятельном выполнении работы, мелкую моторику рук, чувство цвета, чувство ритма, эстетическое отношение к окружающему миру, творческую индивидуальность, совершенствовать технику работы в разных техниках рисования; совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в нетрадиционных изобразительных техниках.

Воспитательные: воспитывать в детях чувство прекрасного, любовь к природе, к родному краю через изобразительное искусство, музыку, поэзию, вызывать эмоциональный отклик, воспитывать чуткое и бережное отношение к природе, создать условия для воспитания аккуратности, добросовестности при выполнении работы.

Интеграция образовательных областей: «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, музыкально – художественная, продуктивная.

Методы и приёмы: художественное слово, вопросы к детям, беседа, показ приёмов рисования, объяснение, напоминание, рассматривание иллюстраций и репродукции картины И.Левитана «Золотая осень», прослушивание аудиозаписи «Осень» А.Вивальди, П.И.Чайковского «Осень» из цикла «Времена года», поощрение, рассматривание иллюстраций.

Материалы и оборудование:

ватман, капустные листья, соль, клей пва, гуашь, акварель, трафареты, ватные палочки, кисти мягкие и жесткие, влажные салфетки, бумажные салфетки, клеенки на каждого ребенка, баночки с водой, мультимедийный проектор.

Словарная работа:

Обогатить словарь детей словами «пейзаж», «изображение», «рамка», «фон», и активизировать эпитетами и сравнениями «ковёр из листьев», «золотая осень», листопад.

Предварительная работа:

Наблюдения за изменениями в природе на прогулке, рассматривание иллюстраций с изображением осенних пейзажей, дидактическая игра «Десять птичек-стайка», слушание аудиозапись «Птицы в лесу».

Цель: Создание образа волшебной осени живописным или графическим способом.

Форма работы: групповая.

Продолжительность: 25 мин.

Структура занятия:

1. Организационный момент.
2. Сюрпризный момент – письмо от осени.
3. Игровые упражнения.
4. Беседа, с показом презентации.
5. Творческая поисково-экспериментальная работа.
6. Художественно творческая деятельность (нетрадиционная техника рисования).
7. Физкультминутка.
8. Высказывание детей.
9. Итог.
- 10.Прощание.

Ход НОД

Организационный момент:

Дети входят в музыкальный зал, звучит тихая музыка. Встают полукругом.

Воспитатель: Ребята! Сегодня к нам пришли гости, повернитесь к ним лицом. Давайте представимся нашим гостям.

«В садике мы все друзья (обнимаются)

Ведь без дружбы нам нельзя!

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг,
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся». (Цель – создание чувства группового единства).
Воспитатель: А теперь поприветствуем гостей.
Поздоровайся дружок,
Пожелай здоровья,
Лечат очень хорошо
Доброта с любовью.
Здравствуйте!
Дети здороваются.

Сюрпризный момент – письмо от Осени.

Воспитатель: А теперь мои друзья все внимание на меня (Показываю детям письмо-сюрприз).

Ребята! Кто-то бросил нам в оконце,
Посмотрите, письмецо.
Может, это лучик солнца,
Что щекочет нам лицо?
Может, это воробьишко,
Пролетая, обронил?

Воспитатель: Ребята, вы хотите узнать, от кого пришло письмо? Отгадайте загадку и узнаете ответ:

Желтой краской крашу я
Поле, лес, долины
И люблю я шум дождя,
Назови – ка ты меня.
Дети хором отвечают: Осень!

Воспитатель: Правильно. Письмо прислала нам чудесница осень. Вот что пишет нам Осень: "Здравствуйте, ребята. Я очень соскучилась по вам. И приготовила для вас задания». Попробуем справиться с ними?
А вот и первая загадка!

Игровые упражнения.

Посмотрите, ребята, в какие цвета окрашен листок?

Дети: В красный и желтый.

Воспитатель: Ребята, а задача здесь такая, мы с вами умеем дружить, и краски умеют дружить. А какой цвет получится, если подружиться красная краска и желтая?

Дети: Оранжевый.

Воспитатель: Молодцы ребята. А вот и вторая загадка (на мальберте радуга).

Воспитатель: Ребята, посмотрите мостик – радуга сломан, что же делать?

Дети: Починить.

Воспитатель: Правильно. Но это задание очень сложное, вам нужно выложить радугу. Вы помните, в какой последовательности располагаются в радуге цвета?

Буде внимательны, послушайте мои подсказки – стихи, подберите цвет соответствующий предмету. От этого зависит, попадем ли мы к Осени или нет.

На опушке лесной

Земляничка под кустом (Красный).

Мы давно знакомы с ним

Это сладкий, спелый апельсин (Оранжевый).

Вот сидит в траве цыпленок

Вертит головой спросонок (Желтый).

На старой кадушке

Плясали лягушки (Зеленый).

На картине небо ясное

Нарисуем мы с тобой (Голубой).

Как красив цветок

мой любимый василек (Синий).

Я сложила в корзинку

Баклажаны и сливу (Фиолетовый).

Воспитатель: Получилось построить нам мостик? Давайте сравним со специальным кодом. Правильно ли мы поставили цвета?

Воспитатель: Вот мы и на месте. В сказочном, осеннем лесу. (Звучит спокойная мелодия, шум леса)

Беседа, с показом презентации.

Дети садятся на стульчики (слайд 1).

Звучит музыка, входит Осень.

Осень: Здравствуйте, ребята! Я очень рада, что вы ко мне пришли в гости. Дел у меня не мало - золотым одеялом, всю землю укрываю.

Воспитатель: Здравствуй, Осень. Мы тоже рады, что ты нас к себе в гости пригласила.

Воспитатель: Посмотрите, как красиво в осеннем лесу. Мы знаем, что время года сейчас – осень.

Воспитатель: Осень хочет вас проверить. Сколько месяцев осенью. Назовите их (дети называют названия месяцев).

Воспитатель: А в каком месяце бывает ранняя осень?

Дети: Ранняя осень бывает в сентябре.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, что же было ранней осенью.

Чудесница Осень вас послушает (слайд 2).

Дети: Осень приходит к нам в гости сентябре – это первый месяц. Солнце всё еще ярко светит из-за горизонта. Еще тепло. Листья на деревьях начинают менять окраску. Все деревья и кусты разукрашены по-своему, по-осеннему: кто - то в жёлтый наряд, кто - то в ярко-красный. (слайд 3).

Потом наступает второй месяц, октябрь – золотая осень. В октябре пустеют поля и луга, ещё шире, просторнее стали. И потянулись над ними в осеннем небе косяки перелётных птиц: журавлей, гусей, уток...

Всё чаще небо покрывают серые тучи, чаще идут дожди (слайд).

Воспитатель: А что произошло поздней осенью? В ноябре.

Кружатся в воздухе и падают на землю листья, один красивее другого! Все разные (слайд).

Дети: Серыми тучами покрывает небо. Смывает холодным дождём пёстрый убор листьев. Деревья стоят без листвы. Часто идёт дождь и первый снег. Дни стали короче, а ночи длиннее. Понижение температуры воздуха. Лужи покрываются льдом. Прилетают зимующие птицы (слайд).

А последний месяц ноябрь – его еще называют Предзимник. Он находится перед зимой.

Демонстрация слайдов под музыку Вивальди «картины осени». Негромко звучит музыка из цикла Чайковского «Времена года».

Воспитатель: Молодцы ребята!

Воспитатель: А вам нравится осень? Чем? Мне нравится ходить по опавшим листьям как по золотому ковру.

Осень: А скажите мне, почему осень называют золотой?

Дети: Золотые листья, золотые деревья. Потому что осенью все листья на деревьях, кустарниках становятся желтыми и потому все кажется золотым. На земле повсюду лежат желтые, оранжевые листья – как золотой ковер.

Воспитатель: Посмотрите, какие деревья стоят красивые, нарядные.

Игра – физминутка «Мы по лесу шли...»

Воспитатель: Осень в гости к нам пришла

Дождь и ветер принесла

Ветер дует, задувает,

С веточек листву срывает.

Листья по ветру кружатся

И под ноги к нам ложатся

Ну а мы гулять пойдем

И листочки соберем...

Дети становятся в круг, двигаясь по кругу, произносят слова, находят тот листок, о котором говорится в тексте.

Мы по лесу шли, мы листок нашли,

Мы по лесу шли,

Мы листик дубовый нашли...

Мы лист березовый нашли...

Мы кленовый лист нашли!

Воспитатель: Посмотрите, сколько разных листьев мы собрали. Ребята, а вы знаете, с каких деревьев они упали. Назовите.

Дети называют, с каких деревьев собрали листья.

Осень: Дети, какие вы молодцы, так не хочется с вами расставаться. Я хочу, чтобы вы не забыли теплые осенние деньки и сохранили на бумаге память о них, давайте нарисуем сделаем «Осеннюю картинку».

Осень: Поэтому, я предлагаю вам стать волшебниками и нарисовать волшебную осеннюю картину. А почему волшебную? А потому, что рисовать

будем не так как обычно, карандашами или красками, а по-волшебному, необычно.

Воспитатель: Мы будем рисовать пейзаж. Пейзаж – это значит изображение природы. Рисовать мы с вами будем осень, значит, пейзаж у нас будет осенний.

Давайте повторим это новое слово, чтобы лучше его запомнить. Посмотрите, вот уже и рамка готова для нашего осеннего пейзажа.

Физкультминутка:

Выросли деревья в поле, (потягивание руки в стороны)

Хорошо расти на воле.

Каждое старается, (потягивание руки вверх)

К небу, к солнцу тянется.

Вот подул весёлый ветер, (дети машут руками)

Закачались тут же ветки.

Вправо-влево, взад-вперёд (наклоны вправо, влево, вперёд, назад)

Так деревья ветер гнёт.

Он их вертит, он их крутит (вращение туловищем)

Да когда же отдых будит?

Ветер стих. Взошла луна.

Дети садятся за столы.

Наступила тишина.

Объяснение:

Воспитатель: Теперь приготовьте ушки – слушать, глазки – смотреть, разумок – запоминать. Учимся волшебному рисованию. А поможет нам в этом, вот эти листья. Посмотрите, ребята, на что он похож?

Дети: Лист похож на дерево (дети рассматривают листья пекинской капусты и определяют схожесть со строением дерева).

Воспитатель:

Листик губкой намажу

Снизу желтенькой я краской.

Сверху я его проглажу –

Выйдет дерево, как в сказке.

Так деревья рисовать –

Ничего нет проще.

Я могу наштамповать

Небольшую рощу.

Воспитатель: Обратите внимание, что листочки нужно тонировать губкой с той стороны, где выпуклые прожилки. Аккуратно приложить покрашенной стороной на фон. И, не сдвигая, осторожно придавить салфеткой. Поднять листик тоже нужно очень аккуратно, чтобы не размазать изображение, положить его на поднос. Вытираем руки влажной салфеткой.

Воспитатель: А теперь давайте вспомним, в какой цвет окрасились осенью деревья (дети отвечают красный, желтый, оранжевый)

Экспериментирование:

Осени и Воспитатель: Ребята, посмотрите, а у нас нет оранжевой краски, что нам нужно сделать?

Дети: Подружить красную и желтую краску (смешать), получится оранжевый цвет.

Осень: Молодцы, ребята.

Воспитатель: А еще что можно нарисовать

Дети: Нарисовать кусты (с помощью трафарета, а закрашивать его будем с помощью ватной палочки).

Воспитатель: Что ещё можно нарисовать возле дерева? (грибы, листья на земле).

Воспитатель: Опавшую листву можно нарисовать сухими красками. Для этого, где будем рисовать листву, там намазывает клее, а сверху посыпаем цветной солью (манкой).

Воспитатель: А сейчас подготовим пальчики к работе.

Пальчиковая гимнастика «Осенний листочки».

Мы листики осенние, (фонарики)

На ветках мы сидим.

Дунул ветер - полетели, (руки вверх-вниз, шевеля пальцами)

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели.

Ветер снова набежал (руки плавно поднять вверх)

И листочки все поднял.

Закружились, полетели (руки плавно опустить вниз)

И на землю тихо сели.

Художественно творческая деятельность (нетрадиционная техника рисования).

Дети сами выбирают рабочее место. Выполнение работ детьми.

Под музыку дети рисуют. (Дети работают под музыку Чайковского «Времена года. Осень»).

Воспитатель: Сейчас каждый из вас закроет глазки и пофантазирует, подумать, какие деревья будут у вас в осеннем лесу, как вы их расположите на рисунке? Вначале лучше нарисовать деревья и кусты. А потом листья под деревьям и грибы.

Можно приступать к работе (дети под музыку создают осенний пейзаж при помощи листьев капусты). Дети приступают к работе.

Воспитатель помогает детям в процессе работы наводящими вопросами, советами, показом тем, кто в этом нуждается, приёмом изображения.

Воспитатель: Вот и готова наша картина. Мы назовем ее «Осенний ... (пауза) пейзаж». Давайте полюбуемся ею.

Ребята, посмотрите на картину, полюбуйтесь ей.

Какая работа вам нравится больше? Почему?

Получилось ли изобразить осенний пейзаж?

Что было трудным в работе?

Что было легким?

Все справились с заданием?

Воспитатель: Вам нравится? Мне очень понравился ваш пейзаж. Вы настоящие волшебники. Вы знаете, так красиво у вас получилось потому, что вы внимательно слушали мои объяснения, работали старательно, аккуратно и дружно.

Осень: Спасибо, дети! Мне очень с вами понравилось, вы сделали замечательные осенние деревья, точно такие же, как у меня в лесу. Эта работа будет напоминать о теплых осенних деньках. Я хочу, чтобы частичка нашего знакомства осталась в вашем сердце, и чтобы вот этот необычный волшебный сундучок вас порадовал (открываю сундучок – достаю подарки для детей). А мне пора с вами прощаться. До свиданья, ребята!

Воспитатель: Спасибо тебе, Осень. До свидания.

-Понравилось ли вам наше путешествие?

- Что вам больше всего запомнилось?

- Вы хотели бы еще отправиться в такое путешествие?

- Вот наше занятие-путешествие закончилось. Давайте попрощаемся с нашими гостями.

- До свидания.