

การวัดและประเมินผลรายวิชา ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ผู้สอน : น.ส.ภัทรา ริกำแง

หน่วย การเรียนรู้	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ/หลักฐานการเรียนรู้ที่ใช้วัด และประเมินผล	เกณฑ์การวัด และประเมิน ผล	คะแนนเก็บ		คะแนนสอบ		รวม คะแนน	หมายเหตุ
					ก่อน กลางภาค	หลัง กลางภาค	กลางภาค	ปลายภาค		
๑. การอ่านเพื่อวิเคราะห์ วิจารณ์	ท ๑.๑ ม. ๔-๖/๖	ประเมินการตอบคำถามจาก การอ่าน	แบบประเมินการตอบคำ ถาม	ระดับคุณภาพ พอใช้ ขึ้นไป	๕	-	๕	-	๑๐	
๒. การเขียนเพื่อสื่อสาร	ท ๒.๑ ม. ๔-๖/๑	ประเมินการเขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ	แบบประเมินการเขียนสื่อสาร	ระดับคุณภาพ พอใช้ ขึ้นไป	๕	๑๐	๕	๕	๒๕	
๓. การฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ	ท ๓.๑ ม. ๔-๖/๒	1. ประเมินการวิเคราะห์ 2. ประเมินการแสดงความคิดเห็น	1. แบบประเมินการวิเคราะห์ 2. แบบประเมินการแสดงความคิดเห็น	ระดับคุณภาพ พอใช้ ขึ้นไป		๕		๕	๑๐	
๔. หลักการใช้ภาษา	ท ๔.๑ ม. ๔-๖/๑	ตรวจใบกิจกรรม ที่ 1.1-1.2	แบบประเมินกิจกรรมที่ 1.1-1.2	ระดับคุณภาพ พอใช้ ขึ้นไป	๕	๑๐			๑๕	
	ท ๔.๑ ม. ๔-๖/๒	1. ตรวจใบกิจกรรม ที่ 1.3 2. สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน	1. แบบประเมินกิจกรรมที่ 1.3 2. แบบสังเกตพฤติกรรม	ระดับคุณภาพ พอใช้ ขึ้นไป	๕		๕		๑๐	
๕. การอ่านวรรณคดีและ วรรณกรรมไทย	ท ๕.๑ ม. ๔-๖/๖	ประเมินการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรม ไทย	แบบประเมินการอ่านวรรณคดีและ วรรณกรรมไทย	ระดับคุณภาพ พอใช้ ขึ้นไป		๕	๕		๑๐	
		ประเมินการทำแบบทดสอบท้ายหน่วยการ เรียนรู้	ประเมินการทำแบบทดสอบท้ายหน่วย การเรียนรู้	ผ่านเกณฑ์ร้อย ละ ๖๐	๑๐			๑๐	๒๐	
รวมคะแนน					๓๐	๓๐	๒๐	๒๐	๑๐๐	