



UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SORONG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

KODE
DOKUMEN

.....

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal penyusunan
Keimanan dan Keislaman		PBSI3603	AIK I	T= 1	P = 0	I (satu)	30 September 2019
OTORITASI / PENGESAHAN		DOSEN PENGEMBANG RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
		BUDI SANTOSO, M.Pd. NIDN. 1406029201		BUDI SANTOSO, M.Pd. NIDN. 1406029201		Muchammad Farid, S.IP, M.HI. NIDN. 1413038801	
Capaian Pembelajaran							
		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-KU-1	Mampu menerapkan nilai-nilai Ketuhanan dan kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari					
	CPL-KU-2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.					
	CPL-KU-9	Mampu mewujudkan nilai Ketuhanan dan kemanusiaan untuk membentuk kepribadian Mampu mewujudkan nilai-nilai Ketuhanan dan kemanusiaan dalam mengembangkan amal shaleh dalam kehidupan sosial					
	CPL-KK-3	Mampu menganalisis dan menerapkan nilai-nilai Ketuhanan dan kemanusiaan dalam mengembangkan amal shaleh dalam kehidupan sosial					
	CPL-PP-1	Menguasai konsep-konsep kemanusiaan dalam mengembangkan amal shaleh dalam kehidupan sosial					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						

	CPMK	Mampu merancang ilai-nilai Ketuhanan dan kemanusiaan dalam mengembangkan amal shaleh dalam kehidupan sosial
	CPL=> Sub-CPMK	
	CPL-PP-	1. Sub-CPMK-1. Islam sebagai <i>way of life</i> : a. Pengertian, Tujuan, Fungsi Islam; b. Sumber Ajaran Islam; b. Ruang Lingkup Ajaran Islam (Tuhan, manusia, alam, penciptaan dan keselamatan); c. Karakteristik Ajaran Islam. [C2,A3]
		Sub-CPMK-4. mampu menjelaskan validitas dan reliabilitas pengukuran dalam penelitian [C2,A3]
	CPL-KU-1	Sub-CPMK-5. Hakekat manusia dalam pandangan Islam: a. Kajian tentang Hakekat Manusia, b. Asalusul Kejadian Manusia; c. Potensi-potensi Manusia; d. Kelemahan-kelemahan Manusia; e. Sifat-sifat Manusia; f. Kelebihannya atas Makhluk Lain. [C3,A3]
	CPL-KU-9	Sub-CPMK-6. Manusia dan Kehidupan: a. Perjalanan hidup manusia dari alam ruh hingga hari akhirat; b. Ragam Orientasi Hidup Manusia; c. Tujuan dan Fungsi Penciptaan Manusia; d. Hidup Sukses dalam Pandangan Al-Qur'an. [C3,A3]
	CPL-S-1	Sub-CPMK-7. Iman dan Pengaruhnya dalam Kehidupan: a.Hakekat Iman; b. Hubungan Iman, Ilmu, dan Amal; c. Karakteristik dan Sifat Orang Beriman; d. Hal-hal yang Dapat Merusak dan Meniadakan Iman.[C3,A3,P3]
	CPL-KK-3	Sub-CPMK-8. Tauhid dan Urgensinya bagi Kehidupan Muslim; a. Pengertian Tauhid; b. Makna kalimat Laa ilaaha illa Allah dan Konsekuensinya dalam Kehidupan;c. Tauhid sebagai landasan bagi semua aspek kehidupan; d. Jaminan Allah bagi orang yang bertauhid mutlak [C6,A3,P3]
	CPL-KU-2	Sub-CPMK-3. Syirik Zaman Modern: a. Pengertian syirik modern; b. bentuk-bentuk syirik pada Masa Modern; b. Cara Menanggulangi Syirik pada Masa Modern; c. Bahaya Syirik Bagi Kehidupan Manusia [C3,A3]
Diskripsi Singkat MK	Dalam lingkup materi Tuhan, manusia dan kehidupan, akan dikaji persoalan-persoalan aktual dan mendasar dalam kehidupan masyarakat dari berbagai dimensi secara tematik. Yaitu Hakekat Manusia, Iman dan Tauhid yang Benar; Syirik, Takhayul, Bid'ah dan Khurafat, Rukun Iman, Tema-tema tersebut diturunkan dari nilai-nilai Islam yang bersumber dari alQur'an dan as-Sunnah.	
Bahan kajian : matri pembelajaran	1. Islam sebagai <i>way of life</i>: a. Pengertian, Tujuan, Fungsi Islam; b. Sumber Ajaran Islam; b. Ruang Lingkup Ajaran Islam (Tuhan, manusia, alam, penciptaan dan keselamatan); c. Karakteristik Ajaran Islam 2. Hakekat manusia dalam pandangan Islam: a. Kajian tentang Hakekat Manusia, b. Asalusul Kejadian Manusia; c. Potensi-potensi Manusia; d. Kelemahan-kelemahan Manusia; e. Sifat-sifat Manusia; f. Kelebihannya atas Makhluk Lain. 3. Manusia dan Kehidupan: a. Perjalanan hidup manusia dari alam ruh hingga hari akhirat; b. Ragam Orientasi Hidup Manusia; c. Tujuan dan Fungsi Penciptaan Manusia; d. Hidup Sukses dalam Pandangan Al-Qur'an. 4. Iman dan Pengaruhnya dalam Kehidupan: a.Hakekat Iman; b. Hubungan Iman, Ilmu, dan Amal; c. Karakteristik dan Sifat Orang Beriman; d. Hal-hal yang Dapat Merusak dan Meniadakan Iman.	

	5. Tauhid dan Urgensinya bagi Kehidupan Muslim; a. Pengertian Tauhid; b. Makna kalimat Laa ilaaha illa Allah dan Konsekuensinya dalam Kehidupan;c. Tauhid sebagai landasan bagi semua aspek kehidupan; d. Jaminan Allah bagi orang yang bertauhid mutlak 6. Konsep Aqidah dalam Islam: a. Pengertian Aqidah dan Ruang Lingkup Pembahasan Aqidah; b. Sumber dan Fungsi Aqidah; c. Prinsip-prinsip Aqidah Islam 7. Syirik dan bahayanya bagi manusia-1; a. Pengertian syirik; b. Bentuk-bentuk syirik; c. Penyebab terjadinya syirik pada manusia; d. Tindakan Rasulullah dalam menangkal syirik 8. Syirik Zaman Modern: a. Pengertian syirik modern; b. bentuk-bentuk syirik pada Masa Modern; b. Cara Menanggulangi Syirik pada Masa Modern; c. Bahaya Syirik Bagi Kehidupan Manusia	
PUSTAKA	UTAMA: 1. Abdulrahim, M. Imaduddin.1983. Kuliah Tauhid. Bandung: YAASIN 2. Ahmad Azhar Basyir, Refleksi Pemikiran Keagamaan, Mizan, Bandung, 1993 3. Al-Faruqi, Ismail Raji. 1995. Tauhid. Bandung: Penerbit Pustaka Al-Jazairi, Abu Bakar Jabir. 1999. 4. Pedoman Hidup Seorang Muslim (terj. Musthafa Aini,dkk.), 5. Madinah: Maktabatul Ulum wal Hikam Al-Qardhawi, Yusuf. 1996. Madkhal Ila Ma'rifati al-Islam. Kairo: Maktabah Wabah Djarnawi Hadikusuma, 6. Risalah Islamiyah, Persatuan, Yogyakarta, t.t. Ilyas, Yunahar. 1998. Kuliah Akidah Islam. Yogyakarta: LPPI UMY _____. 2000. Kuliah Akhlaq, Yogyakarta, LPPI UMY. Kuntowijoyo, Muslim Tanpa Masjid: Esai-Esai Agama, Budaya dan Politik dalam Bingkai Strukturalisme Transedental. Bandung: Mizan, 2001 7. Masjid, Abdul, dkk. 1996. Al-Islam I, Malang: LSIK UMM. 8. Musa, M.Yusuf.1988. Islam Suatu Kajian Komprehensif. Jakarta: CV. Rajawali Pasha, 9. Musthafa Kamal. 2003. Fikih Islam Sesuai dengan Putusan Majelis Tarjih. Yogyakarta: Citra Karsa Mandiri. PP 10. Muhammadiyah. Himpunan Putusan Tarjih. Rahman, Fazlur. 1979. Tema Pokok Al-Quran. (terj. Anas Mahyuddin). Bandung: Pustaka Shihab, M. Quraish. 2003. 11. Wawasan Al-Quran. Cet. XIV. Bandung: Mizan Syaltut, 12. Mahmud. 1984. Akidah dan Syariah Islam I. (terj. Fachruddin HS). Jakarta: Bumi Aksara 13. _____.1985. Akidah dan Syariah Islam II. (terj. Fachruddin HS). Jakarta: Bumi Aksara Syekh Muhammad Abduh. Tt. Risalah Tauhid. Bulan Bintang. Yusuf Qardhawi. 2010. Fikih Jihad, Bandung, Mizan.	
	Pendukung :	
Dosen Pengampu	BUDI SANTOSO, M.Pd.	
Mata kuliah syarat	-	

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian %
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap muka/Luring	Daring		
1	2	3	4	5	6	7	8
1-2	Sub-CPMK-1: Mampu menjelaskan Islam sebagai <i>way of life</i> [C2,A3]	a. Ketepatan menjelaskan Pengertian, Tujuan, Fungsi Islam; Ketepatan menjelaskan Sumber Ajaran Islam; b. Ketepatan menjelaskan Ruang Lingkup Ajaran Islam (Tuhan, manusia, alam, penciptaan dan keselamatan); c. Ketepatan menjelaskan Karakteristik Ajaran Islam	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis-1	a. Kuliah; b. Diskusi, c. [TM: 1x(1x50'')] Tugas-1: menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Sumber Ajaran Islam; Ruang Lingkup Ajaran Islam dan Karakteristik Ajaran Islam [PT+BM:(1+1)x(2x60'')]	eLearning: http://tarjih.muhammadiyah.or.id/	d. Pengertian, Tujuan, Fungsi Islam; e. Sumber Ajaran Islam; f. Ruang Lingkup Ajaran Islam (Tuhan, manusia, alam, penciptaan dan keselamatan); g. Karakteristik Ajaran Islam	10
3-4	Sub-CPMK-2: mampu menjelaskan Hakekat manusia dalam	a. ketepatan menjelaskan tentang Hakekat Manusia,	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test &	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test & tes: dipilih, beserta	eLearning: http://tarjih.muhammadiyah.or.id/	a. Hakekat Manusia,	15

	pandangan Islam [C2,A3]	b. ketepatan menjelaskan Asalusul Kejadian Manusia; c. ketepatan menjelaskan Potensi-potensi Manusia; d. Kelemahan-kelemahan Manusia; e. ketepatan menjelaskan Sifat-sifat Manusia; f. Kelebihannya atas Makhluk Lain.	tes: a. Menyusun diagram alir tahapan penelitian; b. Kuis-2;	penjelasannya. [PT+BM:(1+1)x(2x60'')]		b. Asalusul Kejadian Manusia; c. Potensi-potensi Manusia; d. Kelemahan-kelemahan Manusia; e. Sifat-sifat Manusia; f. Kelebihannya atas Makhluk Lain.	
5-6	Sub-CPMK-3: Manusia dan Kehidupan: [C3,A3]	a. Perjalanan hidup manusia dari alam ruh hingga hari akhirat; b. Ragam Orientasi Hidup Manusia; c. Tujuan dan Fungsi Penciptaan Manusia; d. Hidup Sukses dalam Pandangan Al-Qur'an.	Kriteria: Portofolio showcase Bentuk non-test: a. Ringkasan artikel journal dan road map nya; b. Rumusan masalah dan hipotesis penelitian;	a. Kuliah; b. Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok; [TM: 1x(2x50'')] c. Tugas-5: Mengkaji dan mensarikan artikel perjalanan hidup manusia dari ruh hingga hari kiamat [PT+BM:(1+1)x(2x60'')]	eLearning: http://tarjih.muhammadiyah.or.id/	a. Perjalanan hidup manusia dari alam ruh hingga hari akhirat; b. Ragam Orientasi Hidup Manusia; c. Tujuan dan Fungsi Penciptaan Manusia; d. Hidup Sukses dalam Pandangan Al-Qur'an.	15
			a. Kuliah; b. Diskusi; [TM: 1x(2x50'')] c. Tugas-6: Merumuskan masalah dan hipotesis deskriptif, komparatif, asosiatif dan komparatif-asosi		eLearning: http://tarjih.muhammadiyah.or.id/		

			atif. [PT+BM:(1+1)x (2x60'')]				
7-8	Sub-CPMK-4: Iman dan Pengaruhnya dalam Kehidupan: a.Hakekat Iman; b. Hubungan Iman, Ilmu, dan Amal; c. Karakteristik dan Sifat Orang Beriman; d. Hal-hal yang Dapat Merusak dan Meniadakan Iman. [C2,A3]	a. Ketepatan Menjelaskan Iman dan Pengaruhnya dalam Kehidupan: b. Ketepatan Hubungan Iman, Ilmu, dan Amal	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme)	a. Kuliah; b. Diskusi; [TM: 1x(2x50'')]	eLearning: http://tarjih.muhammadiyah.or.id/	Validitas dan reliabilitas instrument penelitian	5
9	Ujian Tengah Semester						
10-11	Sub-CPMK-5: Tauhid dan Urgensinya bagi Kehidupan Muslim; a. Pengertian Tauhid; b. Makna kalimat Laa ilaaha illa Allah dan Konsekuensinya dalam Kehidupan;c. Tauhid sebagai landasan bagi	a. Ketepatan menjelaskan Tauhid dan Urgensinya bagi Kehidupan Muslim	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: Penilaian dokumen artikel	a. Kuliah; b.Studi kasus, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-8: Studi kasus: [PT+BM:(2+2)x(2x60'')]	eLearning: http://tarjih.muhammadiyah.or.id/	Terminologi yang sering digunakan, alasan pemilihan sampel, karakteristik sampel, teknik penentuan sampel, desain sampel. [1] hal. 140-173 [2] hal. 119-134 [5] hal. 61-93	5

	semua aspek kehidupan; d. Jaminan Allah bagi orang yang bertauhid mutlak [C3,A3]						
12-1 3	Sub-CPMK-5: Tauhid dan Urgensinya bagi Kehidupan Muslim; a. Pengertian Tauhid; b. Makna kalimat Laa ilaaha illa Allah dan Konsekuensinya dalam Kehidupan; c. Tauhid sebagai landasan bagi semua aspek kehidupan; d. Jaminan Allah bagi orang yang bertauhid mutlak [C3,A3]	a. Ketepatan menjelaskan Makna kalimat Laa ilaaha illa Allah dan Konsekuensinya dalam Kehidupan	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: Penilaian dokumen artikel	b. Kuliah: c. Studi kasus, [TM: 1x(2x50'')] fenomena syirik Tugas-8: Studi kasus: [PT+BM:(2+2)x(1x60'')]	eLearning: http://tarjih.muhammadiyah.or.id/	Terminologi yang sering digunakan, alasan pemilihan sampel, karakteristik sampel, teknik penentuan sampel, desain sampel. [1] hal. 140-173 [2] hal. 119-134 [5] hal. 61-93	5
14-1 5	Sub-CPMK-5: Tauhid dan Urgensinya bagi Kehidupan Muslim; a. Pengertian Tauhid; b. Makna kalimat	a. Ketepatan menjelaskan bahaya syirik dalam kehidupan manusia b. Menceritakan kembali siroh	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: Penilaian dokumen artikel	d. Kuliah: e. Studi kasus, [TM: 1x(2x50'')] fenomena syirik Tugas-8: Studi kasus: [PT+BM:(2+2)x(1x60'')]	eLearning: http://tarjih.muhammadiyah.or.id/	Terminologi yang sering digunakan, alasan pemilihan sampel, karakteristik sampel, teknik penentuan sampel, desain sampel. [1] hal. 140-173	

	Laa ilaaha illa Allah dan Konsekuensinya dalam Kehidupan;c. Tauhid sebagai landasan bagi semua aspek kehidupan; d. Jaminan Allah bagi orang yang bertauhid mutlak [C3,A3]	nabawiyah tentang bahaya syirik				[2] hal. 119-134 [5] hal. 61-93	
16	Ujian Akir Semester (UAS)						

INSTRUMEN PENILAIAN (SIKAP)

Mata Kuliah : Al-Islam I: Kemanusiaan dan Keimanan
 Kode Mata Kuliah : -
 SKS : 1
 Jurusan/Program Studi : Semua Program Studi
 Capaian Pembelajaran : CPL S-1. Mampu menerapkan nilai-nilai Ketuhanan dan kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari
 Dosen Pengampu : Budi Santoso, M.Pd.

No	Aspek Pengamatan	Skor					Ket.
		Sangat Baik ≥ 81	Baik $61 \leq \text{skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{skor} < 41$	Sangat Kurang Skor < 21	
1	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan perkuliahan						
2	Memberi salam sebelum dan sesudah berpendapat						
3	Menghargai pendapat orang lain						
4	Sopan dalam mengemukakan pendapat						
5	Menggunakan bahasa dengan baik saat menjawab pertanyaan dari orang lain.						
Skor							

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN UMUM

Mata Kuliah : Al-Islam I: Kemanusiaan dan Keimanan
 Kode Mata Kuliah : -
 SKS : 1
 Jurusan/Program Studi : Semua Program Studi
 Capaian Pembelajaran KU1: Ketepatan menjelaskan Pengertian, Tujuan, Fungsi Islam; Ketepatan menjelaskan Sumber Ajaran Islam; Ketepatan menjelaskan Ruang Lingkup Ajaran Islam (Tuhan, manusia, alam, penciptaan dan keselamatan); Ketepatan menjelaskan Karakteristik Ajaran Islam
 Dosen Pengampu : BUDI SANTOSO, M.Pd.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor					Ket.
		Sangat Baik Skor ≥ 81	Baik $61 \leq \text{Skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{Skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{Skor} < 41$	Sangat Kurang skor < 21	
1.	Ketetapan Menjelaskan Pengertian, Tujuan, Fungsi Islam						
2.	Ketetapan menjelaskan berbagai teknis Pengertian, Tujuan, Fungsi Islam						
3.	Keruntutan dalam menyampaikan penjelasan ide Tujuan, Fungsi Isla						
4.	Ketetapan menentukan permasalahan Menjelaskan Pengertian, Tujuan, Fungsi Islasecara tertulis						
Skor							

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN UMUM

Mata Kuliah : Al-Islam I: Kemanusiaan dan Keimanan
 Kode Mata Kuliah : -
 SKS : 1
 Jurusan/Program Studi : Semua Program Studi
 Capaian Pembelajaran : CPL-KU-9: Mampu mewujudkan nilai-nilai Ketuhanan dan kemanusiaan dalam mengembangkan amal shaleh dalam kehidupan sosial
 Dosen Pengampu : Budi Santoso, M.Pd.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor					Ket.
		Sangat Baik Skor ≥ 81	Baik $61 \leq \text{Skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{Skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{Skor} < 41$	Sangat Kurang skor < 21	
1.	Menemukan permasalahan yang terbaru berdasarkan fenomena yang ada di masyarakat						
2.	Merumuskan permasalahan secara tepat						
3.	Ketepatan menyusun kerangka pikir secara tepat						
4.	Penggunaan bahasa secara tepat dan benar						
Skor							

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN UMUM

Mata Kuliah : Al-Islam I: Kemanusiaan dan Keimanan
 Kode Mata Kuliah : -
 SKS : 1
 Jurusan/Program Studi : Semua Program Studi
 Capaian Pembelajaran : CPL-KU-2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.
 Dosen Pengampu : Budi Santoso, M.Pd.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor					Ket.
		Sangat Baik Skor ≥ 81	Baik $61 \leq \text{Skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{Skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{Skor} < 41$	Sangat Kurang skor < 21	
1.	Menjawab pertanyaan secara benar						
2.	Melaksanakan tugas secara individu						
3.	Melaporkan pekerjaan sesuai waktu yang ditentukan						
4.	Merumuskan permasalahan penelitian dan hipotesis penelitian dengan sumber rujukan yang bermutu, terukur, dan sah.						
Skor							

INSTRUMEN PENILAIAN (KETERAMPILAN KHUSUS)

Mata Kuliah : Al-Islam I: Kemanusiaan dan Keimanan
Kode Mata Kuliah : -
SKS : 1 (Satu)
Jurusan/Program Studi : semua Program Studi
Capaian Pembelajaran :
Dosen Pengampu : Budi Santoso, M.Pd.

Soal Ujian Akhir Semester

Merangkum materi AIK

1. slam sebagai *way of life*: a. Pengertian, Tujuan, Fungsi Islam; b. Sumber Ajaran Islam; b. Ruang Lingkup Ajaran Islam (Tuhan, manusia, alam, penciptaan dan keselamatan); c. Karakteristik Ajaran Islam
2. Hakekat manusia dalam pandangan Islam: a. Kajian tentang Hakekat Manusia; b. Asalusul Kejadian Manusia; c. Potensi-potensi Manusia; d. Kelemahan-kelemahan Manusia; e. Sifat-sifat Manusia; f. Kelebihannya atas Makhluk Lain.
3. Manusia dan Kehidupan: a. Perjalanan hidup manusia dari alam ruh hingga hari akhirat; b. Ragam Orientasi Hidup Manusia; c. Tujuan dan Fungsi Penciptaan Manusia; d. Hidup Sukses dalam Pandangan Al-Qur'an.
4. Iman dan Pengaruhnya dalam Kehidupan: a.Hakekat Iman; b. Hubungan Iman, Ilmu, dan Amal; c. Karakteristik dan Sifat Orang Beriman; d. Hal-hal yang Dapat Merusak dan Meniadakan Iman.
5. Tauhid dan Urgensinya bagi Kehidupan Muslim; a. Pengertian Tauhid; b. Makna kalimat Laa ilaaha illa Allah dan Konsekuensinya dalam Kehidupan;c. Tauhid sebagai landasan bagi semua aspek kehidupan; d. Jaminan Allah bagi orang yang bertauhid mutlak
6. Konsep Aqidah dalam Islam: a. Pengertian Aqidah dan Ruang Lingkup Pembahasan Aqidah; b. Sumber dan Fungsi Aqidah; c. Prinsip-prinsip Aqidah Islam
7. Syirik dan bahayanya bagi manusia-1; a. Pengertian syirik; b. Bentuk-bentuk syirik; c. Penyebab terjadinya syirik pada manusia; d. Tindakan Rasulullah dalam menangkal syirik
Syirik Zaman Modern: a. Pengertian syirik modern; b. bentuk-bentuk syirik pada Masa Modern; b. Cara Menanggulangi Syirik pada Masa Modern; c. Bahaya Syirik Bagi Kehidupan Manusia

Rubrik Penilaian Ujian Akhir Semester

Nama : NIM :				
Kategori	8	6	4	2
Format penulisan (<i>APA Style</i>)	Pengorganisasian informasi disajikan melalui headings, paragraf memenuhi standar paragraf yang baik; penulisan referensi, kutipan, heading dan halaman sesuai dengan standar APA	Pengorganisasian informasi disajikan melalui headings, paragraf memenuhi standar paragraf yang baik; beberapa penulisan referensi, kutipan, heading dan halaman kurang sesuai dengan standar APA	Pengorganisasian informasi disajikan melalui headings, paragraf kurang memenuhi standar paragraf yang baik; beberapa penulisan referensi, kutipan, heading dan halaman kurang sesuai dengan standar APA	Informasi tidak diorganisasi dan diformat sama sekali. Informasi terlihat tidak terstruktur, berantakan dan tidak teratur
Jumlah daftar pustaka yang digunakan	≥ 15 referensi merupakan sumber primer dan paling tidak 75% dari keseluruhan referensi, terbitan ≤ 5 tahun dari sekarang	12-14 referensi merupakan sumber primer dan paling tidak 75% dari keseluruhan referensi, terbitan ≤ 5 tahun dari sekarang	9-11 referensi merupakan sumber primer dan paling tidak 75% dari keseluruhan referensi, terbitan ≤ 5 tahun dari sekarang	0-8 referensi merupakan sumber primer dan paling tidak 75% dari keseluruhan referensi, terbitan ≤ 5 tahun dari sekarang

